

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
KAMU YÖNETİMİ PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

0. GİRİŞ
0. GİRİŞ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
5. MÜFREDAT
5. MÜFREDAT 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır. 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır. 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır. 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır. 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir. 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.
6. ÖĞRETİM KADROSU
6. ÖĞRETİM KADROSU 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7. ALTYAPI
7. ALTYAPI 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.
- 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.
- 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarını ulaştırmak için yeterli düzeyde olmalıdır.
- 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.
- 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

- 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
 - 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.
 - 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.
 - 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.
 - 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
 - 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

10. UZAKTAN EĞİTİM

- 10. UZAKTAN EĞİTİM
 - 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.
 - 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.
 - 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.
 - 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

- 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.
12. SONUÇ
12. SONUÇ 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

1995 yılında kurulan Kamu Yönetimi bölümü 2002- 2003 eğitim öğretim yılında normal öğretime, 2004-2005 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretime öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Bölüm öğrencilerine ağırlıklı olarak siyaset bilimi, yönetimi bilimleri, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları ile hukuk bilimlerine ilişkin dersler verilmektedir. Lisans düzeyinde örgün eğitim öğretim yapılmaktadır.

Benzer şekilde Kamu Yönetimi Bölümü'nde Yüksek Lisans ve Doktora programları da bulunmakta ve aktif olarak ilgili programlar öğrenci kabul edip mezun vermektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüz, modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya

koyabilecek mezunlar yetiştirmek amacındadır. Ayrıca toplumsal ve yönetsel olayları analiz edebilecek, sorunları çözümleyebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri

hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer amacıdır. Bölüm mezunlarımız kamu sektörünün çeşitli kademelerinde, merkezi ve yerel yönetimlerde, idari yargı

mercilerinde, siyaset alanında, bankalarda ve özel sektörde çeşitli kademelerde çalışma imkanına sahiptir. Halen mezun öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde çeşitli kademelerde

1. ÖĞRENCİLER

görev yapmaktadırlar. Bu görevlere gelebilmek için yapılan her türlü sınavda bölüm öğrencilerimizin başarılı olduğu görülmektedir. Hatta bu sınavlarda yapılan üniversite ve

bölüm sıralamalarında bölüm öğrencilerimiz birçok üniversiteyi geçme başarısını göstermektedirler. Bölümümüzde Yönetim Bilimleri, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Kentleşme

ve Çevre Sorunları ve Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır.

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36695&m=yatay_gecis...

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36698&m=degisim_programl...

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüz, modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya

koyabilecek mezunlar yetiştirmek amacındadır. Ayrıca toplumsal ve yönetsel olayları analiz edebilecek, sorunları çözümleyebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri

hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer amacıdır. Bölüm mezunlarımız kamu sektörünün çeşitli kademelerinde, merkezi ve yerel yönetimlerde, idari yargı

mercilerinde, siyaset alanında, bankalarda ve özel sektörde çeşitli kademelerde çalışma imkanına sahiptir. Halen mezun öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde çeşitli kademelerde

görev yapmaktadırlar. Bu görevlere gelebilmek için yapılan her türlü sınavda bölüm öğrencilerimizin başarılı olduğu görülmektedir. Hatta bu sınavlarda yapılan üniversite ve

bölüm sıralamalarında bölüm öğrencilerimiz birçok üniversiteyi geçme başarısını göstermektedirler.

Benzer şekilde bölümümüzün Erasmus ve Farabi öğrenci ve akademik personel değişim programlarına aktif katılımı söz konusudur.

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36698&m=degisim_programl...

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Bölümümüz eğitim programına Kariyer Planlama dersi eklenmiş olup, son üç yıldır gerekli kariyer eğitimleri titizlikle verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesindeki Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) tarafından düzenlenmekte olan Kariyer Fuarı etkinliğine tüm bölüm öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir.

Benzer şekilde öğrenci danışmanlıkları da ilgili düzece etkili bir şekilde eklenmiştir.

