

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**PROGRAM KILAVUZU  
2024-2025**

## GENEL BİLGİLER

<b>Program Adı:</b>	Kamu Yönetimi
<b>Programın Kısa Tarihçesi:</b>	1995 yılında kurulan Kamu Yönetimi bölümü 2002-2003 eğitim öğretim yılında normal öğretime, 2004-2005 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretime öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Bölüm öğrencilerine ağırlıklı olarak siyaset bilimi, yönetimi bilimleri, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları ile hukuk bilimlerine ilişkin dersler verilmektedir. Öğrencilerin alanlarında daha başarılı olmaları sağlamak için iktisat, muhasebe, uluslararası ilişkiler gibi dersler de verilerek bilgi birikimleri desteklenmektedir. Bölümün eğitim dili Türkçedir. Arzu eden öğrencilerimiz için yabancı dil eğitimi hazırlık sınıflarında verilmektedir. Ayrıca bölüm öğrencileri Erasmus ve Farabi programları ile yurtdışı ve yurtiçindeki üniversitelerde belirli dönemler boyunca eğitim görme, bilgi ve görgülerini arttırma imkanına sahiptirler.
<b>Programın Amacı:</b>	Bölümümüz, modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya koyabilecek mezunlar yetiştirmek amacındadır. Ayrıca toplumsal ve yönetsel olayları analiz edebilecek, sorunları çözümlenebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer amacıdır. Bölüm mezunlarımız kamu sektörünün çeşitli kademelerinde, merkezi ve yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, siyaset alanında, bankalarda ve özel sektörde çeşitli kademelerde çalışma imkanına sahiptir. Halen mezun öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde çeşitli kademelerde görev yapmaktadır. Bu görevlere gelebilmek için yapılan her türlü sınavda bölüm öğrencilerimizin başarılı olduğu görülmektedir. Hatta bu sınavlarda yapılan üniversite ve bölüm sıralamalarında bölüm öğrencilerimiz birçok üniversiteyi geçme başarısını göstermektedirler. Bölümümüzde Yönetim Bilimleri, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır.
<b>Bölüm Başkanı:</b>	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN ahmet.guven@gop.edu.tr Dahili: 2384
<b>Bölüm Sekreteri:</b>	Turgut AKDAĞ <a href="mailto:turgut.akdag@gop.edu.tr">turgut.akdag@gop.edu.tr</a> Dahili: 2393
<b>Anabilim Dalı Başkanı:</b>	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ <a href="mailto:ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr">ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr</a> Dahili: 2379
<b>Mezuniyet Koşulları:</b>	Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
<b>Ölçme ve Değerlendirme:</b>	Öğrenciler <a href="#">Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim- Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği</a> hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
<b>İletişim:</b>	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Taşlıçiftlik Kampüsü/TOKAT 0356 252 1616

## 2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ

### GÜZ YARIYILI

Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	9 Eylül 2024
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	16-21 Eylül 2024
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	16-21 Eylül 2024
Danışman onayı	16-22 Eylül 2024
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>23 Eylül 2024</b>
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	24 Eylül 2024
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	26 Eylül 2024
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	3 Ekim 2024
Kayıt dondurma başvurularının son günü	4 Ekim 2024
Muafiyet başvurularının son günü	4 Ekim 2024
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	11 Ekim 2024
Ara sınavlar	16-24 Kasım 2024
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>4 Ocak 2025</b>
Yarıyıl sonu sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme sınavları	18-26 Ocak 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	18-28 Ocak 2025
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	30 Ocak 2025
Tek ders sınavı	31 Ocak 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	3-7 Şubat 2025
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 10-14 Şubat 2025 2. sınavlar : 17-21 Şubat 2025
<small>Telaflı : 29 Ekim 2024 Salı dersleri 2 Kasım 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Pazartesi saat 13.00'dan sonraki dersler 3 Kasım 2024 Pazar günü yapılacaktır. 1 Ocak 2025 Çarşamba dersleri 4 Ocak 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.</small>	

### BAHAR YARIYILI

Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	27 Ocak 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	3-8 Şubat 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman onayı	3-9 Şubat 2025
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>10 Şubat 2025</b>
Kayıt dondurma başvurularının son günü	21 Şubat 2025
Muafiyet başvurularının son günü	21 Şubat 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	28 Şubat 2025
Ara sınavlar	7-13 Nisan 2025
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>24 Mayıs 2025</b>
Yarıyıl sonu sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	26 Haziran 2025
Tek ders sınavı	27 Haziran 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	23-27 Haziran 2025
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 30 Haziran-4 Temmuz 2025 2. sınavlar : 7-11 Temmuz 2025
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için)	26 Mayıs-27 Haziran 2025
<small>Telaflı :31 Mart-1 Nisan 2025 tarihlerindeki dersleri 5-6 Nisan 2025 günleri, 23 Nisan 2025 Çarşamba dersleri 26 Nisan 2025 Cumartesi, 1 Mayıs 2025 Perşembe dersleri 3 Mayıs 2025 Cumartesi, 19 Mayıs 2025 Pazartesi dersleri 24 Mayıs 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.</small>	

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Arş. Gör. Alp ARSLAN

alp.arslan@gop.edu.tr

2335

Arş. Gör. Taylan ŞENGÜL

taylan.sengul@gop.edu.tr

2410

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
- 2379

---

Prof. Dr. Ahmet GÜVEN

- Kentleşme ve Çevre Sorunları AD.
- ahmet.guven@gop.edu.tr
- 2384

---

Doç. Dr. Çetin KAPLAN

- Yönetim Bilimleri AD.
- cetin.kaplan@gop.edu.tr
- 2426

---

Doç. Dr. Gündüz AKSU KOCATÜRK

- Kentleşme ve Çevre Sorunları AD.
- gunduz.aksu@gop.edu.tr
- 2358

---

Doç. Dr. Mutlu SESLİ

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- mutlu.sesli@gop.edu.tr
- 2428

---

Doç. Dr. Müşfika Nazan ARSLANEL

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.

- mnazan.arslanel@gop.edu.tr
  - 2364
- 

Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ

- Hukuk Bilimleri AD.
  - mehtap.dolek@gop.edu.tr
  - 2369
- 

Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL

- Kentleşme ve Çevre Sorunları AD.
  - yavuz.acungil@gop.edu.tr
  - 2791,3411,6251Çevre
- 

Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
  - hafijur.rahman@gop.edu.tr
  - 2423
- 

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
  - mehmet.kendirci@gop.edu.tr
  - 2362
- 

Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK

- Yönetim Bilimleri AD.
  - umit.simsek@gop.edu.tr
  - 2443
- 

Arş. Gör. Alp ARSLAN

alp.arslan@gop.edu.tr

2335

---

Arş. Gör. Taylan ŞENGÜL

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- taylan.sengul@gop.edu.tr
- 2410Siyaset

## PROGRAM YETERLİKLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:
1	Sosyal ve Siyasal Bilimler, Yönetim Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yerel Yönetimler ve Kamu Hukuku alanlarında eğitim vermek ve araştırma yapmayı öğretmek
2	Siyaset bilimi ve siyaset felsefesi ile ilgili kuramsal altyapı oluşturmak
3	Kentleşme ve çevre sorunları ile ilgili kuramsal altyapı ve bilinç oluşturmak
4	Klasik ve çağdaş siyaset felsefesi ve akımları teorik bir çerçevede değerlendirmek
5	Bölüm dersleri iktisat, işletme, çalışma ekonomisi, maliye, tarih, uluslararası ilişkiler vb. alanlarla desteklenerek eğitim vermek
6	Karşılaşan sorunları çözmeye yardımcı olacak hukuk nosyonunu oluşturmak
7	Bilimsel araştırma yapmanın yöntem ve teknikleri hakkında kuramsal altyapı oluşturmak
8	Öğrencilere sorunları kavrama ve çözmeye çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmak
9	Öğrencilerin çalışma hayatında karşılaşılabilecekleri sorunları çözebilme yeteneği kazandırmak
10	Toplumsal, siyasal, yönetsel olayları analiz ederek sonuçlar çıkaran, olayların toplumsal, felsefik, siyasi ve tarihi temellerine inerek sorunlara çözüm bulan orta ve üst düzey yöneticiler ve akademisyenler yetiştirmek
11	Modern yönetim anlayışı çerçevesinde literatür bilgisine sahip ve bu bilgileri uygulamaya koyabilecek nitelikli yöneticiler yetiştirmek
12	Kamu sektörünün çeşitli yönetim kademeleri, yerel yönetimler, idari yargı mercileri, iç ve dış politika alanları, özel sektörün çeşitli yönetim kademeleri ve bankalara yönetici formasyonuna sahip eleman kazandırmak

# KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ

## Kamu Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri

### 1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
TD101	TÜRK DİLİ-I	2	0	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim YÜCEL
İKT-115	EKONOMİYE GİRİŞ I	3	0	Prof.Dr. Salih BARIŞIK
İŞL-123	MUHASEBEYE GİRİŞ I	3	0	Doç. Dr. Atilla KARKACIER
KMY-105	YÖNETİM BİLİMİ I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK
KMY-111	SİYASET BİLİMİ I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ
KMY-113	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	3	0	Doç. Dr. R. Mehtap ÖZLÜ
SEC101	SEÇMELİ DERS	3	0	
ALM101	ALMANCA I	3	0	
FRA101	FRANSIZCA I	3	0	
İNG101	İNGİLİZCE I	3	0	Öğr. Gör. Muhsin MUMCU

### 2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
TD102	TÜRK DİLİ-II	2	0	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim YÜCEL
İKT-116	EKONOMİYE GİRİŞ II	3	0	Prof.Dr. Salih BARIŞIK
İŞL-128	MUHASEBEYE GİRİŞ II	3	0	Doç. Dr. Atilla KARKACIER
KMY108	ANAYASA HUKUKU	3	0	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
KMY128	SİYASET BİLİMİ II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ
KMY130	YÖNETİM BİLİMİ II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK
KMY132	KARİYER PLANLAMA	1	0	

SEC102	SEÇMELİ DERS	3	0	
ALM102	ALMANCA II	3	0	
FRA102	FRANSIZCA II	3	0	
İNG102	İNGİLİZCE II	3	0	Öğr. Gör. Muhsin MUMCU

### Kamu Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri

#### 3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ENF100	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2		Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
İKT-209	MİKRO İKTİSAT	3		Prof. Dr. Rüştü YAYAR
KMY-201	TÜRK ANAYASA HUKUKU	3		Doç. Dr. R. Mehtap ÖZLÜ
KMY-203	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ I	3		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ
KMY-215	SOSYOLOJİ I	3		Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
SEC201	SEÇMELİ DERSLER	3		
SEÇPF201	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	3		
KMY-211	UYGARLIK TARİHİ	3		
KMY-213	BÜROKRASİ	3		Doç. Dr. Çetin KAPLAN
KMY-217	KİTLE İLETİŞİMİ VE KAMUOYU	3		
MLY-209	KAMU MALİYESİ	3		
PF201	EĞİTİME GİRİŞ	3		

#### 4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İKT-214	MAKRO İKTİSAT	3		Prof.Dr. İlhan EROĞLU
İŞL-108	BORÇLAR HUKUKU	3		Dr. Öğr. Üyesi Emrah DELİCE
KMY202	İDARE HUKUKU	3		Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
KMY-204	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ II	3		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ
KMY-210	SOSYOLOJİ II	3		Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ



SEC202	SEÇMELİ	3		
SEÇPF202	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	2		
D0000184	TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER	3		
İŞL-207	TİCARET HUKUKU	3		Dr. Öğr. Üyesi Emrah DELİCE
İŞL-236	MEDENİ HUKUK	3		
KMY-206	SOSYAL PSİKOLOJİ	3		
PF202	SINIF YÖNETİMİ	2		
PF204	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3		

### Kamu Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri

#### 5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
KMY305-	SİYASET SOSYOLOJİSİ	3		Doç. Dr. Mutlu SESLİ
KMY309	ÇEVRE SORUNLARI	3		Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
KMY315	TÜRK SİYASAL HAYATI I	3		Doç. Dr. M. Nazan ARSLANEL
SEC301	SEÇMELİ DERS	3		
SEÇ-GOU	SEÇMELİ ÜNİV.DERSLER	2		
SEÇPF301	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	3		
D0000166	PARA VE BANKA	3		Prof. Dr. İlhan EROĞLU
İŞL-321	GENEL İSTATİSTİK	3		Öğr.Gör. Necati KIRCAER
KMY-307	KAMU YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YÖN. ANLAYIŞLARI	3		Prof. Dr. Ahmet GÜVEN
KMY-317	TÜRKİYE DEMOKRASİ TARİHİ	3		Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN
PF301	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3		
PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3		

#### 6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
KMY-310	TÜRKİYE NİN TOPLUMSAL YAPISI	3		Doç. Dr. Mutlu SESLİ

KMY-316	KENTLEŞME POLİTİKASI	3		Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
KMY326	TÜRK SİYASAL HAYATI II	3		Doç. Dr. M. Nazan ARSLANEL
KMY328	MAHALLİ İDARELER	3		Prof. Dr. Ahmet GÜVEN
KMY330	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3		Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
SEC-GOU	SEÇMELİ ÜNİV.DERSLER	2		
SEC302	SEÇMELİ DERSLER	3		
SEÇPF302	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	3		
KMY-312	CEZA HUKUKU	3		
KMY-320	KARŞILAŞTIRMALI KAMU YÖNETİMİ	3		
KMY-322	SİYASİ TARİH	3		
KMY324	ÇAĞDAŞ EKONOMİK VE SOSYAL OLAYLAR TARİHİ	3		
KMY-332	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE ÇEVRE POLİTİKALRI	3		Doç. Dr. Gündüz AKSU KOCATÜRK
PF302	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2		
PF304	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3		

### Kamu Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri

#### 7. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÇEEİ491	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	3		Doç. Dr. Özlem DEMİR
KMY-405	LİSANS TEZİ I		4	
KMY-411	PERSONEL YÖNETİMİ	3		Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK
KMY-413	KAMU YÖNETİMİNDE HALKLA İLİŞKİLER	3		Doç. Dr. Çetin KAPLAN
SEC401	SEÇMELİ DERSLER	3		
SEÇPF401	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	3		
ÇEEİ493	SOSYAL POLİTİKA	3		
İKT-439	EKONOMİ POLİTİKASI	3		
KMY-401	SİYASET PSİKOLOJİSİ	3		Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN
KMY-415	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	3		

KMY-417	ÖRGÜT SOSYOLOJİSİ	3		Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK
KMY-419	KENT KÜLTÜRÜ VE KENTLİK BİLİNCİ	3		Doç. Dr. Gündüz Aksu KOCATÜRK
KMY-439	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	3		
MLY-415	MALİYE POLİTİKASI	3		Dr.Öğr.Üyesi Abdullah BARIŞ
PF401	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3		

### 8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
KMY-406	ÇAĞDAŞ DEVLET SİSTEMLERİ	3		Doç. Dr. Mutlu SESLİ
KMY-408	ÇAĞDAŞ SİYASİ AKIMLAR	3		Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN
KMY-410	İDARİ YARGI	3		Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
KMY-414	LİSANS TEZİ II		4	
SEC402	SEÇMELİ DERSLER	3		
SEÇPF402	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	1	8	
D0000198	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3		
KMY-412	TÜRK İDARE TARİHİ	3		Doç. Dr. Çetin KAPLAN
KMY-418	E-DEVLET	3		Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK
KMY-420	AB VE TÜRKİYE	3		
KMY-422	TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	3		
KMY-426	GÖÇ VE NÜFUS HAREKETLERİ	3		Doç. Dr. Gündüz AKSU KOCATÜRK
MLY406	BÜTÇE	3		Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Sazak DOĞAN
MLY-426	TÜRK VERGİ SİSTEMİ UYGULAMALARI	3		
PF402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	1	8	

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	3		2	4		2	2	2	3	3	2				
D0000194	TÜRK DİLİ-I						5		5	4	4	4	4				
İKT-115	EKONOMİYE GİRİŞ I	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4						
İŞL-123	MUHASEBEYE GİRİŞ I					5						3	3				
KMY-105	YÖNETİM BİLİMİ I	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
KMY-111	SİYASET BİLİMİ I	4	5		4			4									
KMY-113	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2				
SEC101	SEÇMELİ DERS																

2.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2	-	-				
D0000195	TÜRK DİLİ-II	-	-	-	-	-	5	-	5	4	4	4	4				
İKT-116	EKONOMİYE GİRİŞ II	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	-	-				
İŞL-128	MUHASEBEYE GİRİŞ II	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-				
KMY108	ANAYASA HUKUKU	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3				
KMY128	SİYASET BİLİMİ II	-	3	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-				
KMY130	YÖNETİM BİLİMİ II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3				
KMY132	KARİYER PLANLAMA																
SEC102	SEÇMELİ DERS																

3.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000178	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI					2						2	2				
İKT-209	MİKRO İKTİSAT					3						3	3				
KMY-201	TÜRK ANAYASA HUKUKU	3					3				3		2				
KMY-203	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ I	3	5		5						1						
KMY-215	SOSYOLOJİ I	3						4			3		1				
SEC201	SEÇMELİ DERSLER																
SEÇPF201	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																

4.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
İKT-214	MAKRO İKTİSAT					3							3				
İŞL-108	BORÇLAR HUKUKU	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4				
KMY202	İDARE HUKUKU	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3				
KMY-204	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ II	3	4		5						2						
KMY-210	SOSYOLOJİ II	3									3						
SEC202	SEÇMELİ																
SEÇPF202	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																

### 5.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
KMY305-	SİYASET SOSYOLOJİSİ	3	3								3						
KMY309	ÇEVRE SORUNLARI		3	5													
KMY315	TÜRK SİYASAL HAYATI I	3									5	2					
SEC301	SEÇMELİ DERS																
SEÇ-GOU	SEÇMELİ ÜNİV.DERSLER																
SEÇPF301	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																

### 6.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
KMY-310	TÜRKİYE NİN TOPLUMSAL YAPISI	3									4		3				
KMY-316	KENTLEŞME POLİTİKASI	3		5							2						
KMY326	TÜRK SİYASAL HAYATI II	3									4	1					
KMY328	MAHALLİ İDARELER	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
KMY330	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5					
SEC-GOU	SEÇMELİ ÜNİV.DERSLER																
SEC302	SEÇMELİ DERSLER																
SEÇPF302	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																

### 7.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÇEEİ491	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU					4						3					
KMY-405	LİSANS TEZİ I	2						5	3								
KMY-411	PERSONEL YÖNETİMİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
KMY-413	KAMU YÖNETİMİNDE HALKLA İLİŞKİLER					2					3	3	3				
SEC401	SEÇMELİ DERSLER																
SEÇPF401	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																

### 8.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
KMY-406	ÇAĞDAŞ DEVLET SİSTEMLERİ	3	3														
KMY-408	ÇAĞDAŞ SİYASİ AKIMLAR	3	2		4						3		2				
KMY-410	İDARİ YARGI	2					4						2				
KMY-414	LİSANS TEZİ II	2						5	3								
SEC402	SEÇMELİ DERSLER																
SEÇPF402	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																

### Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000103	ALMANCA I																
D0000129	FRANSIZCA I																
D0000140	İNGİLİZCE I	5	5	5	5	5	5										
D0000104	ALMANCA II																
D0000130	FRANSIZCA II																

D0000141	İNGİLİZCE II	5	5	5	5	5	5												
KMY-211	UYGARLIK TARİHİ	3	3	3	3	2													
KMY-213	BÜROKRASI	3	1								2	4	2						
KMY-217	KİTLE İLETİŞİMİ VE KAMUOYU	3									3	2	2						
MLY-209	KAMU MALİYESİ	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3						
PF201	EĞİTİME GİRİŞ																		
D0000184	TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER	3	2				4						3						
İŞL-207	TİCARET HUKUKU						3	4				2	2						
İŞL-236	MEDENİ HUKUK						2	4											
KMY-206	SOSYAL PSİKOLOJİ	2									2								
PF202	SINIF YÖNETİMİ																		
PF204	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM																		
D0000166	PARA VE BANKA	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3						
İŞL-321	GENEL İSTATİSTİK	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4								
KMY-307	KAMU YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YÖN. ANLAYIŞLARI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3						
KMY-317	TÜRKİYE DEMOKRASİ TARİHİ	3									3	2	2						
PF301	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ																		
PF303	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME																		
KMY-312	CEZA HUKUKU	2					1	4					2						
KMY-320	KARŞILAŞTIRMALI KAMU YÖNETİMİ	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3						
KMY-322	SİYASİ TARİH	2					3				1								
KMY324	ÇAĞDAŞ EKONOMİK VE SOSYAL OLAYLAR TARİHİ	3									4								
KMY-332	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE ÇEVRE POLİTİKALRI																		
PF302	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ																		
PF304	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ																		
ÇEEİ493	SOSYAL POLİTİKA						3												
İKT-439	EKONOMİ POLİTİKASI						3						3						
KMY-401	SİYASET PSİKOLOJİSİ	3									4	1	1						
KMY-415	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA																		
KMY-417	ÖRGÜT SOSYOLOJİSİ																		
KMY-419	KENT KÜLTÜRÜ VE KENTLİK BİLİNCİ																		
KMY-439	ULUSLARARASI İLİŞKİLER						3												
MLY-415	MALİYE POLİTİKASI						3					3	4						
PF401	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ																		
D0000198	TÜRKİYE EKONOMİSİ	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4						
KMY-412	TÜRK İDARE TARİHİ	3										3	3	1					
KMY-418	E-DEVLET	3	2	3	1	2	3	1	2	1	2	4	2						
KMY-420	AB VE TÜRKİYE						3						1						
KMY-422	TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	3	1		1						4								
KMY-426	GÖÇ VE NÜFUS HAREKETLERİ																		
MLY406	BÜTÇE						3					3	3						
MLY-426	TÜRK VERGİ SİSTEMİ UYGULAMALARI						3					2	3						
PF402	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI																		

## DERS PROGRAMLARI

### Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
<b>UYUM HAFTASI</b>					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı						Cumartesi
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15						Öğr. Gör. Muhsin Mumcu
09:00						
09:15	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek			Almanca - Fransızca UZEM	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü	İngilizce I
10:00						UZEM
10:15	Yönetim Bilimi-I				Hukukun Temel Kav.	
11:15						
12:00						
<b>UYUM HAFTASI</b>						
13:15		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci	Prof.Dr. Salih Barışık	Doç. Dr. Atilla Karkacier		
14:00					Doç. Dr. Çetin Kaplan	
14:15						
15:00			Ekonomiye Giriş-I	Muhasebeye Giriş-I	Değerlerimiz	
15:15		Siyaset				
16:00						

		Bilimi-I				
16:15 17:00		Öğr. Gör. Uğur Polat		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Kulaç		
17:15 18:00		AİT 1 UZEM		T.Dili I  UZEM		



**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı  
(İKİNCİ YARIYIL)**

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15 09:00						Öğr. Gör. Muhsin Mumcu  İngilizce II
09:15 10:00	Prof.Dr. Salih Barişik	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek	Doç. Dr. Atilla Karkacier	Öğr. Gör. İzzet Ercan	Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlü	
10:15 11:00	Ekonomiye Giriş II	Yönetim Bilimi II	Muhasebeye Giriş II	Fransızca II	Anayasa Hukuku	
11:15 12:00						
13:15 14:00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci  Siyaset Bilimi II					
14:15 15:00					Kariyer Planlama  Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci	
15:15 16:00						
16:15 17:00		Öğr. Gör. Uğur Polat AİİT II UZEM		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Kulaç		
17:15 18:00				Türk Dili II  UZEM		

**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı  
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)**

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	Prof. Dr. Rüştü Yayar		Prof. Dr. Ahmet Özkiraz	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü	
10:15 11:00					
11:15 12:00		Mikro İktisat			Sosyoloji-I
13:15 14:00			Doç. Dr. Çetin Kaplan		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci
14:15 15:00		Bürokrasi-(S)			
15:15 16:00					
16:15 17:00			Öğr. Gör. Fatih Maraşlı		
17:15 18:00			Temel Bilgi Tek. Kul.		

**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı  
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)**

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00				Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci	
10:15 11:00					
11:15 12:00					Siyasi Düşünceler Tarihi II
13:15 14:00	Prof. Dr. Ahmet Özkiraz		Prof. Dr. İlhan EROĞLU	Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlü	
14:15 15:00					
15:15 16:00		Sosyoloji II			Makro İktisat
16:15 17:00					

**Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı  
(BEŞİNCİ YARIYIL)**

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00		Doç. Dr. M. Nazan Arslanel  Türk Siyasal Hayatı-I	Doç. Dr. Yavuz Acungil  Çevre Sorunları		Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman  Türkiye Demokrasi Tarihi-(S)
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00	Öğr.Gör. Necati Kırcaer	Prof. Dr. İlhan Eroğlu	Prof. Dr. Ahmet Güven  K.Y. Çağdaş Yön. Anl-(S)	Doç. Dr. Mutlu Sesli  Siyaset Sosyolojisi	Doç. Dr. Çetin Kaplan  Değerlerimiz
14:15 15:00					
15:15 16:00	Genel İstatistik-(I)	Para ve Banka			
16:15 17:00					

**Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı  
(ALTINCI YARIYIL)**

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	Doç. Dr. M. Nazan Arslanel Türk Siyasal Hayatı II		Doç. Dr. Çetin Kaplan  Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi-(S)	Doç. Dr. Yavuz Acungil  Kentleşme Politikası	Doç. Dr. Mutlu Sesli  Türkiyenin Toplumsal Yapısı
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00	Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk	Doç. Dr. Yavuz Acungil  Araştırma Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman  Siyasi Tarih-(S)	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN  Mahalli İdareler	Üniversite Seçmeli Dersi
14:15 15:00	İklim Değişikliği Ve Çevre Politikaları				
15:15 16:00					
16:15 17:00					

**Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı  
(YEDİNCİ YARIYIL)**

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00	Lisans Tezi I	Lisans Tezi I				
09:15 10:00		Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek  Personel Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman  Siyaset Psikolojisi-(S)	Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk  Kent Kültürü ve Kentlilik Bilinci (S)		
10:15 11:00						
11:15 12:00						
13:15 14:00	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Barış  Maliye Politikası-(S)	Doç. Dr. Özlem Demir  İş ve Sosyal G. Hukuku			Doç. Dr. Çetin Kaplan  K.Y. Halkla İlişkiler	
14:15 15:00						
15:15 16:00						
16:15 17:00						

**Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı  
(SEKİZİNCİ YARIYIL)**

Ders Programı								
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma			
08:15 09:00	Lisans Tezi II	Lisans Tezi II						
09:15 10:00	Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Sazak Doğan  Bütçe-(S)	Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk  Göç ve Nüfus Hareketleri-(S)	Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlu  İdari Yargı	Doç. Dr. Mutlu Sesli  Çağdaş Devlet Sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman  Çağdaş Siyasi Akımlar			
10:15 11:00								
11:15 12:00								
13:15 14:00	Prof.Dr. Türker Şimşek  Türkiye Ekonomisi		Doç. Dr. Doğan BOZDOĞAN  Türk Vergi Sis. ve Uyg.-(S)		Doç. Dr. Çetin Kaplan  Türk İdare Tarihi-(S)	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek  E-Devlet-(S)		
14:15 15:00								
15:15 16:00								
16:15 17:00								

# KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI

## 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

### KMY-105 YÖNETİM BİLİMİ-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ahmet GÜVEN	
<b>Oda Numarası</b>	308	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ahmet.guven@gop.edu.tr">ahmet.guven@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kamu yönetimi bölüm öğrencilerinin yönetim bilimiyle alakalı temel kavramları kazanmaları ve kullanmalarına olanak vermektir.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Yönetim bilimine giriş</b>	
	Yönetimin tanımı, amacı ve önemi hakkında bilgi sahibi olunur	
	Yönetimin ilke ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olunur	
	<b>Yönetim biliminin kavramsal çerçevesi</b>	
	Yönetimi ilgilendiren kavramlar hakkında bilgi sahibi olunur	
	Yönetici-yönetilen kavramları hakkında farkındalık sahibi olunur	
	<b>Ozel yönetim kamu yönetimi ayrımı</b>	
	Kamu yönetimi ve özel yönetim ilke ve değerleri öğrenilir	
	Kamu yönetimini özel yönetimden ayıran değerler saptanır	
	<b>Yönetim alanında yaşanan gelişmeler</b>	
	Avrupa ve Amerika kıtasındaki gelişmeler öğrenilir	
	Türk yönetim geleneği hakkında farkındalık kazanılır	
	<b>Yönetimin fonksiyonları 1</b>	
	Planlama fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Planlama fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	<b>Yönetimin fonksiyonları 2</b>	
	Orgütlenme fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Orgütlenme fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	<b>Yönetimin fonksiyonları 3</b>	
	Koordinasyon fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Koordinasyon fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	<b>Yönetimin fonksiyonları 4</b>	
	Yürütme fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Yürütme fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	<b>Yönetimin fonksiyonları 5</b>	
	Denetim fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Denetim fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	<b>Yönetim yaklaşımları 1</b>	
	Klasik yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir	
	Klasik yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır	
	<b>Yönetim yaklaşımları 2</b>	
	Neo Klasik yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir	
Neo Klasik yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
<b>Yönetim yaklaşımları 3</b>		
Modern yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir		
Modern yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
<b>Yönetim yaklaşımları 4</b>		
Post modern yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir		
Post Modern yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih Oryantasyon programı	
2	Tarih Yönetim bilimine giriş	PY1/6/11/12
3	Tarih Yönetim biliminin kavramsal çerçevesi	PY1/6/11/12
4	Tarih Ozel yönetim kamu yönetimi ayrımı	PY1/6/8/11/12
5	Tarih Yönetim alanında yaşanan gelişmeler	PY1/6/8/12
6	Tarih Yönetimin fonksiyonları- planlama	PY1/6/8/12
7	Tarih Yönetimin fonksiyonları- örgütlenme	PY1/6/8/11/12
8	Tarih Yönetimin fonksiyonları - koordinasyon	PY1/6/8/11/12
	<b>Tarih Ara Sınav</b>	
9	Tarih Yönetimin fonksiyonları – yürütme	PY1/6/8/11/12

10	Tarih	Yönetimin fonksiyonları – denetim	PY1/6/8/11/12
11	Tarih	Yönetim yaklaşımları- klasik yönetim	PY3-PY4-PY15
12	Tarih	Yönetim yaklaşımları neo klasik yönetim	PY1/11/12
13	Tarih	Yönetim yaklaşımları modern yönetim	PY1/11/12
14	Tarih	Yönetim yaklaşımları post modern yönetim	PY1/11/12
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bürokratik Yönetim Yaklaşımı, örgütlerinin etkinsizliğini, örgütlerin hiyerarşik yapılarından kaynaklandığını savunan bir anlayış taşır.</li> <li>2. Mc Gregor'un X-Y Teorisinden hareketle Amerika ve Japon şirketlerini inceleyerek Z Teorisini geliştiren kişi P. Durcker dır.</li> <li>3. Benchmarking diğer adıyla kopyalama endüstriyel bir casusluktur.</li> <li>4. 1979 yılında İngiltere de Thatcher hükümeti ve ABD de Reagan hükümetleri ve Türkiye de Özal hükümetleri yönetim açısından benzer bir siyasal felsefeye sahiptirler.</li> <li>5. Weberin bürokrasi teorisinin kamu yönetimine getirdiği olumsuz örneklerin giderilmesi amacını güden kamu yönetiminde stratejik amaçlı yapılan reformların gerekçelerinden birisini kamuda yüksek oranda görülen kırtasiyecilik sorununun azaltılması oluşturur.</li> <li>6. Öğrenen örgüt yaklaşımı 1890 yılında Peter Senge tarafından kavramlaştırılarak literatüre kazandırılmıştır.</li> <li>7. Kamu yönetiminde etkili bir yönetim amacıyla katılımın artırılması amacıyla yönetimde farklılıklara geniş yer verilmesi Posmodern Yönetim yaklaşımları açısından uygun bir ilkedir.</li> <li>8. 657 Sayılı Devlet Memurlar Kanununda belirtilen sınıflar içinde avukatlık hizmetleri sınıfı yer almaz</li> </ol>	
Cevap Anahtarı		1-y, 2-y, 3-y, 4-d, 5-d,, 6-y, 7-d, 8-y	
<b>Kaynak Kitap</b>		<b>Yazarlar: Eyyüp G. İsbir Mehmet Akif Özer vd --- Yönetim bilimi, Nobel Yayınevi.</b>	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		- Yönetim Bilimi --- Ali Öztekin -----Siyasal yayınevi. Kuramdan Uygulamaya Kamu Yönetiminin Dönüşümü --- Ahmet GÜVEN Orion Yay..	

## AİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur POLAT
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi</b>
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	<b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b>
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	<b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b>
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	<b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b>
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b>
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.



		<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>
		Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
		Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
		Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
		Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
		Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
		<b>Milli Mücadele</b>
		Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
		Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
		Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
		Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
		<b>Milli Mücadele</b>
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
		Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayımlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
		Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
		<b>Milli Mücadele</b>
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
		<b>Milli Mücadele</b>
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Tarih	Oryantasyon Haftası
2	Tarih	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri
3	Tarih	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler
4	Tarih	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri
5	Tarih	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.
6	Tarih	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.
7	Tarih	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve
		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
		PY1-PY2-PY4-PY5- PY7- PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
		PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
		PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
		PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
		PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
		PY1-PY2-PY4-PY5- PY7- PY7-

		İslahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
8	Tarih	<b>Ara sınav</b>	
9	Tarih	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
10	Tarih	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
11	Tarih	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
12	Tarih	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
13	Tarih	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
14	Tarih	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Millî ve İstanbul'un resmen işgali.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
15	Tarih	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
		<b>Dönem sonu sınavı</b>	
		<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını</p> <p>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası</p> <p>4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi" dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p>5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kitabın başından 154. sayfaya kadar	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i> , Ankara 1989. Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002.	