<https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

1. ÖĞRENCİLER

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre değerlendirilmektedir. Programımızda dersler teorik olarak verilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslere ait başarı notu ara sınav (vize) ve yılsonu sınavı (final) veya bütünleme notları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Bir dersin yarıyıl veya yılsonu sınavına girebilmek için; teorik derslerin en az %70'ine devam etmek zorunludur. Bir dersin başarı notu, dönem içi değerlendirmesinin %40'ı ile dönem sonu değerlendirmesinin %60'ı toplanarak hesaplanır.

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezun durumdaki öğrencilerimizin not belgeleri öğrencinin sorumlu olduğu eğitim planına göre kontrol edilmekte ve öğrencinin mezuniyetine karar verilmektedir. Bölümümüzden mezuniyet için aşağıdaki koşullar aranmaktadır. Öğrenci bu koşulları yerine getirip getirmediğini Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedir. Öğrenciler normal öğretim süreleri olan 4 yılda mezun olabildikleri gibi 3 veya 3.5 yılda da mezun olabilmektedir. Öğrenciler isteğe bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfı okuyabilmekte ve İngilizce Hazırlık Sınıfından başarısız olmaları veya okumamaları durumunda da bölümde eğitimine başlayabilmektedir. Mezuniyet koşulları aşağıda maddeler halinde verilmiştir.

1- 240 AKTS dersi alıp başarılı olmak,

2- Mezuniyet Ganosunun 4 üzerinden 2.00 olması,

Not: Seçmeli derslerin kredisi 240 AKTS'nin içerisinde.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40672...>

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz, modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya koyabilecek mezunlar yetiştirmek amacındadır. Ayrıca toplumsal ve yönetsel olayları analiz edebilecek, sorunları çözümleyebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer amacıdır.

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45786&m=misyon...>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Bölümümüz, modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya koyabilecek mezunlar yetiştirmek amacındadır. Ayrıca toplumsal ve yönetsel

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

olayları analiz edebilecek, sorunları çözümleyebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer amacıdır. Bölüm mezunlarımız kamu sektörünün çeşitli kademelerinde, merkezi ve yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, siyaset alanında, bankalarda ve özel sektörde çeşitli kademelerde çalışma imkanına sahiptir. Halen mezun öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde çeşitli kademelerde görev yapmaktadırlar. Bu görevlere gelebilmek için yapılan her türlü sınavda bölüm öğrencilerimizin başarılı olduğu görülmektedir. Hatta bu sınavlarda yapılan üniversite ve bölüm sıralamalarında bölüm öğrencilerimiz birçok üniversiteyi geçme başarısını göstermektedirler. Bölümümüzde Yönetim Bilimleri, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır.

https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45786&m=misyon_...

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

1995 yılında kurulan Kamu Yönetimi bölümü 2002- 2003 eğitim öğretim yılında normal öğretime, 2004-2005 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretime öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Bölüm öğrencilerine ağırlıklı olarak siyaset bilimi, yönetimi bilimleri, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları ile hukuk bilimlerine ilişkin dersler verilmektedir. Örgün eğitim öğretim yapılmaktadır. Bölümümüz, modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya koyabilecek mezunlar yetiştirmek amacındadır. Ayrıca toplumsal ve yönetsel olayları analiz edebilecek, sorunları çözümleyebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer amacıdır. Bölüm mezunlarımız kamu sektörünün çeşitli kademelerinde, merkezi ve yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, siyaset alanında, bankalarda ve özel sektörde çeşitli kademelerde çalışma imkanına sahiptir. Halen mezun öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde çeşitli kademelerde görev yapmaktadırlar. Bu görevlere gelebilmek için yapılan her türlü sınavda bölüm öğrencilerimizin başarılı olduğu görülmektedir. Hatta bu sınavlarda yapılan üniversite ve bölüm sıralamalarında bölüm öğrencilerimiz birçok üniversiteyi geçme başarısını göstermektedirler. Bölümümüzde Yönetim Bilimleri, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır.

https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45786&m=misyon_...

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz dahilinde dış paydaşlar, bölümün amaçlarını gerçekleştirmesine yardımcı olacak şekilde, bölümüze yardımcı olmaktadır. Dış paydaşların oluşturduğu danışma kuruluna ilişkin detaylı bilgiler ekte gösterilmiştir.