**KMY-111 SİYASET BİLİMİ- I**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ.
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	mehmet.kendirci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Siyaset dünyası hakkında temel bilgi, kavram ve teorileri vermek
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Siyaset ve siyaset bilimi kavram ve teorileri</b>
	Siyaset, politika, siyasa ve siyasal kavramları arasındaki farklar öğrenilir
	Siyaset biliminin özgünlüğü ve onu bilimsel kılan özellikler hakkında bilgi edinilir
	Siyaset bilimine ilişkin klasik ve çağdaş teoriler hakkında bilgi edinilmiş olur
	<b>Devlet kavramı</b>
	Devlet kavramının anlamı hakkında genel çerçeve öğrenilmiş olur
	Devlet kavramının doğuşu ve tarihçesi öğrenilmiş olur
	Devletin doğuşu ve devletin niteliğine ilişkin yaklaşımlar öğrenilir
	Devlet kavramının siyaset bilimi açısından önemi anlaşılır
	Siyasal bir kurum olarak devletin özgün konumu hakkında bilgi edinilmiş olur
	<b>Devlet kavramına ilişkin yaklaşımlar</b>
	Devlet kavramının incelenmesine dair yöntemler analiz edilir
	Devletin çeşitli biçimleri ele alınarak devlet türleri hakkında bilgi edinilmiş olur
	Bir kavram ve olgu olarak devletin karşılaştığı sorunlar ve yeniden yapılanması hakkında genel bilgi sahibi olunur
	<b>İktidar ve otorite kavramları</b>
	İktidar kavramının anlamı öğrenilmiş olur
	Siyasal iktidar kavramının diğer iktidar türleriyle farkları öğrenilir
	Siyasal iktidarın niteliği hakkında bilgi edinilmiş olur
	Otorite kavramı öğrenilmiş olur
	Siyasal iktidar ve otorite kavramları arasındaki ilişkiye dair bilgi edinilir
	<b>Egemenlik ve meşruiyet kavramları</b>
	Egemenlik kavramının tanımı ve anlamlarına dair bilgi edinilmiş olur
	Egemenlik kavramının klasik ve modern teorileri üzerinde durularak ayrıma dair bilgi edinilir
	Egemenlik kavramının güncelliğine dair bilgi edinilir
	Meşruiyet kavramının anlamına dair bilgi edinilir
	Klasik egemenlik teorileri öğrenilmiş olur
	Otoritenin meşruluk kriterine göre sınıflandırılması hakkında bilgi edinilmiş olur
	<b>Demokrasi kavramı ve tarihçesi</b>
	Demokrasinin kökeni ve tarihçesine ilişkin bilgi sahibi olunur
	Türkiye’de demokrasinin gelişimi ve demokratikleşme süreçlerine ilişkin bilgi edinilmiş olur
	Demokrasi modelleri hakkında bilgi edinilmiş olur
	Demokrasinin karşılaştığı sorunlar ve kavramın açmazlarına dair bilgi edinilmiş olur
	<b>Demokrasi, haklar ve anayasa kavramları arasındaki ilişki</b>
	Anayasa ve anayasacılık kavram ve sürecine dair bilgi edinilir
	Demokrasinin gelişim sürecinde anayasacılığın konumu öğrenilir
	Anayasa yapım ve değişim sürecinin siyaset ve iktidar ile ilişkilerine dair bilgi edinilir
	Osmanlı’dan cumhuriyet’e anayasacılık hareketinin gelişimi öğrenilir
	Anayasa ve hakların anayasal güvencesi ilişkisi öğrenilmiş olur
	<b>Rejimlerin sınıflandırılması: demokratik rejimler</b>
	Demokratik rejimlerin sınıflandırılmasına ilişkin kriterler dair bilgi edinilmiş olur
Batı poliarsileri, yeni demokrasiler ve karma demokratik rejimler hakkında bilgi edinilmiş olur	
<b>Rejimlerin sınıflandırılması: otoriter ve totaliter rejimler</b>	
Otoriter ve totaliter rejim kavramları öğrenilir	
Otoriter, totaliter ve rekabetçi otoriter yönetimler gibi rejim türlerine dair bilgi edinilmiş olur	
<b>Sosyal tabakalaşma, sınıf ve hegemonya kavramları</b>	
Sosyal tabakalaşmanın anlaşılmasına ilişkin yaklaşımlar öğrenilir	
Tabakalaşma ve sınıf kavramlarının anlamları ve farkları öğrenilmiş olur	
Sosyal sınıfları belirleyen ve engel olan faktörler hakkında bilgi edinilmiş olur	
Hegemonya kavramının anlamı öğrenilmiş olur	
Hegemonyan kavramı üzerine tartışmalara değinilerek farklı yorumlar hakkında fikir edinilir	
İktidar ve hegemonya arasındaki ilişki toplumsal sınıflar üzerinden anlaşılabilir olur	
<b>Sivil toplum kavramı</b>	

		Sivil toplum kavramının anlamı tartışılmış olur	
		Devlet ve sivil toplum arasındaki ayırım ve ilişki öğrenilmiş olur	
		Devlet ve sivil toplum biçiminde bir ayırımın gerçekliği tartışılmış olur	
		<b>Kamusal alan kavramı</b>	
		Kamusal alan kavramının anlamı öğrenilmiş olur	
		Kamusal alan kavramının tarihsel gelişimi öğrenilmiş olur	
		Kamusal alan tartışmasının teori ve pratiğe nasıl yansıdığı öğrenilmiş olur	
		Bireysel özgürlük ve kolektif irade arasında kamusal alan kavramının yeri tartışılmış olur	
		Kamusal alan kavramının tanımlanmasında karşılaşılan güçlüklerle değinilmiş olur	
		<b>Küreselleşme kavramı ve güncelliği</b>	
		Küreselleşme kavramının ne olduğu öğrenilir	
		Küreselleşme sürecinin doğuşu ve gelişiminin zamanlamasına ilişkin tartışmaya değinilmiş olur	
		Küreselleşmenin gerçekten yaşanan bir süreç ve olgu mu yoksa ideolojik bir görüş mü olduğu tartışılmış olur	
		Küreselleşme ve modernite arasındaki ilişki tartışılmış olur	
		Küresel kültür, küresel ekonomi gibi kavramların geçerliliği tartışılmış olur	
		Küreselleşme ve ulus devlet arasındaki ilişki tartışılmış olur	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Siyaset ve siyaset bilimi kavram ve teorileri	PY2
3	Tarih	Devlet kavramı	PY2, PY4, PY10
4	Tarih	Devlet kavramına ilişkin yaklaşımlar	PY2, PY4, PY10
5	Tarih	İktidar ve otorite kavramları	PY2, PY4, PY10
6	Tarih	Egemenlik ve meşruiyet kavramları	PY2, PY4, PY10
7	Tarih	Demokrasi kavramı ve tarihçesi	PY2, PY4
8	Tarih	Demokrasi, haklar ve anayasa kavramları arasındaki ilişki	PY2, PY4, PY10
	<b>Tarih</b>	<b>Vize Sınavı</b>	
9	Tarih	Rejimlerin sınıflandırılması: demokratik rejimler	PY2, PY10
10	Tarih	Rejimlerin sınıflandırılması: otoriter ve totaliter rejimler	PY2, PY10
11	Tarih	Sosyal tabakalaşma, sınıf ve hegemonya kavramları	PY2, PY4, PY10
12	Tarih	Sivil toplum kavramı	PY2, PY4, PY10
13	Tarih	Kamusal alan kavramı	PY2, PY4, PY10
14	Tarih	Küreselleşme kavramı ve güncelliği	PY2, PY4, PY10
	<b>Tarih</b>	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	1. Farklı siyaset tanımları arasında ortaklaşan siyasetin en temel üç yönünü yazınız. 2. "rekabetçi otoriter" rejimleri tanımlayabilecek özellikleri kısaca sıralayınız. İktidar ve egemenlik kavramları hakkında bilgi veriniz. İktidar ve egemenlik kavramları arasındaki en temel farklılığın nereden kaynaklandığını belirtiniz. 3. İktidar ve egemenlik kavramları hakkında bilgi veriniz. İktidar ve egemenlik kavramları arasındaki en temel farklılığın nereden kaynaklandığını belirtiniz.	
	<b>Cevap Anahtarı</b>	1. Siyaset temel itibarıyla kolektif bir etkinliktir. Bu çerçevede siyaset, grubu etkileyen konularla ilgili olarak mevcut sorunların çözümü adına "karar alma"yı içerir. Alınan kararların da bağlayıcı olması ve uygulanması gerekmektedir. 2. Demokratik öğelerle kaynaşmış olan otoriter yönetimlere verilen isimdir. Bu tür rejimlerde yöneticiler genellikle seçimle işbaşına gelirler ancak seçim yarışının her durumda adil bir biçimde gerçekleşmesi söz konusu olmaz. Güçlü kurumlardan ziyade güçlü liderler ön plana çıkar. Hukukun bir iktidar aygıtı olarak kullanılması riski bulunmaktadır. Huntington bu tarz rejimleri "devir olmaksızın demokrasi, münavebe olmaksızın rekabet" şeklinde tanımlamıştır. 3. Hakkında çok çeşitli yaklaşımlar bulunan iktidar kavramın, en temelde "bir diğerini etkileme becerisi" anlamında bir edininim, ilişki, rıza veya bir hedefe ulaşmak için bir araya gelmek anlamlarında kullanılır. Daha derinlikli bir tanıma göre ise iktidar bir potansiyeldir; baskı ve tahakküm ile eş anlamlı değildir. Egemenlik ise modern devleti tanımlamak adına türemiştir ve "mutlak iktidar" anlamındadır. Bu anlamda egemenlik, belirli bir toprak ve nüfus üzerinde yasa koyma ve zor kullanma tekeli anlamına gönderme yapar. Bu bakımdan egemenlik ile iktidar arasındaki temel fark, "mutlaklık"tır; egemen olanın "mutlak" anlamda iktidar	

	oluşudur.
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Atılgan, gökhan ve e. Attila aytekin (2012), <i>siyaset bilimi: kavramlar, ideolojiler, disiplinler arası ilişkiler</i> , istanbul: yordam kitap Kapani, münci (2010), <i>politika bilimine giriş</i> , 26. Baskı, ankara: bilgi yayınevi
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Hague, Rod ve Martin Harrop (2016), <i>Siyaset Bilimi: Karşılaştırmalı Bir Giriş</i> , (İbrahim Yıldız, Soner Torlak, İdil Çetin, çev.), Ankara: Dipnot Yayınları Heywood, andrew (2010), <i>siyaset</i> , (bekir berat özipek vd., çev.), 3. Baskı, ankara: adres yayınları Kışlalı, ahmet taner (2003), <i>siyaset bilimi</i> , 10. Baskı, ankara: imge kitabevi Taşkın, yüksel (ed.) (2014), <i>siyaset: kavramlar, kurumlar, süreçler</i> , istanbul: iletişim yayınları

### KMY-113 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
<b>Oda Numarası</b>	416
<b>E-posta</b>	mehtap.dolek@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; kamu yöneticisi adayı öğrencilerimize, hukukun temel kavramlarını öğretmektir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Sosyal Düzen Kuralları</b>
	Sosyal düzen kurallarını bilir.
	Hukuk kurallarının sosyal düzen kurallarından biri olduğunu bilir.
	Hukuk kuralları ile diğer sosyal düzen kuralları arasındaki farkı kavrar.
	Hukukun çeşitli tanımlarını ve çeşitlerini bilir.
	Hukukun amaç ve işlevlerini bilir.
	<b>Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri</b>
	Hukuk kurallarının özelliklerini kavrayarak diğer sosyal düzen kurallarından farklılığını anlar.
	Yaptırım kavramını ve çeşitlerini kavrar. Ceza, cebri icra, tazminat, iptal ve hükümsüzlük arasındaki farkları bilir.
	Tarihsel süreç içerisinde hukuk sistemlerini ve özelliklerini kavrar.
	Türkiye’de uygulanan hukuk sisteminin hangi sisteme dahil olduğunu bilir.
	<b>Hukukun Kaynakları I</b>
	Kaynak kavramını bilir.
	Norm ( kural), hukuk kuralı kavramını kavrar.
	Yazılı kaynak, yazılı olmayan kaynak, asli kaynak, yardımcı kaynak ayrımını bilir.
	Normlar hiyerarşisini bilir.
	Normlar hiyerarşisinin en üstünde yer alan anayasanın tanımını, çeşitlerini bilir.
	1982 Türk Anayasası’nın ne tür bir anayasa olduğunu kavramaya başlar.
	Kanunun normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılış sürecini anlar.
	Kanuna eşdeğer norm kavramını kavrar, uluslararası anlaşmalar ve OHAL Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi tanımlarını bilir.
	<b>Hukukun Kaynakları II</b>
	Yönetmeliğin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılış sürecini anlar.
	Adsız idari işlemlerin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve çeşitlerini bilir.
	Orf adet hukuku kavramını anlar ve orf ve adetten farkını anlama becerisine sahip olur.
	Hukukun genel ilkelerinin tanımını bilir ve farklı hukuk dallarından birkaç örnek verebilir.
	Doktrin, içtihat ve içtihatı birleştirme kararları tanımlarını bilir.
	Hukukun kaynakları arasında bir hiyerarşik ilişki olduğunu kavrar.
	<b>Hukuk Kurallarının Uygulanması I</b>
Hukuk kurallarının yapılması ile uygulanması arasındaki farkı kavrar.	
Niteliği bakımından hukuk kurallarının tanımını ve çeşitlerini bilir.	
Hukuk kurallarının anlam bakımından uygulanması hususunu kavrar.	
Yorum çeşitlerini bilir.	
Yorum yaparken başvuru mantık kurallarını kavrar.	
Hukuk boşluğu, kanun boşluğu kavramlarını tanımlar, arasındaki farkı anlayabilir.	
<b>Hukuk Kurallarının Uygulanması II</b>	

	<p>Hukuk kurallarının yürürlüğe girmesinin ne olduğunu anlar.</p> <p>Türk hukukunda, hukukun kaynaklarının ne zaman yürürlüğe girdiği bilir.</p> <p>Hukuk kaynaklarının yapılması ile yürürlüğe girmesi arasındaki farkı anlamaya başlar.</p> <p>Hukuk kurallarının yürürlükten kalkmasının ne anlama geldiğini bilir sonuçlarını anlamaya başlar.</p> <p>Mülkiyet, şahsiyet ilkelerini bilir</p> <p><b>Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları</b></p> <p>Pozitif hukukun bölümlerini bilir.</p> <p>Kamu hukuku- özel hukuk ayrımında kullanılan ölçütleri bilir.</p> <p>Bu ölçütleri reddeden görüşleri bilir.</p> <p>Bu ölçütlerin yetersizliğini sorgulayabilecek kabiliyet kazandırılır.</p> <p>Kamu – özel hukuk dalları ayrımını yapabilir.</p> <p>Kamu hukuku dallarının inceleme alanlarını bilir.</p> <p><b>Pozitif Hukukun Bölümleri-Ozel Hukuk Dalları</b></p> <p>Ozel hukuk dallarının inceleme alanlarını bilir.</p> <p><b>Yargı Kurumları</b></p> <p>Yargı kurumlarının işlevi ve işleyişini kavramaya başlar.</p> <p>Yüksek mahkemeleri tanımaya başlar.</p> <p>Ozel hukuk-kamu hukuku ayrımının bir sonucunun, adli yargı-idari yargı ayrımı olduğunu anlar.</p> <p>Türk yargı sisteminden örneklerle adli ve idari yargı sistemi yargı mercilerini tanımaya başlar.</p> <p>Türk yargı sisteminden örneklerle Uyuşmazlık Mahkemesini ve görevlerini anlamaya başlar.</p> <p>Türk yargı sisteminden örnekle Anayasa Mahkemesini, görevlerini anlamaya başlar.</p> <p><b>Kişi Kavramı I</b></p> <p>Hukukta kişi kavramını bilir.</p> <p>Kişiliğin başlangıcını ve bitişini anlar.</p> <p>Gerçek kişi- tüzel kişi ayrımını anlar.</p> <p>Ozel hukuk ve kamu hukuku tüzel kişileri ayrımını anlamaya başlar.</p> <p>Devlet tüzel kişiliği- kamu tüzel kişiliği kavramlarını anlamaya başlar.</p> <p>Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti kavramlarını tanımlayabilir.</p> <p>Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti arasındaki farkı anlar.</p> <p>Hak ehliyetine sahip olmak için gerekli koşulları bilir.</p> <p><b>Kişi Kavramı II</b></p> <p>Fiil ehliyeti olumlu ve olumsuz koşullarını bilir.</p> <p>Fiil ehliyeti çeşitlerini bilir.</p> <p><b>Hak Kavramı I</b></p> <p>Hak kavramını tanımlayıp, hak kavramını açıklayan görüşleri bilir.</p> <p>Kamu hukuku hakları - özel hukuk hakları ayrımını yapar.</p> <p>Kamu hukuku haklarının genelde anayasada düzenlendiğini bilir.</p> <p>1982 Anayasası'nda kamu hukuku haklarının nasıl ve hangi maddelerde düzenlendiği hakkında yüzeysel bilgisi olur.</p> <p>Ozel hukuk haklarının çeşitlerini bilir.</p> <p>Hakların kazanılma ve kaybedilme şekillerini bilir.</p> <p>Hukukta iyi niyet kavramını kavrar.</p> <p>İyiniyetin bir hakkın kazanılmasındaki fonksiyonunu anlamaya başlar.</p> <p><b>Hak Kavramı II</b></p> <p>Hukukta dürüstlük kavramını anlar.</p> <p>Hakların kullanılmasında dürüstlük kuralı ve rolünü kavrar.</p> <p>Hakkın kötüye kullanılması kavramını anlar.</p> <p>Hakkın kötüye kullanılmasının yaptırımı olduğunu bilir.</p> <p>Hakların korunmasında başvurulacak hukuki yolları kavramaya başlar.</p>	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Uyum Haftası
2	Tarih	Sosyal Düzen Kuralları
3	Tarih	Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri
4	Tarih	Hukukun Kaynakları I
5	Tarih	Hukukun Kaynakları II
6	Tarih	Hukuk Kurallarının Uygulanması I
7	Tarih	Hukuk Kurallarının Uygulanması II
8	Tarih	Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları
9	<b>Tarih</b>	<b>Vize Sınavı</b>
9	Tarih	Pozitif Hukukun Bölümleri-Ozel Hukuk Dalları
10	Tarih	Yargı Kurumları
11	Tarih	Kişi Kavramı I
12	Tarih	Kişi Kavramı II
13	Tarih	Hak Kavramı I
14	Tarih	Hak Kavramı II

	Tarih	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi kısıtlı sayılma nedeni değildir?</p> <p>A) Akıl zayıflığı  B) Uyuşturucu ve alkol bağımlılığı  C) Savurganlık  D) Sürekli bakıma muhtaç bulunma  E) Sarhoşluk</p> <p>2. Hakimin somut sorunla ilgili kuralda hiç hüküm olmayan konularda kararlar almasına ne ad verilir?</p> <p>A) Hakimin hukuk yaratması  B) Uygulama  C) Hüküm verme  D) Takdir yetkisi  E) Hükümsüzlük</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi devletin temel kuruluşunu, işleyişini, iktidarın el değiştirmesini ve iktidar karşısında bireylerin özgürlüklerini düzenleyen kurallardır?</p> <p>A) Uluslararası antlaşma  B) Tüzük  C) Hukuk  D) Anayasa</p> <p>4. Kamu hukuku-özel hukuk ayrımını pratik bazı nedenlere dayandıran ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Egemenlik ölçütü  B) Pragmatik ölçüt  C) Menfaat ölçütü  D) Eşitlik ölçütü</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi Anglo Sakson Hukuk sistemi özelliklerindedir?</p> <p>A) Özel hukuk- kamu hukuku ayrımı vardır.  B) İçtihadi niteliktedir.  C) Yazılıdır.  D) Yargı ayrılığı vardır.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.E, 2.A, 3.D, 4.B, 5. B		
<b>Kaynak Kitap</b>	Ayşegül Gülhan, Nibal Fatma Tangör, Bayram Özbay, Mehmet Kahraman, Müslüm Akıncı, Özcan Sezer, Rukiye Mehtap Özlü, <b>Hukukun Temel Kavramları</b> .		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Kemal Gözler, <b>Hukukun Temel Kavramları</b> .		

## İKT-115 EKONOMİYE GİRİŞ- I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Salih BARIŞIK
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	salih.barisik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonomi biliminin tanımını yapmak, iktisat biliminin insanın yaşam mücadelesinin bilimsel anlatımı olduğunu öğretmek. İktisat biliminin kavramlarını, taraflarını, tarafların davranışlarını, tarafların bir araya gelerek piyasa oluşumu açıklamak, Fayda, maliyet, üretim kavramlarını ve oluşumunu öğrenmek, bu oluşumlarda çıkarlarını maksimize eden insan davranışlarına göre düşündürmektir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Tanışma, Dersin Kısa Tanımı</b>
	Tanışma,
	Dersin Kuralları
	Dersin Diğer Bilimsel Dili
	Dersin Gereklere
	<b>Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar</b>
	Kıtlık Kanunu
	Alternatif Maliyet
	Gereksinme kavramı
	Kıt kaynaklar
	Fayda, Mübadele, Bölüşüm
	Üretim, İş Bölümü,
	<b>İktisat Biliminde Teori ve kanunların Özellikleri</b>
	İktisat kanunlarının özellikleri
	Pozitif iktisat normatif iktisat ayırımı
	İktisat bilimi teorisi ile gerçek ekonomik hayat ilişkisi
	<b>Her Ekonominin Ana Sorunları</b>
	Tam kullanım sorunu
	Etkin kullanım sorunu
	Üretim kapasitesinin artırılması
	<b>Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen</b>
	Kapitalist sistem
	Sosyalist sistem
	Karma ekonomik sistem
	Mikro ekonomi-mikro ekonomi bilimi ayırımı
	<b>Talep</b>
	Talep tanımı, talep fonksiyonu
	Talep fonksiyonu, talep çizelgesi, talep eğrisi
	Bireysel talep, piyasa talebi, talep kanununun istisnaları
	Talebin fiyat esnekliği
	<b>Arz</b>
	Arzın tanımı, arz fonksiyonu
Arz fonksiyonu, arz çizelgesi, arz eğrisi	
Firma arz, endüstri arz, arz kanununun istisnaları	
Arzın fiyat esnekliği	
<b>Tam Rekabet Piyasasında Denge</b>	
Tam rekabet piyasasının tanımı, tam rekabet piyasasında denge	
Kısmi denge analizi, Tüketici rantı	
Arz ve talep değişmelerinin piyasa fiyatına etkisi	
<b>Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar</b>	



		Talebin gelir elastikiyeti	
		Talebin çapraz talep esnekliği	
		Arzı etkileyen fiyat dışındaki faktörler	
		<b>Arz ve Talep Esneklik Analizleri</b>	
		Bolluk paradoksu	
		Örümcek ağı teoremi	
		Devlet müdahalesi	
		Kira kontrolleri	
		<b>Faydanın Ölçülebilirlik Problemi</b>	
		Faydanın ölçülebilirliğini savunanlar	
		Kardinal faydacılar	
		Ordinal faydacılar	
		<b>Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi</b>	
		Farksızlık eğrileri	
		Bütçe dengesi	
		Tüketici dengesi	
		<b>Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim</b>	
		Üretim fonksiyonu	
		Eş-ürün analizi	
		Eş-maliyet doğrusu	
		En düşük maliyetle üretim	
		<b>Maliyet Analizi</b>	
		Maliyet fonksiyonu	
		Kısa dönem maliyet eğrileri	
		Uzun dönem maliyet eğrileri	
		Ortalama maliyet eğrisi ve ölçeğe göre getiri	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Tanışma, Dersin Kısa Tanımı, Dersin Diğer Bilimsel Dili Dersin Gerekleri	
2	Tarih	Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar, Alternatif Maliyet Gereksinme kavramı Kıt kaynaklar, Fayda, Mübadele, Bölüşüm Üretim, İş Bölümü	
3	Tarih	İktisat Biliminde Teori ve kanunların Özellikleri İktisat kanunlarının özellikleri, Pozitif iktisat normatif iktisat ayırımı, İktisat bilimi teorisi ile gerçek ekonomik hayat ilişkisi	
4		Her Ekonominin Ana Sorunları Tam kullanım sorunu, Etkin kullanım sorunu, Üretim kapasitesinin artırılması	
5	Tarih	Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen Kapitalist sistem, Sosyalist sistem, Karma ekonomik sistem, Mikro ekonomi-mikro ekonomi bilimi ayırımı	
6	Tarih	Talep, Talep tanımı, talep fonksiyonu, Talep fonksiyonu, talep çizelgesi, talep eğrisi, Bireysel talep, piyasa talebi, talep kanununun istisnaları Talebin fiyat esnekliği	
7	Tarih	Arz, Arzın tanımı, arz fonksiyonu, Arz fonksiyonu, arz çizelgesi, arz eğrisi, Firma arz, endüstri arz, arz kanununu istisnaları Arzın fiyat esnekliği	
8	Tarih	Tam Rekabet Piyasasında Denge, Tam rekabet piyasasının tanımı, tam rekabet piyasasında denge Kısmi denge analizi, Tüketici rantı, Arz ve talep değişmelerinin piyasa fiyatına etkisi	
	<b>Tarih</b>	<b>Vize Sınavı</b>	
9	Tarih	Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar Talebin gelir elastikiyeti, Talebin çapraz talep esnekliği, Arzı etkileyen fiyat dışındaki faktörler	
10	Tarih	Arz ve Talep Esneklik Analizleri Bolluk paradoksu, Örümcek ağı teoremi, Devlet müdahalesi, Kira kontrolleri	
11	Tarih	Faydanın Ölçülebilirlik Problemi Faydanın ölçülebilirliğini savunanlar Kardinal faydacılar, Ordinal faydacılar	
12	Tarih	Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi Farksızlık eğrileri, Bütçe dengesi Tüketici dengesi	
13	Tarih	Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim Üretim fonksiyonu, Eş-ürün analizi, Eş-maliyet doğrusu, En düşük maliyetle üretim	
14	Tarih	Maliyet Analizi Maliyet fonksiyonu, Kısa dönem maliyet eğrileri Uzun dönem maliyet eğrileri, Ortalama maliyet eğrisi ve ölçeğe göre getiri	
	<b>Tarih</b>	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

<b>Değerlendirme</b>	Arasınava notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Bir mal veya hizmetin üretim veya tüketim faaliyet ile ilgili alınan her kararın bir başka mal veya hizmetin üretim veya tüketiminden vazgeçme pahasına gerçekleşmesine ne ad verilir. A)Üretim İmkanı, B)Kıtlı, C)İstek D)Alternatif Maliyet E)Üretimde Etkinlik</p> <p>2.Aşağıdakilerden hangisi talep fonksiyonunu etkileyen faktörlerden değildir. A)İlgili malın fiyatı, B)Teknoloji C)Tüketicinin geliri D)Diğer malların fiyatı E)Tüketicinin zevk ve tercihleri</p> <p>3.Aşağıdakilerden hangisi arz eğrisinin kaymasına neden olmaz. A)Zevk ve Tercihler B)Diğer malların fiyatı C)İlgili malın fiyatı D) Teknoloji E) Üretim Faktörleri Fiyatı</p> <p>4.Bir malın talep esnekliği birden büyük ise (<math>e &gt; 1</math>) talep edilen malın fiyatı artınca toplam harcama nasıl etkilenir. A)Azalır B)Artar C)Sabit Kalır D)Önce artar sonra azalır E)Önce azalır sonra artar</p> <p>5. Bir malın 50 YTL iken günde 10 adet talep edilirken fiyatın 40 YTL ye düşünce talep 15 adede yükseliyorsa talebin fiyat esnekliği kaçtır. A)1 B)0,5 C)1 D)2 E)2,5</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1- İnsanlar her konuda karar verirken bu kararının alternatifine göre düşündüğü için doğru cevap alternatif maliyettir.</p> <p>2- Talep edilen miktarı yani aynı eğri üzerindeki hareketi fiyat sağlar. Talebin yer değiştirmesini de malın fiyatı dışındaki faktörler etkilediği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır.</p> <p>3- Arz eğrisinin kaymasına neden olan faktör malın fiyatı dışındaki etkenlerdir. Fiyat aynı arz eğrisi üzerindeki hareketi gösterdiği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır.</p> <p>4- Bir malın talep esnekliği birden büyük ise fiyat artış yüzdesinden daha fazla yüzde oranında talep miktarı değiştiği için toplam hasıla azalır. <math>e = \frac{M2 - M1}{F2 - F1}</math> dir. <math>(15 - 10) / (40 - 50) = 5 / -10 = -0,5</math> dir ve mutlak değer 0,5 dir.</p>
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Prof.Dr.Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 16. Basım, Ekin Kitabevi. Bursa
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Prof.Dr. Erdal M. Ünsal, İktisada Giriş, 2. Basım, İmaj Yayıncılık, Ankara Prof.Dr. Osman Z. Orhan, Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan, Umuttepe Yayınları, Kocaeli

## İŞL-123 MUHASEBEYE GİRİŞ I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Atila KARKACIER
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	atila.karkacier@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere temel muhasebe bilgilerinin ve muhasebede dönem içi işlemlerin öğretilmesidir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Genel olarak muhasebe</b>
	Muhasebenin tanımını yapabilir.
	Muhasebe sürecini kavrar.
	Muhasebenin temel kavramlarını açıklayabilir.
	Muhasebede kullanılan ana terimleri öğrenir.
	Muhasebe ve muhasebe bilgisinin işletmeler açısından önemini değerlendirebilecektir
	<b>Temel muhasebe denklemi</b>
	Ticari işlemlerin tespitini yapabilir
	Temel muhasebe denklemini kavrar
	Varlık ve kaynaklardaki değişikliklerin bilanço eşitliği üzerindeki etkilerini değerlendirebilir
	Ticari işlemleri temel muhasebe denklemi ile izleyebilir.
	Öz sermayeye etki eden ve öz sermayeye etki etmeyen ticari işlemleri öğrenir.
	<b>Temel finansal tablolar</b>
	Genel olarak finansal tablolar hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilançonun tanımını ve niteliklerini kavrar
	Bilançonun düzenlenme şekillerini kavrar.
	Gelir tablosunun tanımını ve niteliklerini kavrar.
	Gelir tablosunun düzenlenme şekillerini kavrar.
	Bilanço ve gelir tablosu oluşturabilir.
	<b>Muhasebede hesap kavramı ve tek düzen hesap planı</b>
	Muhasebede hesabı tanımlayabilir.
	Hesaplarla ilgili temel kavramları öğrenir.
	Hesapların işleyişine ilişkin kuralları kavrar.
	Hesapların sınıflandırılmasını ilişkin açıklamaları yapabilir.
	Muhasebede yardımcı hesapları öğrenir
	Tekdüzen hesap planının genel yapısını kavrar
	<b>Kayıt yöntemleri</b>
	Basit kayıt yöntemini kavrar.
	Çift taraflı kayıt yöntemini kavrar.
	Tutulması gereken defterleri açıklar.
	Yevmiye kaydı yapabilir
	Defterikebir (Büyük defter) kayıtlarını yapabilir.
	Muhasebe sürecinin aşamalarını öğrenir.
	<b>Katma Değer Vergisi</b>
Katma değeri tanımlayabilir.	
Katma değer vergisini açıklayabilir.	
Katma değer vergisinin konusunu öğrenir.	
Katma değer vergisini hesaplayabilir.	
Katma değer vergisi ile ilgili muhasebe kayıtları yapabilir.	

		<b>Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri</b>	
		Hazır değerleri tanımlayabilir.	
		Hazır değerler grubundaki hesapları kavrar.	
		Hazır değerler grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
		Hazır değerler grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
		<b>Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri II</b>	
		Hazır değerleri tanımlayabilir.	
		Hazır değerler grubundaki hesapları kavrar.	
		Hazır değerler grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir	
		Hazır değerler grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir	
		<b>Menkul kıymetler hesap grubu ve muhasebe işlemleri</b>	
		Menkul kıymetleri tanımlayabilir.	
		Menkul kıymetler hesap grubundaki hesapları kavrar.	
		Menkul kıymetler grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
		Menkul kıymetler grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
		<b>Ticari alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri</b>	
		Ticari alacakları tanımlayabilir.	
		Ticari alacaklar hesap grubundaki hesapları kavrar	
		Ticari alacaklar grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
		Ticari alacaklar grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
		<b>Diğer alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri</b>	
		Diğer alacakları tanımlayabilir.	
		Diğer alacaklar hesap grubundaki hesapları kavrar	
		Diğer alacaklar grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
		Diğer alacaklar grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
		<b>Stoklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri</b>	
		Stokları tanımlayabilir.	
		Stoklar hesap grubundaki hesapları kavrar	
		Stoklar grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
		Stoklar grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
		<b>Örnek Çözümler</b>	
		Örnek uygulamalar çözerek muhasebe kayıtlarını geliştirir.	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Genel olarak muhasebe	PY1-PY14
3	Tarih	Temel muhasebe denklem	PY1-PY14
4	Tarih	Temel finansal tablolar	PY1-PY14-PY15
5	Tarih	Muhasebede hesap kavramı ve tek düzen hesap planı	PY2-PY14
6	Tarih	Kayıt yöntemleri	PY1-PY14
7	Tarih	Katma Değer Vergisi	PY1-PY14
8	Tarih	Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri I	PY1-PY14
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri II	PY1-PY14
10	Tarih	Menkul kıymetler hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
11	Tarih	Ticari alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
12	Tarih	Diğer alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
13	Tarih	Stoklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
14	Tarih	<b>Örnek Çözümler</b>	PY1-PY14-PY15
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		Aşağıdaki ticari işlemlerle ilgili yevmiye kayıtlarını yapınız. (KDV %10) 1. Veresiye olarak 80.000 TL'ye mal satılıyor. 2. Bankaya bir hesap açtırılarak 8.500 TL yatırılıyor.	

	<p>3. Aşağıdakilerden hangisi temel muhasebe eşitliğini verir?</p> <p>a) Varlıklar + Gelirler = Kaynaklar + Giderler  b) Varlıklar= Borçlar + Öz Kaynaklar  c) Varlıklar + Giderler = Kaynaklar + Gelirler  d) Varlıklar = Öz Kaynaklar - Borçlar  e) Varlıklar = Borçlar</p> <p>4. Mal alınması karşılığında çek verilmesi işleminde alacaklandırılması gereken hesap hangisidir?</p> <p>a) Kasa  b) Alınan Çekler  c) Yurtiçi Satışlar  d) Ticari Mallar  e) Verilen Çekler</p> <p>5. Bir işletme aşağıdaki değerlerle işe başlamıştır.  Nakit para : 20.000 TL  Banka mevduatı : 89.900 TL  Taahhütler : 20.100 TL  Banka kredileri : 75.000 TL  Bu bilgilere göre işletmenin sermayesi kaç TL dir?  a) 30.100 b) 50.500 c) 55.000 d) 130.00 e) 205.000</p>
Cevap Anahtarı	<p>Mad.  No AÇIKLAMA BORÇ ALACAK  1 .....Tarih.....  120 ALICILAR H.  600 YURTIÇİ SATIŞLAR  391 HESAPLANAN KDV  .....Açıklama.....  88.000  80.000  8.000  Mad.  No AÇIKLAMA BORÇ ALACAK  2 .....Tarih.....  102 BANKALAR H.  100 KASA H.  .....Açıklama.....  8.500  8.500</p> <p>3-b, 4-e, 5-c</p>
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Yazar/Editör: Prof. Dr. Nihat Küçükşavaş (2016). Finansal Muhasebe (Genel Muhasebe). İstanbul: Beta.  Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1,2,3,4,5,7,8. bölümler</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

**1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI**  
**KMY130 YÖNETİM BİLİMİ-II**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN	
<b>Oda Numarası</b>	308	
<b>E-posta</b>	ahmet.guven@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kamu yönetimi bölüm öğrencilerinin kamu yönetim ile alakalı temel kavramları kazanmaları ve kullanmalarına olanak vermektir.	
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Kamu yönetiminin kavramsal çerçevesi</b>	
	Kamu yönetiminin elemanlarını öğrenebilir	
	Kamu yönetiminin unsurları hakkında bilgi sahibi olabilir	
	<b>Kamu yönetiminin kapsamı</b>	
	Kamu yönetiminin tanımı amacı ve önemi fark edilir	
	Kamu özel yönetim ayrımı yapılabilir	
	<b>Kamu yönetiminin gelişim süreci</b>	
	Dünyanın farklı ülkelerinde kamu yönetimi gelişimi izlenebilir	
	Dünya ve Türkiye'deki gelişim süreci karşılaştırılabilir	
	<b>Kamu yönetiminin örgütlenmesi</b>	
	Orgüt yapıları hakkında bilgi edinilebilir	
	Otorite ve demokratik yönetim ayrımı fark edilebilir	
	<b>Kamu yönetimi devlet ilişkisi</b>	
	Devletin ortaya çıkış nedenleri kavranır	
	Devlet vatandaş ilişkilerinde devletin rolü saptanabilir	
	<b>Kamu yönetiminin sorunları</b>	
	Orgüt bazlı sorunlar tespit edilir	
	Kişilerden kaynaklanan sorunların nedenleri hakkında bilgi edinilir	
	<b>Yeni kamu yönetimi anlayışı</b>	
	Klasik anlayışın eleştirisi yapılabilir	
	Yeni yaklaşımın ilke ve metotları kavranır	
	<b>Kamu yönetiminde paradigma değişimi ve inavasyon</b>	
	Küreselleşmenin etkileri takip edilir	
	Inavasyon araç ve teknikleri hakkında bilgi kazanılır	
	<b>Kamu yönetiminde halkla ilişkiler</b>	
	Kamunun beşeri unsurunun talepleri analiz edilir	
	Etkili bir yönetim için insan verilmesi gereken değer saptanır	
	<b>Kamu yönetimi ve bürokrasi</b>	
	Kamusal hizmetlerin sunumunda bürokrasinin rolü saptanır	
	Bürokrasinin işleyişi gözlemlenebilir	
	<b>Türk Kamu yönetiminin idari yapısı</b>	
	Merkezi idare organları ve işleyişi kavranır	
	Yerel idareler ve organlarının çalışma düzeni öğrenilir	
<b>Türk kamu mali yönetimi</b>		
Ekonomi mevzuatı hakkında bilgi edinilir		
Kamusal mallar ve kamu kaynaklarının yönetimi izlenir		
<b>Türk kamu yönetiminin denetimi</b>		
Denetimin araç ve unsurları saptanır		
Etkin bir yönetimde nasıl kullanılacağı öğrenilir		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	Oryantasyon programı	
2 Tarih	Kamu yönetiminin kavramsal çerçevesi	PY1/6/11/12
3 Tarih	Kamu yönetiminin kapsamı	PY1/6/11/12
4 Tarih	Kamu yönetiminin gelişim süreci	PY1/6/8/11/12
5 Tarih	Kamu yönetiminin örgütlenmesi	PY1/6/8/12
6 Tarih	Kamu yönetimi devlet ilişkisi	PY1/6/8/12
7 Tarih	Kamu yönetiminin sorunları	PY1/6/8/11/12
8 Tarih	Yeni kamu yönetimi anlayışı	PY1/6/8/11/12
	<b>Ara Sınav</b>	
9 Tarih	Kamu yönetiminde paradigma değişimi ve inavasyon	PY1/6/8/11/12

10	Tarih	Kamu yönetiminde halkla ilişkiler	PY1/6/8/11/12
11	Tarih	Kamu yönetimi ve bürokrasi	PY3-PY4-PY15
12	Tarih	Türk Kamu yönetiminin idari yapısı	PY1/11/12
13	Tarih	Türk kamu mali yönetimi	PY1/11/12
14	Tarih	Türk kamu yönetiminin denetimi	PY1/11/12
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdaki kavramlardan hangisi kamu yönetimi, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve bireylerin yönetimde bir arada olması gerektiğini tanımlamaktadır?  a. yönetim                      b. bürokrasi                      c. yönetim felsefesi  d. yönetişim                      e. stratejik yönetim</p> <p>2.Yeni kamu yönetimi yaklaşımının temellerini oluşturan, “devletin kürek çeken değil dümen tutan devlet olması gerektiğini düşünen” akım hangisidir?  a. kapitalizm                      b. marksizim                      c. sosyalizm  d. yeni sol akım                      e. yeni sağ akım</p> <p>3.1960'lı yıllarda yabancı uzmanlara Türkiye’de kamu yönetiminin sorunlarını incelemek amacıyla hazırlatılan projenin adı nedir?  a.Ferhat projesi                      b. Mehtap projesi                      c. Kaya projesi  d.TODAİE projesi                      e.Türkiye Projesi</p> <p>4. I. Murat döneminde sarayda yönetici olarak kullanılacak personel için Edirne’de hangi yönetsel okul kurulmuştur?  a. mülkiye mektebi                      b. enderun mektebi                      c. tercüme odası  d. mektebi sultani                      e. divan</p> <p>5. Bir ülkede anayasa, kanunlar, tüzükler vb yasal düzenlemeler yönetimin hangi unsurunu oluşturur?  a. norm                      b. örgüt                      c.kamu politikası                      d.mali yapı                      e.denetim</p>	
	<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2-e, 3-b, 4-b, 5-a	
	<b>Kaynak Kitap</b>	<b>Yazar: Bilal ERYILMAZ--- Kamu Yönetimi, Umuttepe Yayınevi.</b>	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	- Kuramdan Uygulamaya Kamu Yönetiminin Dönüşümü --- Ahmet GÜVEN Orion Yay.. - Kamu Yönetimine Giriş --- Ahmet Hamdi Aydın -----Seçkin yayınevi.	

**D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Uğur POLAT
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Milli Mücadele</b>
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	<b>Milli Mücadele</b>
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</b>
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	<b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b>
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.	
<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b>	
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.	
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.	



Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılabların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılabların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
<b>Milliyetçilik İlkesi</b>
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılab hareketlerini bilir.
<b>Devletçilik İlkesi</b>
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
<b>İnkılablara Tepkiler</b>
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b>
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
<b>Eğitim İnkılabı</b>
Eğitim alanında yapılan inkılabların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
<b>Toplumsal Alanda Yapılan İnkılablar</b>
Toplumsal alanda yapılan inkılabları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.

	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.	
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.	
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</b>	
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.	
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.	
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.	
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</b>	
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Oryantasyon Haftası	
2	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
3	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
4	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
5	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
6	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
7	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
8	<b>Ara sınav</b>	
9	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
10	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-

			PY9-PY10- PY11-PY12
11		Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY1-PY2-PY4- PY5- PY7-PY8- PY9-PY10- PY11-PY12
12		Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY1-PY2-PY4- PY5- PY7-PY8-PY9- PY10- PY11- PY12
13		Toplumsal Alanda Yapınlı İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY1-PY2-PY4- PY5- PY7-PY8-PY9- PY10- PY11- PY12
14		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY1-PY2-PY4- PY5- PY7-PY8-PY9- PY10- PY11- PY12
15		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY1-PY2-PY4- PY5- PY7-PY8- PY9-PY10- PY11-PY12
		<b>Dönem sonu sınavı</b>	
		<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1-</b> “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c- Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e- Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p><b>2-</b> Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a- Kabotaj Kanunu’nun b- Takrir-i Sükun Kanunu’nun c- Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun d- Şapka Kanunu’nun e- Türk Medeni Kanunu’nun</p> <p><b>3-</b> I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılap, aşağıdakilerden hangisidir? a- Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b- Köy Enstitülerinin açılması c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d- Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul</p>	

	<p>edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> , Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM Yay., Ankara 2002.

KMY128 SİYASET BİLİMİ-II

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Siyaset dünyası hakkında temel bilgi, kavram ve teorileri vermek
Konu ve ilgili kazanım	<b>Kamuoyu kavramı nedir?</b>
	Kamuoyu kavramının anlamı öğrenilir
	Kamuoyunun nasıl oluştuğu hakkında bilgi sahibi olunur
	Farklı siyasal sistemler ve kamuoyu oluşumu hakkında bilgi edinilir
	Kamuoyunun siyasi kararları etkileme gücü öğrenilmiş olur
	<b>Kültür ve siyasal kültürün önemi</b>
	Kültür kavramının anlamı öğrenilir
	Kültür ve siyaset arasındaki ilişki çözümlenmiş olur
	Yurttaşlık kültürü kavramının anlamı ve önemi öğrenilmiş olur
	Kuşaklar arası siyasal kültürün değişimine değinilir
	Elit teorileri tartışılarak siyasal kültür açısından önemine değinilmiş olur
	Otoriter devletlerde siyasal kültürün yapısına değinilmiş olur
	<b>Siyasal katılma ve etkileri</b>
	Siyasal katılma kavramının anlamı öğrenilir
	Siyasi katılmanın boyutları öğrenilir
	Farklı katılma davranışları incelenmiş olur
	Kadınların siyasal katılım sürecine dair bilgi edinilmiş olur
	Depolitizasyon ve apolitik tutumların anlamı öğrenilmiş olur
	Siyasal rejimler ve siyasal katılma arasındaki ilişki analiz edilmiş olur
	<b>Siyasal iletişimin önemi</b>
	Medyanın gelişimi hakkında bilgi edinilmiş olur
	Medyanın yapısı öğrenilmiş olur
	Medyanın siyasal kararları belirlemedeki etkisi öğrenilmiş olur
	Otoriter devletlerde siyasal iletişimin nasıl gerçekleştiği öğrenilmiş olur
	<b>Temsilin önemi ve seçim sistemleri</b>
	Temsilin anlamı öğrenilmiş olur
	Temsil eden ve temsil edilen ilişkisi tartışılır
	Temsil modelleri öğrenilmiş olur
	Seçim sistemleri öğrenilmiş olur
	Seçimlerle ilgili etken ve koşullar tartışılır
	<b>Siyasi partiler ve parti sistemleri</b>
	Siyasal partilerin tanımı ve kökenleri öğrenilmiş olur
	Siyasal partilerin işlevleri öğrenilir
	Siyasal parti tipolojileri öğrenilmiş olur
	Siyasal parti sistemleri öğrenilir
	Otoriter rejimlerde siyasal partilerin konumu incelenmiş olur
	Siyasal partilerin geleceği tartışılmış olur
	<b>Yasama, yürütme ve yargının anlam ve önemi</b>
	Yasa yapımının anlamı öğrenilir
	Yasama organları ve parlamentolar tartışılır
	Meclislerin işlevleri öğrenilmiş olur
	Türkiye’de yasama organının konumu incelenmiş olur
	Farklı rejimlerde yasama organının konumu tartışılmış olur
	Yürütme organının anlamı ve işlevi öğrenilir
	Yürütme ve yasama arasındaki ilişki ve denge tartışılmış olur
Hükümet sistemleri tartışılır	
Başkanlık sistemi, parlamenter sistem ve yarı başkanlık sisteminin özellikleri öğrenilmiş olur	
Yargı organının önemi incelenir	
Yargı ile yasama ve yürütme arasındaki ilişki incelenmiş olur	
Farklı rejimlerde yargının konumu incelenmiş olur	
<b>Çıkar ve baskı grupları</b>	
Baskı ve çıkar grubu kavramlarının anlamları öğrenilir	
Baskı ve çıkar gruplarının siyasi partiden farklılaşmasını sağlayan unsurlar öğrenilir	
Baskı ve çıkar gruplarının işlevleri öğrenilmiş olur	

	Baskı gruplarının değişik tipleri öğrenilmiş olur	
	Baskı ve çıkar gruplarının kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olunur	
	<b>Siyasal ideolojiler: Liberalizm, milliyetçilik, muhafazakârlık, faşizm</b>	
	İdeoloji kavramının anlamı ve anlaşılmasına ilişkin yaklaşımlar öğrenilmiş olur	
	Liberalizm kavramı ve tarihçesi öğrenilir	
	Milliyetçilik kavramının anlamı ve gelişimine ilişkin yaklaşımlar öğrenilmiş olur	
	Muhafazakârlığın doğuşu ve gelişimi öğrenilmiş olur	
	Faşizmin gelişimi ve farklı türleri öğrenilmiş olur	
	<b>Siyasal ideolojiler: Sosyalizm, sosyal demokrasi, marksizm, anarşizm</b>	
	Sosyalizm kavramının doğuşu ve gelişimi öğrenilmiş olur	
	Marksizmin yaklaşımı ve türleri hakkında bilgi edinilir	
	Sosyal demokrasinin doğuşu ve gelişimi öğrenilmiş olur	
	Anarşizmin gelişimi ve argümanları öğrenilmiş olur	
	<b>Siyasal ideolojiler: Yeni Sağ, feminizm, çevrecilik, ideolojinin konumu üzerine tartışmalar</b>	
	Yeni Sağ düşüncesini doğuran etkenler ve Yeni Sağ'ın argümanları öğrenilmiş olur	
	Feminizmin temel argümanları ve gelişimi hakkında bilgi edinilir	
	Çevreciliğin gelişimi ve yaklaşımı öğrenilmiş olur	
	Güncel durumda ideolojilerin varlığı konusunda tartışılmış olur	
	<b>Siyaset Bilimi ve diğer disiplinlerle ilişkiler: Uluslararası ilişkiler, tarih, iktisat, hukuk ve siyaset bilimi</b>	
	Uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ilişkisi öğrenilir	
	Tarih ve siyaset bilimi ilişkisi öğrenilir	
	Hukuk ve siyaset bilimi ilişkisi öğrenilir	
	İktisat ve siyaset bilimi ilişkisi öğrenilir	
	<b>Siyaset bilimi ve diğer disiplinlerle ilişkiler: Felsefe, sosyoloji, psikoloji, medya, kent çalışmaları ve siyaset bilimi</b>	
	Felsefe ve siyaset bilimi arasındaki ilişki tartışılır	
	Psikolojinin siyaset bilimine katkıları öğrenilir	
	Sosyoloji ve siyaset bilimi arasındaki etkileşim öğrenilmiş olur	
	Medya ve siyaset bilimi arasındaki etkileşim öğrenilmiş olur	
	Kent çalışmalarıyla siyaset bilimi arasındaki ilişki öğrenilmiş olur	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon Haftası
2	Tarih	Kamuoyu kavramı nedir?
3	Tarih	Kültür ve siyasal kültürün önemi
4	Tarih	Siyasal katılma ve etkileri
5	Tarih	Siyasal iletişimin önemi
6	Tarih	Temsilin önemi ve seçim sistemleri
7	Tarih	Siyasi partiler ve parti sistemleri
8	Tarih	Yasama, yürütme ve yargının anlam ve önemi
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	Tarih	Çıkar ve baskı grupları
10	Tarih	Siyasal ideolojiler: Liberalizm, milliyetçilik, muhafazakârlık, faşizm
11	Tarih	Siyasal ideolojiler: Sosyalizm, sosyal demokrasi, Marksizm, anarşizm
12	Tarih	Siyasal ideolojiler: Yeni Sağ, feminizm, çevrecilik, ideolojinin konumu üzerine tartışmalar
13	Tarih	Siyaset Bilimi ve diğer disiplinlerle ilişkiler: Uluslararası ilişkiler Tarih, iktisat, hukuk ve siyaset bilimi
14	Tarih	Siyaset bilimi ve diğer disiplinlerle ilişkiler: Felsefe, sosyoloji, psikoloji, medya, kent çalışmaları ve siyaset bilimi
	<b>Tarih</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1- Üst kamarada süre 5-6 yıl iken alt kamarada ise genellikle 4-5 yıldır. Bunun nedeni aşağıdakilerden hangisidir? A-) Hükümet tarafından atama B-) Doğrudan Seçim C-) Komite birlikleri D-) istikrarlı bir biçimde ilerlemesi için E-) Yasama meclislerinden dolayı</p> <p>2- Aşağıdakilerden hangisi parlamenter sisteminin özellikleri arasında <u>yer almaz</u>? A-) Yürütme iki başlıdır B-) Devlet Başkanı siyasal olarak sorumsuzdur C-) Yasama Yürütmeyi fes edemez D-) Güvenoyu oylaması vardır E-) Yürütmenin Yasamayı fesih etmesi yetkisi vardır</p> <p>3- I- Bireycilik II- Özgürlük III- Akılcılık IV- Eşitlik V-Hoşgörü Yukarıdakilerden hangileri liberalizmin unsurları arasında <u>yer alır</u>? A-) I-V B-) III-IV C-) II-IV-V D-) I-III E-) Hepsi</p> <p>4- “Siyasal kurumların ekonomik yapıya bağımlı olarak değişime uğradıkları” görüşünü savunan düşünür kimdir? A-) Weber B-) Marx C-) Jean Bodin D-) John Locke E-) J.J. Rousseau</p> <p>5- Katı anayasa ve esnek anayasa kavramlarını açıklayınız.</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1. D, 2. C, 3. E 5. Katı anayasalar değiştirilmesi zor ve belirli usullere sıkı biçimde bağlanmış anayasalardır. Esnek anayasa ise değiştirilmesi konusunda ayrıca kurallara gerek duyulmayan, diğer yasalar gibi parlamentodan geçen anayasalardır.</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p>Atılgan, Gökhan ve E. Attila Aytekin (2012), <i>Siyaset Bilimi: Kavramlar, İdeolojiler, Disiplinler Arası İlişkiler</i>, İstanbul: Yordam Kitap Kapani, Münci (2010), <i>Politika Bilimine Giriş</i>, 26. Baskı, Ankara: Bilgi Yayınevi Hague, Rod ve Martin Harrop (2016), <i>Siyaset Bilimi: Karşılaştırmalı Bir Giriş</i>, (İbrahim Yıldız, Soner Torlak, İdil Çetin, çev.), Ankara: Dipnot Yayınları Heywood, Andrew (2010), <i>Siyaset</i>, (Bekir Berat Özipek vd., çev.), 3. Baskı, Ankara: Adres Yayınları Kışlalı, Ahmet Taner (2003), <i>Siyaset Bilimi</i>, 10. Baskı, Ankara: İmge Kitabevi Taşkın, Yüksel (ed.) (2014), <i>Siyaset: Kavramlar, Kurumlar, Süreçler</i>, İstanbul: İletişim Yayınları</p>

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi

## İKT-116 EKONOMİYE GİRİŞ II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof.Dr.Salih BARIŞIK, Prof.Dr.Osman DEMİR, Prof.Dr.Rüştü YAYAR, Doç. Dr.İsmail ŞENTÜRK, Doç. Dr. Serap BARIŞ
<b>Oda Numarası</b>	2356, 2377, 2370
<b>E-posta</b>	salih.barisik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi, 13:15- 15:50
<b>Derslik</b>	A-105
<b>Dersin Amacı</b>	İKTİSADA GİRİŞ I dersinde ekonomi biliminin tanımı, kavramları, güncel hayat ile bağlantılara, kavramı, anlatım dili, ekonomi düşünce yapısı gibi temel altyapı bilgileri tamamlanmıştır. Bu temel bilgi altyapısının üzerine mikro ekonomi kapsamında piyasalar rekabet yapılarına ayrılarak bu piyasalardaki firma davranışlarını, dengeyi, fiyat ve üretim miktarlarını ve topluma yansımaları anlatılacaktır. Daha sonra üretim faaliyetine katılanların üretimden aldıkları pay olarak faktör piyasaları anlatılacaktır. Üretimden alınan payların dağılımı, devletin bu dağıtıma müdahalesi, gelir dağılımı gibi konuların ardından, makro ekonominin altyapısı olarak, milli gelir oluşumları, ekonomide paranın yeri, maliye politikaları gibi ekonominin genel konuları anlatılacaktır.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Firma Dengesi, Firma Amacı</b> Firma Dengesinde Amaç Firma Dengesi koşulu Toplam hasılat, toplam maliyet yaklaşımı Marjinal Maliyet, marjinal hasılat yaklaşımı <b>Tam rekabet piyasasında dengesi</b> Piyasa, firma talep eğrisi Firma hasılat eğrisi Tam rekabette kısa dönem denge Tam rekabette uzun dönem denge Tam rekabet piyasasının eleştirisi Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri <b>Monopol Piyasası</b> Monopolde kısa dönem uzun dönem denge Monopolde fiyat farklılaştırması Monopson ve çift monopol <b>Monopolcü Rekabet Piyasası</b> Firma talep eğrisi Kısa dönem firma dengesi Uzun dönem firma dengesi <b>Oligopol</b> Oligopolcü firmanın talebi Cournot, Dirsekli talep eğrisi modeli Kartel teorisi Oyun teorisi <b>Fiyat Teorisine Eleştiri</b> Satış maksimizasyon teorisi Pazar payı teorisi Mark-up fiyatlaması teorisi Tam maliyet fiyatlaması <b>Bölüşüm-Uretim Faktörleri</b> Faktör Talebinin özellikleri Marjinal verimlilik teorisi Piyasa emek talebi Emek talep eğrisi <b>Emek-Ucret, Toprak-Rant</b> Emek arz ve talebi, ücret Devlet müdahalesi Toprak ve rant, rant çeşitleri <b>Sermaye-Faiz, Girişimci-Kar</b> Sermaye-Faiz Girişimci-Kar Kar Teorileri <b>Gelir Dağılımı, Endüstrileşme</b> Kişisel Gelir Dağılımı Lorenz eğrisi Gelir dağılımında adaletsizliği azaltmak



	Endüstrileşme, kentleşme ve çevre sorunları
	<b>Makro Ekonominin ortaya çıkışı</b>
	Merkantilist Düşünce
	Fizyokratik düşünce
	<b>Makro modeller</b>
	Milli Gelir Kavramları
	Milli gelir hesaplama yöntemleri
	Milli gelir ile ilgili diğer kavramlar
	Ekonomik refah
	Mili Gelirin Belirlenmesi
	Kapalı ekonomide denge
	Deflasyonist açık, enflasyonist açık
	Devlet ve milli gelir
	Açık ekonomide gelir
	<b>Paranın Tanımı ve Paranın Rolü</b>
	Paranın tanımı ve çeşitleri
	Para sistemleri
	Para arz ve talebi
	Para ve faiz

1	Tarih	Firma Dengesi, Firma Amacı Firma Dengesinde Amaç Firma Dengesi koşulu Toplam hasılat, toplam maliyet yaklaşımı Marjinal Maliyet, marjinal hasılat yaklaşımı	PY3-PY4
2	Tarih	Tam rekabet piyasasında dengesi Piyasa, firma talep eğrisi Firma hasılat eğrisi Tam rekabette kısa dönem denge Tam rekabette uzun dönem denge Tam rekabet piyasasının eleştirisi Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri	PY3-PY4
3	Tarih	Monopol Piyasası Monopolde kısa dönem uzun dönem denge Monopolde fiyat farklılaştırması Monopson ve çift monopol	PY3-PY4
4	Tarih	Monopolcü Rekabet Piyasası Firma talep eğrisi Kısa dönem firma dengesi Uzun dönem firma dengesi	PY3-PY4
5	Tarih	Oligopol Oligopolcü firmanın talebi Cournot, Dirsekli talep eğrisi modeli Kartel teorisi Oyun teorisi	PY3-PY4
6	Tarih	Fiyat Teorisine Eleştiri Satış maksimizasyon teorisi Pazar payı teorisi Mark-up fiyatlama teorsu Tam maliyet fiyatlaması	PY2-PY5
7	Tarih	Bölüşüm-Üretim Faktörleri Faktör Talebinin özellikleri Marjinal verimlilik teorisi Piyasa emek talebi Emek talep ensneklığı	PY2-PY6
8	Tarih	Emek-Ücret, Toprak-Rant Emek arz ve talebi, ücret Devlet müdahalesi Toprak ve rant, rant çeşitleri	PY5-PY6
	<b>Tarih</b>	<b>Arasınav</b>	
9	Tarih	Sermaye- Faiz, Girişimci- Kar Sermaye- Faiz Girişimci-Kar Kar Teorileri	PY5-PY6
10	Tarih	Gelir Dağılımı, Endüstrileş me Kişisel Gelir Dağılımı Lorenz eğrisi Gelir dağılımında adaletsizliği azaltmak	PY5-PY6

		Endüstrileşme, kentleşme ve çevre sorunları	
11	Tarih	Makro Ekonominin ortaya çıkışı Merkantilist Düşünce Fizyokratik düşünce Makro modeller	PY4-PY6
12	Tarih	Milli Gelir Kavramları Milli gelir hesaplama yöntemleri Milli gelir ile ilgili diğer kavramlar Ekonomik refah	PY4-PY6
13	Tarih	Mili Gelirin Belirlenmesi Kapalı ekonomide denge Deflasyonist açık, enflasyonist açık Devlet ve milli gelir Açık ekonomide gelir	PY4-PY6
	Tarih	Paranın Tanımı ve Paranın Rolü Paranın tanımı ve çeşitleri Para sistemleri Para arz ve talebi Para ve faiz	PY5-PY6
	Tarih	<b>Final</b>	
	Tarih		
<b>Değerlendirme</b>		Arasınv notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1-Tam rekabet piyasasında kısa dönemde marjinal ürün hasılatı (MÜH) eğrisi neden negatif eğimlidir. a) Tam rekabet piyasasının varlığından b) azalan verimler yasası nedeniyle c) piyasaya giriş serbestisinin bulunmasından d) üretim faktörünün kıt olmasından e) optimal faktör bileşiminden</p> <p>2-Tam rekabet piyasasında kısa dönemde hangi durumda anormal kar vardır a) <math>OH=OM</math> b) <math>TH=MH</math> c) <math>TH&gt;TM</math> d) <math>MM&gt;MH</math> e) <math>OM&gt;OH</math></p> <p>3-Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır. a) Lerner endeksi arttıkça monopol gücü azalır b) Lerner endeksi arttıkça monopol gücü artar c) Lerner endeksi monopol gücünü yansıtır d) Monopolün gücü talep esnekliğine bağlıdır e) Lerner endeksi <math>(F-MM/F)</math> dir.</p> <p>4-Aşağıdakilerden hangisi asgari ücret uygulaması sonucu ortaya çıkar a) gelir dağılımı bozulur b) istihdam artar c) ücret düşür d) firmaların karları artar e) işsizlik artar</p> <p>5-Üretici firmalar arasında yüksek düzeyde karşılıklı bağımlılık gözlenen piyasa aşağıdakilerden hangisidir? a) Tekel b) Monopson c) Tam rekabet d) Oligopson e) Oligopol</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<p>1- Kısa dönem sadece bir üretim faktörü artırılabilir diğerleri sabit olduğundan dolayı bir faktörün artışın üretime katkısı giderek azalmaktadır. Buna azalan verimler yasası denir.</p> <p>2- Tam rekabette anormal kar olması için üretilen malın ortalama hasılatının ortalama maliyetinden büyük olması veya toplam hasılatın toplam maliyetten büyük olması gerekir ki bu durumda doğru cevap <math>TH&gt;TM</math> koşuludur.</p> <p>3- Lerner endeksi monopolcünün marjinal maliyet üstüne kar ekleyebilme gücünü gösterir ki en yüksek değeri 1 dir ve bire yaklaştıkça monopol gücü artar, azalması yanlıştır.</p> <p>4- Asgari ücret, emek arz ve talebine göre piyasada oluşan ücretin üzerinde devlet tarafından belirlenen ücrettir ve piyasa ücretini yükseltmiş, emek talebini azaltmış ve dolayısıyla işsizliği artırmış olur.</p> <p>5- oligopol piyasaları az sayıda satıcının olduğu ve sermayenin yüksek olduğu piyasalardır. Bu nedenle bu piyasadaki az sayıda firma birbirlerinin davranışlarını dikkate almak zorundadırlar ve yüksek derecede bağımlılık söz konusudur.</p>	
<b>Kaynak Kitap</b>		Prof.Dr.Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 16. Basım, Ekin Kitabevi, Bursa	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		Prof.Dr. Erdal M. Ünsal, İktisada Giriş, 2. Basım, İmaj Yayıncılık, Ankara Prof.Dr. Osman Z. Orhan, Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan, Umuttepe Yayınları, Kocaeli	

## KMY108 ANAYASA HUKUKU

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
<b>Oda Numarası</b>	416
<b>E-posta</b>	mehtap.dolek@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	13:15-16:50/ Perşembe
<b>Derslik</b>	D-305
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, anayasa hukukunun genel esaslarını kamu yöneticisi adayı öğrencilerimize öğretmektir.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Anayasa Hukuku ve Anayasa Hukukunun Kaynakları</b> Anayasa hukuku tanımını ve konusunu bilir. Anayasa hukukunun diğer dallarla ilişkisini anlar. Anayasa hukukunun kaynaklarını ve bu kaynaklara nasıl ulaşacağını bilir. <b>Anayasa</b> Anayasa kavramının tanımını bilir. Anayasa türlerini bilir. Anayasanın içeriğini kavrar. Anayasacılık hareketlerini anlar. Anayasal teamül kavramının tanımını bilir. Anayasal teamüllerin hukuki değerini anlar. <b>Kurucu İktidar</b> Aslı kurucu iktidarın ortaya çıkış hallerini bilir. Aslı kurucu iktidarın kime ait olduğunu bilir. Aslı kurucu iktidarın özelliklerini bilir. Anayasa yapma usullerini bilir. Tali kurucu iktidarın kime ait olduğunu bilir. Tali kurucu iktidarın özelliklerini bilir. Anayasa değiştirme usullerini bilir. <b>Devlet Kavramı</b> Devletin unsurlarının; millet, ülke, egemenlik olduğunu bilir. Objektif ve sübjektif millet anlayışlarını bilir. Ulke kavramını, anlar. Kara, hava ve su sahası kavramlarını anlamaya baslar. Devletin iktidar unsuru egemenliği tanımlayabilir. Egemenliğin değişik anlamlarını bilir. Egemenlik teorilerini bilir. Devletin kökeni hakkında teorileri bilir. Devletin ortaya çıkış sürecini kavrar. <b>Devlet Şekilleri I: Monarşi-Cumhuriyet</b> Saltanat haklarının sınırlanmasına göre monarşi çeşitlerini bilir. Hükümdarın tahta geçiş biçimine göre monarşi çeşitlerini bilir. Cumhuriyetin dar anlamda tanımını bilir. Cumhuriyetin geniş anlamda tanımını bilir. <b>Devlet Şekilleri II: Tek Devlet-Bileşik Devlet</b> Uniter devletin tanımını bilir. Uniter devletin idari teşkilat yapısını bilir. Devlet birlikleri kavramını anlar. Şahsi birlik kavramını anlar. Hakiki birlik kavramını anlar. Devlet toplulukları kavramını anlar. Konfederasyon ve federasyonun tanımını bilir. Konfederasyon ve federalizmin özelliklerini karşılaştırmalı olarak bilir. <b>Hükümet Sistemleri</b> Kuvvetler birliği sistemlerini bilir. Yürütme organında Birleşme çeşitlerini bilir. Yasama organında Birleşme yani Meclis Hükümeti sistemini kavrar. Kuvvetler ayrılığı teorisini ve teorisyenlerini bilir. Sert kuvvetler ayrılığı yani başkanlık sistemini anlar. Başkanlık sistemini aslı özelliklerini bilir. Başkanlık sistemini tali özelliklerini bilir. Başkanlık sisteminde yasama ve yürütme arasında karşılıklı etkileşim araçlarını bilir. Başkanlık sisteminin güçlü ve zayıf yanlarını bilir. Yarı-başkanlık sistemini kavrar başkanlık sisteminden farkını idrak eder. Yumuşak kuvvetler ayrılığı yani parlamenter sistemin özelliklerini bilir.

	Parlâmenter sistemde yasama ve yürütme organı arasındaki karşılıklı etkileşim araçlarını anlar.	
	Parlâmenter sistemin güçlü ve zayıf yanlarını anlar.	
	<b>Demokrasi</b>	
	Demokrasi tanımını ve teorilerini bilir.	
	Egemenliğin kullanılması bakımından demokrasi tiplerini bilir.	
	Doğrudan demokrasi araçlarını kavrar.	
	Yarı-doğrudan demokrasi araçlarını kavrar.	
	Temsili demokrasi aracını kavrar.	
	<b>Seçimler</b>	
	Oy hakkının şartlarını bilir.	
	Oy hakkının ilkelerini bilir.	
	Seçim sistemlerini kavrar.	
	<b>Yasama Organı</b>	
	Parlamentoların yapısını kavrar.	
	Yasama organı üyeliği seçimi ve hukuki statülerini anlar.	
	Yasama organının görevlerini anlar.	
	Yasama organının iç yapısı ve çalışma düzenini anlar.	
	<b>Yürütme Organı</b>	
	Başkanlık sisteminde yürütme organı kime aittir bilir.	
	Parlâmenter sistemde yürütme organı kime aittir bilir.	
	Aralarındaki farkı anlar.	
	Yürütme organının görev ve yetkilerini anlar.	
	<b>Yargı Organı</b>	
	Yargı organının tanımını bilir.	
	Yargılama yetkisinin kime ait olduğunu bilir.	
	Hakimlerin bağımsızlığı ve hakimlik teminatı ilkelerini anlar.	
	<b>Temel Hak ve Hürriyetler</b>	
	Hak ve hürriyet kavramlarının tanımlarını bilirler.	
	Hürriyet asıldır kavramını anlarlar.	
	Temel hak ve hürriyetlerin düşünsel gelişim sürecini bilirler.	
	Temel hak ve hürriyetlerin sınıflandırılma şekillerini bilirler.	
	Temel hak ve hürriyetlerin anayasalarda düzenlenmesinin önemini kavrarlar.	
	Hürriyetlerin sınırsız olmadığını bilirler.	
	Temel hak ve hürriyetlerin sınırlandırılmasında uyulması gereken kuralları bilirler.	
	Temel hak ve hürriyetlerin korunma şekillerini anlamaya başlarlar.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	Uyum Haftası	
2 Tarih	Anayasa Hukuku ve Anayasa Hukukunun Kaynakları	PY6
3 Tarih	Anayasa	PY6
4 Tarih	Kurucu İktidar	PY6
5 Tarih	Devlet Kavramı	PY6
6 Tarih	Devlet Şekilleri I: Monarşi-Cumhuriyet	PY6
7 Tarih	Devlet Şekilleri II: Tek Devlet-Bileşik Devlet	PY6
8 Tarih	Hükümet Sistemleri	PY6
	<b>Vize Sınavı</b>	
9 Tarih	Demokrasi	PY6
10 Tarih	Seçimler	PY6
11 Tarih	Yasama Organı	PY6
12 Tarih	Yürütme Organı	PY6
13 Tarih	Yargı Organı	PY6
14 Tarih	Temel Hak ve Hürriyetler	PY6
	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi asli kurucu iktidarın ortaya çıkış hallerine örnek olarak verilemez? A) Çekoslovakya'nın bölünmesi sonucu oluşan Çek Cumhuriyeti ve Slovakya'nın yeni anayasalar yapması. B) II. Dünya Savaşından sonra Fransa'nın yeni anayasa yapması. C) 1980 darbesi sonrası Milli Güvenlik Konseyi'nin yeni bir anayasa yapması. D) Türkiye'de yaşanan 15 Temmuz darbesi sonucunda hükümetin olağanüstü hal ilan etmesi.</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi devletin bir unsurudur? A) Adalet B) Vatandaşlık C) Egemenlik D) Eşitlik</p> <p>3. Atatürk'e göre "Zengin bir hatıra mirasına sahip bulunan, beraber yaşamak hususunda müşterek arzu ve muvafakatte samimi olan ve sahip olan mirasın muhafazasına beraber devam hususunda iradeleri müşterek olan insanların birleşmesinden meydana gelen cemiyete millet namı verilir". Atatürk'ün savunduğu millet anlayışı aşağıdakilerden hangisidir? A) Objektif Millet Anlayışı B) Sübjektif Millet Anlayışı C) Realist Millet Anlayışı D) Tarihi Millet Anlayışı</p> <p>4. X devletinde yürütme, yasama hatta yargı organı yürütme organında birleşmişse X devletinin hükümet sistemi hakkında ne söylenebilir? A) X devleti bir krallıktır. B) X devletinde başkanlık rejimi vardır. C) X devletinde parlamenter sistem vardır. D) X devletinde meclis hükümeti sistemi vardır.</p> <p>5. Avrupa Birliği (AB) bir devlet olsaydı onunla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemezdi? A) Üye ülkeleri, uluslararası antlaşmayla bir araya geldiğinden AB, bir konfederasyon olabilirdi. B) AB'nin bir tüzel kişiliği olduğundan, AB bir federasyon olabilirdi. C) AB'den üye ülkeler ayrılabilirdikleri için bu devlet, bir federasyon olabilirdi. D) AB hukukunun üye ülkelerde doğrudan uygulanabiliyor olması sebebiyle bu devlet, bir federasyon olabilirdi.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	I.D, 2. C, 3.B, 4.D, 5.C
<b>Kaynak Kitap</b>	Kemal Gözler, <b>Anayasa Hukukunun Genel Esasları.</b>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

## İŞL-128 MUHASEBEYE GİRİŞ-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Atilla KARKACIER
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	atila.karkacier@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Muhasebe 1 dersinin devamı olan bu dersin amacı, mali tablo kullanıcılarının ihtiyacı olan mali bilgilerin temel muhasebe ilkelerine uygun ve dönem içi işlemler çerçevesinde öğretilmesidir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Stok Hesaplarına İlişkin Muhasebe İşlemleri</b>
	Stok girişlerinin değerlemesini bilir.
	Stok çıkışlarının değerlemesini bilir.
	Aralıklı envanter sistemini uygulayabilir.
	Sürekli envanter sistemini uygulayabilir.
	Stoklar grubuna ait hesaplara ilişkin muhasebe kayıt sürecini bilir
	<b>Stok Hesaplarına İlişkin Muhasebe İşlemleri ile İlgili Uygulama Örnekler</b>
	Stoklar grubuna ait hesaplara ilişkin muhasebe kayıt süreci ile ilgili örnekleri çözebilir.
	Aralıklı envanter yöntemi ile ilgili örnekleri çözebilir.
	Sürekli envanter yöntemi ile ilgili örnekleri çözebilir.
	<b>Dönem Ayırıcı Hesaplar ve Muhasebe İşlemler</b>
	Dönemsellik kavramını değerlendirebilir.
	Gelecek aylara ait giderler ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir
	Gelir tahakkukları ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir
	<b>Diğer Dönen Varlıklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri</b>
	KDV hesaplarını işleyişini bilir.
	KDV mahsup işlemini yapabilir.
	Diğer dönen varlıklar grubuna ait diğer hesaplara ilişkin muhasebe kayıt sürecini bilir.
	<b>Duran Varlıklar ve Muhasebe İşlemleri</b>
	Duran varlık tanımını yapabilir.
	Dönen varlık ve duran varlık ayrımını bilir.
	Ticari alacaklar ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.
	Diğer alacaklar ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.
	Mali duran varlıklar ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.
	<b>Maddi Duran Varlıklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri</b>
	Maddi duran varlıkları tanımlayabilir.
	Maddi duran varlıkları sınıflandırabilir
	Maddi duran varlıklar hesapları ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.
	<b>Amortisman Kavramı, Hesaplama Yöntemleri ve Muhasebe Kayıtları</b>
	Amortisman kavramını tanımlayabilir.
Amortisman hesaplama yöntemlerini bilir.	
Amortisman hesaplayabilir.	
Amortismanlara ait muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
Amortismanların bilançoda gösteriliş şeklini öğrenir.	
<b>Kısa Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Muhasebe İşlemleri</b>	