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45790&m=danisma...>

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün Amaçları:

1995 yılında kurulan Kamu Yönetimi bölümü siyasal, sosyal ve yönetsel ihtiyaçlara cevap verebilen ve bu alanlardaki yerel, ulusal ve küresel sorunla çözüm bulabilen; kamu ve özel sektörün aradığı nitelikler ile donatılmış etik bilince sahip kişileri yetiştirmek.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

Bölümümüzün Hedefleri:

Bölümümüz, amaçları doğrultusunda modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya koyabilecek mezunlar yetiştirmek hedefindedir.. Ayrıca toplumsal ve yönetsel olayları analiz edebilecek, sorunları çözümleyebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer bir hedefidir.

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45810&m=amaclar...>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün ihtiyaçları doğrultusunda dersler ve ders içerikleri, Program Kılavuzlarının her yıl güncellenmesi ile, yeni ihtiyaçlara cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.

[https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11118/bilgilenirme ...](https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11118/bilgilenirme_...)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bağlam dahilindeki talepler, her yıl güncellenen program kılavuzunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Benzer şekilde dış paydaşların denetimi ve kurum içi denetim süreçleri de bu çıktıları sağlayabilmek için gerekli ihtiyaçları ve eksiklikleri işaretlemeye yardımcı olmaktadır.

[https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11118/bilgilenirme ...](https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11118/bilgilenirme_...)

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezun işlemleri, ilgili mevzuat gereğince öğrenci işleri birimleri tarafından takip edilmektedir.

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36701&m=mezuniyet_isleml...

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kullanılmaktadır. Bu süreçler ise her yıl güncellenmektedir.

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45835&m=ozdeger...>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayanmaktadır. Toparlanan somut veriler her yıl güncellenmektedir.

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45835&m=ozdeger...>

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir müfredata sahiptir. İlgili müfredat her yıl güncellenmektedir.

<https://iibf.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37738&m=b...>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs//bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit...>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılacak eğitim - öğretim yöntemleri, amaçlar dahilinde istenilen bilgi beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimdedir.

<https://iibf.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37738&m=b...>

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45835&m=ozdeger...>

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim öğretim yönetimi bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yöntemler üzerinde görüşerek yenileme ve güncelleme yapılmaktadır.

<https://iibf.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37738&m=b...>

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45835&m=ozdeger...>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmaktadır. Ders bilgi paketinde bu durum açıkça belirtilmiştir.

<https://iibf.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37738&m=b...>

5. MÜFREDAT

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45835&m=ozdeger...>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi içermektedir. Öğrenciler istekleri dahilinde staj(lar) yapabilmektedir.

<https://iibf.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37738&m=b...>

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45835&m=ozdeger...>

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmektedir.

<https://iibf.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37738&m=b...>

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45835&m=ozdeger...>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz dahilinde eğitim öğretim veren akademisyen kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, geliştirilmesi amacıyla çalışmaktadır. Ancak kadroda yer alan akademisyen sayısının arttırılması eğitim öğretim süreçlerinde faydalı olacaktır.

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=45905&m=...>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz dahilinde eğitim öğretim veren akademisyen kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, geliştirilmesi amacıyla çalışmaktadır.

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=45905&m=...>

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri YÖk'ün ve Üniversitemizin belirlediği ölçütler dikkate alınarak uygulanmaktadır.

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uye...

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Toplam 10.152 m2 kapalı alana sahip olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, içinde dersliklerin, amfinin, öğretim elemanlarına ve idari personele ait ofislerin, yönetim bölümünün, konferans salonunun, kantinin, bilgisayar laboratuvarlarının bir arada bulunduğu bir eğitim kompleksidir. Yaklaşık 1705 öğrencisi bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri; 10 adeti 70 kişi kapasiteli, 12 adedi de 90 kişi kapasiteli olmak üzere toplam 22 adet sınıf ve 200 kişi kapasiteli 1 adet amfide yürütülmektedir. Öğrenci kontenjanlarının doluluk oranı neticesinde derslerin yürütülmesinde yaşanan zorluklar nedeniyle, yapılan ses düzeni ve loktable (akıllı masa) derslerin nispeten daha verimli olmasını sağlamıştır. Son teknolojiyle donatılmış 200 kişi kapasiteli konferans salonu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde faaliyet gösteren kulüpler ve düzenlenen her türlü panel, söyleşi, konferans gibi toplantılar için önemli bir mekândır. 40'ar kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarından 1 tanesi yenilenerek öğrencilerimizin uygulamalı olarak daha verimli ders almaları sağlamıştır.