		Kısa vadeli yabancı kaynak tanımını yapabilir.	
		Kısa Vadeli yabancı kaynakları sınıflandırabilir.	
		Kısa vadeli yabancı kaynak hesapları ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.	
		<b>Uzun Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Muhasebe İşlemleri</b>	
		Uzun vadeli yabancı kaynak tanımını yapabilir.	
		Uzun Vadeli yabancı kaynakları sınıflandırabilir.	
		Uzun vadeli yabancı kaynak hesapları ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.	
		<b>Özkaynaklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri</b>	
		Özkaynakların tanımını yapabilir	
		Özkaynakları sınıflandırabilir.	
		Özkaynak hesapları ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.	
		<b>Gelir tablosu hesapları ve muhasebe işlemleri</b>	
		Gelir ve gider kavramlarını tanımlayabilir.	
		Gelir tablosu kavramını açıklayabilir.	
		Gelir tablosunda yer alan hesapları bilir.	
		Faaliyet Karı veya Zararı bölümüne kadar gelir tablosunu hazırlayabilir	
		<b>Mizan Kavramı ve Genel Geçici Mizanın Hazırlanması</b>	
		Mizan kavramını tanımlayabilir ve sınıflandırabilir.	
		Mizan hazırlık sürecini öğrenir.	
		Yevmiye defteri ve defteri kebir kayıtlarının düzenli ve doğru tutulmasının önemini kavrar	
		Genel Geçici Mizan kavramını tanımlayabilir.	
		Genel Geçici Mizanı düzenlemeyi öğrenir.	
		Genel Geçici Mizan örneklerini çözmeye başlayabilir.	
		<b>Monografi Çözümü</b>	
		Monografi kavramını öğrenir.	
		Muhasebe kayıt sürecine ait dönem içi işlemleri genel geçici mizan hazırlama aşamasına kadar yapabilir.	
		Genel geçici mizan hazırlama ile ilgili monografi çözümlerini yapabilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Oryantasyon-Muhasebe mesleği ile ilgili tecrübe paylaşımı	PY1
2	Tarih	Stok Hesaplarına İlişkin Muhasebe İşlemleri	PY1, PY14
3	Tarih	Stok Hesaplarına İlişkin Muhasebe İşlemleri ile İlgili Uygulama Örnekleri	PY14
4	Tarih	Dönem Ayırıcı Hesaplar ve Muhasebe İşlemleri	PY1, PY14
5	Tarih	Diğer Dönen Varlıklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri	PY1, PY14
6	Tarih	Duran Varlıklar ve Muhasebe İşlemleri	PY1, PY14
7	Tarih	Maddi Duran Varlıklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri	PY1, PY14
8	Tarih	Amortisman Kavramı, Hesaplama Yöntemleri ve Muhasebe Kayıtları	PY1, PY14
	<b>Tarih</b>		
9	Tarih	Kısa Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Muhasebe İşlemleri	PY1, PY14
10	Tarih	Uzun Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Muhasebe İşlemleri	PY1, PY14
11	Tarih	Özkaynaklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri	PY1, PY14
12	Tarih	Gelir tablosu hesapları ve muhasebe işlemleri	PY1, PY14
13	Tarih	Mizan Kavramı ve Genel Geçici Mizanın Hazırlanması	PY1, PY14
14	Tarih	<b>Monografi Çözümü</b>	PY14
	Tarih	<b>Değerlendirme Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik karışık sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise %	

	60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>Soru 1: Aralıklı envanter yönteminde, satış iade işlemi için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?</p> <p>a) Ticari mallar hesabına borç, satış iadeleri hesabına alacak kaydı yapılır.  b) Alıcılar hesabına alacak, satış iadeleri hesabına borç kaydı yapılır.  c) Yurtiçi satışlar hesabına borç, satış iadeleri hesabına alacak kaydı yapılır.  d) Satıcılar hesabına alacak, satış iadeleri hesabına borç kaydı yapılır.  e) Ticari mallar hesabına alacak, satış iadeleri hesabına borç kaydı yapılır.</p> <p>Soru 2: Aralıklı envanter yöntemi kullanan bir işletmenin kredili olarak satmış olduğu malların bir kısmının iade edilmesi durumunda aşağıdaki hesaplardan hangisi işlem görmez?</p> <p>a) 153 Ticari Mallar hesabı b) 120 Alıcılar hesabı  c) 610 Satıştan iadeler hesabı  d) 191 İndirilecek KDV hesabı  e) Hiçbiri</p> <p>Soru 3: Alış iskontosu için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?</p> <p>a) Alış iskontosu ticari mallar hesabının borcuna kaydedilir.  b) Alış iskontosu yurtiçi satışlar hesabının borcuna kaydedilir.  c) Alış iskontosu yurtiçi satışlar hesabının alacağına kaydedilir.  d) Alış iskontosu ticari mallar hesabının alacağına kaydedilir.  e) Alış iskontosu satıcılar hesabının alacağına kaydedilir</p> <p>Soru 4: Bir işletmede dönem başı ticari mallar 5.000 TL, dönemde satın alınan ticari mallar 46.500 TL ve dönemde gerçekleşen alış iskontosu tutarı 1.500 TL'dir. Dönem sonunda kalan ticari mal stok değeri 10.000 TL ise, satılan ticari mallar maliyeti aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) 40.000 TL b) 43.000 TL c) 45.000 TL  d) 51.500 TL e) 53.500 TL</p> <p>Soru 5: Aktife kayıtlı değeri 10.000 TL ve birikmiş amortisman tutarı 2.000 TL olan bir makine senet karşılığı 7.000 TL'ye satılıyor. Bu satış işlemine ait yapılacak kayıt ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?(KDV %10 hariç)</p> <p>a) 253 Tesis, Makine ve Cihazlar hesabı alacaklı 10.000 TL  b) 391 Hesaplanan KDV hesabı alacaklı 700 TL  c) 257 Birikmiş Amortismanlar hesabı borçlu 2.000 TL  d) 689 Olağandışı Gider ve Zararlar hesabı alacaklı 1.000 TL  e) 121 Alacak Senetleri hesabı borçlu 7.700 TL</p> <p><b>ÖRNEK KLASİK SORULAR</b></p> <p>Soru 1: Ticari mallar hesabının kalanı 45.000 TL ve dönem sonu ticari mal mevcudu 15.000 TL'dir. Aralıklı envanter yöntemi kullanılan işletmenin satılan ticari mallar maliyetini hesaplayarak muhasebe kaydını yapınız.</p> <p>Soru 2: İşletme 01.06.2019'da bir yılına kiraladığı iş yerinin bir yıllık kirası olan 36.000 TL üzerinden %20 gelir vergisi kesintisi yaptıktan sonra kalanını iş yeri sahibine ödemiştir. Aylık mali tablo düzenleyen işletmede kira başlangıç tarihinde yapılması gereken yevmiye kaydını gösteriniz.</p> <p>Soru 3: Normal amortisman yöntemi kullanan işletmede, aktife kayıtlı değeri 20.000 TL ve ekonomik ömrü 5 yıl olan bir demirbaş için yıl sonunda ayrılacak amortisman tutarını hesaplayarak muhasebe kaydını yapınız.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p><b>TEST SORULARI</b>  1-e, 2-a, 3-d, 4-a, 5-d</p> <p><b>ÖRNEK KLASİK SORULAR</b>  Cevap 1:  STMM = Ticari mal hesap kalanı – Dönem Sonu Mal Mevcudu  STMM = 45.000 – 15.000 = 30.000 TL  621 SATILAN TİCARİ MALLAR MALİYETİ 30.000  30.000 153 TİCARİ MALLAR  STMM kaydı</p> <p>Cevap 2:  01.06.2019 01.07.2019 01.12.2019 31.05.2019  1 ay 6 ay 1 ay  Aylık kira tutarı = 36.000 TL/12 ay = 3.000 TL</p>



	<p>770 GENEL YÖNETİM GİDERLERİ 3.000 180 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER 18.000 280 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER 15.000 100 KASA 28.800 360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR 7.200 Kira gideri ödemesi Cevap 3: Yıllık amortisman tutarı = 20.000 x 0,20 = 4.000 TL 770 GENEL YÖNETİM GİDERLERİ 4.000 4.000257 BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR Amortisman kaydı</p>
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	Finansal Muhasebe, Prof.Dr. Nihat Küçüksavaş, Beta Yayınları
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

**2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI**  
**KMY-215 SOSYOLOJİ- I**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyoloji biliminin temel kavramlarını ve ana yaklaşımlarını ana hatlarıyla öğrencilere tanıtabilmek.
<b>Konu ve İlgili Kazanım</b>	<b>Modernite ve Modernizm</b>
	Modernlik durumu eleştirel olarak yaklaşılır
	Aydınlanma kavramının üzerinde durulur ve anlaşılması sağlanır
	Modernleşme süreci ve modernleşme kuramları ele alınır
	Postmodernizmin, bir dönem mi yoksa durum mu olduğu tartışılır
	<b>Sosyoloji nedir? Sosyal Kişilik kavramının tanımı</b>
	Sosyoloji kavramının içeriği, konusu ve kapsamı ele alınır.
	Sosyolojinin diğer disiplinlerden farkı incelenir.
	Sosyal mühendislik ve sosyolojik araştırmanın ne olduğu öğrenilir.
	Kişi ve sosyal kişi kavramları tanımlanır hale gelir
	Sosyalizasyon ve Sosyal izafet çerçevesinin içeriği öğrenilir
	Sosyal öğrenmenin ne olduğu belirlenebilir
	Sosyalizasyonun engelleri ve ajanları öğrenilir
	<b>Sosyal Statü, Kategoriler ve Yığınlar</b>
	Statünün kökenleri ve belirleyicileri öğrenilir
	Statü aktarımının ne olduğu öğrenilir
	Sosyal güç ve statü ilişkisi öğrenilir
	Statü tipleri ve anahtar statü kavramları öğrenilir
	Statü ve tabakalaşmayı açıklayabilir
	Sosyal eşitsizlik ve sosyal hareketliliği çözümleyebilir
	Kategori çeşitleri yoluyla kategorilerin yararları öğrenilir
	Kategoriler ve tabakalaşma ilişkisi öğrenilir
	Kategori ölçütleri öğrenilir
	Yığın tanımı yapılarak temel yığın çeşitleri öğrenilir
	Kişi ve yığın ilişkisini çözümleyebilir hale gelir
	<b>Gruplar ve Birlikler</b>
	Grupların özellikleri öğrenilir
	Grupların sınıflamaları öğrenilir
	Grupların ortak temelleri ve temel gruplar çözümlenir
	Gruplar ve birlikler çözümlenir
	Birincil ve ikincil gruplar öğrenilir
	Birlik ve yığınlar öğrenilir
	<b>Topluluklar, Toplum</b>
	Topluluğun kaybolması ve birlikteliğin değeri öğrenilir
	Topluluk ilişkileri ve topluluk yapısı çözümlenir
	Ekonomik, etnik ve dini faktörler incelenir
	Yardımcı topluluklar öğrenilir
	Toplumun tanımı ve özellikleri öğrenilir
	Toplumun yapı ve işlevleri öğrenilir
	Toplum sınıflamaları incelenmiş olur
	Komünal ve birliksel toplumlar ele alınmış olur
	<b>Davranış örüntüleri, roller</b>
	Temel örüntü tipleri ve davranış örüntüleri öğrenilir
	Davranış normu olarak örüntüler incelenmiş olur
	Açık ve gizli normlar incelenmiş olur
Rol, sosyal kişilik ve sosyal statü tanımlanmış olur	
Rollerin içeriği, beklenen ve gerçekleştirilen roller öğrenilmiş olur	
Roller üzerindeki sosyal yaptırımlar ile roller ve birey ilişkisi öğrenilir	
Rol sınıflamaları, anahtar rol ve genel rol öğrenilir	
<b>Etkileşim Süreçleri</b>	
Sosyal süreçlerin evrenselliği öğrenilir	
Sosyal süreçlerin karmaşıklığı analiz edilmiş olur	
<b>Kurumlar</b>	

	Kurum ve grupların farkları öğrenilir		
	Kurumların işlevleri, evrenselliği ve çeşitliliği öğrenilir		
	Kurumlar ve sosyal yaptırımlar ele alınır		
	<b>Kültür ve Değerler</b>		
	Kültürün tanımı öğrenilir		
	Kültürel miras ve çevre ilişkisi öğrenilir		
	Kültürün değişme süreci analiz edilir		
	Değerin tanımı ve değerlendirme ölçütleri ele alınır		
	Değerler ve davranış örüntüleri incelenir		
	Değer ve sosyal roller ele alınır		
	Değerler ve sosyal süreçler öğrenilir		
	<b>Sosyal Hareketlilik ve Sosyal Değişme</b>		
	Sosyal hareketlilik tipleri incelenmiş olur		
	Rol hareketliliği ve elitlerin dolaşımı hakkında bilgi sahibi olunur		
	Yukarı ve aşağı yönlü hareketliliğin faktörleri incelenir		
	Olağan ve yeni değişme kavramları öğrenilir		
	Planlı ve planlanmamış değişme kavramları öğrenilir		
	Değişmenin koşulları ve faktörleri incelenmiş olur		
	İşlevsel ve yapısal değişme analiz edilir		
	<b>Sosyal Kontrol</b>		
	Sosyal kontrol çeşitleri öğrenilir		
	Kişi ve sosyal kontrol grup kontrolü kavramları öğrenilir		
	Kurumsal kontrol, liderlik ve sosyal kontrol kavramları öğrenilir		
	Sosyal mühendislik ve kontrol kavramları hakkında bilgi edinilir		
	<b>Sapma</b>		
	Sapkin ve anormal kavramları öğrenilir		
	Olumlu ve olumsuz sapma kavramları öğrenilir		
	Sapma ve sosyal roller hakkında fikir sahibi olunur		
	Rol sapması ve sosyal kişilik kavramları öğrenilir		
	Kurumsallaşmış sapma kavramı öğrenilir		
	Sapkin ve marjinal grup kavramları üzerinde durulur		
	<b>Sosyo-kültürel Bütünleşme</b>		
	Statik ve aktif bütünleşme kavramları öğrenilir		
	Kültürel ve sosyal bütünleşme kavramları ele alınır		
	Kültür ve toplum bütünleşmesi ve bütünleşmenin faktörleri incelenir		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Tarih	Oryantasyon Haftası	
2	Tarih	Modernite ve Modernizm	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Sosyoloji nedir? Sosyal Kişilik kavramının tanımı	PY1, PY8, PY10
4	Tarih	Sosyal Statü, Kategoriler ve Yığınlar	PY1, PY8, PY10
5	Tarih	Gruplar ve birlikler	PY1, PY8, PY10
6	Tarih	Topluluklar, toplum	PY1, PY8, PY10
7	Tarih	Davranış örüntüleri, roller	PY1, PY8, PY10
8	Tarih	Etkileşim süreçleri	PY1, PY8, PY10
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Kurumlar	PY1, PY8, PY10
10	Tarih	Kültür ve Değerler	PY1, PY8, PY10
11	Tarih	Sosyal hareketlilik ve sosyal değişme	PY1, PY8, PY10
12	Tarih	Sosyal kontrol	PY1, PY8, PY10
13	Tarih	Sapma	PY1, PY8, PY10
14	Tarih	Sosyo-kültürel bütünleşme	PY1, PY8, PY10
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyoloji hangi tarihsel ve toplumsal şartlarda ortaya çıkmıştır, açıklayınız.</li> <li>2. Davranış örüntüsü ne demektir örneklerle açıklayınız.</li> <li>3. Davranış örüntüleri önemsizden önemliye doğru sıralanırken hangi ölçütlere göre sıralanmaktadır açıklayınız.</li> <li>4. Kurum ve grup arasındaki farkı açıklayınız</li> </ol>		

<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>Sosyoloji, Sanayi Devrimi sonrasında tüm toplumsal yapının büyük bir dönüşüme uğradığı ve toplumsal belirsizliğin düzenlenmesine dair çözüm arayışlarına girildiği bir dönemde ortaya çıkmıştır.</p> <p>Davranış örüntüsü kısaca insanlar arasında düzenli olarak yinelenen hareket ve düşünmedeki bir tek biçimliliktir. Örneğin milli marş çalınırken saygıda bulunmak bir davranış örüntüsüdür.</p> <p>Evrensellik, sosyal baskı ve sosyal değere göre sıralanır. Evrensellik toplumdaki kişilerin uyumluluk derecesi ve miktarıdır. Sosyal baskı toplumun bir davranışı yaptırma derecesi ve miktarıdır. Sosyal değer ise davranışın sosyal açıdan önemliliğidir.</p> <p>Kurum, bir grup insana tekabül etmez; kişiler ve gruplar kurumsallaşmamışken örüntüler, süreç ve roller kurumsallaşmıştır. Grup, kurumları gerçekleştiren kişilerin oluşturduğu bir çoğulluktur.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Fichter, Joseph (2016), <i>Sosyoloji Nedir?</i>, (Nilgün Çelebi, çev.), Ankara: Anı Yayıncılık</p> <p>Özkiraz, Ahmet (2003), <i>Modernleşme Teorileri ve Postmodern Durum</i>, Konya: Çizgi Kitabevi</p>

## ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Kelime İşlem(Word) ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri</b>
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	<b>Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri</b>
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir
	<b>MS Office- Word- Giriş Sekmesi</b>
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yaptığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	<b>MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</b>
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	<b>MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)</b>
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	<b>MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
<b>MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi</b>	
Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir.	
Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.	
Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.	
<b>MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>	
Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.	
<b>MS Office- Word- Başvurular Sekmesi</b>	

		Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
		Metin içerisinde dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
		<b>MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi</b>
		Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
		Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
		<b>MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları</b>
		Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
		Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
		<b>MS Office- Word- Genel Uygulama</b>
		Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
		MS Office- Word- Genel Uygulama.
		Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
	<b>Tarih</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Oryantasyon haftası
2	Tarih	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
3	Tarih	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
4	Tarih	MS Office- Word- Giriş Sekmesi
5	Tarih	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
6	Tarih	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
7	Tarih	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
8	Tarih	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekme
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	Tarih	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
10	Tarih	MS Office- Word- Başvurular Sekmesi
11	Tarih	MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi
12	Tarih	MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları
13	Tarih	MS Office- Word- Genel Uygulama
14	Tarih	MS Office- Word- Genel Uygulama
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60tır. Geçme notu 100 üzerinden 60tır
<b>Örnek Sorular</b>		Örnek Sınav Soruları 1. Word 2010 da Sayfanın Yatay Yâda Dikey Olarak Ayarlanması Nereden Yapılır? a. Sayfa Düzeni Sekmesi – Yönlendirme b. Sayfa Düzeni— Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme c. Sayfa Düzeni-Sayfa Arka Planı d. Görünüm – Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme 2. Metin içerisinde istenilen kelimeyi aramak için hangi komutlar kullanılır? a. Giriş Sekmesi – Stiller bölümü – Bul seçeneği b. Ekle Sekmesi – Düzenleme bölümü – Bul c. Giriş Sekmesi – Yazı Tipi Bölümü – Git d. Giriş Sekmesi – Düzenleme Bölümü – Bul 3. Word 2010 programında bir metnin satır bazlı seçilmesi için Klavyeden hangi tuş kombinasyonu kullanılır? a. Ctrl+ Sağ Sol Tuşları b. Ctrl + Aşağı Yukarı Tuşları 121 c. Shift + Aşağı Yukarı Tuşları d. Shift +Sağ Sol Tuşları

	<p>4. Word 2010 programında belgeye sayfa numarası ve üst bilgi ekleme işlemi nasıl yapılır?</p> <p>a. Giriş Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile b. Görünüm Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile c. Ekle Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi bölümü – Sayfa Numarası ve Üst Bilgi seçeneği ile d. Sayfa Düzeni Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi</p> <p>5. Belge içerisinde yer alan bir tablodaki bir hücreyi birkaç hücre haline getirebilmeyi sağlayan komut aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri birleştir b. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Tabloyu böl c. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Otomatik sığdır d. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri bö</p>
Cevap Anahtarı	1)a, 2)d, 3)d, 4)c, 5)d
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>Yazar/Editör:</p> <p>1. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2017). Bilgisayar Teknolojileri ve Ofis Kullanımı. Ankara: Fakülte Yayınevi. 2. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2018). Yeni başlayanlar için Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı, Ankara: Fakülte Yayınevi</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

## KMY-203 SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ	
<b>Oda Numarası</b>		
<b>E-posta</b>	mehmet.kendirci@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Tarih boyunca temel siyasal aşamaları, düşünürleri ve düşünürlerin kuramlarını aktarmaktır.	
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Siyasi Düşünce Tarihinin Önemi</b>	
	Düşünce ve siyasi düşünce tarihinin önemini ve bileşenlerini öğrenir.	
	<b>Miraslar - Kavramlar</b>	
	Düşünce tarihinin sahip olduğu mirası ve bu mirasa içkin kavramları öğrenir.	
	Düşünce tarihinin sahip olduğu miras ve bu mirasa içkin kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Antik Yunan Dünyası ve Düşünüşü</b>	
	Antik Yunan'ın temel bileşenlerini öğrenir. Antik Yunan Düşünüşünün ayrıcı yönleri öğrenilir.	
	Antik Yunan toplumu, yapısı ve düşünüşü hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Doğa Filozofları ve Sokrates Öncesi Düşünüş</b>	
	Sokrates Öncesi düşünüşün temel bileşenleri ve Doğa Filozofları öğrenilir.	
	Sokrates Öncesi düşünürlerin ve Doğa Filozofları'nın temel sorunları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Sokrates</b>	
	Antik Yunan ve düşünce tarihlerinde Sokrates'in ayrıcı yönleri öğrenilir.	
	Sokrates'in temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Platon</b>	
	Platon'un düşünüş izleği öğrenilir.	
	Platon'un temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Aristoteles</b>	
	Aristoteles'in düşünüş izleği öğrenilir.	
	Aristoteles'in temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Stoacılık, Epikurosçuluk ve Kinizim</b>	
	Küçük Atina Okulları olan Stoacılık, Epikurosçuluk ve Kinizim düşünüşleri öğrenilir.	
	Küçük Atina Okulları olan Stoacılık, Epikurosçuluk ve Kinizim düşünüşleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi</b>	
	Roma İmparatorluğu'na egemen düşünürler ve düşünür biçimleri öğrenilir.	
	Roma İmparatorluğu'na egemen düşünürler ve düşünür biçimleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Cicero</b>	
Roma İmparatorluğu'nun önde gelen filozofu Cicero düşünüşü öğrenilir.		
Cicero'nun temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Hristiyanlık - Aziz Augustus</b>		
Roma İmparatorluğu ve Hristiyanlık arasındaki çatışma noktaları öğrenilir. Aziz Augustus'un düşünceleri öğrenilir.		
Roma İmparatorluğu ve Hristiyanlık arasındaki çatışma noktaları ve Aziz Augustus'un düşünceleri hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>Ortaçağ ve Erken Feodalizm</b>		
Ortaçağ ve Feodalizm'in temel bileşenleri aktarılır.		
Ortaçağ ve Feodal yapılar hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>Aquinas Thomas</b>		
Orta Çağ siyasal düşünüşünde Aquinas Thomas'ın rolü öğrenilir.		
Aquinas Thomas'ın temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Siyasi Düşünce Tarihinin Önemi	PY1,PY2, PY4, PY10
2	Miraslar - Kavramlar	PY1,PY2, PY4, PY10
3	Antik Yunan Dünyası ve Düşünüşü	PY1,PY2, PY4, PY10
4	Doğa Filozofları ve Sokrates Öncesi Düşünüş	PY1,PY2, PY4, PY10
5	Sokrates	PY1,PY2, PY4, PY10
6	Platon	PY1,PY2, PY4, PY10
7	Aristoteles	PY1,PY2, PY4, PY10



8		Stoacılık, Epikurosçuluk ve Kinizim	PY1,PY2, PY4, PY10
		<b>Ara Sınav</b>	
9		Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi	PY1,PY2, PY4, PY10
10		Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Cicero	PY1,PY2, PY4, PY10
11		Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Hristiyanlık - Aziz Augustus	PY1,PY2, PY4, PY10
12		Ortaçağ ve Erken Feodalizm	PY1,PY2, PY4, PY10
13		Aquinas Thomas	PY1,PY2, PY4, PY10
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Ozgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)	
<b>Örnek Sorular</b>		1) Siyasal düşünceler neden Antik Yunan ile başlatılmaktadır? 2) Orta Çağ'daki başat aktörleri aktarınız? 3) Roma siyasal düşüncesi ile Antik Yunan arasındaki temel farkları belirtiniz?	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Antik Yunan ile diğer medeniyetlerin sosyo - ekonomik farkları üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir. 2) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Orta Çağ'daki güç ilişkileri bağlamında siyasal figürler ve siyasal yapılanmalar üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir., 3) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Antik Yunan ile Roma siyasal yapılanmalarının farkları üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir.	
<b>Kaynak Kitap</b>		Mehmet Ali Ağaogulları (Ed.), <b>Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler</b> , İletişim Yayınları, İstanbul, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayın Yılı Değişiklik Gösterebilir]	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		TUBA Açık Kaynak Ders Notları, Siyasal Düşünceler Tarihi I, Haz. Bican Şahin, <a href="http://www.acikders.org.tr/course/view.php?id=63">http://www.acikders.org.tr/course/view.php?id=63</a> Macionis, John J. (2012), <i>Sosyoloji</i> , (Vildan Akan, çev. ve ed.), Nobel Akademik Yayıncılık	



		<b>Ara Sınav</b>	
9		Temel haklar ve bunlara yönelik kısıtlamalar	PY1,PY2, PY4, PY10
10		Cumhuriyetin temel kurumları ve birbirleriyle ilişkileri	PY1,PY2, PY4, PY10
11		Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin oluşumu ve yetkiler	PY1,PY2, PY4, PY10
12		Cumhurbaşkanı	PY1,PY2, PY4, PY10
13		Kabine	PY1,PY2, PY4, PY10
14		Anayasa Mahkemesi	PY1,PY2, PY4, PY10
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı.	
<b>Örnek Sorular</b>			
<b>Cevap Anahtarı</b>			
<b>Kaynak Kitap</b>			
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## İKT-209 MİKRO İKTİSAT

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Rüştü YAYAR
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	rustu.yayar@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Ekonomik teorilerini detaylarıyla inceleyerek, piyasalarda tüketici ve üreticilerin davranışlarını analiz edebilecek yetiyi kazandıracak gerekli bilgileri edinmelerini sağlamak. Bu doğrultuda, mikro iktisat teorisinin temel kavram ve teknikleri kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır.
	<p><b>İktisat, İktisadi Mesele ve İktisadi Analiz</b></p> <p>Mikro iktisat teorisinde yer alan temel kavramları tanımlar. Mikro iktisat teorisinde yer alan temel varsayımları açıklar. Temel varsayımlara dayalı olarak mikro ekonomik analiz yapar. Verilmiş olan her hangi bir grafiği okur ve sonuçlar çıkarır.</p> <p><b>Kapitalizm ve Piyasa Mekanizması</b></p> <p>İktisadi sistemler hakkında bilgi sahibi olur Kapitalizmin özelliklerini kavrar. Piyasa mekanizmasını tanımlar Görünmez el kavramını açıklayabilir İktisat Politikası hakkında bilgi sahibi olur</p> <p><b>Arz ve Talep</b></p> <p>Arz hakkında bilgi sahibi olur Talep kavramını tanımlayabilir</p> <p><b>Arz ve Talep Esneklikleri</b></p> <p>Fiyat esnekliği, gelir esnekliği ve çapraz fiyat esnekliğini hesaplar. Herhangi bir malın talebinin kendi fiyatına duyarlılığını etkileyen faktörleri açıklar. Esneklik ve fiyat değişimleri arasındaki ilişkileri yorumlar Esneklikleri göz önünde bulundurarak her hangi bir mala ilişkin fiyatlandırma stratejileri geliştirir Gelir esnekliği ve çapraz fiyat esnekliğinin aldığı değerlere göre malları sınıflandırır. Herhangi bir mala ilişkin esneklikleri elde edebilecek ve yorumlayabilecektir.</p> <p><b>Tam Rekabet Piyasasında Denge</b></p> <p>Piyasa dengesinin değişmesi kapsamında bilgi sahibi olur. Fazla, noksan ve piyasa dengesini tanımlar. Piyasa Mekanizmasına Müdahale Fiyat tavanını grafiksel olarak gösterebilir Fiyat tabanını tanımlayabilir Vergilendirme mekanizmasını açıklayabilir Tarife ve kotayı grafiksel olarak ifade edebilir Piyasa dengesinden arz-talep denklemleri çözebilir</p> <p><b>Kardinal Fayda Teorisi</b></p> <p>Toplam fayda, marjinal fayda ve azalan marjinal fayda ilkesi hakkında bilgi sahibi olur. Tüketici dengesini kavrar Tüketici fazlasını öğrenir Değer paradoksunu ifade edebilir</p> <p><b>Tüketici Dengesi</b></p> <p>Tüketici dengesini açıklar Köşe dengesini kavrar Bileşik mal analizi yapabilir. Bütçe doğrusu çizebilir.</p> <p><b>Tüketici Tercihleri ve Farksızlık Eğrileri</b></p> <p>Tüketici tercihlerini kavrar. Farksızlık eğrilerini gösterebilir. Farksızlık eğrilerinin özelliklerini kavrar</p> <p><b>Bütçe Doğrusu ve Tüketici Dengesi</b></p> <p>Bütçe doğrusunu grafiksel olarak ifade edebilir. Tüketici dengesini grafiksel olarak gösterebilir. Marjinal ikame haddini kavrar. Bütçe doğrusu ve tüketici dengesi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Bazı Uygulamalar</b></p> <p>Dolaylı ve Dolaysız Miktar Sınırlamasını kavrar Aynı Yardım-Nakdi Yardım açıklar. Bağış yapmayı grafiksel olarak ifade edebilir</p> <p><b>Tüketici Dengesinin Değişmesi</b></p> <p>Malın fiyatı değiştiği durumlarda tüketici dengesini ifade edebilir</p>

		Gelirin ve tercihlerin değiştiği durumda tüketicinin dengesini gösterir
		Diğer malın fiyatı değiştiğinde tüketicinin dengesini açıklar
		<b>İkame ve Gelir Etkisi</b>
		İkame ve gelir etkisinin Hicks yaklaşımıyla ayrıştırılmasını kavrar
		İkame ve gelir etkisinin Slutsky yaklaşımıyla analizini kavrar.
		Giffen malı kapsamında bilgi edinir.
		Gelir ve ikame etkilerini ayrıştırabilir.
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Oryantasyon haftası
2	Tarih	İktisat, İktisadi Mesele ve İktisadi Analiz
3	Tarih	Kapitalizm ve Piyasa Mekanizması
4	Tarih	Arz ve Talep
5	Tarih	Arz ve Talep Esneklikleri
6	Tarih	Tam Rekabet Piyasasında Denge
7	Tarih	Piyasa Mekanizmasına Müdahale
8	Tarih	Kardinal Fayda Teorisi
		<b>Ara Sınav</b>
9	Tarih	Tüketicinin Dengesi
10	Tarih	Tüketicinin Tercihleri ve Farksızlık Eğrileri
11	Tarih	Bütçe Doğrusu ve Tüketicinin Dengesi
12	Tarih	Bazı Uygulamalar
13	Tarih	Tüketicinin Dengesinin Değişmesi
14	Tarih	İkame ve Gelir Etkisi
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
		<b>Bütünleme Sınavı</b>
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir vize ve yine test bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır
	<b>Ornek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi talebi etkileyen faktörler arasında yer almaz?  A. Bireysel gelir  B. Teknolojik gelişmeler  C. Nüfus artışı  D. İkame malların fiyatları  E. Diğer malların fiyatları  Cevap B</p> <p>2. X malına ait talep eğrisi, X malında meydana gelen fiyat artışından etkilenirse aşağıdakilerden hangisi meydana gelir?  A. Talep eğrisi sağa kayar  B. Talep eğrisi sola kayar  C. Talep eğrisi üzerinde aşağı doğru bir hareketlenme olur.  D. Talep eğrisi üzerinde yukarı doğru bir hareketlenme olur  E. Talep eğrisinin eğimi azalır.  Cevap D</p> <p>3. X malının tamamlayıcısı olan Y malının fiyatının artması sonucu aşağıdakilerden hangisi meydana gelir?  A. Y malının talebi artar  B. Y malının talebi değişmez  C. X malının talebi artar  D. X malının talebi azalır  E. X malının talebi değişmez  Cevap D</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi tavan fiyat politikasının sonucunda piyasa fiyatlarını etkilemektedir?  A. Tayınlama  B. Karaborsa  C. Spesifik vergi</p>

	<p>D. Kota E. Kuponlama Cevap B</p> <p>5. Talep esnekliği sıfır olan mallarda, vergi yükü tüketicisi ve üretici tarafından nasıl paylaşılır? A. Verginin tamamı tüketicisi der B. Verginin tamamını üretici der C. Verginin büyük kısmını tüketicisi der D. Verginin büyük kısmını üretici der E. Vergi yükü, üretici ve tüketicisi tarafından eşit paylaşılır. Cevap A</p> <p>6. X malı düşük bir maldır, X malının fiyatında bir düşme gerçekleştiğinde yeni bir tüketicisi dengesi ortaya çıkacaktır. B durumu HICKS Yaklaşımına göre grafiksel olarak izah ediniz.</p> <p>7. Farklı arz esnekliklerini dikkate alarak verginin yansımalarını grafiksel olarak izah ediniz</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	Prof. Dr. Erdal ÜNSAL (2010). Mikro İktisat, Ankara: İmaj Yayıncılık.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Prof. Dr. Zeynel Dinler (2012). Mikroekonomi, Bursa: Ekin Yayınevi. Prof. Dr. S. Adem hatırlı (2017). Mikroekonomi, Ankara: Alter Yayıncılık

**2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI**  
**KMY-210 SOSYOLOJİ II**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ	
<b>Oda Numarası</b>		
<b>E-posta</b>	ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Grup dinamiği ilkelerinin öğrencilere kavratılması ve gerçek hayatta grup dinamiği ilkelerini uygulayacak düzeye gelmeleri amaçlanmaktadır.	
	<b>Sosyolojik Bakış</b>	
	Toplumsal olaylara yaklaşım türleri öğrenilir	
	Sosyolojik, psikoloji ve sosyal psikolojik yaklaşım öğrenilmiş olur	
	<b>Toplumsal Olayları İnceleme</b>	
	Toplumsal olayları incelemenin tarihi öğrenilmiş olur	
	Küçük gruplar ve örgütlerin farkı öğrenilir	
	Gruplara kimliğini veren örgütsel, bireysel ve özel yapı türleri incelenmiş olur	
	<b>Grup, Grup Dinamiği ve Grupla İlgili Roller</b>	
	Grup kavramı genel olarak incelenir	
	Grup dinamiği ile ilgili bağlılık, değişme, etkileşim ve liderlik kavramları ele alınmış olur	
	İş olgusuyla ilgili roller öğrenilir	
	Ortak yaşamı korumaya yönelik roller öğrenilir	
	Bireysel roller öğrenilmiş olur	
	<b>Gruplara Farklı Yaklaşımlar, Grubun Fonksiyonları, Grup Kuralları</b>	
	Dinamikçi yaklaşım öğrenilir	
	Etmenci yaklaşım öğrenilir	
	Etkileşimci yaklaşım öğrenilir	
	Sosyometrik yaklaşım öğrenilir	
	Psikoanalitik yaklaşım öğrenilir	
	Grubun birincil ve ikincil görevleri incelenmiş olur	
	Grubun ideolojisi ve grup kuralları analiz edilmiş olur	
	<b>Grubun Yapısı ve Gruplarda Liderlik</b>	
	Grubun nasıl oluştuğu incelenir	
	Grubun büyüklüğü incelenmiş olur	
	Grup içi ilişkilerden doğan alt yapılar incelenmiş olur	
	Grup içi iletişim yapısı ve özellikleri öğrenilir	
	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	Grupta liderliğin ortaya çıkışı öğrenilir
		Liderlikte rol farklılaşması öğrenilmiş olur
		Liderlerin görevleri öğrenilmiş olur
		<b>Grupta Liderlik Davranışı ve Gruplara Ait Kimi Meseleler</b>
		Demokratik liderlik davranışı incelenir
		Otoriter liderlik davranışı incelenir
Grupta değişme, bütünleşme ve çözülme süreçleri incelenmiş olur		
<b>Grup Etkinliğini Ölçmeye Yarayan Faktörler</b>		
Genel itibarıyla grup değişkenleri kavramı öğrenilmiş olur		
Bağımsız değişken faktörü öğrenilir		
Ara değişkenler öğrenilir		
Bağımlı değişkenler öğrenilmiş olur		
<b>Grup Etkinliği ya da Grup Başarısı</b>		
Genel olarak etkinlik kavramı öğrenilir		
Grup üyelerinin birliği veya uyumu incelenmiş olur		
Statü derecelerinin grup etkinliğindeki rolü öğrenilir		
Haberleşme kanalları öğrenilir		
Grup etkinliğindeki ara değişkenler öğrenilmiş olur		
<b>Grup-Birey İlişkisi veya Etkileşimi</b>		
Grup ve birey ilişkisi öğrenilmiş olur		
Sosyal etki kavramı öğrenilmiş olur		
Uyma davranışı öğrenilmiş olur		
<b>Toplumsal Cinsiyet ve Tabakalaşma</b>		
Toplumsal cinsiyet ve cinsiyet eşitsizliği ilişkisi öğrenilir		
Toplumsal cinsiyet ve toplumsallaşma süreci incelenir		
Toplumsal cinsiyet ve sosyal tabakalaşma süreci analiz edilmiş olur		
Toplumsal cinsiyete ilişkin kuramsal yaklaşımlar öğrenilmiş olur		
Feminizmin argümanları öğrenilir		
Toplumsal cinsiyet yaklaşımının geleceğe yönelik sağladığı imkânlar değerlendirilir		
<b>İrk ve Etnisite</b>		

	İrk ve etnisite kavramlarının anlamı öğrenilir	
	Onyargı ve stereotipler hakkında bilgi edinilir	
	Ayrımcılık kavramı hakkında bilgi edinilir	
	Çoğunluk ve azınlıkların etkileşim örüntüleri incelenmiş olur	
	<b>Yaşlanma ve Yaşlılık</b>	
	Nüfusun yaşlanmasının sebepleri ve anlamı incelenmiş olur	
	Yaşlanmaya ilişkin biyolojik faktörlerin etkisi öğrenilir	
	Yaşlanmaya ilişkin kültürel faktörler incelenir	
	Yaşlılığın toplumsal sonuçları öğrenilmiş olur	
	Yaşlılığın teorik analizi yapılmış olur	
	Olüme ilişkin sosyo-kültürel örüntüler ve anlamı incelenmiş olur	
	<b>Siyaset ve Yönetim</b>	
	İktidar ve otorite kavramları incelenmiş olur	
	Küresel siyaset veya siyasetin küreselleşmesi incelenmiş olur	
	Toplumda iktidarın kuramsal analizi gerçekleştirilir	
	Gücün kural ötesi boyutları incelenir	
	Savaş ve barışın toplumsal sonuçları incelenmiş olur	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Oryantasyon Haftası
2	Tarih	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Sosyolojik Bakış
4	Tarih	PY1, PY8, PY10
5	Tarih	Toplumsal Olayları İnceleme
6	Tarih	PY1, PY8, PY10
7	Tarih	Grup, Grup Dinamiği ve Grupla İlgili Roller
8	Tarih	PY1, PY8, PY10
9	Tarih	Gruplara Farklı Yaklaşımlar, Grubun Fonksiyonları, Grup Kuralları
10	Tarih	PY1, PY8, PY10
11	Tarih	Grupun Yapısı ve Gruplarda Liderlik
12	Tarih	PY1, PY8, PY10
13	Tarih	Grupta Liderlik Davranışı ve Gruplara Ait Kimi Meseleler
14	Tarih	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Grup Etkinliğini Ölçmeye Yarayan Faktörler
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>
	Tarih	Grup Etkinliği ya da Grup Başarısı
	Tarih	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Grup-Birey İlişkisi veya Etkileşimi
	Tarih	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Toplumsal Cinsiyet ve Tabakalaşma
	Tarih	PY1, PY8, PY10
	Tarih	İrk ve Etnisite
	Tarih	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Yaşlanma ve Yaşlılık
	Tarih	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Siyaset ve Yönetim
	Tarih	PY1, PY8, PY10
	<b>Tarih</b>	<b>Final Sınavı</b>
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Ornek Sorular</b>	Liderlikte rol farklılaşmasına yol açan dinamikler nelerdir belirtiniz.	
<b>Cevap Anahtarı</b>	Yeni kurulmakta olan veya yerleşmemiş gruplarda ve üyelerinin yapılan işi tatmin edici bulmadıkları gruplarda rol farklılaşması görülür. Grup yapısındaki statü farklılıkları, lider ve üyeler arasında amaç ayrılığının bulunması ve iş anlayışlarının farklılığı liderlikte rol farklılaşması yaratır.	
<b>Kaynak Kitap</b>	Kağıtçıbaşı, Çiğdem ve Zeynep Cemalcılar (2014), <i>Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar</i> , 16. Basım, İstanbul: Evrim Yayınevi Macionis, John J. (2012), <i>Sosyoloji</i> , (Vildan Akan, çev. ve ed.), Nobel Akademik Yayıncılık Önder, Namık Kemal, <i>Sosyal Etki Ortamı Olarak Grup: Yapısı, Süreci, Dinamiği</i> , Konya: Selçuk Üniversitesi Yayınları	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		



**KMY-204 SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ-II**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ	
<b>Oda Numarası</b>		
<b>E-posta</b>	mehmet.kendirci@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Tarih boyunca temel siyasal aşamaları, düşünürleri ve düşünürlerin kuramlarını aktarmaktır.	
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Rönesans ve Reform</b>	
	Batı Avrupa’da gerçekleşene Rönesans ve Reform hareketlerini öğrenir.	
	Batı Avrupa’da gerçekleşen Rönesans ve Reform hareketlerinin temel güdülere ve bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Niccollo Machiavelli</b>	
	Niccollo Machiavelli’nin savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Niccollo Machiavelli’nin siyasal sorunlara aradığı cevap hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Jean Bodin</b>	
	Jean Bodin’in savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Jean Bodin’in savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Thomas Hobbes</b>	
	Thomas Hobbes’un savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Thomas Hobbes’un savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>John Locke</b>	
	John Locke’un savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir	
	John Locke’un savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Aydınlanma</b>	
	Batı Avrupa’da gerçekleşen Aydınlanma’nın ana hatları öğrenilir.	
	Batı Avrupa’da gerçekleşen Aydınlanma’nın sosyal, siyasal ve ekonomik etkileri hakkında bilgi sahibi olur	
	<b>Montesquieu</b>	
	Montesquieu’nun savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir	
	Montesquieu’nun savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Jean Jacques Rousseau</b>	
	Jean Jacques Rousseau’nun savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Jean Jacques Rousseau’nun savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Jean Jacques Rousseau - Devam Dersi</b>	
	Jean Jacques Rousseau’nun savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Jean Jacques Rousseau’nun savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Fransız Devrimi</b>	
	Fransız Devrimi’ne giden yolda yapıları ve aktörleri öğrenir.	
	Fransız Devrimi’ne giden yolda yapılar ve aktörler hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Fransız Devrimi - Devam Dersi</b>	
	Fransız Devrimi’ne giden yolda yapıları ve aktörleri öğrenir.	
Fransız Devrimi’ne giden yolda yapılar ve aktörler hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>Modern Devletin Şafağı</b>		
Devlet / Modern Devlet bileşenleri öğrenilir.		
Devlet / Modern Devlet’in temel bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>Genel Değerlendirme</b>		
Siyasi Düşünceler Tarihi konularına genel bir bakış ve değerlendirme		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Rönesans ve Reform	PY1,PY2, PY4, PY10
2	Niccollo Machiavelli	PY1,PY2, PY4, PY10
3	Jean Bodin	PY1,PY2, PY4, PY10
4	Thomas Hobbes	PY1,PY2, PY4, PY10
5	John Locke	PY1,PY2, PY4, PY10
6	Aydınlanma	PY1,PY2, PY4, PY10
7	Montesquieu	PY1,PY2, PY4, PY10
8	Jean Jacques Rousseau	PY1,PY2, PY4,

			PY10
9		Jean Jacques Rousseau - Devam Dersi	PY1,PY2, PY4, PY10
10		Fransız Devrimi	PY1,PY2, PY4, PY10
11		Fransız Devrimi - Devam Dersi	PY1,PY2, PY4, PY10
12		Modern Devletin Şafağı	PY1,PY2, PY4, PY10
13		Genel Değerlendirme	PY1,PY2, PY4, PY10
<b>Değerlendirme</b>		Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)	
<b>Örnek Sorular</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fransız Devrimi'nin ekonomik boyutlarını aktarınız?</li> <li>2) Aydınlanma'nın başat yönünü aktarınız?</li> </ol>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Fransız Devrimi öncesi ekonomik örüntüler üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir.</li> <li>2) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Aydınlanma ile akıl arasında kurulan ilişki üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir.</li> </ol>	
<b>Kaynak Kitap</b>		Mehmet Ali Ağaoğulları (Ed.), <b>Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler</b> , İletişim Yayınları, İstanbul, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayın Yılı Değişiklik Gösterebilir]	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		TUBA Açık Kaynak Ders Notları, Siyasal Düşünceler Tarihi II, Haz. Bican Şahin, <a href="http://www.acikders.org.tr/course/view.php?id=64">http://www.acikders.org.tr/course/view.php?id=64</a>	

## KMY-206 SOSYAL PSİKOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E- posta</b>	ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öncelikli olarak psikoloji ve bu bağlamda sosyal psikolojinin öğrencilere tanıtılmasıdır.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Toplumsallık</b>
	Toplumsallığa ilişkin temel açıklamalar öğrenilmiş olur
	Toplumsallığın özgül nedenleri öğrenilmiş olur
	Toplumsallık ve korku ilişkisi ve korkunun azaltılmasına yönelik faktörler öğrenilir
	Toplumsal karşılaştırma hakkında bilgi edinilir
	Toplumsallığın etkileri hakkında bilgi edinilir
	<b>Sosyal Algı</b>
	Izlenim oluşturma süreçleri hakkında bilgi edinilir
	Yargılar etkileyen etmenlere dair bilgi edinilir
	Algılayan ve algılananın etkisi ele alınmış olur
	Nesnel özbilince dair bilgi edinilmiş olur
	<b>Yükleme Kuramı</b>
	Yükleme kuramına ilişkin yaklaşımlar ele alınmış olur
	Başkalarına ilişkin yüklemelerin nasıl gerçekleştiği öğrenilir
	Kişinin kendini nasıl algıladığı öğrenilmiş olur
	Yükleme yanlılıkları hakkında bilgi edinilir
	Güdüsel olmayan yanlılıklar hakkında bilgi edinilir
	Güdüsel yanlılıklar hakkında bilgi edinilir
	<b>Sevgi ve Çekicilik</b>
	Yakınlığa dair çerçeve öğrenilir
	Kişisel özelliklerin etkisi öğrenilmiş olur
	Tanışıklık (aşinalık) etkisi öğrenilmiş olur
	Odüllendiriciliğin etkisi incelenir
	Bilişsel denge hakkında bilgi edinilir
	Benzerlik ve yakın ilişkilerin etkisi öğrenilmiş olur
	İrksal önyargının etkisi öğrenilmiş olur
	<b>Saldırganlık</b>
	Saldırganlık duygusunun kaynakları öğrenilmiş olur
	Saldırgan davranışın etkisi öğrenilmiş olur
	Saldırganlığı azaltma davranışı ele alınır
	Gözlem altındaki saldırganlığın özellikleri incelenir
	Yayın araçlarında saldırganlığın etkisi öğrenilmiş olur
	<b>Özgeci Davranış</b>
	Özgeci davranışın tanımı öğrenilir
	Hayvanlarda özgeci davranış öğrenilir
	Özgeci davranış ve tanıkların etkisi öğrenilmiş olur
	Toplumsal adalet ve eşitliğin etkisi hakkında bilgi edinilir
	Suç ve suçluluk duygusu hakkında bilgi edinilir
	<b>Tutumların Kuramsal Temelleri</b>
	Tutum kavramının tanımı ve genel çerçevesi öğrenilir
Tutumlar ve davranış ilişkisi öğrenilir	
Tutumların toplumsal sonuçlarına ilişkin bilgi edinilmiş olur	
<b>Tutum Değişikliği</b>	
Tutum değişikliğinde iletişimin rolü öğrenilir	
İletişimin kaynağı hakkında bilgi edinilmiş olur	
İletişimin hedefinin özellikleri öğrenilmiş olur	
Ortamsal etkenler hakkında bilgi edinilmiş olur	
<b>Gerçek Yaşamda Tutum Değişikliği</b>	
Kitle iletişim araçları ve tutum değişikliği kampanyaları hakkında bilgi edinilir	
Tutum değişikliğine yönelik engeller öğrenilmiş olur	
Tutumların gelişimi hakkında bilgi edinilmiş olur	
Değişikliğe engel olan faktörleri aşma öğrenilir	
<b>Toplumsal Etki ve Uyma Davranışı</b>	
Uyma davranışına genel bakış öğrenilmiş olur	

	Gerçek uyma davranışı olarak benimseme öğrenilmiş olur	
	İnsanların uyma davranışının sebepleri öğrenilmiş olur	
	Uyma ve boyun eğme davranışı öğrenilmiş olur	
	Boyun eğmede diğer etkenler hakkında bilgi edinilmiş olur	
	<b>Grup Yapısı ve Liderlik</b>	
	Grup yapısının değişik yönleri öğrenilmiş olur	
	Liderliğe dair dışsal etkenler öğrenilmiş olur	
	Liderliğin kişisel özellikleri öğrenilmiş olur	
	Yapının grup faaliyeti üzerindeki etkileri öğrenilmiş olur	
	<b>Grup Dinamiği</b>	
	Toplumsal hızlandırma hakkında bilgi edinilmiş olur	
	Yarışmaya karşı işbirliği hakkında bilgi edinilmiş olur	
	Yarışmacılığı etkileyen etmenler öğrenilir	
	Gruplarda problem çözümü hakkında bilgi edinilir	
	Kalabalıklar olarak gruplar incelenmiş olur	
	Riske girme davranışı incelenmiş olur	
	<b>Kentsel ve Çevresel Psikoloji</b>	
	Gürültünün etkileri öğrenilmiş olur	
	Mekânın kişisel kullanımı ve kişisel alan hakkında bilgi edinilmiş olur	
	Kalabalıkların etkisi öğrenilir	
	Kalabalıklarla ilgili teorik yaklaşımlar öğrenilmiş olur	
	Mimari tasarımın etkileri öğrenilmiş olur	
	Kentte yaşamın etkileri öğrenilmiş olur	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih Oryantasyon Haftası	
2	Tarih Toplumsallık	PY1, PY8, PY10
3	Tarih Sosyal Algı	PY1, PY8, PY10
4	Tarih Yükleme Kuramı	PY1, PY8, PY10
5	Tarih Sevgi ve Çekicilik	PY1, PY8, PY10
6	Tarih Saldırganlık	PY1, PY8, PY10
7	Tarih Özgeci Davranış	PY1, PY8, PY10
8	Tarih Tutumların Kuramsal Temelleri	PY1, PY8, PY10
	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih Tutum Değişikliği	PY1, PY8, PY10
10	Tarih Gerçek Yaşamda Tutum Değişikliği	PY1, PY8, PY10
11	Tarih Toplumsal Etki ve Uyma Davranışı	PY1, PY8, PY10
12	Tarih Grup Yapısı ve Liderlik	PY1, PY8, PY10
13	Tarih Grup Dinamiği	PY1, PY8, PY10
14	Tarih Kentsel ve Çevresel Psikoloji	PY1, PY8, PY10
	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toplumsallık konusunda yapılan özgül açıklamaları ana hatları ile özetleyiniz.</li> <li>2. Saldırganlık ne demektir, kaç çeşit saldırganlık vardır açıklayınız</li> </ol>	
<b>Cevap Anahtarları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toplumsallıkla ilgili özgül nedenler korku ve kaygı ile ilişkilenebilir ve toplumsallık eğilimini arttıran ve azaltan eğilimleri ölçmeye yararmaktadır. Korku toplumsallığı artırırken kaygı ise toplumsallığı azaltır. Doğum sırası da toplumsallığı etkilemektedir. İlk çocuklar ve tek çocuklar korktukları zaman, daha sonra doğandan daha fazla ya da güçlü bir toplumsallık eğilimi gösterirler.</li> <li>2. Saldırganlık bir başkasını incitmeyi amaçlayan davranış olarak tanımlanabilir. Saldırgan davranışlar toplumsal kurallara uymaları ya da aykırı olmaları bakımından olumlu, olumsuz ya da izin verilmiş davranışlardır.</li> </ol>	
<b>Kaynak Kitap</b>	Freedman, J. L., Sears, D. O. ve Carlsmith, J. M. (t.y.), <i>Sosyal Psikoloji</i> , (Ali Dönmez, çev.), Ara Yayıncılık Kağıtçıbaşı, Çiğdem ve Zeynep Cemalcılar (2014), <i>Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar</i> , 16. Basım, İstanbul: Evrim Yayınevi	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		

### 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

#### KMY-305 SİYASET SOSYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mutlu SESLİ
Oda Numarası	
E-posta	mutlu.sesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Siyaset kurumunun toplumu oluşturan kurumlardan birisi olduğunu açıklayarak; sosyolojiden bağımsız bir siyaset sosyolojisi olamayacağını belirtmek ve öğrencilerin siyaset ve sosyoloji ile ilgili daha önce almış oldukları derslerin temel bilgilerini yorumlayabilecekleri seviyeye gelmelerini sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	<b>Siyaset Sosyolojisi Nedir?</b>
	Siyaset sosyolojisinin tanımı öğrenilir
	Siyaset sosyolojisinin kapsamı incelenmiş olur
	<b>Sosyolojik Yöntem</b>
	Sosyolojik bilimsel araştırmanın zorlukları öğrenilir
	Sosyoloji ve ideoloji kavramları arasındaki fark öğrenilir
	<b>Sosyoloji ve Siyaset</b>
	Siyaset sosyolojisi ile devlet bilimi arasındaki ilişki analiz edilir
	Siyaset sosyolojisinin iktidar bilimiyle olan ilişkisi incelenir
	Siyaset sosyolojisi yöntemi öğrenilmiş olur
	<b>Global Toplular</b>
	Global toplum kavramı incelenir
	Tarihsel global toplum modelleri öğrenilmiş olur
	Güncel global toplum tipleri hakkında fikir edinilir
	<b>Gruplar</b>
	Grupların çeşitliliği, birincil ve alt gruplar hakkında bilgi edinilir
	Ara gruplar ve deneysel gruplar öğrenilir
	Toplumsallık biçimleri hakkında bilgi edinilir
	<b>Ülke</b>
	Maddi öge olarak ülke kavramı incelenir
	Ekoloji ve sosyoloji çerçevesinde ülke konsepti öğrenilir
	Nüfus ve ülke ilişkisi hakkında bilgi sahibi olunur
	Ortak tasarım olarak ülke kavramı öğrenilir
	Ülke tasarımlarının çokluğu hakkında fikir edinilir
	Siyaset ve ülke tasarımı ilişkisine dair bilgi edinilir
	<b>Kültür Kavramı ve Kültür Aşılama</b>
	Kültürün içeriği ve normlar hakkında genel çerçeve öğrenilir
	Yapıtlar, değerler ve reçeteler hakkında bilgi edinilir
	Gelenekler ve değişme hakkında bilgi edinilir
	Çocukların sosyalleştirilmesi ve dil ve kültürün aşılması hakkında bilgi sahibi olunur
Aile, okul, yaş grupları öğrenilir	
Siyasal sosyalleşme süreci incelenir	
Sürekli kültür aşılama kavramı öğrenilir	
Tekçi kültür aşılama yöntemi hakkında bilgi sahibi olunur	
Çoğulcu kültür aşılama yöntemi hakkında bilgi sahibi olunur	

	<b>İktidarlar ve Otoriteler</b>
	Eşitsizlik ve iktidar ilişkisi analiz edilir
	Eşitlikçi ve eşitlikçi olmayan ilişkiler incelenmiş olur
	İktidar ve siyasal kavramlarına ilişkin çerçeve öğrenilir
	Otorite kavramı öğrenilmiş olur
	Otorite ve önderler arası ilişkiye dair bilgi edinilir

	<b>Toplumsal Sınıflar</b>
	Toplumsal sınıf kavramı hakkında bilgi edinilir
	Sınıf ve kast arasındaki fark çerçevelenir
	Kast, zümre ve klanlar hakkında bilgi sahibi olunur
	Sınıf bilincine dair bilgi edinilir
	<b>Örgütler</b>
	Örgüt kavramına dair genel çerçeve çizilir
	Oligarşinin Tunç Yasası kavramı öğrenilir
	Bürokrasi kavramı irdelenir
	Teknik-yapı kavramı analiz edilir
	<b>İşlevler</b>
	Sosyolojide işlev kavramı ve kökenleri incelenir
	Toplumsal işlevlerin anlamı öğrenilir
	Siyasal sosyolojide işlevsel çözümleme öğrenilir
	Siyasal işlevler hakkında bilgi sahibi olunur
	İşlevselciliğin eleştirisi yapılarak bilgi sahibi olunur
	<b>Formel Sistem Modelleri</b>
	Formel model kavramı öğrenilir
	Formelleştirme dereceleri hakkında bilgi edinilir
	Formelleşmenin sınırları çizilmiş olur
	Formel model örnekleri hakkında bilgi edinilir
	Kısmi modeller ve global siyasal sistem modelleri incelenmiş olur
	Talcott Parsons'un genel modeli öğrenilmiş olur
	<b>Kuramsal Sistem Modelleri</b>
	Farklı kuramsal modeller incelenmiş olur
	Klasik Marksist model ve modele getirilen düzeltmeler incelenmiş olur
	Marksist olmayan genel modeller öğrenilmiş olur
	Genel kuramsal model taslağı çizilir
	Genel modelin öğeleri öğrenilmiş olur
	Siyasal aygıt ve ideolojilerin özerkliği tartışılmış olur

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon Haftası	
2	Tarih	Siyaset Sosyolojisi Nedir?	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Sosyolojik Yöntem	PY1, PY7, PY8, PY10
4	Tarih	Sosyoloji ve Siyaset	PY1, PY7, PY8, PY10
5	Tarih	Global Toplumlarda	PY1, PY10
6	Tarih	Gruplar	PY1, PY10
7	Tarih	Ülke	PY1, PY10
8	Tarih	Kültür Kavramı ve kültür Aşılama	PY1, PY10
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	İktidarlar ve Otoriteler	PY1, PY10
10	Tarih	Toplumsal Sınıflar	PY1, PY10
11	Tarih	Örgütler	PY1, PY10
12	Tarih	İşlevler	PY1, PY7
13	Tarih	Formel Sistem Modelleri	PY1, PY10
14	Tarih	Kuramsal Sistem Modelleri	PY1, PY10
	<b>Tarih</b>	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siyaset sosyolojisi devlet bilimi midir, iktidar bilimi midir? Tartışmanın kaynaklarını belirterek açıklayınız.</li> <li>2. Tönnies ve Durkheim'in toplumsallık biçimlerini karşılaştırarak açıklayınız.</li> </ol>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.Siyaset sosyolojisini devlet bilimi olarak gören görüş, siyaseti dönemin devlet biçimi olarak polis'in incelenmesi anlamında ele alan Aristoteles'e kadar uzanmaktadır. Ulus
	<p>devletlerin güçlenmesi ve egemenlik kuramının gelişimiyle de bu görüş güçlenmiştir. Özellikle egemenlik kuramı karşısında Marx'ın yaklaşımı devleti ekonomik alt yapıdan türeyen bir aktör olarak almak biçimindedir. Özellikle Avrupa demokrasilerinde özerk ve güçlü bir devlet olgusu olduğu için devlet bilimi olarak siyasal sosyoloji yaklaşımı onu genel sosyolojiden uzaklaştırır. Siyaset sosyolojisini iktidar bilimi olarak gören yaklaşıma göre ise sadece ulus devlet ve demokrasilerde değil, tüm toplum ve insan gruplarında iktidar vardır ve siyaset sosyolojisi bu unsuru inceler. Weber, Lasswell, Dahl, Aron, Burdeau gibi düşünürler bu açıdan yaklaşmışlardır. Bu yaklaşıma göre devlet kavramı tek olarak belirleyici bir kavram değildir; devleti ve diğer insan gruplarını etkilene şey iktidardır.</p> <p>2. Durkheim, benzerlik yoluyla işbirliği ve dayanışma doğrultusunda toplumsallaşmanın rolüne işaret etmekteyken Tönnies ise "topluluk" ve "toplum" arasında bir ayırım çizer. Durkheim, benzerliğe dayalı toplumlara "mekanik dayanışma" olarak tanımlarken işbölümüne dayalı oluşan ve daha rasyonel olması nedeniyle ilkinde göre üstün gördüğü dayanışmayı "organik dayanışma" olarak tanımlar. Mekanik dayanışmanın olduğu toplumlarda birey topluluktan kopmamıştır ancak organik dayanışma içerisinde birey kendi kişiliği ve benliğini geliştirmiştir. Tönnies'in ayırımında ise topluluk, organik istemle, birbirine yürekten bağlanan insanlar arasında gelişir. Toplum ise çıkara dayanan ilişkilerden oluşmuştur. Durkheim ve Tönnies'in ayırmaları gerçek anlamda grup tipolojileri olmayıp toplumsal ilişki tipolojileridir. Durkheim'in ayırımı daha çok sosyolojik bir ayırım iken Tönnies, psikolojik kökenli bir ayırımı bulmuştur.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	Duverger, Maurice (2019), <i>Siyaset Sosyolojisi</i> , (Şirin Tekeli, çev.), İstanbul: Varlık Yayınları
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Vergin, Nur (2016), <i>Siyasetin Sosyolojisi</i> , İstanbul: Doğan Kitap

**KMY-307 KAMU YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YÖNETİM  
ANLAYIŞLARI**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	ahmet.guven@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Siyaset kurumunun toplumu oluşturan kurumlardan birisi olduğunu açıklayarak; sosyolojiden bağımsız bir siyaset sosyolojisi olamayacağını belirtmek ve öğrencilerin siyaset ve sosyoloji ile ilgili daha önce almış oldukları derslerin temel bilgilerini yorumlayabilecekleri seviyeye gelmelerini sağlamak
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Siyaset Sosyolojisi Nedir?</b>
	Siyaset sosyolojisinin tanımı öğrenilir
	Siyaset sosyolojisinin kapsamı incelenmiş olur
	<b>Sosyolojik Yöntem</b>
	Sosyolojik bilimsel araştırmanın zorlukları öğrenilir
	Sosyoloji ve ideoloji kavramları arasındaki fark öğrenilir
	<b>Sosyoloji ve Siyaset</b>
	Siyaset sosyolojisi ile devlet bilimi arasındaki ilişki analiz edilir
	Siyaset sosyolojisinin iktidar bilimiyle olan ilişkisi incelenir
	Siyaset sosyolojisi yöntemi öğrenilmiş olur
	<b>Global Toplumlar</b>
	Global toplum kavramı incelenir
	Tarihsel global toplum modelleri öğrenilmiş olur
	Güncel global toplum tipleri hakkında fikir edinilir
	<b>Gruplar</b>
	Grupların çeşitliliği, birincil ve alt gruplar hakkında bilgi edinilir
	Ara gruplar ve deneyimsel gruplar öğrenilir
	Toplumsallık biçimleri hakkında bilgi edinilir
	<b>Ülke</b>
	Maddi öge olarak ülke kavramı incelenir
	Ekoloji ve sosyoloji çerçevesinde ülke konsepti öğrenilir
	Nüfus ve ülke ilişkisi hakkında bilgi sahibi olunur
	Ortak tasarım olarak ülke kavramı öğrenilir
	Ülke tasarımlarının çokluğu hakkında fikir edinilir
	Siyaset ve ülke tasarımı ilişkisine dair bilgi edinilir
	<b>Kültür Kavramı ve Kültür Aşılama</b>
	Kültürün içeriği ve normlar hakkında genel çerçeve öğrenilir
	Yaptırımlar, değerler ve reçeteler hakkında bilgi edinilir
	Gelenekler ve değişme hakkında bilgi edinilir
	Çocukların sosyalleştirilmesi ve dil ve kültürün aşılması hakkında bilgi sahibi olunur
	Aile, okul, yaş grupları öğrenilir
	Siyasal sosyalleşme süreci incelenir
	Sürekli kültür aşılama kavramı öğrenilir
	Tekçi kültür aşılama yöntemi hakkında bilgi sahibi olunur
	Çoğulcu kültür aşılama yöntemi hakkında bilgi sahibi olunur
	<b>İktidarlar ve Otoriteler</b>
	Eşitsizlik ve iktidar ilişkisi analiz edilir
	Eşitlikçi ve eşitlikçi olmayan ilişkiler incelenmiş olur
	İktidar ve siyasal kavramlarına ilişkin çerçeve öğrenilir
	Otorite kavramı öğrenilmiş olur
Otorite ve önderler arası ilişkiye dair bilgi edinilir	



		<b>Toplumsal Sınıflar</b>	
		Toplumsal sınıf kavramı hakkında bilgi edinilir	
		Sınıf ve kast arasındaki fark çerçevesinde	
		Kast, zümre ve klanlar hakkında bilgi sahibi olunur	
		Sınıf bilincine dair bilgi edinilir	
		<b>Örgütler</b>	
		Örgüt kavramına dair genel çerçeve çizilir	
		Oligarşinin Tunç Yasası kavramı öğrenilir	
		Bürokrasi kavramı irdelenir	
		Teknik-yapı kavramı analiz edilir	
		<b>İşlevler</b>	
		Sosyolojide işlev kavramı ve kökenleri incelenir	
		Toplumsal işlevlerin anlamı öğrenilir	
		Siyasal sosyolojide işlevsel çözümleme öğrenilir	
		Siyasal işlevler hakkında bilgi sahibi olunur	
		İşlevselciliğin eleştirisi yapılarak bilgi sahibi olunur	
		<b>Formel Sistem Modelleri</b>	
		Formel model kavramı öğrenilir	
		Formelleştirme dereceleri hakkında bilgi edinilir	
		Formelleşmenin sınırları çizilmiş olur	
		Formel model örnekleri hakkında bilgi edinilir	
		Kısmi modeller ve global siyasal sistem modelleri incelenmiş olur	
		Talcott Parsons'un genel modeli öğrenilmiş olur	
		<b>Kuramsal Sistem Modelleri</b>	
		Farklı kuramsal modeller incelenmiş olur	
		Klasik Marksist model ve modele getirilen düzeltmeler incelenmiş olur	
		Marksist olmayan genel modeller öğrenilmiş olur	
		Genel kuramsal model taslağı çizilir	
		Genel modelin öğeleri öğrenilmiş olur	
		Siyasal aygıt ve ideolojilerin özerkliği tartışılmış olur	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Oryantasyon Haftası	
2	Tarih	Siyaset Sosyolojisi Nedir?	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Sosyolojik Yöntem	PY1, PY7, PY8, PY10
4	Tarih	Sosyoloji ve Siyaset	PY1, PY7, PY8, PY10
5	Tarih	<u>Global Topluluklar</u>	PY1, PY10
6	Tarih	Gruplar	PY1, PY10
7	Tarih	Ülke	PY1, PY10
8	Tarih	Kültür Kavramı ve kültür Aşılama	PY1, PY10
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	İktidarlar ve Otoriteler	PY1, PY10
10	Tarih	Toplumsal Sınıflar	PY1, PY10
11	Tarih	Örgütler	PY1, PY10
12	Tarih	İşlevler	PY1, PY7
13	Tarih	Formel Sistem Modelleri	PY1, PY10
14	Tarih	Kuramsal Sistem Modelleri	PY1, PY10
	<b>Tarih</b>	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<b>Örnek Sorular</b>	<p>3. Siyaset sosyolojisi devlet bilimi midir, iktidar bilimi midir? Tartışmanın kaynaklarını belirterek açıklayınız.</p> <p>4. Tönnies ve Durkheim'in toplumsallık biçimlerini karşılaştırarak açıklayınız.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1.Siyaset sosyolojisini devlet bilimi olarak gören görüş, siyaseti dönemin devlet biçimi olarak polis'in incelenmesi anlamında ele alan Aristoteles'e kadar uzanmaktadır. Ulus devletlerin güçlenmesi ve egemenlik kuramının gelişimiyle de bu görüş güçlenmiştir. Özellikle egemenlik kuramı karşısında Marx'ın yaklaşımı devleti ekonomik alt yapıdan türeyen bir aktör olarak almak biçimindedir. Özellikle Avrupa demokrasilerinde özerk ve güçlü bir devlet olgusu olduğu için devlet bilimi olarak siyasal sosyoloji yaklaşımı onu genel sosyolojiden uzaklaştırır. Siyaset sosyolojisini iktidar bilimi olarak gören yaklaşıma göre ise sadece ulus devlet ve demokrasilerde değil, tüm toplum ve insan gruplarında iktidar vardır ve siyaset sosyolojisi bu unsuru inceler. Weber, Lasswell, Dahl, Aron, Burdeau gibi düşünürler bu açıdan yaklaşmışlardır. Bu yaklaşıma göre devlet kavramı tek olarak belirleyici bir kavram değildir; devleti ve diğer insan gruplarını etkilene şey iktidardır.</p> <p>2. Durkheim, benzerlik yoluyla işbirliği ve dayanışma doğrultusunda toplumsallaşmanın rolüne işaret etmekteyken Tönnies ise "topluluk" ve "toplum" arasında bir ayrım çizer. Durkheim, benzerliğe dayalı toplumları "mekanik dayanışma" olarak tanımlarken işbölümüne dayalı oluşan ve daha rasyonel olması nedeniyle ilkinde göre üstün gördüğü dayanışmayı "organik dayanışma" olarak tanımlar. Mekanik dayanışmanın olduğu toplumlarda birey topluluktan kopmamıştır ancak organik dayanışma içerisinde birey kendi kişiliği ve benliğini geliştirmiştir. Tönnies'in ayrımında ise topluluk, organik istemle, birbirine yürekte bağlanan insanlar arasında gelişir. Toplum ise çıkara dayanan ilişkilerden oluşmuştur. Durkheim ve Tönnies'in ayrımları gerçek anlamda grup tipolojileri olmayıp toplumsal ilişki tipolojileridir. Durkheim'in ayrımı daha çok sosyolojik bir ayrım iken Tönnies, psikolojik kökenli bir ayrımda bulunmuştur.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	Duverger, Maurice (2019), <i>Siyaset Sosyolojisi</i> , (Şirin Tekeli, çev.), İstanbul: Varlık Yayınları
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Vergin, Nur (2016), <i>Siyasetin Sosyolojisi</i> , İstanbul: Doğan Kitap

### KMY309-ÇEVRE SORUNLARI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr.Yavuz ACUNGİL
<b>Oda Numarası</b>	422
<b>E-posta</b>	yavuz.acungil@gop.edu.tr
<b>Ders Zamani</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Temel çevre sorunlarının belirlenmesi ve çözüm yollarının bulunması
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Çevrenin tanımı</b> Çevre ile ilgili temel kavramlara hakim olur.
	<b>Çevreciliğin tarihsel oluşumu ve evrimi</b> Her dönem toplumlara egemen olan paradigmalara hakkında bilgi sahibi olur. Avcı-toplayıcı, tarımcı ve endüstri toplumlarının çevreye yönelik bakışını öğrenir. Modern çevreciliğin ortaya çıkışı ile ilgili bilgi sahibi olur.
	<b>Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri</b> Ekoloji, ekosistem kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. Çevre ve biyoloji ilişkisi çerçevesinde gelişen ekoloji kavramının içeriği hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri</b> Ekosistemin dengesini bozan sebeplerin neler olduğunu öğrenir. Çevrenin sınırsız ve bedelsiz kabul edilmesinin çevre üzerinde yol açtığı etkilerin farkına varır. Sanayileşmenin tarihsel süreç içerisinde çevre üzerinde meydana getirdiği tahribatın farkına varır. Kentleşmenin ortaya çıkardığı çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Su kirliliği</b> Suya bırakılan atıkların su kaynaklarının kullanılmasını bozucu etkilere yol açtığını öğrenir. Su kaynaklarının kirlenmesinin suda yaşayan canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır. Su kaynaklarına bırakılan zararlı atıkların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.
	<b>Hava kirliliği</b> Havaya salınan zararlı gazların hava kalitesini bozucu etkilere yol açtığını öğrenir. Havanın kirlenmesinin havayı soluyan tüm canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır. Havaya salınan zararlı gazların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.
	<b>Toprak kirliliği</b> Toprağa bırakılan atıkların toprağın kullanılmasını bozucu etkilere yol açtığını öğrenir. Toprağın kirlenmesinin topraktan faydalanan tüm canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır. Toprağa bırakılan zararlı atıkların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.
	<b>Dünyada ve Türkiye’de çevre sorunlarının görünümü</b> Ekolojik ve çevresel sorunların bir tarihsel-zihinsel-bilimsel dönüşümün sonucu geliştiğini kavrar. İlk çağlardan itibaren düşünürlerin ve dinlerin çevreye bakışlarını algılar.