<https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31481&m=tanitim...>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan İktisat Bölümü ana kampüste yer almaktadır. Üniversite bünyesinde öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı mevcuttur.

<https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31481&m=tanitim...>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

40'ar kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarından 1 tanesi yenilenerek öğrencilerimizin uygulamalı olarak daha verimli ders almaları sağlamıştır. Her öğretim üyelerimize internet bağlantılı bilgisayar bulunan bir ofis tahsis edilmiştir.

<https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31481&m=tanitim...>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

1993 yılında kendi binasına taşınmış, 2003 yılından itibaren yayın alımı, ödenek artırımı ve personel takviyesi yapılarak koleksiyon çoğaltılmaya ve bilgiler elektronik ortama aktarılmaya başlanmıştır. Şuanda tamamen elektronik ortamda hizmet veren Merkez Kütüphanemiz bünyesinde 6 birim kütüphanesi bulunmaktadır. Bunlar Turhal, Zile, Niksar, Erbaa ilçe kütüphaneleri, İlahiyat ve Tıp Fakültesi Kütüphaneleri olarak okuyucularımıza hizmet vermektedir.

Kütüphane binamız 3.470 m2 oturum alanı üzerine 1509 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiş ve 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 350 kişinin oturarak yararlanabileceği 4 salonu mevcuttur. Ayrıca 40 kişinin aynı anda yararlanabileceği görsel işitsel salonumuz bulunmaktadır.

7. ALTYAPI

Kütüphanemiz kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir. 157.439'u basılı kitap, 410.521 elektronik kaynak, 24'ü abonelik ile sağlanan toplam 42 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yer alan kütüphanemiz sadece kendi bölgesindeki araştırmacılara değil Üniversite Kütüphaneleri arası işbirliği platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir.

Modern kütüphanecilik hizmetlerinin tümünü kütüphanemizde görmek mümkündür. Yeterli personel sayısı ve bütçesiyle istediği her kaynağı sağlayan; konusunda uzman personeli ile sizlere daima hizmet verme yarışında olan kütüphanemiz öğrenci ve araştırmacılarımızın her zaman yanında olmuştur. Açık erişim arşiviyle akademisyenlerin araştırmalarını ve ders notlarını rahatlıkla bulabileceğiniz bir bilgi merkezi olarak kütüphaneler arası işbirliği sayesinde kütüphanemizde olmayan kaynakları size en yakın yoldan ulaştırmak için büyük bir gayret gösterilmektedir.

<https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38794&m=tanitim...>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakülte binasında kartlı giriş çıkış yöntemi uygulanmaktadır. Öğretim ortamlarındaki ders materyallerine erişim kartla yapılmaktadır.

<https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38794&m=tanitim...>

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü gözetiminde engelli öğrencilerimiz için gerekli düzenlemek yapılmaktadır.

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamak için yeterlidir.

<https://bkb.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://bilyaydes.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bölümümüz dahilinde faaliyet gösteren akademisyenlere, sağlanan kaynaklar ve teşvikler mevcut olmakla birlikte geliştirilmeye de ihtiyaç duymaktadır.

<https://bkb.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://bilyaydes.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

<https://www.gop.edu.tr/koordinatorkluk.aspx?d=tr-TR&mk=30489&m=koordina...>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

<https://imid.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İşletme Bölümü, İktisat Bölümü, Kamu Yönetimi Bölümü, Maliye Bölümü ve Siyaset Bilimi ve

Uluslararası İlişkiler Bölümü olmak üzere 5 bölüm yer almaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetiminde Dekan ve Dekan Yardımcıları görev almaktadır. Üniversite

ile Fakülte arasındaki karar alma süreçleri çerçevesinde Bölüm Kurulu'nda alınan kararlar ve üst birimlere istekler yazışmalarla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurulu'na

bildirilir. Fakülte Kurulu'nun bir üst birimden istekleri ise Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Senatosu'nda tartışılarak karara bağlanır.

https://iibf.gop.edu.tr/YonetimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=31489&m=yonetim_...