		Organik dünya görüşünden mekanik dünya görüşüne geçişin getirdiği sonuçları kavrar.	
		İktisadi anlayışında yaşanan değişimlerin doğayı hızla tüketmesinin çevreye bıraktığı tahribatı öğrenir.	
		<b>Türkiye’de çevre sorunları</b>	
		Türkiye’de hava kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.	
		Türkiye’de su kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.	
		Türkiye’de toprak kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.	
		<b>Türkiye’de çevre sorunları ile ilgili düzenlemeler</b>	
		Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de hava kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.	
		Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de su kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.	
		Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de toprak kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.	
		<b>Batı’da çevre koruma fikri, çevre zihniyeti ve örgütlenme</b>	
		Ekolojik düşüncenin doğuşunun temellerini öğrenir.	
		Doğu düşüncesinin ve dinlerin insan-tabiat ilişkileri hakkında bakışı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Moderniteden ekolojik düşünceye geçiş aşamasında etkili olan düşünürleri ve görüşlerini öğrenir.	
		<b>Uluslararası antlaşmalar</b>	
		Çevre ile ilgili ilk ortaya çıkan hareketlerin temel çıkış noktaları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Çevre konferansları ile birlikte uygulamaya konulan düzenlemeleri öğrenir.	
		<b>Günümüzde çevreye bakış, çevre ve ekoloji hareketleri</b>	
		Çevre korumacılık ile birlikte gelişen ekolojik düşünceler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Ekolojik düşüncelerin savunduğu değerlerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Çevrenin tanımı	
3	Tarih	Çevreciliğin tarihsel evrimi ve oluşumu	
4	Tarih	Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri	
5	Tarih	Su kirliliği	
6	Tarih	Hava kirliliği	
7	Tarih	Toprak kirliliği	
8	Tarih	Dünya’da ve Türkiye’de çevre sorunlarının görünümü	
9	Tarih	Türkiye’de çevre sorunları ile ilgili düzenlemeler	
10	Tarih	Batı’da çevre koruma fikri, çevre zihniyeti ve örgütlenme	
11	Tarih	Dünyada çevrecilik hareketleri	
12	Tarih	Uluslararası antlaşmalar	
13	Tarih	Günümüzde çevreye bakış, çevre ve ekoloji hareketleri	
14	Tarih	Çevresel etki değerlendirmesi	
<b>Değerlendirme</b>			
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Bir hayvanın veya bitkinin organik ve inorganik çevresiyle ve diğer canlı varlıklarla kurduğu dostça ve düşmanca ilişkilerin toplamı şeklinde tanımını yapılan aşağıdakilerden hangisidir?  a) Fauna b) Flora c) Ekosistem d) Çevre e) Ekoloji</p> <p>2. I. Bilim dinden tamamen kopmuş ve hâkimiyeti Kartezyen düşünce ele geçirmiştir.  II. Kartezyen evren anlayışı tabiatın işletilmesi ve sömürülmesi için bir dayanak temin etti.  III. Bu süreçte “fayda” temel ilke ve hedef olarak “başat” olunca, insanın görevi dünya nimetlerini sömürerek yaşamak olarak algılanmıştır.  <b>Yukarıda verilen bilgiler hangi döneme aittir?</b>  a) Avcı-Toplayıcı dönem b) Tarımcı dönem c) Modernite d) Postmodernite e)</p>		

	<p>Feodalite</p> <p>3. Dünya, üzerine düşen güneş ışınlarından çok, dünyadan yansıyan güneş ışınlarıyla ısınır. Bu yansıyan ışınlar başta karbondioksit, metan ve su buharı olmak üzere atmosferde bulunan gazlar tarafından tutulur, böylece dünya ısınır. Işınlardan tutulmasına ne denir?</p> <p>a) Küresel ısınma    b) Ozon tabakasının delinmesi    c) Sera etkisi    d) Tsunami</p> <p>e) Albedo etkisi</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi Roma Kulübünün “Dönüm Noktasında İnsanlık” isimli raporunda ileri sürdüğü fikirlerden <b>değildir</b>?</p> <p>a) Ortak bir dünya bilinci geliştirilerek, doğaya karşı uyumu esas alan bir tavrın geliştirilmesi gerekmektedir.</p> <p>b) Bunalımlar ancak bütüncül bir bakış açısıyla, gelişmekte olan dünya sisteminin tam ve açık bir şekilde tanımlanması ile uzun dönemde geliştirilebilir.</p> <p>c) Bunalımların ancak işbirliği ile çözümlenmesi mümkündür. Bunun için uluslararası işbirliği gerekmektedir.</p> <p>d) Çevre ile ilgili genel bunalımlar geçicidir, uzun süre devam etmeyecektir.</p> <p>e) Raporla “organik büyüme” ya da “farklılaşmaya dayanan” büyüme yaklaşımı benimsenmiştir.</p> <p>5. Aşağıdaki ekoloji türlerinden hangisinde “Varlık zinciri düşüncesi”, evrende her şeyin birbirine bağlı ve ilişki içinde olduğu ve evrende var olan diğer şeyler de insan kadar değerli olduğu savunulmaktadır?</p> <p>a) Eko-Feminizm    b) Eko-Sosyalizm    c) Derin Ekoloji    d) Sosyal Ekoloji    e) Mistik Ekoloji</p>
Cevap Anahtarı	1. E, 2. C, 3. C, 4. D, 5. E
Kaynak Kitap	Çevre Sorunları – Kemal Görmez
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Çevre Politikası – Ruşen Keleş, Can Hamamcı, Aykut Çoban

## KMY-315 TÜRK SİYASAL HAYATI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Müşfika Nazan ARSLANEL
<b>Oda Numarası</b>	408
<b>E-posta</b>	mnazan.arslanel@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Senedd-i İttifak ile başlayıp Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasına kadar geçen süreçte siyasal yapının öğrencilere aktarılması, Tanzimat ile başlayıp Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasına kadar geçen sürede siyasal hayatta rol alan siyasal aktörlerin tanıtılması, Türk Siyasal yaşamında ortaya çıkan modernleşme faaliyetlerinin gerekçelerini anlatmak ve izlenen yol ile ilgili bilgi sunmak.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Sened-i İttifak,</b> Senedi İttifak'ın Türk siyasal hayatı açısından önemini öğrenir Bu döneme hakim olan tarihsel arka planı değerlendirmeyi ve İttifak'ın yapım süreçlerindeki düşünce ve tartışmaları kavrar <b>Tanzimat Fermanı</b> Tanzimat Fermanı'nın ilan edilme sebepleri, Fermanın ilan edişi şekli, içeriği ve hukuki yönü hakkında bilgi sahibi olur. Tanzimat Döneminde dil, basın ve yaşanan toplumsal değişim ile ilgili öğrenimler kazanır. <b>Islahat Fermanı</b> Islahat Fermanı'nın ilan edilme sebepleri, Fermanın ilan edişi şekli, içeriği ve hukuki yönü hakkında bilgi sahibi olur Islahat Fermanının toplum yapısında ortaya çıkardığı hareketliliğin sebeplerini kavrar. <b>Tanzimat Döneminin Başarısızlıkları ve Döneme Tepkiler</b> Tanzimat ve Islahat Fermanlarının neden istenilen başarılarla ulaşamadığının nedenlerini öğrenir Döneme tepki olarak ortaya çıkan Yeni Osmanlılar, Jön Türkler gibi örgütlenmeler hakkında bilgi sahibi olur <b>1876 Kanuni Esasi</b> Kanuni Esasinin yapılışı, içeriği ve maddeleri hakkında bilgi sahibi olur Kanuni Esasinin demokratikleşme adına ne ifade ettiğini ve II. Abdülhamit'in Siyasal hayatımız açısından önemini kavrar <b>İkinci Meşrutiyet</b> İkinci Meşrutiyetin ilanını gerçekleştiren şartlar hakkında bilgi sahibi olur İttihat ve Terakki Cemiyetinin Meşrutiyet döneminde ve siyasal hayatımızda oynadığı rolü kavrar <b>İkinci Meşrutiyet- Modernleşme İlişkisi</b> Meşrutiyetin ilanı sonrasında yaşanan özellikle dil, basın, çalışma hayatı gibi alanlarda ortaya çıkan değişimleri öğrenir Meşrutiyet döneminde İttihat ve Terakki iktidarını Toplumsal değişmeyi nasıl bir etkisi olduğunu kavrar. <b>İkinci Meşrutiyet Döneminde Kadın Modernleşmesi</b> Kadınlar açısından Meşrutiyetin ilanının nasıl karşılandığını öğrenir. İkinci Meşrutiyet döneminde İttihat ve Terakki Cemiyetinin Kadınların toplumsal hayatının her alanına katılımını sağlamak adına izlediği politikaları öğrenir <b>Kurtuluş Savaşı</b>

	Birinci Dünya Savaşı yenilgisi sonrası ülkenin içinde bulunduğu durum hakkında bilgi sahibi olur	
	Kurtuluş Savaşında oluşturulan cephele ,yapılan anlaşmaları öğrenir.	
	<b>Kurtuluş Savaşı Sonrası Ülkenin Genel Durumu</b>	
	Kurtuluş Savaşını sonunda ortaya çıkan toplumsal yapı ve siyasi boşluk hakkında bilgi sahibi olur	
	Savaşın Türk siyasal hayatı ve Türk toplum yapısında ortaya çıkardığı değişiklikleri kavrar.	
	<b>Cumhuriyetin İlanı</b>	
	Cumhuriyetin ilan edildiği süreç hakkında bilgi sahibi olur.	
	Cumhuriyetin ülke için kazanımlarını kavrar	
	<b>1924 Anayasası</b>	
	1924 Anayasasının hazırlanması gerekliliği ve içeriği hakkında bilgi sahibi olur	
	1924 Anayasası sürecine hakim olan siyasi ortamı öğrenir.	
	<b>Cumhuriyet Devrimleri</b>	
	Devrimlerin neden yapıldığını, devrimlerin yapılmasına neden ihtiyaç olduğunu öğrenir	
	Cumhuriyet devrimlerinin kapsamı hakkında içerikleri hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih Uyum Haftası	
2	Tarih Senedd-i Ittifak	PY1,PY11,PY12
3	Tarih Tanzimat Fermanı	PY1,PY2,PY11,PY12
4	Tarih Islahat Fermanı	PY1,PY11,PY12
5	Tarih Tanzimat Döneminin Başarısızlıkları ve Döneme Tepkiler	PY1,PY2,PY11,PY12
6	Tarih 1876 Kanuni Esası	PY1,PY2,PY12
7	Tarih İkinci Meşrutiyet	PY1,PY11,PY12
8	Tarih İkinci Meşrutiyet- Modernleşme İlişkisi	PY1,PY2,PY11,PY12
	<b>Tarih Ara Sınav</b>	
9	Tarih İkinci Meşrutiyet Döneminde Kadın Modernleşmesi	PY1,PY2,PY12
10	Tarih Kurtuluş Savaşı	PY1,PY11,PY12
11	Tarih Kurtuluş Savaşı Sonrası Ülkenin Genel Durumu	PY1,PY2,PY12
12	Tarih Cumhuriyetin İlanı	PY1,PY11,PY12
13	Tarih 1924 Anayasası	PY1,PY2,PY12
14	Tarih Cumhuriyet Devrimleri	PY1,PY2,PY11,PY12
	<b>Tarih Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1. Islahat Fermanı ..... kavramının kullanıldığı ilk yazılı belgedir. 2. Açık ve özgür parti hayatını başlaması ..... bir sonucudur. 3. İlk Osmanlı gramer kitabı olan Kavaid-i Osmaniye..... Döneminde yazılmıştı	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.Osmanlılık ,2.İkinci Meşrutiyet, 3.Tanzimat	
<b>Kaynak Kitap</b>	Niyazi BERKES, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İş Bankası Yayınları	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	İlber ORTAYLI, Batılılaşma Yolunda, Merkez Kitapları, Türkiye Tarihi Ansiklopedisi,Cem yayınları İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat Şerif Mardin, Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu, İletişim yayınları	

## KMY-317 TÜRKİYE DEMOKRASİ TARİHİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDIRCI
<b>Oda Numarası</b>	324
<b>E-posta</b>	mehmet.kendirci@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye’de siyasal iktidarın monarşiden cumhuriyete nasıl sınırlandığını ortaya koymak ve halkın yönetime katılım sürecini, çeşitli kurumların tarihleri ve oluşumlarıyla birlikte açıklamaktır.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Ders hakkında genel bilgilendirme ve giriş</b> Dersin ne olduğunu ve ders izleğini öğrenir
	<b>Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi.</b> Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarını öğrenir.
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarının tarihsel süreçteki değişim-dönüşümleri hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi - Devam Dersi</b> Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarını öğrenir.
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarının tarihsel süreçteki değişim- dönüşümleri hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’nde iktidar örüntüleri - Kurumlar, yapılar ve kişiler.</b> Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’ndeki siyasal iktidar ve bileşenlerini öğrenir.
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’ndeki kurumlar, yapılar ve kişiler hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’nde ekonomik - askeri - sosyal örüntüler.</b> Osmanlı İmparatorluğu’nda Klasik Dönemi’ndeki ekonomik - askeri - sosyal örüntüleri öğrenir.
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’ndeki ekonomik - askeri - sosyal örüntüler hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları</b> Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi sonrası yürütülen reform tartışmalarını öğrenir.
	Osmanlı Klasik Dönemi sonrası yürütülen reform tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform tartışmaları - İlk Örnekler: Sened-i İttifak</b> Osmanlı İmparatorluğu’ndaki ilk reform girişimlerinden olan Sened-i İttifak’ı öğrenir.
	Osmanlı İmparatorluğu’ndaki ilk reform girişimlerinden Sened-i İttifak hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform tartışmaları – Tanzimat Fermanı ve Tanzimat Dönemi</b> Tanzimat Fermanı’nı ve Tanzimat Dönemi’ni öğrenir.
	Tanzimat Fermanı ve Tanzimat Dönemi hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları –Tanzimat Dönemi ve Islahat Fermanı</b> Tanzimat Dönemi’ni ve Islahat Fermanı’nı öğrenir.
	Tanzimat Dönemi ve Islahat Fermanı hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları - Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi</b> Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi’sini öğrenir.
	Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi’si hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları - 1876 Kanun-i Esasi Ruhu ve Bileşenleri</b>



		1876 Kanun-i Esasi'sinin temel bileşenlerini ve ayırıcı yönlerini öğrenir.	
		1876 Kanun-i Esasi'sinin temel bileşenleri ve ayırıcı yönleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		<b>Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - Jön Türkler ve II. Meşrutiyet</b>	
		Jön Türkleri ve II. Meşrutiyet'i öğrenir.	
		Jön Türkler ve II. Meşrutiyet'in temel bileşenleri ve ayırıcı yönlerini hakkında bilgi sahibi olur.	
		<b>Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - II. Meşrutiyet - Ruhu ve Bileşenleri - İttihat v Terakki Cemiyeti</b>	
		II. Meşrutiyet'in temel bileşenlerini ve İttihat ve Terakki Cemiyeti'ni öğrenir.	
		II. Meşrutiyet'in temel bileşenleri ve İttihat ve Terakki Cemiyeti hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Ders hakkında genel bilgilendirme ve giriş	PY2, PY10, PY11 PY1 2
2	Tarih	Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi.	PY2, PY10, PY11, PY12
3	Tarih	Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi - Devam Dersi	PY2, PY10, PY11, PY12
4	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi'nd e iktidar örüntüleri - Kurumlar, yapılar ve kişiler.	PY2, PY10, PY11, PY12
5	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi'nde ekonomik - askeri - sosyal örüntüler.	PY2, PY10, PY11, PY12
6	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları	PY2, PY10, PY11, PY12
7	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform tartışmaları - İlk Örnekler: Sened-i İttifak	PY2, PY10, PY11, PY12
8	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform tartışmaları - Tanzimat Fermanı ve Tanzimat Dönemi	PY2, PY10, PY11, PY12
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları -Tanzimat Dönemi ve Islahat Fermanı	PY2, PY10, PY11, PY12
11	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi	PY2, PY10, PY11, PY12
12	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - 1876 Kanun-i Esasi Ruhu ve Bileşenleri	PY2, PY10, PY11, PY12
13	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - Jön Türkler ve II. Meşrutiyet	PY2, PY10, PY11, PY12
14	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - II. Meşrutiyet - Ruhu ve Bileşenleri - İttihat ve Terakki Cemiyeti	PY2, PY10, PY11, PY12
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)	
<b>Örnek Sorular</b>		1) Senedi İttifak'ta padişah ile Ayanlar arasındaki ilişkiyi tartışınız? 2) Tanzimat Fermanı'nı ekonomik güdüler gözeterek değerlendiriniz? 3) Kanun-i Esasi'nin temel özelliklerini aktarınız	

Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Senedi İttifak'ın ayanları ile ilişkili düzenlemeleri merkezli bir okumayla soruyu cevaplamaları beklenmektedir.</li><li>2) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Tanzimat Fermanı'nda ekonomik düzenlemeleri ön plana çıkartarak soruyu cevaplamaları beklenmektedir.</li><li>3) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Kanun-i Esasi'nin kendisinden önceki yasal düzenlemelerden farklarını belirterek soruyu cevaplamaları beklenmektedir.</li></ol>
<b>Kaynak Kitap</b>	Niyazi Berkes, <b>Türkiye'de Çağdaşlaşma</b> , Haz. Ahmet Kuyaş, Yapı Kredi Yayınları, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayın Yılı Değişiklik Gösterebilir]
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Tevfik Çavdar, <b>Türkiye'nin Demokrasi Tarihi</b> , İmge Kitabevi Yayınları, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayın Yılı Değişiklik Gösterebilir]

### 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

#### KMY-310 TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI

<b>Oğretim Üyesi</b>	
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Tarihsel yaklaşımla geçmişten günümüze Türkiye’nin toplumsal yapısı hakkında genel bir bilgi vermek ve öğrencilere Türkiye’nin toplumsal yapısı hakkında yerleşik kanaatlerin ötesinde objektif yaklaşım geliştirebilmeleri konusunda destek olmak.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Toplumsal Yapı Kavramı ve Yapıların Arka Planı</b>
	Toplumsal kurumların anlamı öğrenilir
	Toplumsal yapı ve kültür kavramları hakkında bilgi sahibi olunur
	Toplumsal değişme kavramı öğrenilmiş olur
	Toplumsal tabakalaşma, sınıf ve statü kavramları öğrenilmiş olur
	Toplumsal hareketlilik incelenir
	Türkiye’de toplumsal yapı ve tabakalaşma öğrenilmiş olur
	<b>Osmanlı Devleti’nin Kurumsal Mirası</b>
	Osmanlı toplumsal yapısı ve unsurları öğrenilir
	Osmanlı nüfus, toplumsal tabakalaşma, aile, iskân ve yerleşimi hakkında bilgi edinilir
	Yönetim alanında devralınan unsurlar öğrenilir
	Hukuki yapıdaki devamlılık incelenmiş olur
	Kültürel aktarımın unsurları ve aktarım süreci öğrenilmiş olur
	<b>Modernleşme Çabaları</b>
	Osmanlı Dönemi’nde başlayan zihniyet değişimi ele alınmış olur
	Modernliğin benimsenmesini etkileyen faktörler incelenir
	Osmanlı’da modernleşme süreci problemleri ve Türkiye’de modernleşmenin başlangıcı öğrenilir
	Osmanlı’da modernleşmenin öncül problemleri, kısmi ve topyekün modernleşme hakkında bilgi sahibi olunur
	<b>Türk Modernleşmesi Süreci</b>
	Türk modernleşmesinde Cumhuriyet Dönemi’nin özgün konumu ele alınır
	Türk modernleşmesinde değişimin aktörleri konusunda bilgi edinilir
	Türk modernleşmesinin ideolojisi hakkında bilgi edinilir
	Modernleşmenin ve Türk modernleşmesinin yöntemi hakkında bilgi edinilir
	Türk modernleşmesinin bazı sorunlarına ilişkin bilgi edinilmiş olur
	<b>Türkiye’de Siyasetin Dönüşümü ve Belirleyici Unsurları</b>
	Türk siyasal yaşamının arka planı öğrenilir
	Tanzimat ve Birinci Meşrutiyet Dönemleri’nin etkileri öğrenilir
	İkinci Meşrutiyet Dönemi ve İttihat ve Terakki Fırkası iktidarı dönemlerinin etkileri öğrenilmiş olur
	Milli Mücadele döneminin etkileri öğrenilmiş olur
	Tek Parti Dönemi ve çok partili yaşama geçiş aşamalarının siyasal yaşama etkileri öğrenilir
	Demokrat Parti’nin kuruluşu ve 1960 darbesi aralığındaki dönem ele alınmış olur
	1961 ve 1982 Anayasaları arasındaki dönem siyasal gelişmeler incelenmiş olur
	1982 Anayasası döneminde kurulan yeni siyasal partiler ve siyasal hayatın yeni aktörleri ele alınır
	2002 Genel seçimleri ve AKP dönemi gelişmeleri öğrenilmiş olur
	<b>Türk Bürokrasisinde Dönüşüm ve Temel Unsurları</b>
	Tanzimat Dönemi öncesi bürokrasinin genel özellikleri öğrenilmiş olur
	Birinci ve İkinci Meşrutiyet Dönemleri’nde bürokratik dönüşüm öğrenilmiş olur
	Cumhuriyet’e geçiş ve bürokratik dönüşümün özellikleri öğrenilir
	Tek partili dönem bürokrasisinin genel özellikleri öğrenilir
	Çok partili dönem bürokrasisinin genel özellikleri öğrenilir
1960 ve 1980 askeri darbelerinin bürokratik yapıya olan etkileri öğrenilir	
1980 darbesi sonrasında 2000’li yıllara değin yaşanan gelişmeler öğrenilir	
2000’li yıllarda bürokrasideki dönüşüm analiz edilir	
<b>Ekonomi Politikaları ve Çalışma Hayatı</b>	
Izmir İktisat Kongresi, I. ve II. Beş Yıllık Sanayi Planı gelişmeleri üzerinden 1950 yılı öncesi gelişmeleri öğrenilmiş olur	
1950-1961 dönemi iktisat politikaları hakkında bilgi edinilir	
1962-1980 dönemi iktisat politikaları hakkında bilgi edinilir	
1980-2000 dönemi iktisat politikaları hakkında bilgi edinilmiş olur	
2008 Dünya Ekonomik Krizi’nin etkileri ve güncel ekonomik sorunlara ilişkin değerlendirmelerde bulunulur	
Osmanlı’dan Cumhuriyet’e sosyal güvenlik sisteminin genel hatları öğrenilmiş olur	
Cumhuriyet Dönemi sosyal güvenlik gelişmeleri ve kurumları öğrenilmiş olur	

		Reform öncesi dönemde ve reform döneminde sosyal güvenlik sisteminin bir takım problemleri ele alınmış olur	
		Türkiye’de sosyal güvenlik sisteminde reform süreci ve yeni sistemin yapısı öğrenilir	
		Yeni Sosyal Güvenlik Sistemi’nin esasları ve karşılaşılan bir takım problemler öğrenilmiş olur	
		<b>Türkiye’de Kentleşme ve Kentsel Değişme</b>	
		Türkiye’de kentleşmenin nedenleri öğrenilir	
		Türkiye’de kentleşmenin özellikleri öğrenilir	
		Türkiye’de kentleşme sorunları öğrenilmiş olur	
		Küreselleşme sürecinde kentsel yapılanma ve yoksulluk hakkında bilgi edinilir	
		Gecekondulaşma olgusu ve gecekonduların dönüşümü hakkında bilgi edinilir	
		<b>Nüfus ve Demografik Yapının Dönüşümü</b>	
		Türkiye’nin demografik yapısı ve dönüşümü hakkında bilgi edinilir	
		19. yüzyılda Anadolu’da nüfusun genel özellikleri öğrenilmiş olur	
		Cumhuriyet Dönemi itibariyle 1960’lara değin uygulanan politikalar hakkında bilgi edinilir	
		1960-2000’ler arası politikalar hakkında bilgi edinilmiş olur	
		2000’li yıllar sonrasında durağanlaşan nüfus dinamiklerine ilişkin tartışmalar incelenir	
		<b>Eğitim Sistemi</b>	
		Türk modernleşmesinin bir alanı olarak eğitim sistemi hakkında genel çerçeve öğrenilmiş olur	
		Eğitim sisteminde piyasalaşmanın etkileri öğrenilmiş olur	
		Bilgi toplumu sürecinde Türkiye’de eğitim sisteminin gelişimi hakkında bilgi edinilir	
		<b>Türk Aile Yapısı ve Değişimi</b>	
		Aile kavramının anlamı öğrenilir	
		Aile yapısı ve aile yapısı türleri hakkında bilgi edinilir	
		Osmanlı Dönemi öncesinde ve Osmanlı Dönemi’nde Türk aile yapısının özellikleri öğrenilir	
		Modern dönem Türk aile yapısı incelenmiş olur	
		Türk aile yapısında değişimler ve değişime yol açan etkenler incelenmiş olur	
		<b>Gençlik ve Genç Nüfusa İlişkin Meseleler</b>	
		Gençliğin sorunları analiz edilmiş olur	
		Değişim sürecinde gençliğin kültürel davranış modelleri ve değerleri incelenmiş olur	
		1960’lı yıllardan 1980’li yıllara değin politizm-apolitizm arasında gençliğin dönüşümü öğrenilmiş olur	
		1990’lı yıllar itibariyle küreselleşme ve tüketim toplumu itibariyle gençliğin konumu ele alınır	
		2000’li yıllarda “Milenyum Kuşağı” olarak gençliğin özellikleri ele alınır	
		X, Y ve Z kuşağı kavramları öğrenilmiş olur	
		Gençlik alt kültürleri öğrenilmiş olur	
		<b>Küreselleşmenin Türkiye’nin Toplumsal Yapısına Etkileri</b>	
		Bilgi toplumunun özellikleri ve bilgi toplumunda toplumsal ilişkiler incelenir	
		Dijitalleşmenin olumsuz etkileri tartışılmış olur	
		Türkiye’de bilgi çağına yönelik gelişmeler ve sektörel yapının dönüşümü hakkında bilgi edinilir	
		Küreselleşmenin yarattığı dönüşüm itibariyle karşılaşılan toplumsal sorunlar öğrenilmiş olur	
		Küreselleşmenin etkisiyle siyasal, ekonomik, kültürel ve toplumsal yapıya ilişkin sorunlara dair çözüm arayışları tartışılır	
		Güncel durumda Türkiye’de küreselleşmeden kaynaklı toplumsal sorunlar hakkında bilgi edinilir	
		Toplumsal sorunların çözümüne ilişkin sosyal politika uygulamaları öğrenilir	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Oryantasyon Haftası	
2	Tarih	Toplumsal Yapı Kavramı ve Yapıların Arka Planı	PY1, PY10, PY12
3	Tarih	Osmanlı Devleti’nin Kurumsal Mirası	PY1, PY10, PY12
4	Tarih	Modernleşme Çabaları	PY1, PY10, PY12
5	Tarih	Türk Modernleşmesi Süreci	PY1, PY10, PY12
6	Tarih	Türkiye’de Siyasetin Dönüşümü ve Belirleyici Unsurları	PY1, PY10, PY12
7	Tarih	Türk Bürokrasisinde Dönüşüm ve Temel Unsurları	PY1, PY10, PY12
8	Tarih	Ekonomi Politikaları ve Çalışma Hayatı	PY1, PY10, PY12
	<b>Tarih</b>	<b>Vize Sınavı</b>	
9	Tarih	Türkiye’de Kentleşme ve Kentsel Değişme	PY1, PY10, PY12
10	Tarih	Nüfus ve Demografik Yapının Dönüşümü	PY1, PY10, PY12
11	Tarih	Eğitim Sistemi	PY1, PY10, PY12
12	Tarih	Türk Aile Yapısı ve Değişimi	PY1, PY10, PY12
13	Tarih	Gençlik ve Genç Nüfusa İlişkin Meseleler	PY1, PY10, PY12
14	Tarih	Küreselleşmenin Türkiye’nin Toplumsal Yapısına Etkileri	PY1, PY10, PY12
	<b>Tarih</b>	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen	

		tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye'nin kentleşme süreci ile Batı Avrupa'nın kentleşme sürecini farklılıkları ve benzerlikleri ile karşılaştırarak açıklayınız</li> <li>2. Osmanlıdan günümüze Türk aile yapısında yaşanan değişiklikleri özetleyiniz</li> </ol>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Batı Avrupa'da kentleşme süreci, özellikle ticaretin düzenlenmesi ve sanayileşme süreciyle birlikte gelişmiştir ve daha planlı bir biçimde gelişmiştir. Bu anlamda kentin çekici faktörleri oldukça belirleyici olmuştur. Türkiye'de ise kentleşme, tarımda makineleşme itibarıyla kırdan kente göç ve göçün itici faktörleri çerçevesinde gerçekleşmiştir ve kente uyum bakımından büyük sorunlar ortaya çıkmıştır. Bu anlamda her iki örnekte kentleşme sürecini etkileyen temel faktör ekonomik ilişkilerdir.</li> <li>2. Osmanlı Dönemi Türk aile yapısından günümüze Türk aile yapısı öncelikle geniş aileden çekirdek aile yapısına dönüşüm üzerinden gerçekleşmiştir. Evlilik ve aile içi ilişkiler öncelikle modern hukuk çerçevesinde düzenlenmeye başlamıştır. Aile içi ilişkilerde erkeğin ailenin reisi olarak görüldüğü bir anlayıştan ebeveynler arasında eşit haklara sahipliğin vurgulandığı ve bu hakların korunduğu bir dönüşüm gerçekleşmiştir. Yine boşanma usulleri de pozitif hukuka göre düzenlenmiştir.</li> </ol>	
<b>Kaynak Kitap</b>		Zencirkıran, Memet (ed.) (2018), <i>Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı</i> , 6. Baskı, Bursa: Dora Yayınları	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## KMY324 ÇAĞDAŞ EKONOMİK VE SOSYAL OLAYLAR TARİHİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, dünya tarihini şekillendiren önemli çağdaş sosyal ve ekonomik olaylar; bu olayların toplumsal etkileri; ekonomik ve sosyal olayların sebepleri ve sonuçları üzerinde durarak, bu konuları devlet, toplum ve ekonomi açısından ele almayı amaçlamaktadır
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<p><b>Ders hakkında genel bilgilendirme ve giriş</b> Dersin ne olduğunu ve ders izleğini öğrenir</p> <p><b>Temel Kavramlar - Çağdaş/lık - Modern/lik</b> Çağdaşlık/Çağdaşlık ve Modern/Modernlik kavramlarını öğrenir. Çağdaşlık/Çağdaşlık ve Modern/Modernlik kavramlarının tarihsel süreçteki değişim-dönüşümleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Ortaçağ ve Feodalite - Siyasal Arka Plan</b> Ortaçağ ve Feodalitenin siyasal aktörlerini ve siyasal iktidar bileşenlerini öğrenir. Ortaçağ ve Feodalitenin siyasal aktörleri ve siyasal iktidar bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Ortaçağ ve Feodalite - Ekonomik Arka Plan</b> Ortaçağ ve Feodalite ekonomik örüntülerini öğrenir. Ortaçağ'a ve Feodalite'ye egemen ekonomik örüntüler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Modern Devletin Doğuşu</b> Devlet ve Modern Devlet'in arka planını öğrenir. Devlet'in ve modern devletin geçirdiği değişim-dönüşüm hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Modern Devlet ve Kapitalizm</b> Modern Devlet ile Kapitalizm arasındaki ilişkiyi öğrenir. Modern Devlet ve Kapitalizm arasındaki ilişkinin bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Sanayi Devrimi</b> Sanayi Devrimi'nin arka planını öğrenir. Sanayi Devrimi'nin bileşenleri ve yarattığı etki hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin Sorunları</b> Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin neden olduğu sorunları öğrenir. Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin neden olduğu sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Karl Marx ve Marksist Eleştiri - Ekonomik Boyut</b> Kapitalizme ve Sanayi Devrimi'ne yönelik Marksist eleştirileri öğrenir. Kapitalizme ve Sanayi Devrimi'ne yönelik Marksist eleştiriler hakkında bilgi sahibi olur</p> <p><b>Karl Marx ve Marksist Eleştiri - Siyasal Boyut</b> Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'ne Marksist eleştirilerin siyasal boyutlarını öğrenir. Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'ne Marksist eleştirilerin siyasal boyutları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Alternatifler - Arayışlar</b> Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin sonuçlarına ilişkin alternative arayışlarını öğrenir. Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin sonuçlarına ilişkin alternative arayışları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Alternatifler - Arayışlar - Devam Dersi</b> Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin sonuçlarına ilişkin alternatif arayışlarını öğrenir. Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin sonuçlarına ilişkin alternative arayışları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Günümüz ve Sonrası - Teknoloji Çağı</b> Teknolojik gelişmelerin mahiyetini öğrenir. Teknolojik gelişmelerin yarattığı etki hakkında bilgi sahibi olur.</p>
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Tarih
2	Tarih
	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
	PY2, PY4, PY8, PY10
	PY2, PY4, PY8,

			PY10
3	Tarih	Ortaçağ ve Feodalite - Siyasal Arka Plan	PY2, PY4, PY8, PY10
4	Tarih	Ortaçağ ve Feodalite - Ekonomik Arka Plan	PY2, PY4, PY8, PY10
5	Tarih	Modern Devletin Doğuşu	PY2, PY4, PY8, PY10
6	Tarih	Modern Devlet ve Kapitalizm	PY2, PY4, PY8, PY10
7	Tarih	Sanayi Devrimi	PY2, PY4, PY8, PY10
8	Tarih	Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin Sorunları	PY2, PY4, PY8, PY10
	<b>Ara Sınav</b>		
9	Tarih	Karl Marx ve Marksist Eleştiri - Ekonomik Boyut	PY2, PY4, PY8, PY10
10	Tarih	Karl Marx ve Marksist Eleştiri - Siyasal Boyut	PY2, PY4, PY8, PY10
11	Tarih	Alternatifler - Arayışlar	PY2, PY4, PY8, PY10
12	Tarih	Alternatifler - Arayışlar - Devam Dersi	PY2, PY4, PY8, PY10
13	Tarih	Günümüz ve Sonrası - Teknoloji Çağı	PY2, PY4, PY8, PY10
14	Tarih	Genel Değerlendirme	
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>		
	<b>Bütünleme Sınavı</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sanayi Devrimi'nin temel bileşenlerini tartışınız?</li> <li>2) Feodalite siyasal yapılanmasını aktarınız?</li> <li>3) Modern Devlet'in temel bileşenlerini belirtiniz?</li> </ol>		
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Sanayi Devrimi'nin ekonomik, siyasal ve düşünsel arka planı üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir.</li> <li>2) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek feodalitenin başat siyasal aktörleri ve yapıları üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir</li> <li>2) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek modern devletin öncülü olan düşünsel bileşenleri yapısal bileşenlerle ele alarak soruyu cevaplamaları beklenmektedir.</li> </ol>		
<b>Kaynak Kitap</b>	Alex Callinicos, <b>Toplum Kuramı - Tarihsel Bir Bakış</b> , çev. Yasemin Tezgiden, İletişim Yayınları, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayın Yılı Değişiklik Gösterebilir]		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## KMY-328 MAHALLİ İDARELER

<b>Öğretim Üyesi</b>	
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kamu yönetimi bölüm öğrencilerinin yerel idarelerin yapısı, işleyişi ve organları hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlamaktır.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<p><b>Mahalli idare kavramı</b> Merkezi idare ve yerel idare ayrımını öğrenir Yerel idarenin yapısını açıklayabilir <b>Mahalli idarelerin dünyadaki tarihsel gelişimi</b> Mahalli idarelerin ne zaman nerede ortaya çıktığını öğrenir Ulke ve bölgelerden kaynaklanan farklılıklar saptanır <b>Mahalli idarelerin Türkiye'deki gelişimi</b> Klasik kurumlar hakkında bilgi sahibi olur Osmanlıdan günümüze mahalli idarelerin gelişimini öğrenebilir <b>Mahalli idarelerin temel ilkeleri</b> Özerklik ve özgürlük arasındaki farkı kavrayabilir Anayasa da yer alan ilkler hakkında bilgi sahibi olur <b>Mahalli idare düşüncesindeki temel değerler</b> Merkez yerel ilişkileri hakkında fikir sahibi olabilir</p> <p>Vesayet olgusunun sınırları ve etkisini değerlendirebilir <b>Mahalli İdare ve demokrasi</b> Katılım konusundaki önemini açıklayabilir Subsidiyarite ve Desentralizasyon kavramlarını tanımlayabilir <b>Yerel özerklik kavramı koşulları</b> Mali özerklik araçlarını kavrar İdari özerklik araçlarını tanıır <b>Farklı ülkelerde mahalli idareler</b> Avrupa ülkelerindeki mahalli yapılar öğrenilebilir. Türkiye ve diğer ülke idareleri karşılaştırılabilir. <b>Türkiye'de mahalli idareler</b> Mahalli idarenin yasal çerçevesi ve gelişimi hakkında bilgi kazanılır Türkiye'nin mahalli idare gereksinimi kavranabilir <b>İl özel İdareleri</b> Özel idarelerin gerekliliği tartışılabilir Özel idarenin organları ve işleyişi öğrenilir <b>Belediye</b> Belediyelerin görev ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olunur Belediyenin organları ve işleyişi öğrenilir <b>Büyükşehir belediyesi</b> Büyükşehir belediyesine olan gereksinim hakkında bilgi sahibi olunur Büyükşehir belediyesinin organları ve işleyişi öğrenilir <b>Köy</b> Köy idaresi ve organları hakkında bilgi sahibi olunur Köy ve mahalle yönetimi ayrımı hakkında bilgi sahibi olunur</p>
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1 Tarih	Oryantasyon programı
2 Tarih	Mahalli idare kavramı
3 Tarih	Mahalli idarelerin dünyadaki tarihsel gelişimi
4 Tarih	Mahalli idarelerin Türkiye'deki gelişimi
5 Tarih	Mahalli idarelerin temel ilkeleri
6 Tarih	Mahalli idare düşüncesindeki temel değerler
7 Tarih	Mahalli İdare ve demokrasi
8 Tarih	Yerel özerklik kavramı koşulları
<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>
9 Tarih	Farklı ülkelerde mahalli idareler
10 Tarih	Türkiye'de mahalli idareler
11 Tarih	İl özel İdareleri
12 Tarih	Belediye
13 Tarih	Büyükşehir belediyesi
	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
	PY1/6/11/12
	PY1/6/11/12
	PY1/6/8/11/12
	PY1/6/8/12
	PY1/6/8/12
	PY1/6/8/11/12
	PY1/6/8/11/12
	PY1/6/8/11/12
	PY1/6/8/11/12
	PY3-PY4-PY15
	PY1/11/12
	PY1/11/12



14	Tarih	Köy	PY1/11/12
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-Aşağıdakilerin hangisi köylerin gelir kaynaklarından biri değildir?</b>  A-Köyde satılmak için kesilen hayvanlardan alınacak para  B-Emlak ve arazi gelirleri  C-Taş, kireç, kil ocaklarından alınan para  D-Genel bütçe vergi gelirleri  E-Köy adına ekilen tarla gelirleri</p> <p><b>2-Büyükşehir Belediye Meclisinin Yapısı ve Çalışması ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?</b>  A-Büyükşehir belediye meclisi ilçe belediyelerine entegre şekilde oluşur.  B-Seçmenler, büyükşehir sınırları içindeki ilçe belediye meclis üyelerini seçer.  C-Büyükşehir belediye meclisi, büyükşehir belediyesinin karar organdır.  D-Meclis üyelerinin seçimi 2972 sayılı Mahalli İdareler ile Mahalle Muhtarlıkları Ve İhtiyar Heyetleri Seçimi Hakkında Kanun hükümlerine göre yapılmaktadır.  E-İlçe belediye meclisleri büyük şehir belediye meclisine kendi içinden seçecekleri istedikleri kadar üyeyi gönderebilirler.</p> <p><b>3-Büyükşehir sınırları içindeki altyapı hizmetlerinin koordineli bir şekilde gerçekleşmesi için hangisi kurulmuştur?</b>  A-KAYA B-AYKOME C-AYKOMA D-UKOME E-MEHTAP</p> <p><b>4-Aşağıdakilerden hangisi belediye meclisini feshetmeye yetkilidir?</b>  A-içişleri bakanı B-Danıştay C-il encümeni D-vali E-belediye başkanı</p> <p><b>5.Belediye başkanlığının boşalması durumunda aşağıdakilerden hangisi yapılır?</b>  A-Belediye meclisi kendi üyeleri arasından bir başkan seçer  B-Belediye meclisi meclis üyeleri dışından bir başkan seçer</p> <p>C-Yeni başkan seçmenler tarafından seçilir  D-Vali meclis üyeleri arasından başkan seçer  E-İçişleri bakanı meclis üyeleri arasından başkan seçer</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2-e, 3-b, 4-b, 5-a		
<b>Kaynak Kitap</b>	<b>Yazar: Ramazan Şengül, Yerel Yönetimler, Umuttepe Yayınevi.</b>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yerel Yönetimler--- Kemal GÖRMEZ-ORİON yayınevi.</li> <li>- Mahalli idareler ----Nuri Tortop, Burhan Aykaç vd. NOBEL yayınevi.</li> </ul>		

## KMY320 KARŞILAŞTIRMALI KAMU YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çetin KAPLAN
Oda Numarası	211
E-posta	cetin.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, farklı ülkelerin kamu yönetimlerini tanıtmak ve kamu yönetimi işleyişlerini karşılaştırmalarını sağlamaktır.
Konu ve ilgili kazanım	<b>Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi Nedir?</b>
	Kamu yönetimi ve karşılaştırmalı kamu yönetimini kavrar.
	Karşılaştırmalı kamu yönetiminin doğuşunu değerlendirir.
	Karşılaştırma yöntemlerini kavrar.
	Karşılaştırmalı kamu yönetimin önemini kavrar.
	Karşılaştırmalı kamu yönetiminin geleceğini değerlendirir.
	<b>Modern Türkiye Yönetimsel Yapısında Fransa Modeli</b>
	Fransa'nın Türk yönetsel yapısındaki etkilerini kavrar.
	Fransa yönetim yapısının etkilerinin kavrar.
	Türk İdare hukuku açısından Fransa'nın önemini kavrar.
	<b>Fransa'da Kamu Yönetimi</b>
	Fransa'nın Toprakları hakkında bilgi edinir.
	Fransa'nın idari taksimatını kavrar.
	Fransa'nın ekonomik ve sosyal göstergelerini kavrar.
	Fransa'nın siyasal yapısını değerlendirir.
	Fransa'nın hukusal yapısını anlar.
	Fransa Anayasası hakkında bilgi edinir.
	<b>Fransa'da Yönetimsel Örgütlenme</b>
	Fransa yönetsel örgütlenmesi hakkında bilgi edinir.
	Yönetimsel örgütlenmeye ait temel ilkeleri değerlendirir.
	Özeksizleştirim ve yetki genişliğinin işleyişini kavrar.
	Merkezi idarenin yapısını anlar.
	Devlet hizmetlerinde örgütlenme düzeylerini kavrar.
	Ülkesel yönetimi ve işleyişini kavrar.
	Özel statülü ülkesel yönetim olarak Paris'in yönetimini anlar.
	Kamu görevlileri hakkında bilgi edinir.
	Avrupa Birliği ile ilişkilerini değerlendirir.
	Özelleştirme politikalarını kavrar.
	<b>İngiltere'de Kamu Yönetimi</b>
	İngiltere hakkında genel bilgileri kavrar.
	İngiltere'nin yürütme yapısını değerlendirir.
	Yürütmeden sorumlu kurumları anlar.
	<b>İngiltere'de Yönetimsel Yapı</b>
	Westminster modelini tanıır.
	İngiltere yönetsel yapısında parlamento üstünlüğünü değerlendirir.
	Kamu yönetimi reformları hakkında bilgi edinir.
	Yönetimin denetlenme biçimlerini değerlendirir.
	Merkezi yönetim örgütlenmesini kavrar.
	Taşra örgütlenmesi hakkında bilgi edinir.
	Özerk örgütleri değerlendirir.
Yerel yönetimlerin yapısını kavrar.	
Yerel yönetim örgütlenmesini değerlendirir.	
Yerel yönetimlerle merkezi yönetim ilişkilerini kavrar.	
Kamu personelinin yapısı hakkında bilgi edinir.	

Kamu bütçesinin yapısını ve işleyişini değerlendirir.	
Özelleştirme uygulamalarını kavrar.	
Kamu yönetimi reformlarını kavrar.	
Amerika Birleşik Devletleri'nde Kamu Yönetimi	
Amerika siyasal yapısının temellerini kavrar.	
Amerika'da kamu yönetiminin örgütlenmesini değerlendirir.	
Federal yönetimin yapısının temel unsurlarını kavrar.	
Başkanlık ofisi ve bakanlık ofislerinin yapısını anlar.	
Federal yönetimin taşra örgütlenmesini kavrar.	
Eyalet yönetiminin temel örgütlenmesi hakkında bilgilenir.	
Eyalet yönetiminin idari ve mali yapısını kavrar.	
Eyalet yönetiminin yetki ve görevlerini anlar.	
Yerel yönetimleri tanıır.	
Yerel yönetim türlerini kavrar.	
Yerel yönetimlerin görevlerini sıralar.	
Yerel yönetimlerde mali yapıyı kavrar.	
Kamu personel rejimini anlar.	
Kamu sektörü reformlarını değerlendirir.	
Almanya'da Kamu Yönetimi	
Almanya'nın genel siyasi gelişmelerini değerlendirir.	
Almanya'nın sosyo-ekonomik yapısını kavrar.	
Alman siyasal yapısını kavrar.	
Alman yasama ve yürütme organlarını anlar.	
Alman anayasal sistemini değerlendirir.	
Yönetsel yapıyı kavrar.	
Federal yönetimi tanıır.	
Eyalet yönetimi hakkında bilgilenir.	
Yerel yönetimleri değerlendirir.	
Yerel yönetim birimlerini ve işleyişlerini tanıır.	
Kamu personelinin yapısını ve fonksiyonlarını kavrar.	
Kamu bütçesinin yapısını anlar.	
Güncel kamu reformları hakkında bilgilenir.	
Özelleştirme politikalarını anlar.	
Yerel yönetimlere yönelik politikaları kavrar.	
Rusya Federasyonu'nda Kamu Yönetimi	
Rusya Federasyonu'nun tarihsel gelişimini değerlendirir.	
Rusya'nın sosyo-ekonomik yapısını anlar.	
Anayasal sistemini tanıır.	
Federal Meclisin yapı ve işleyişini kavrar.	
Siyasal partiler hakkında bilgi edinir.	
Federal yönetimi ve unsurlarını kavrar.	
Devlet başkanı ve bağlı kuruluşları tanıır.	
Yürütmenin yapı ve işleyişini kavrar.	
Federal yargı sistemini değerlendirir.	
Federal bölgeler ve toprağa dayalı örgütlenme biçimini tanıır.	
Yönetsel ve bölgesel yapılanmasını kavrar.	
Kamu personel sistemini anlar.	
Kamu mali yönetimini değerlendirir.	
Özelleştirme politikalarını tanıır.	
Küresel örgütlerle olan ilişkilerini kavrar.	
<b>Polonya'da Kamu Yönetimi</b>	
Polonya'nın sosyo-ekonomik yapısını kavrar.	
Tarihsel gelişimini değerlendirir.	
Anayasal sistemini tanıır.	
Ülkenin yasama, yürütme ve yargı organlarını tanıır.	
Yönetsel yapısı hakkında bilgi edinir.	
Merkezi ve yerel yönetimleri tanıır.	

	Kamu personel sistemini kavrar.	
	Ülkenin bütçe yapısını değerlendirir.	
	Özelleştirme ve yerelleşme politikalarını tanır.	
	Güncel kamu reformlarını değerlendirir.	
	<b>İspanya'da Kamu Yönetimi</b>	
	İspanya'nın tarihsel gelişimini tanır.	
	İspanya anayasası hakkında bilgi edinir.	
	Merkezi İdare organlarını tanır.	
	Yasama, yürütme ve yargı sistemlerinin yapı ve işleyişini değerlendirir.	
	Yönetsel yapı ve işleyişini kavrar.	
	Kamu yönetimi temel ilkelerini anlar.	
	Merkezi yönetim ve taşra yönetimini tanır.	
	Yerel yönetimlerin idari işleyişini kavrar.	
	Güncel kamu reformları ve özelleştirme politikalarını değerlendirir.	
	Kamu personel sistemini tanır.	
	<b>Arjantin'de Kamu Yönetimi</b>	
	Arjantin hakkında genel bilgiler edinir.	
	Ülkenin sosyo-ekonomik yapısını değerlendirir.	
	Ülke tarihini ve anayasal sistemini kavrar.	
	Ülkenin siyasal yapısını tanır.	
	Federal yönetim unsurlarını ve kurumlarını tanır.	
	Yönetim kademelerini ve ayalet sistemini kavrar.	
	Özerk yönetime sahip federal başkantin yönetsel yapısını tanır.	
	Kamu personel sistemini değerlendirir.	
	Özelleştirme politikalarını kavrar.	
	Yapılan devlet reformları hakkında bilgi edinir.	
	<b>Japonya'da Kamu Yönetimi</b>	
	Japonya'nın coğrafi konumunu ve tarihini kavrar.	
	Devletin siyasal yapısı hakkında bilgi edinir.	
	Anayasasını tanır.	
	Devletin temel organlarını tanır.	
	Yasama, yürütme ve yargı organlarının yapı ve işleyişini kavrar.	
	Merkezi yönetim ve taşra örgütlerini tanır.	
	Yerel yönetim birimleri ve idari yapılarını kavrar.	
	Merkez ve yerel yönetimler arasındaki ilişkileri kavrar.	

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon haftası	-
2 Tarih	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi Nedir?	PY1- PY2
3 Tarih	Modern Türkiye Yönetsel Yapısında Fransa Modeli	PY13- PY16
4 Tarih	Fransa'da Kamu Yönetimi	PY1- PY2
5 Tarih	Fransa'da Yönetsel Örgütlenme	PY1
6 Tarih	İngiltere'de Kamu Yönetimi	PY1
7 Tarih	İngiltere'de Yönetsel Yapı	PY1- PY13
8 Tarih	Amerika Birleşik Devletleri'nde Kamu Yönetimi	PY1
<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınavı</b>	-
9 Tarih	Almanya'da Kamu Yönetimi	PY1
10 Tarih	Rusya Federasyonu'nda Kamu Yönetimi	PY1
11 Tarih	Polonya'da Kamu Yönetimi	PY1
12 Tarih	İspanya'da Kamu Yönetimi	PY1
13 Tarih	Arjantin'de Kamu Yönetimi	PY1
14 Tarih	Japonya'da Kamu Yönetimi	PY1
<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-
<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p><b>1. II. Dünya savaşından sonra sekteye uğrayan karşılaştırmalı kamu yönetiminin, tekrar ivme kazanmasında en büyük etken aşağıdakilerden hangisidir?</b>  a. Modern sömürgeciliğin kabul görmesi                      b. Neo-liberal politikaların keşfi  c. Sömürgecilik faaliyetleri    d. Dünyada kutuplaşmanın artması  e. Küresel düzeyde yaşanan ekonomik krizler</p> <p><b>2. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel karşılaştırmalı kamu yönetimine ait bir özellik değildir?</b>  a. Karşılaştırmalı kamu yönetimi sadece demokratik ve gelişmiş ülkelerin yönetim sistemlerine özgü bir ilgi alanı haline gelmiştir.  b. "İdare" ya da "bürokrasi" olgusunu normatif yaklaşımla, içinde yer aldığı bütünden soyutlanmış, kendi başına bir bütün olarak, tarihsellik özelliğini ihmal edip ele alır.  c. İki ve daha çok ülkenin kamu sistemine ait herhangi bir parçası incelenerek karşılaştırmaya konu edilebilir.  d. İnceleme alanında yer alacak ülkeler "azgelişmiş ülkeler" olarak belirlenmiştir.  e. Geleneksel yaklaşım daha çok tanımlayıcı nitelik taşımakta olup bir ülkenin yönetim sistemini <b>tarihsel ve hukuksal</b> açıdan inceler.</p> <p><b>3. Almanya’da sadece cumhurbaşkanı seçmekle görevli anayasal kurum hangisidir?</b>  a. Federal Konvansiyon                      b. Federal Meclis                      c. Federal Şansölye  d. Federal Senato                      e. Federal Konsey</p> <p><b>4. Amerikan anayasası ile ilgili olarak hangisi yanlıştır?</b>  a. Halen yürürlükte olan en eski anayasadır.  b. Genel hatları ile yedi maddeden oluşmaktadır.  c. Anayasada hiç değişikliğe gidilmemiştir.  d. Amerikan bağımsızlığının da en temel göstergesidir.  e. Anayasada bazen değişikliklere gidilmiştir.</p> <p><b>5. İngiltere’de “Taç” ile ilgili olarak hangisi söylenemez?</b>  a. “Taç”, parlamento yetkilerinin ve kararlarının üzerindedir.  b. Ülkenin değişmez devlet başkanıdır.  c. Kamu görevlileri devletin değil, “Taç”ın görevlileridir.  d. Yetkileri sembolik de olsa “Taç”, yürütmenin ve yargının başıdır.  e. Taç yasamanın önemli bir parçasıdır.</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>1. b 2. d 3. a 4. c 5.a</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p><b>Yazar:</b> <u>Birgül A. Güler vd.</u>, Kamu Yönetimi Ülke İncelemeleri, İmge Yayınları, 2. Baskı, 2009, Ankara.  <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 1 ila 11. bölümler arası ve 13. bölüm. Sayfalar: 13-684.</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar</b></p>	<p>- Derleyen: Sabri Sayarı , Hasret Dikici Bilgin, Karşılaştırmalı Siyaset Temel Konular ve Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2016.</p>

**KMY-326 TÜRK SİYASAL HAYATI II**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Müşfika Nazan ARSLANEL
<b>Oda Numarası</b>	408
<b>E-posta</b>	mnazan.arslanel@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 09.00-11.45
<b>Derslik</b>	D-304
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasından sonraki süreçte Türkiye'nin siyasi yapısında rol alan siyasi aktörlerin tanıtılması, Türk Siyasi yaşamında ortaya çıkan modernleşme faaliyetlerinin gerekçelerini ve izlenen yol ile ilgili bilgi sunmak. Çok partili hayata geçişten itibaren askeri müdahaleler, koalisyonlar dönemi ve 1980 sonrası Türkiye'nin yaşadığı siyasi olayları incelemektedir.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Cumhuriyetin İlanı Sonrası Ülkede Siyasi Ortam</b>
	Cumhuriyetin ilan edildiği siyasi, hukuki ve ekonomik ortam hakkında bilgi sahibi olur.
	Cumhuriyetin ilanına toplumsal kesimler tarafından nasıl bakıldığını öğrenir.
	<b>Türkiye Büyük Millet Meclisinde Muhalefetin Örgütlenmesi</b>
	1924 Anayasasını yapım sürecinde yaşanan muhalefet ve Anayasanın içeriğini öğrenir.
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının ve Serbest Cumhuriyet Fırkasının kuruluş süreci, kuruluş nedenleri ve kapanmaları ile ilgili bilgi sahibi olur.
	<b>Tek Parti ve Milli Şef Dönemi I</b>
	İsmet İnönü'ye Milli Şef unvanı verilmesini nedenlerini kavrar
	İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı seçilmesi sürecini öğrenir
	<b>Tek Parti ve Milli Şef Dönemi II</b>
	Tek parti döneminde yaşanan siyasi ortamı kavrar
	Tek parti ideolojisinin yerleştirilmesi için yapılan girişimleri hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Çok Partili Hayata Geçiş</b>
	Çok partili hayata geçilmesi isteğinin nedenleri ve bu süreçte İsmet İnönü'nün önemini öğrenir.
	Çok partili hayata geçişte önemli bir konu olan Çiftçiye Topraklandırma Yasası ile ilgili bilgi sahibi olur.
	<b>Demokrat Parti'nin Kuruluşu ve İktidar Dönemi</b>
	DP'nin kurulması aşamasında siyasi ortamın durumu hakkında, partinin kurucuları ve parti programı hakkında bilgi sahibi olur
	DP'nin on yıllık iktidar döneminde yaptığı icraatlar ,iktidar- muhalefet ilişkileri, DP'nin iç ve dış politikaları hakkında bilgiler öğrenir.
	<b>27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi</b>
	Askeri Müdahalenin gerekçeleri ve Müdahalenin gerçekleşme süreci hakkında bilgi sahibi olur
Yassıda Mahkemeleri ve Milli Birlik Komitesinin diğer icraatları hakkında bilgi sahibi olur.	
<b>1971 Muhtırasına Kadar Yaşanan Siyasi Gelişmeler ve 1961 Anayasası</b>	
27 Mayıs Askeri Müdahalesinden sonra 12 Mart Muhtırasına kadar olan süreçte neler yaşandığını kavrar	
1961 Anayasasının yapılması süreci ve Anayasanın getirdiklerini öğrenir.	
	<b>12 Mart 1971 Muhtırası</b>

		Muhtıra öncesi ülkedeki terör ortamı ile terör örgütlenmeleri ilgili bilgi sahibi olur	
		Muhtıra ile Askeri Müdahale arasındaki farkı ve kurulan Teknokratlar Hükümetinin ne olduğunu kavrar.	
		<b>12 Eylül 1980 Askeri Müdahalesi</b>	
		Askeri Müdahaleyi gerçekleştiren sebepleri Milli Güvenlik Konseyinin icraatlarını öğrenir	
		12 Eylül döneminde siyasi , hukuki, toplumsal ve ekonomik yapı hakkında bilgi sahibi olur.1982 anayasasını hazırlanma aşamalarını öğrenir.	
		<b>Türk Siyasetinde Asker</b>	
		Türk toplum yapısı ve siyasal hayatı içerisinde askerin yerini öğrenir.	
		Türkiye'nin demokratikleşme sürecinde karşılaştığı Askeri Müdahalelerin hangileri olduğunu, benzerlik ve farklılıklarını öğrenir.	
		<b>Anayasa Yapım Siyaseti 1924-1961-1982 Anayasaları ve Değişiklikler</b>	
		Cumhuriyetin kuruluşundan itibaren yürürlüğe giren Anayasaların yapım süreçlerini kavrar	
		Cumhuriyet dönemi anayasalarının getirdikleri yenilikler ve değişiklikler hakkında bilgi sahibi olur.	
		<b>Sivil Toplum ve Türkiye</b>	
		Sivil toplum kavramını, kavramın ortaya çıkışını ve Türkiye'de sivil toplum kavramının gelişmesi sürecini kavrar.	
		Günümüzde Türkiye'deki sivil toplumun varlığı meselesi üzerinde tartışmaları öğrenir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Cumhuriyetin ilanı Sonrası Ülkede Siyasal Ortam	PY1,PY2,PY11,P Y12
3	Tarih	Türkiye Büyük Millet Meclisinde Muhalefetin Örgütlenmesi	PY1,PY2,PY11,P Y12
4	Tarih	Tek Parti ve Milli Şef Dönemi I	PY1,PY2,PY11,P Y12
5	Tarih	Tek Parti ve Milli Şef Dönemi II	PY1,PY2,PY11,P Y12
6	Tarih	Çok Partili Hayata Geçiş	PY1,PY2,PY12
7	Tarih	Demokrat Parti'nin Kuruluşu ve İktidar Dönemi	PY1,PY2,PY11,P Y12
8	Tarih	27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi	PY1,PY2,PY11,P Y12
9	Tarih	1971 Muhtırasına Kadar Yaşanan Siyasal Gelişmeler ve 1961 Anayasası	PY1,PY2,PY12
10	Tarih	12 Mart 1971 Muhtırası	PY1,PY2,PY11,P Y12
11	Tarih	12 Eylül 1980 Askeri Müdahalesi	PY1,PY2,PY12
12	Tarih	Türk Siyasetinde Asker	PY1,PY2,PY11,P Y12
13	Tarih	Anayasa Yapım Siyaseti 1924-1961-1982 Anayasaları ve Değişiklikler	PY1,PY2,PY12
14	Tarih	Sivil Toplum ve Türkiye	PY1,PY2,PY11P Y12
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1.Aşağıdakilerden hangisi 1960 ve 1980 askeri müdahalelerinin benzerliklerinden değildir? a- Demokrasiye geçişin şekli askerler tarafından belirlenmiştir b-Askerler iktidardan çekilmelerinin karşılığında kendilerine çıkış garantisi sağlamışlardır c- Müdahaleler sonrası anayasa yapım sürecinde izlenen siyaset benzer olmuştur d-Sürekli bir askeri rejim kurmayı amaçlamamışlardır e-Askeri rejimin etkileri müdahaleleri takip eden seçimlerden sonra da sürmüştür</p> <p>2.1945 yılında Meclis'te ihtilaf çıkmasına ve CHP içerisinde muhalefetin artmasına neden olan yasanın konusu aşağıdakilerden hangisidir? a-Sanayi teşvikleri b-İlköğretimin yaygınlaşması c-Seçim usulleri d-Toprak reformu e-Dış politika</p> <p>3.Aşağıdakilerden hangisinin 'Dörlü Takrir'de imzası yoktur? a-Celal Bayar b-Fuat Başgil c-Refik Koraltan d-Adnan Menderes e-Fuat Köprülü</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.c, 2.d, 3.b
<b>Kaynak Kitap</b>	Ergun ÖZBUBUN, Çağdaş Türk Politikası, Doğan Kitapçılık Feroz AHMAD, Bir Kimlik Peşinde Türkiye, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları Serap YAZICI, Demokratikleşme Sürecinde Türkiye, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Mustafa ERDOĞAN, Türkiye'de Anayasalar ve Siyaset, Liberte Yayınları Türkiye Tarihi Ansiklopedisi,Cem yayınları Mustafa ALBAYRAK, Türk Siyasi Tarihinde Demokrat Parti (1946-1960), Phoneix Yayınevi Arnold J. TOYNBEE, Kenneth P. KIRKWOOD, Türkiye, Birey Yayıncılık



**KMY-322 SİYASİ TARİH**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr.Üyesi Müşfika Nazan ARSLANEL
<b>Oda Numarası</b>	408
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:mnazan.arslanel@gop.edu.tr">mnazan.arslanel@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 09.00-11.45
<b>Derslik</b>	D-216
<b>Dersin Amacı</b>	Fransız Devriminden başlayarak 20. yüzyılda Avrupa ve dünya siyasi tarihindeki gelişmelerin yanı sıra Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti siyasi tarihindeki gelişmeleri incelenmek ve dünyada özellikle Avrupa 'da meydana gelen siyasi nitelikteki olayların dünya tarihi açısından önemini değerlendirilmesidir.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Fransız İhtilali</b>
	Fransız İhtilali öncesi Fransa'nın genel durumu, İhtilalin nedenlerini öğrenir
	İhtilalin Fransa ve dünya açısından sonuçlarını ve Fransız İhtilaliyle dünyaya yayılan düşünce akımlarını kavrar
	<b>Viyana Kongresi ve Kongre Sonrası Avrupa</b>
	Viyana Kongresinin toplanma nedenleri ve alınan kararlar hakkında bilgi sahibi olur. Kongre sonunda alınan kararların dünya siyasi tarihi açısından önemini kavrar
	Viyana Kongresi sonrasında Avrupa'nın yeni statüsü hakkında bilgi sahibi olur ve yeni statüye karşı 1830-1848 İhtilallerinin ortaya çıkardığı değişiklikleri öğrenir
	<b>1815-1870 Yıllarında Osmanlı İmparatorluğu</b>
	Bu dönemde Osmanlı İmparatorluğunda ortaya çıkan bağımsızlık hareketleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Bu dönemde Osmanlı dış politikası ile Tanzimat ve Islahat Fermanlarını ilan edilmesinden sonraki süreç hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Avrupa Siyasetine Yeni Güçlerin Katılması: Alman ve İtalyan Birliklerinin Kurulması</b>
	İtalyan Birliğinin kurulması için yapılan girişimler, savaşları ve Birliğin kurulmasının siyasi tarih açısından önemini öğrenir
	Alman Birliğinin kurulması için yapılan girişimler, savaşları ve Birliğin kurulmasının siyasi tarih açısından önemini öğrenir
	<b>19. Yüzyılda Sömürgecilik ve Blokların Oluşması</b>
	Sömürgeciliğin tanımını ve sömürgeciliğin gelişmesi öğrenir.
	Silahlı Barış Dönemi denilen 1871-1907 yılları arasında kurulan bloklaşmalar, yapılan anlaşmalar ve bu dönemin Birinci Dünya Savaşı açısından önemini kavrar
	<b>1871-1908 Yılları Arasında Osmanlı İmparatorluğu</b>
	Bu dönem dış ilişkilerinde Osmanlı-Rus yakınlaşması hakkında bilgi sahibi olur.
Osmanlı-Rus Savaşının nedenleri, Balkan bunalımı ve Ermeni sorununun ilk gelişmeleri öğrenir.	
<b>II. Meşrutiyet Dönemi ve Önemli Olayları</b>	
İkinci Meşrutiyetin ,ilanını hazırlayan nedenlerin neler olduğunu, ilan edilmesi sürecinde yaşananları ve İttihat ve Terakki Cemiyeti ve yöneticileri hakkında bilgi sahibi olur.	
İkinci Meşrutiyet döneminde yaşanan önemli dış sorunlar, Balkan Savaşları, Trablusgarp Savaşı ve Ermeni meselesi hakkında bilgiler öğrenir.	
<b>Birinci Dünya Savaşının Nedenleri ve Gelişmesi</b>	

	Birinci Dünya Savaşının nedenleri ve Savaşa neden olan gelişmeler hakkında genel bilgi sahibi olur	
	Osmanlı İmparatorluğunun Savaşa katılması ,Savaşın cephelerini ve Amerika Birleşik Devletlerinin Savaşa katılması hakkında bilgi sahibi olur	
	<b>Birinci Dünya Savaşı Sonunda İmzalanan Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları</b>	
	Paris Barış Konferansının toplanması süreci ve Wilson İlkeleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Konferans sonunda imzalanan anlaşmaları ve hükümlerini öğrenir. Savaşın ortaya çıkardığı yeni düzen hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>1919-1939 Yılları Arasında Yaşanan Gelişmeler</b>	
	Dünya barışını korumak amacıyla kurulan ittifaklar, yapılan anlaşmalar ve Milletler Cemiyetinin kuruluşunu kavrar	
	Büyük devletlerde ortaya çıkan rejim değişiklikleri ve sonucu olarak da Versailles Barış Anlaşmasını yürürlükten kaldırılması çabalarını öğrenir.	
	<b>İkinci Dünya Savaşının Nedenleri Gelişmesi ve Sonuçları</b>	
	İkinci Dünya Savaşının başlamasında Almanya'nın girişimleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Savaşın sona ermesi ve Savaşın askeri ve siyasi sonuçlarını kavrar	
	<b>İkinci Dünya Savaşı Sonrası Türk Dış Politikası</b>	
	Türkiye'nin Savaş sırasında izlediği dış politikayı öğrenir.	
	Türkiye'nin Savaşa katılması için yapılan girişimler ve Savaş ilan etmesi hakkında bilgi edinir.	
	<b>İkinci Dünya Savaşı Sonrasında Dünya Güçler Dengesi ve Gelişmeler</b>	
	Savaş sonrası oluşan yeni güçler dengesi iki kutuplu bloklaşma sürecini öğrenir	
	Doğu, Batı ve Üçüncü Bloğun ortaya çıkışı ve bu Bloklar içindeki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Tarih	Uyum Haftası
2	Tarih	Fransız İhtilali
3	Tarih	Viyana Kongresi ve Kongre Sonrası Avrupa
4	Tarih	1815-1870 Yıllarında Osmanlı İmparatorluğu
5	Tarih	Avrupa Siyasetine Yeni Güçlerin Katılması: Alman ve İtalyan Birliklerinin Kurulması
6	Tarih	19.Yüzyılda Sömürgecilik ve Blokların Oluşması
7	Tarih	1871-1908 Yılları Arasında Osmanlı İmparatorluğu
8	Tarih	II. Meşrutiyet Dönemi ve Önemli Olayları
9	Tarih	Birinci Dünya Savaşının Nedenleri ve Gelişmesi
10	Tarih	Birinci Dünya Savaşı Sonunda İmzalanan Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları
11	Tarih	1919-1939 Yılları Arasında Yaşanan Gelişmeler
12	Tarih	İkinci Dünya Savaşının Nedenleri Gelişmesi ve Sonuçları
13	Tarih	İkinci Dünya Savaşı Sonrası Türk Dış Politikası
14	Tarih	İkinci Dünya Savaşı Sonrasında Dünya Güçler Dengesi ve Gelişmeler
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı
	Tarih	Bütünleme Sınavı
		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
		PY1,PY2,PY11,P Y12
		PY1,PY2,PY11,P Y12
		PY1,PY2,PY11,P Y12
		PY1,PY2,PY11,P Y12
		PY1,PY2,PY12
		PY1,PY2,PY11,P Y12
		PY1,PY2,PY12
		PY1,PY2,PY11,P Y12
		PY1,PY2,PY12
		PY1,PY2,PY11P Y12

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Napolyon'un sürgünde olduğu Elbe Adasından kaçıp Paris'e gelerek Avrupalı Devletler ile yaptığı son savaştır?  a)Trafalgar b)Sadowa c)Mısır d)Waterloo e)Sedan</p> <p>2. Alman Birliğinin Kurulmasının mimarı olarak kabul edilen politikacı aşağıdakilerden hangisidir?  a)Bismark b)Maetternich c)Kont Covour d)Talleyrand e)Garibaldi</p> <p>3. İtalyan Birliğinin kuruluşuna aşağıdaki devletlerden hangisi öncülük etmiştir?  a)Roma b)Sicilya c)Piyemento d)Venedik e) Papalık</p> <p>4.1848 İhtilalleri aşağıdaki ülkelerden hangisinde başlamıştır?  a)Avusturya b)Fransa c)İngiltere d)Hollanda e)Rusya</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.d, 2.a, 3.c, 4.b
<b>Kaynak Kitap</b>	Rifat UÇAROL, Siyasi Tarih, Filiz Kitabevi
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Oral SANDER, Siyasi Tarih (1918-1994) , İmge Yayınevi</p> <p>Oral SANDER, Siyasi Tarih (İlkçağlardan 1918'e), İmge Yayınevi</p> <p>Fahir ARMAOĞLU, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1990), Ankara: İş Bankası Kültür Yayınları</p>

## KMY316-KENTLEŞME POLİTİKASI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
Oda Numarası	422
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Kentleşmenin siyasal sosyal ve ekonomik dinamiklerinin incelenmesi.
Konu ve ilgili kazanım	<b>Kentleşmenin temel kavramları</b> Kent, kentleşme kavramlarını öğrenir.
	<b>Kentleşmenin tarihsel gelişimi</b> Kentlerin ortaya çıktığı dönemden günümüze kadar kentlerin ve kentleşmenin geçirdiği dönüşüm hakkında bilgi sahibi olur. Çağdaş kentleşmenin özelliklerini öğrenir.
	<b>Kentleşme nedenleri, az gelişmiş ülkeler ve aşırı kentleşme</b> İnsanları köylerden kentlere iten, ileten nedenleri öğrenir. Az gelişmiş ülke kentleşmeleri hakkında bilgisi olur.
	<b>Büyük kent olgusu, kent türleri</b> Büyük kent olgusunu öğrenir. Kent türleri ile ilgili bilgi sahibi olur. Kentleşme politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Türkiye’de kentleşme</b> Tarihsel süreçte Türkiye’de kentleşme düzeyinin gelişimini öğrenir. Tarihsel süreçte Türkiye’de kent büyüklüklerine göre kentleşmenin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. Türkiye’ye özgü kentleşme nedenlerini öğrenir. Türkiye’de kentleşme politikasında etkili olan kuruluşlar ve kalkınma planlarını öğrenir.
	<b>Farklı sistemlerde kent, kentleşme</b> Kapitalist ve sosyalist ülkelerdeki kent ve kentleşme yapıları hakkında bilgi sahibi olur. Bağımlı kentleşme kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	<b>Kent planlaması</b> Geçmişten günümüze kent planlamasının geçirdiği süreç hakkında bilgi sahibi olur. Geçmişten günümüze kent planlamasının geçirdiği sürecinde etkili olan ütopycacıları öğrenir.
	<b>Kent kuramları</b> Kent kuramlarının sahip olması gereken koşul ve ölçütler anlar. Kent ekolojisi kuramları hakkında bilgi sahibi olur. Kent ekolojisi kuramlarına yöneltilen eleştirilerin amaçlarını kavrar. Toplumbilimcilerin kent kuramlarını öğrenir. Sanayi öncesi kent-sanayi kenti arasında bulunan temel farklılıkları anlar.
	<b>Konut olgusu</b> Konut olgusunun ne anlama geldiğini bilir. Konut ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. Kalkınma ve konut arasındaki ilişkiyi etkileyen temel unsurları değerlendirebilir. Kentsel yenileme ve kentsel dönüşüm kavramlarına hakim olur.
	<b>Türkiye’de konut sorunu ve konut politikaları</b> Türkiye’de geçmişten günümüze yürürlükte olan konut politikalarını öğrenir.