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Üniversitemizde Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve İngilizce I-II dersleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi birimi tarafından organize edilen

UZEM sistemi aracılığıyla yürütülmektedir. Küresel pandemi döneminde ve 2023 yılında ülkemizde meydana gelen deprem nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiştir.

10. UZAKTAN EĞİTİM

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim kapsamında alınan dersler için her hafta yüklenen dersler, dersin öğretim elemanı tarafından yüklenen materyaller ve canlı ders linki ilgili dersin sayfasında sunulmaktadır. Ayrıca verilen ödevler ve projeler yine bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süresince dersler, öğrencinin aktif olarak derse katılabileceği, ders için sorular sorabileceği yine dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere sorular yöneltebileceği şekilde interaktif bir şekilde yürütülmektedir.

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde online sınav yöntemleriyle program kazanımları değerlendirilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmektedir. Ödevler, online sınavlar yapılabilmekte, çoktan seçmeli sınavlar oluşturulabilmektedir.

<https://uzem.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Bölümümüz, modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya koyabilecek mezunlar yetiştirmek amacındadır. Ayrıca toplumsal ve yönetsel olayları analiz edebilecek, sorunları çözümleyebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer amacıdır. Bölüm mezunlarımız kamu sektörünün çeşitli kademelerinde, merkezi ve yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, siyaset alanında, bankalarda ve özel sektörde çeşitli kademelerde çalışma imkanına sahiptir. Halen mezun öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde çeşitli kademelerde görev yapmaktadırlar. Bu görevlere gelebilmek için yapılan her türlü sınavda bölüm öğrencilerimizin başarılı olduğu görülmektedir. Hatta bu sınavlarda yapılan üniversite ve bölüm sıralamalarında bölüm öğrencilerimiz birçok üniversiteyi geçme başarısını göstermektedirler. Bölümümüzde Yönetim Bilimleri, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır.

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45833&m=tanitim...>

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Bölümümüzün hedefleri:

- Sosyal ve Siyasal Bilimler, Yönetim Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yerel Yönetimler ve Kamu Hukuku alanlarında eğitim vermek ve araştırma yapmayı öğretmek
- Siyaset bilimi ve siyaset felsefesi ile ilgili kuramsal altyapı oluşturmak
- Kentleşme ve çevre sorunları ile ilgili kuramsal altyapı ve bilinç oluşturmak
- Klasik ve çağdaş siyaset felsefesi ve akımları teorik bir çerçevede değerlendirmek
- Bölüm dersleri iktisat, işletme, çalışma ekonomisi, maliye, tarih, uluslararası ilişkiler vb. alanlarla desteklenerek eğitim vermek
- Karşılaşan sorunları çözmede yardımcı olacak hukuk nosyonunu oluşturmak
- Bilimsel araştırma yapmanın yöntem ve teknikleri hakkında kuramsal altyapı oluşturmak
- Öğrencilere sorunları kavrama ve çözmede çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmak
- Öğrencilerin çalışma hayatında karşılaşılabilecekleri sorunları çözebilme yeteneği kazandırmak
- Toplumsal, siyasal, yönetsel olayları analiz ederek sonuçlar çıkaran, olayların toplumsal, felsefik, siyasi ve tarihi temellerine inerek sorunlara çözüm bulan orta ve üst düzey yöneticiler ve akademisyenler yetiştirmek
- Modern yönetim anlayışı çerçevesinde literatür bilgisine sahip ve bu bilgileri uygulamaya koyabilecek nitelikli yöneticiler yetiştirmek
- Kamu sektörünün çeşitli yönetim kademeleri, yerel yönetimler, idari yargı mercileri, iç ve dış politika alanları, özel sektörün çeşitli yönetim kademeleri ve bankalara yönetici formasyonuna sahip eleman kazandırmak

<https://kamuyonetimi.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=45833&m=tanitim...>