	Türkiye’de geçmişten günümüze konut politikasında yetkili olan kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Gecekondu olgusu</b>	
	Gecekondu kavramının ne anlama geldiğini bilir.	
	Türkiye’de gecekondu olgusunun gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Gecekondu ile ilgili yapılan kanuni düzenlemelere hakim olur.	
	<b>Kentbilim ve toprak sorunu</b>	
	Kent ekonomisi alanındaki gelişmeleri takip ederek kent içi yerleşim ve rant kavramlarını analiz edebilir.	
	Türkiye’de uygulanan arsa politikasının amaçlarını öğrenir.	
	Türkiye’de uygulanan arsa politikasının araçlarını öğrenir.	
	Türkiye’de geçmişten günümüze arsa politikasında yetkili olan kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur	
	<b>Afet Politikası</b>	
	Türkiye’de geçmişten günümüze afet politikasında yetkili olan kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur	
	Türkiye’de yapı denetimi konusunda yapılan düzenlemeleri öğrenir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1 Tarih	Uyum Haftası	
2 Tarih	Kentleşmenin temel kavramları	
3 Tarih	Kentleşmenin tarihsel gelişimi	
4 Tarih	Kentleşme nedenleri, az gelişmiş ülkeler ve aşırı kentleşme	
5 Tarih	Büyük kent olgusu, kent türleri	
6 Tarih	Türkiye’de kentleşme	
7 Tarih	Farklı sistemlerde kent, kentleşme	
8 Tarih	Kent planlaması	
9 Tarih	Kent kuramları	
10 Tarih	Konut olgusu	
11 Tarih	Türkiye’de konut sorunu ve konut politikaları	
12 Tarih	Gecekondu olgusu	
13 Tarih	Kentbilim ve toprak sorunu	
14 Tarih	Afet Politikası	
<b>Değerlendirme</b>		
<b>Örnek Sorular</b>		
<b>Cevap Anahtarı</b>		
<b>Kaynak Kitap</b>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		

## KMY330-ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
Oda Numarası	422
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ
Derslik	
Dersin Amacı	Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere vermek
Konu ve ilgili kazanım	<b>Bilimsel yöntem giriş</b>
	Bilim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Bilim ile felsefe arasında ne gibi farkların olduğunu kavrar.
	İnsanların sorunların çözümü için kullandığı bilgi kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilimi niteleyen ortak özelliklerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilimin varsayımlarını öğrenir.
	Bilimin amaçlarını öğrenir.
	<b>Bilimsel araştırma süreci</b>
	Bilimsel yöntemin bir sorunun çözümünde kullanırken izlediği aşamalar hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Bilimsel araştırma sorununun belirlenmesi</b>
	Bilimsel araştırma sorununun belirlenmesinde kullanılan soru seçme ölçütlerini öğrenir.
	Araştırma sorununun tanımlanmasında kullanılan aşamalı yaklaşımları öğrenir.
	<b>Değişken ve hipotez kavramları</b>
	Değişken ve hipotez kavramlarını öğrenir.
	Değişkenler arasındaki ilişkinin nasıl kurulacağını öğrenir.
	Araştırma değişkenlerini kullanarak hipotez geliştirmeyi öğrenir.
	Hipotez-soru ilişkisini kurar.
	<b>Literatür taramasının amaçları, aşamaları, bilgi kaynakları</b>
	Literatür taramasının amaçlarını öğrenir.
	Literatür taraması ile ulaşılmak istenenin ne olduğunu öğrenir.
	Literatür taraması sürecinin aşamaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Literatür taramasına ilişkin başvuru toplu bilgi kaynaklarının neler olduğunu ve bunları nasıl kullanması gerektiğini öğrenir.
	<b>Literatür tarama teknikleri, tarama ölçütleri</b>
	Literatür tarama teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Literatür taraması sırasında dikkate alınması gereken ölçütleri öğrenir.
	Literatür tarama raporunun nasıl yazılacağını öğrenir.
	<b>Araştırma modelleri, nicel-nitel-karma araştırma modelleri</b>
	Araştırma modelinin kurulmasının ne anlama geldiğini öğrenir.
	Geçmişten günümüze ortaya konulan bilimsel gelişme ve paradigmlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Günümüzde kullanılan bilimsel paradigmların temel unsurlarını öğrenir.
	Günümüzde kullanılan bilimsel paradigmların temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Evren ve örneklem kavramları</b>
Evren ve örneklem kavramlarını öğrenir.	
Bilimsel araştırmalarda örnekleme işleminin niçin yapılması gerektiğini kavrar.	

	Örnekleme büyüklüğünün hesaplanmasını öğrenir.	
	Örnekleme yöntemlerini ve bu yöntemlerin hangi durumlarda kullanılacağını öğrenir.	
	Araştırmalarda gözlenen örnekleme sorunları hakkında bilgisi olur.	
	<b>Araştırma verilerin toplanması, nicel-nitel veri toplama araçları</b>	
	Araştırma verilerinin toplanmasında kullanılan veri toplama araçları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Nicel veri toplama araçlarının nasıl kullanılacağını öğrenir.	
	Nitel veri toplama araçlarının nasıl kullanılacağını öğrenir.	
	<b>Araştırma verilerini çözümüleme teknikleri</b>	
	Araştırma verilerinin analizinde kullanılan veri çözümüleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Nicel-nitel veri çözümüleme teknikleri</b>	
	Nicel veri çözümüleme tekniklerinin nasıl yapılacağını öğrenir.	
	Nitel veri çözümüleme tekniklerinin nasıl yapılacağını öğrenir.	
	<b>Bilimsel araştırmalarda etik</b>	
	Bilim etiği kavramını öğrenir.	
	Bilim etiğinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik kuralları öğrenir.	
	Araştırma süreci ve sonuçlarıyla ilgili etik kurallar hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Bilimsel araştırma yazım kuralları</b>	
	Bilimsel araştırma yaparken uyacağı yazım kurallarını öğrenir.	
	Metin içi alıntılama, dipnot ile alıntı gösterme kuralları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Bilimsel araştırmalarda kaynakçanın nasıl hazırlanacağını öğrenir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	Tarih	Uyum Haftası
2	Tarih	Bilimsel yöneme giriş
3	Tarih	Bilimsel Araştırma süreci
4	Tarih	Bilimsel araştırma sorununun belirlenmesi
5	Tarih	Değişken ve hipotez kavramları
6	Tarih	Literatür taramasının amaçları, aşamaları, bilgi kaynakları
7	Tarih	Literatür tarama teknikleri, tarama ölçütleri
8	Tarih	Araştırma modelleri, nicel-nitel-karma araştırma modelleri
9	Tarih	Evren ve örneklem kavramları, örnekleme yöntemleri
10	Tarih	Araştırma verilerin toplanması, nicel-nitel veri toplama araçları
11	Tarih	Araştırma verilerinin çözümüleme teknikleri
12	Tarih	Nicel-nitel veri çözümüleme teknikleri
13	Tarih	Bilimsel araştırmalarda etik
14	Tarih	Bilimsel yazım kuralları
	<b>Değerlendirme</b>	
	<b>Örnek Sorular</b>	
	Cevap Anahtarı	
	<b>Kaynak Kitap</b>	
	<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	
		<b>İlgili Program Yeterliği</b>

## KMY-332 İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE ÇEVRE POLİTİKALARI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk
<b>Oda Numarası</b>	420
<b>E-posta</b>	gunduz.aksu@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Kamu Yönetimi bölümü mezunu öğrencilerinin iklim değişikliği, enerji ve çevre konularını eleştirel olarak analiz edebilmelerini sağlamaktır.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>İnsan-Doğa İlişkisi</b>
	İnsan ve doğa arasında diyalektik bir ilişki olduğunu bilir.
	İnsan-doğa ilişkisinin üretim sistemleri uyarınca farklılaştığını bilir.
	Çevre yıkımının tüm üretim sistemlerinde görülebildiğini bilir.
	Çevreye ilişkin yıkıcı etkinin dönüm noktasının Sanayi Devrimi olduğunu bilir.
	<b>Ekolojik Varlıkların Metalaşması</b>
	Kullanım değerinin ne anlama geldiğini bilir.
	Değişim değerinin ne anlama geldiğini bilir.
	Ekolojik varlıkların nasıl meta değeri kazandığını bilir.
	“Kurtarma” kavramından “koruma” kavramına doğru yaşanan paradigma değişimini bilir.
	<b>İklim Değişikliğine Doğru</b>
	1970'lere kadar çevre sorunlarının nasıl ele alındığını bilir.
	1970'lerde çevre sorunlarının nasıl ele alındığını bilir.
	Refah Devleti döneminin nasıl sonlandığını bilir.
	Yeni metallerin neler olduğunu bilir.
	<b>Yeni Dünya Düzeni ve Enerji Politikaları</b>
	Yeni Dünya Düzeni kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Merkez-Periferi arasındaki ilişkileri bilir.
	Günümüzde yaşanan küreselleşme olgusunun ne olduğunu bilir.
	Yeni Dünya Düzeni'nde enerjinin rolünü bilir.
	<b>İklim Değişikliği</b>
	İklim değişikliği olgusu ile ne anlatılmak istendiğini bilir.
	Sera gazı salınımının ne anlama geldiğini bilir.
	İklim değişikliği ve doğal olaylar arasındaki ilişkiyi bilir.
İklim değişikliğinin yol açtığı sorunları somut örnekler üzerinden değerlendirir.	
<b>İklim Değişikliği ile İlgili Oluşumlar</b>	
BM İklim Değişikliği Konferansı'nı bilir.	
İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi'ni bilir.	



	Kyoto Protokolü'nü bilir.
	Kyoto sonrası gelişmeleri bilir.
	<b>Temiz Havanın Metalaşması</b>
	Temiz hava üzerinden üretilen politikaları bilir.
	Karbon piyasasının ne anlama geldiğini bilir.
	Kirletme hakkının ne anlama geldiğini bilir.
	Temiz üretimin ortaya çıkma sürecini bilir.
	<b>Su Kıtlığının İnşası</b>
	Sermaye ve kıtlık arasında kurulan ilişkiyi bilir.
	Suyun ekonomik bir değer olarak ele alındığını bilir.
	Suyun kıt bir kaynak olarak algılanmasına yönelik süreci bilir.
	Suyun piyasa malı olarak değerlendirilmesine yönelik süreci bilir.
	<b>Az gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde İklim Değişikliğinin Yansımaları</b>
	Yoksulluk ve çevre ilişkisini bilir.
	En az sorumluluk ile en fazla yükü AGÜ ve GOÜ'lerin çektiğini bilir.
	AGÜ ve GOÜ'lerde iklim değişikliğinin yol açtığı sorunları bilir.
	Hâkim olan kalkınma ve küreselleşme modelinin yol açtığı sorunları bilir.
	<b>İklim Mültecileri</b>
	İklim değişikliği ve göç arasındaki ilişkiyi bilir.
	İklim mültecileri kavramı ile ne anlatılmak istendiğini bilir.
	İklim değişikliğinin kurbanlarının kimler olduğunu bilir.
	İklim mültecileri ile ilgili dünyadaki örneklerle hâkim olur.
	<b>İklim Değişikliği ile ilgili Genel Değerlendirme</b>
	İklim değişikliğinin dünya üzerinde yol açtığı sonuçları bilir.
	Kalkınma, gelişme, sürdürülebilir kalkınma gibi retorik kavramların ne anlama geldiğini bilir.
	Eko-emperyalizm kavramı ile ne anlatılmak istendiğini bilir.
	Küreselleşme ve iklim değişikliği arasındaki ilişkiyi bilir.
	<b>Öğrenci Sunumları</b>
	<b>Öğrenci Sunumları</b>

**4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI**  
**KMY-411 PERSONEL YÖNETİMİ**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK	
<b>Oda Numarası</b>		
<b>E-posta</b>		
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kamu personel rejimi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak ilerde dolduracakları kadroların yapısını niteliğini ve işleyişini kavratmaktır.	
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<p><b>Kamu personel yönetiminin tarihçesi</b> Osmanlı personel yönetiminin gelişimi öğrenilir Osmanlıda kamu çalışanlarının görevleri bilinir</p> <p><b>Çağcıl personel yönetimi</b> Personel yönetimine hakim olan ilkeler saptanır Türkiye cumhuriyeti personel rejimi kavranır</p> <p><b>Kamu görevlisi olgusu</b> Kamu görevliliğinin şartları öğrenilir Kamu görevlileri sınıflandırılır</p> <p><b>Memurluğa giriş</b> Memurun tanımı ve hukuki çerçevesi bilinir Memur olabilmek için gereken koşullar açıklanır</p> <p><b>Devlet memurlarının ödevleri</b> Memur olan kişilerin sorumlulukları saptanabilir Memurluk süresince uyulacak kurallar kavranır</p> <p><b>Devlet memurlarının hakları</b> Memurların meslekten kaynaklanan hakları saptanır Memurların haklarını nasıl kullanacakları açıklanır</p> <p><b>Memurların disiplin işlemleri</b> Disiplin cezası gerektiren durumlar saptanır Disiplin suçu işleyen memura nasıl ceza verildiği öğrenilir</p> <p><b>Memurun ücreti</b> Ücret ne anlama geldiği ve nasıl hesaplandığı öğrenilir Kamu personel yönetiminin ücret politikası kavranır</p> <p><b>Memurların disiplin kavuşturması</b> Sürecin nasıl işlediği öğrenilir İtiraz süreci ve sonuçları bilinir</p> <p><b>Memurların parasal sorumlulukları</b> İdareye karşı sorumluluklar açıklanabilir Diğer kişilere karşı sorumluluklar ve süreç öğrenilir</p> <p><b>Memurluğun sona ermesi</b> Memurluktan çıkarma süreci bilinir Zorunlu ve isteğe bağlı memuriyetin bitişi açıklanır</p> <p><b>Memurların emekliye ayrılması</b> Emeklilik hakkında hukuki çerçeve açıklanabilir Emekliliğe bağlı haklar kavranır</p> <p><b>İnsan kaynakları yönetimine geçiş</b> Personel yönetimi İnsan kaynakları yönetimi farkı açıklanır İnsan kaynaklarının araç ve metotları kavranır</p>	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih Oryantasyon programı	
2	Tarih Kamu personel yönetiminin tarihçesi	PY1/6/11/12
3	Tarih Çağcıl personel yönetimi	PY1/6/11/12

4	Tarih	Kamu görevlisi olgusu	PY1/6/8/11/12
5	Tarih	Memurluğa giriş	PY1/6/8/12
6	Tarih	Devlet memurlarının ödevleri	PY1/6/8/12
7	Tarih	Devlet memurlarının hakları	PY1/6/8/11/12
8	Tarih	Memurların disiplin işlemleri	PY1/6/8/11/12
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Memurun ücreti	PY1/6/8/11/12
10	Tarih	Memurların disiplin kavuşturması	PY1/6/8/11/12
11	Tarih	Memurların parasal sorumlulukları	PY3-PY4-PY15
12	Tarih	Memurluğun sona ermesi	PY1/11/12
13	Tarih	Memurların emekliye ayrılması	PY1/11/12
14	Tarih	İnsan kaynakları yönetimine geçiş	PY1/11/12
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osmanlıdan önceki var olan Türk devletlerinde tımar sisteminin karşılığı İktâ sistemidir.</li> <li>2. Kazaskerlerin temel görevi ordunun karar ve planlarının alınmasında rol almaktır.</li> <li>3. Padişahın yetkilerini tek sınırlandıran alan Şeri Hukuk alanıdır.</li> <li>4. Kamu personel yönetiminde devlet memuru seçiminde yeterlilik, yetkililik ve yarışma sınavlarına göre memur seçimi yapılır.</li> <li>5. Osmanlı döneminde fiziksel engelli olan memurlara gedikli adı verilir.</li> <li>6. Osmanlı personel yönetimi sistemi İlhanlı devletinde uygulanan personel sistemi örnek alınarak oluşturulmuştur.</li> </ol> <p>Yurt dışında 4 yıl yüksek öğrenim yapmak için görevlendirilen bir memur Türkiye de en az 4 yıl yani yurt dışında çalıştığı sürenin iki katı zorunlu hizmeti bulunmaktadır.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-D, 2-Y, 3-A, 4-Y, 5-Y,6.D,7.D		
<b>Kaynak Kitap</b>	<b>Yazar: Tayfun Akgüner, kamu Personel Yönetimi, der yayınevi</b>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamu Personel Yönetimi ---Nihat Kayar --- Ekin yayınevi.</li> <li>İnsan Kaynakları Yönetimi---Muharrem Tuna , Detay yayıncılık.</li> </ul>		

## KMY-413 KAMU YÖNETİMİNDE HALKLA İLİŞKİLER

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Çetin KAPLAN
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, halkla ilişkiler konusunu günümüzde meydana gelen değişmeler bağlamında tartışmak ve irdelemektir.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Halkla ilişkilerin tanımı, gelişmesi</b>
	Halkla ilişkilerin tanımları öğrenilmiş olur
	Tanımlamalardan çıkan sonuçları değerlendirme becerisi elde edilir
	Halkla ilişkilerin amaçları öğrenilir
	Çeşitli ülkelerde halkla ilişkiler hakkında bilgi sahibi olunur
	Halkla ilişkilerde örgütlenme hakkında bilgi edinilir
	Türkiye’de halkla ilişkilerin gelişimi öğrenilir
	<b>Halkla ilişkilerin nitelikleri</b>
	Halkla ilişkiler için gereken genel nitelikler incelenir
	Halkla ilişkilerde yöntem öğrenilir
	Halkla ilişkilerin koşullar ile etkileşimi incelenir
	<b>Halkla ilişkiler teknikleri</b>
	Halkla ilişkiler ilke ve teknikleri öğrenilir
	Halkla ilişkiler mesleğinin nitelik ve görevleri öğrenilir
	Halkla ilişkiler kuruluşlarının iç düzeni hakkında bilgi edinilir
	<b>Basın ile ilişkiler</b>
	Çeşitli halkla ilişkiler araç ve mekanlarına dair bilgi edinilir
	Halkla ilişkilerde basılı malzemeler hakkında bilgi edinilir
	Halkla ilişkilerde dil sorununa dair bilgi edinilmiş olur
	<b>Yönetimin halk tarafından değerlendirilmesi</b>
	Yönetimin halk tarafından nasıl görüldüğü ele alınır
	Halkın yönetimden yakınma nedenleri incelenir
	Halk ile yönetim arasında işbirliği yolları araştırılmış olur
	<b>Halkın yönetime katılması</b>
	Halkın yönetime katılma ve başvuru yolları öğrenilir
	Örgütlerde aksaklıklar ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olunur
	<b>Halkla ilişkilerde yöneticiler ve yöneticide bulunması gereken nitelikler</b>
	Yönetici ve yönetici tipleri hakkında bilgi edinilir
	Halkla ilişkilerde yönetimin önemi öğrenilmiş olur
	Halkla ilişkilerde yöneticinin genel nitelikleri öğrenilmiş olur
	İyi yönetici olmanın koşulları öğrenilmiş olur
	<b>Osmanlı İmparatorluğu’nda halkla ilişkiler</b>
Osmanlı İmparatorluğu döneminde halkla ilişkilerin genel özellikleri ve devlet-halk ilişkisi değerlendirilmiş olur	
Osmanlı Dönemi’nden Cumhuriyet Dönemi’ne yansıyan özellikler öğrenilmiş olur	
<b>Kamu yönetiminde halkla ilişkilerin özgün sorunları</b>	
Halkın beklentileri ve ana değişkenlere ait bilgi edinilir	
Cumhuriyet Dönemi toplumsal yapısı ve halkla ilişkilere dair bilgi edinilir	
Halkın beklentilerinin ortak boyutları öğrenilir	
Yeni kuşaklar ve halkla ilişkilerin ilişkisi değerlendirilmiş olur	
<b>Uygulamada eksiklikler ve sonuçları</b>	
Bilgi eksiklikleri hakkında genel çerçeve öğrenilmiş olur	
Yönetimde zaman kavramı ve içe dönüklüğün etki ve sonuçları öğrenilmiş olur	

	Halkın yönetime tepkileri ve tepkilerin hangi yollarla gerçekleştiği öğrenilmiş olur	
	<b>Özel kuruluşlarda halkla ilişkiler</b>	
	İşletmede halkla ilişkiler hakkında bilgi edinilmiş olur	
	Bütünleşik pazarlama iletişimi öğrenilmiş olur	
	<b>Reklamcılık</b>	
	Genel özellikleriyle reklam ve reklamcılık öğrenilmiş olur	
	Reklam kampanyasının aşamaları öğrenilmiş olur	
	<b>Halkla ilişkilerde yeni bir kurum önerisi: Kamu denetçisi (Ombudsman)</b>	
	Kamu denetçiliğinin tanımı, konumu ve yetkisi öğrenilmiş olur	
	Halkla ilişkilerin geleceğine dair bilgi edinilmiş olur	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon Haftası	
2 Tarih	Halkla ilişkilerin tanımı, gelişmesi	PY1
3 Tarih	<u>Halkla ilişkilerin nitelikleri</u>	PY1, PY11
4 Tarih	<u>Halkla ilişkiler teknikleri</u>	PY1, PY9, PY11, PY12
5 Tarih	Basın ile ilişkiler	PY1, PY9, PY11, PY12
6 Tarih	Yönetimin halk tarafından değerlendirilmesi	PY1, PY9
7 Tarih	Halkın yönetime katılımı	PY1, PY9, PY11
8 Tarih	Halkla ilişkilerde yöneticiler ve yöneticide bulunması gereken nitelikler	PY1, PY11, PY12
	<b>Ara Sınav</b>	
9 Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda halkla ilişkiler	PY1
10 Tarih	Kamu yönetiminde halkla ilişkilerin özgün sorunları	PY1, PY11, PY12
11 Tarih	Uygulamada eksiklikler ve sonuçları	PY1, PY9, PY11, PY12
12 Tarih	Özel kuruluşlarda halkla ilişkiler	PY1, PY11
13 Tarih	Reklamcılık	PY1
14 Tarih	Halkla ilişkilerde yeni bir kurum önerisi: Kamu denetçisi (Ombudsman)	PY1, PY11, PY12
	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Halkla ilişkilerin; siyasal rejimler, ekonomik düzenler, kentli ve örgütlü olmakla ilişkisini açıklayınız</li> <li>Halkla ilişkilerin reklamcılıkla benzerliklerini açıklayınız</li> </ol>	
<b>Cevap Anahtarı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Halkla ilişkilerin düzenli bir biçimde işleyebilmesi için demokratik siyasal rejimlerin varlığına ihtiyaç duyulur. Yine serbest piyasanın var olduğu ekonomik sistemler, halkla ilişkilerin sağlıklı bir biçimde işleyebilmesinde önemli rol oynamaktadır. Kentleşmiş ve toplumsal açıdan örgütlü toplumlarda da halk ve yönetim arasında daha yakın, güvenli ve güçlü kurumlar vasıtasıyla iletişim sağlandığı için halkla ilişkiler faaliyetleri daha sağlıklıdır.</li> <li>Her ikisinde de bir tanıtım faaliyeti mevcuttur. Halkla ilişkiler kamu örgütünün çalışma ve politikalarını tanıtırken reklamcılık faaliyeti ise bir ürün veya hizmetin tanıtımını içerir.</li> </ol>	
<b>Kaynak Kitap</b>	Tortop, Nuri (1998), <i>Halkla İlişkiler</i> , 7. Baskı, Ankara: Yargı Yayınları Kazancı, Metin (2007), <i>Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler</i> , 7. Baskı, Ankara: Turhan Kitabevi	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		

### KMY-401 SİYASET PSİKOLOJİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN
----------------------	-------------------------------

<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Psikolojik süreçlerin politik davranış üzerine olan etkisi, siyasi sistemlerin siyasi düşünce, duygu ve davranış üzerindeki etkisi, seçmen davranışları, siyasi katılım, meşruiyet algısı, siyasal şiddet ve terör, devrim, sivil itaatsizlik, medya ve kamuoyu, medya ve hükümet, siyasal kültür, yabancılaşma, siyasi kültür ve siyasi davranış arasındaki ilişki, birarada yaşama olgularının anlatılmasıdır
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Siyaset Psikolojisi disiplini ve Siyaset Psikolojisinin tanımı</b>
	Siyaset Psikolojisinin tanımını ve kendisine ne katacağını öğrenir
	Derse ait temel kavramları öğrenir (siyasal davranış, siyasal toplumsallaşma, siyasal katılma, siyasal kültür demokrasi vb.)
	<b>Siyasal Toplumsallaşma</b>
	Siyasal toplumsallaşmanın ne olduğunu ve kuramlarını öğrenir
	Siyasal toplumsallaşma ve değişim arasında ilişkiyi öğrenir siyasal toplumsallaşmanın araçlarını kavrar
	<b>Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerinde Siyasal Bilincin Gelişmesi</b>
	Yaş ve siyasal bilincin gelişmesi arasındaki ilişkiyi öğrenir
	Siyasal etkinlik, yurttaşlık ve siyasal sisteme yönelik duygu gelişimine dair bilgiler edinir
	<b>Siyasal Toplumsallaşmada Birincil ve İkincil Grupların Rolü</b>
	Birincil grup olarak aile ve arkadaş grubunun siyasal toplumsallaşmada nasıl etkili olduğunu kavrar
	İkincil grup olarak okul, iş çevresi ve siyasi partilerin siyasal toplumsallaşmada önemini öğrenir.
	<b>Türkiye’de Siyasal Toplumsallaşmanın Boyutu ve Devletin Siyasal Toplumsallaşmada Oynadığı Rol</b>
	Türkiye’de siyasal toplumsallaşmanın başka ülkelerden farklılıklarını öğrenir
	Türkiye’de devletin Cumhuriyetin ilk yıllarından beri siyasal toplumsallaşmayı nasıl yönlendirdiği hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Siyasal Yabancılaşma</b>
	Yabancılaşma ve siyasal yabancılaşma kavramlarını öğrenir.
	Siyasal yabancılaşma kuramları hakkında bilgi sahibi olur
	<b>Kitle ve Kamuoyu</b>
	Kitle ve kamuoyu kavramlarını kavrar
	Kitlelerin özelliklerini, kamuoyunun oluşma şartlarını ve oy verme davranışın etkileyen faktörleri öğrenir.
	<b>Liderlik ve Siyasal Liderlik</b>
	Liderlik nedir ve liderde bulunması gerekli özellikler neler olduğunu kavrar
	Liderlik türleri hakkında bilgi sahibi olur
	<b>Siyasal İletişim</b>
	Siyasal iletişimin işlevleri ve aktörlerini öğrenir.
	Medya siyaset arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Şiddet</b>
Şiddet kavramı ve şiddetin türlerini öğrenir	
Şiddet ve Toplumsal değişim arasında ilişkiyi kavrar.	
<b>Milliyetçilik, Etnik Çatışma ve Soykırım</b>	
Kavramların içeriğini doldurmayı öğrenir.	
Bu kavramların Siyasal toplumsallaşma ile ilişkisini kurmayı öğrenir	

	<b>Terör ve Terörizm</b>	
	Kavramlar arasındaki farklılığı fark eder.	
	Terör yöntemleri ve türleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Sivil İtaatsizlik</b>	
	Kavram hakkında bilgi sahibi olur sivil itaatsizlik örneklerini öğrenir	
	Kavram ile protesto, isyan, iç savaş gibi kavramları karşılaştırmayı öğrenir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih	Uyum Haftası
2	Tarih	Siyaset Psikolojisi disiplini ve Siyaset Psikolojisinin tanımı
3	Tarih	Siyasal Toplumsallaşma
4	Tarih	Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerinde Siyasal Bilincin Gelişmesi
5	Tarih	Siyasal Toplumsallaşmada Birincil ve İkincil Grupların Rolü
6	Tarih	Türkiye’de Siyasal Toplumsallaşmanın Boyutu ve Devletin Siyasal Toplumsallaşmada Oynadığı Rol
7	Tarih	Siyasal Yabancılaşma
8	Tarih	Kitle ve Kamuoyu
		<b>Ara Sınav</b>
9	Tarih	Liderlik ve Siyasal Liderlik
10	Tarih	Siyasal İletişim
11	Tarih	Şiddet
12	Tarih	Milliyetçilik, Etnik Çatışma ve Soykırım
13	Tarih	Terör ve Terörizm
14	Tarih	Sivil İtaatsizlik
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Ailenin bireyin siyasal toplumsallaşmasında oynadığı rol..... o ailenin göre farklılık göstermektedir.</p> <p>2. Siyasal kültürün toplum ve devlet tarafından bireye aşılması ve bireyin yaratılması süreçleri..... denilmektedir.</p> <p>3. Ülkemizde devlet, siyasal toplumsallaşmanın sağlanması amacıyla Türk Ocakları ve Halk kurumu, bundan başka 1929’da..... Yasasını çıkarmıştır.</p> <p>4. Bireyin siyasal toplumsallaşması sürecine etki eden faktörler..... denir</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. TOTALİTER veya DEMOKRATİK OLMASINA</p> <p>2. SİYASAL TOPLUMSALLAŞMA</p> <p>3. MİLLET MEKTEPLERİ</p> <p>4. TOPLUMSALLAŞMANIN AJANLARI</p>	
<b>Kaynak Kitap</b>	Halis ÇETİN, Levent GÖRÜŞÜK, Siyaset Psikolojisi Orion Kitabevi	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Halis Çetin , İnsan ve Siyaset, Siyasal Kitabevi David Patrick HOUGHTON, Siyaset Psikolojisi, Durumlar , Bireyler, Olaylar, Bilge Kültür Sanat Yayınları Türker ALKAN, Doğu ERGİL, Siyaset Psikolojisi, Turhan Kitabevi	

## KMY-415 ŞEHİR BÖLGE PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
Oda Numarası	422
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
Derslik	
Dersin Amacı	Yaşanabilir ortamlar yaratılmasına yönelik politikaların neler olduğu, bunların uygulamalara nasıl yansıtıldığı ile ilgili öğrencileri bilgilendirmektir.
	<b>Şehir ve bölge kavramları</b> Şehir ve bölge kavramlarının ne anlama geldiğini öğrenir.
	<b>Planlama Kavramı, Planlama Sürecinin Aşamaları ve Planlamada Yasal ve Yönetmelik Çerçeve</b> Şehir planlaması kavramlarını öğrenir.
	Planlama sürecinin hangi aşamalardan oluştuğu hakkında fikir sahibi olur.
	Planlama süreci ile ilgili yapılan yönetsel ve yasal düzenlemelere hakim olur.
	Planlama türleri hakkında bilgi sahibi olur.
Konu ve ilgili kazanım	<b>İmar Planı, Mekan ve Ölçek Kavramları</b> İmar planı, mekân ve ölçek kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	<b>Şehir planlaması süreci</b> Şehir planlama sürecinin evreleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Şehir planlaması yapma ve karar verme süreçlerini öğrenir.
	<b>İmar planı yapma esaslarına ilişkin yönetmeliklerdeki plan kavramları</b> Kanun ve yönetmeliklerde geçen plan kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
	Plan yapma ve yaptırmaya yetkili kuruluşları öğrenir.
	İmar planı yapma esaslarına ilişkin yönetmeliklerdeki plan kavramlarını öğrenir.
	<b>Türlü kentsel işlevler için toprak gereksinimi</b> Şehirlerin gelecekteki nüfus ve ihtiyaçları doğrultusunda planlamasında gözetilen hususlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Şehir planlarının onaylanma sürecini öğrenir.
	Şehir planlarının kimler için bağlayıcı olduğunu bilir.
	<b>İmar planlarının uygulama evresi ve uygulama araçları</b> İmar planlarını uygulayıcı makamların kullandıkları yetkiler hakkında fikir sahibi olur.
	Kamulaştırma, bölgeleme gibi kavramlara hakim olur.
	<b>Parselleme ilkeleri ve denetimi</b> İmar parseli, parselleme kavramlarının ne anlama geldiğini öğrenir.
	Parselleme ilkelerine hâkim olur.
	Yapı ile ilgili izin ve denetleme yetkileri hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Kırsal kalkınma politikası</b> Kırsal kalkınma politikasının amaçları hakkında bilgi sahibi olur.
	Kırsal kalkınma politikasının amaçlarını kavrar.
	Türkiye’de kırsal kalkınmaya yönelik kalkınma politikalarını öğrenir.
	<b>Bölgesel planlama politikası</b> Bölge kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Bölge planlamasının amacının ne olduğunu kavrar.
	Bölgesel dengesizlik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Gelişmişlik açısından bölge ayrımlarını değerlendirir.
	<b>Bölgesel dengesizlik kavramı</b> Bölgesel dengesizliğin yol açtığı değişimleri öğrenir.
	Bölgesel dengesizliği tetikleyen uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Dünyada bölgesel planlama</b> Dünyadaki bölgesel kalkınma politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Türkiye’de bölgesel planlama



		Türkiye’de geçmiş yıllarda yürürlüğe konmuş bölgesel planlama politikaları hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Şehir ve bölge kavramları	PY1, PY3
3	Tarih	Planlama Kavramı, Planlama Sürecinin Aşamaları ve Planlamada Yasal ve Yönetmelik Çerçeve	PY1, PY6
4	Tarih	İmar Planı, Mekan ve Ölçek Kavramları	PY1, PY3
5	Tarih	Şehir planlaması süreci	PY6
6	Tarih	İmar planı yapma esaslarına ilişkin yönetmeliklerdeki plan kavramları	PY1, PY6
7	Tarih	Türlü kentsel işlevler için toprak gereksinimi	PY3
8	Tarih	İmar planlarının uygulama evresi ve uygulama araçları	PY3, PY6
9	Tarih	Parselleme ilkeleri ve denetimi	PY6
10	Tarih	Kırsal kalkınma politikası	PY3
11	Tarih	Bölgesel planlama politikası	PY3
12	Tarih	Bölgesel dengesizlik kavramı	PY3
13	Tarih	Dünyada bölgesel planlama	PY3
14	Tarih	Türkiye’de bölgesel planlama	PY3
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1.</b> Türkiye’de kim, nerelerde, hangi şartlara sahip olduğunda imar planı yapmak zorundadır? İmar planının onaylanması, askıya çıkarılması ve plana itiraz edilmesi ile ilgili bilgi veriniz.</p> <p><b>2.</b> Türkiye’de ilk kent planı nerede, nasıl yapılmıştır? 1930’lu yıllarda kent planlarına ilişkin hangi yasal düzenlemeler gerçekleştirilmiştir?</p> <p><b>3.</b> Türkiye’de ilk serbest bölgeler 2007 yılında <b>Sinop ve Trabzon’da</b> kurulmuştur. a) Doğru b) Yanlış</p> <p><b>4.</b> Bölge plânlaması, kentten daha geniş ülkeden daha dar bir alanı kapsamalıdır. a) Doğru b) Yanlış</p> <p><b>5.</b> Bir ülkenin geri kalmış bölgelerinin gelişmemesinin temel nedenleri doğal kaynakların yetersizliği, coğrafi ortamın getirdiği aşırı güçlükler, kurumsal yapıdan doğan engeller ve bazı faktörlerin zaman içinde değişiklikler göstermesi olarak sıralanabilir. a) Doğru b) Yanlış</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<p><b>1.</b> 10.000 nüfusun üzerindeki belediyelerin imar kanununda yer alan hükümler çerçevesinde imar planını yapmaları, onaylamaları, askıya çıkarılması ile ilgili bilgi verilmesi gerekmektedir.</p> <p><b>2.</b> Türkiye’de ilk olarak Ankara’da yapılan kent planı ve 1930 yılında çıkarılan 1580 sayılı Belediye Kanunu, 1933 yılında çıkarılan Belediye Yapı ve Yollar Yasası hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.</p> <p><b>3.</b> B, <b>4.</b> A, <b>5.</b> A</p>	
<b>Kaynak Kitap</b>		Kentleşme ve Göç – Ahmet Koyuncu	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		Kent Sosyolojisi – Hüseyin Bal	

## 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

### KMY-408 ÇAĞDAŞ SİYASİ AKIMLAR

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere modern siyasal ideolojileri ortaya çıktıkları tarihsel bağlam çerçevesinde tanıtmak ve 18. ve 19. Yüzyıllarda ortaya çıkan siyasal ideolojiler (Liberalizm, Muhafazakarlık, Milliyetçilik, Marksizm, Anarşizm, Sosyal Demokrasi, Feminizm, Faşizm, Korporatizm) hakkında bilgi vermektir.
	<b>İdeoloji Kavramı ve Kavram üzerine Tartışmalar</b>
	İdeoloji kavramının ortaya çıkışı ve anlamını öğrenir
	“İdeolojilerin Sonu” tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Temel siyasi doktrinler: Liberalizm</b>
	Liberalizmin tarihi kökenleri, felsefi temelleri, liberalizmin öncüleri ile birey, özgürlük ,akıl, adalet ve hoşgörü gibi temel ilkelerini öğrenir
	Modern liberalizm, klasik liberalizm ve liberalizmin yirmi birinci yüzyıldaki tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Temel siyasi doktrinler: Sosyalizm</b>
	Sosyalizmin tarihi ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur
	Sosyalizm kavramını, ideolojinin öncülerini ve temel ilkelerini öğrenir.
	<b>Temel siyasi doktrinler: Muhafazakarlık</b>
	Muhafazakarlık kavramının tarihsel gelişimi, ana unsurları ve anlamı hakkında bilgi sahibi olur.
	Muhafazakarlık çeşitleri ve günümüz muhafazakarlık tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Marksizm</b>
	Marksizm kavramını tarihsel gelişimi ve kavramın öncüleri hakkında bilgi sahibi olur. Karl Marx’ı ve sınıf kavramını öğrenir
	Marx, Hegel ve Althusser’in Marksizm anlayışları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Sosyal Demokrasi</b>
	İdeoloji olarak Sosyal Demokrasinin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi ve hakkında bilgi sahibi olur.
	Sosyal Demokrasinin yeniden yapılanması arayışları “Üçüncü Yol” tartışmalarını öğrenir.
	<b>Milliyetçilik</b>
	Milliyetçilik ve milliyetçiliğin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur
	Liberal Milliyetçilik, Muhafazakar Milliyetçilik, Yayılmacı Milliyetçilik hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Anarşizm</b>
	Anarşizm nedir, anarşizmin red ve kabulleri, anarşizmin amaçlarını, tarihi gelişimini öğrenir
	Anarşizmin felsefi kökenleri ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Feminizm</b>
	Feminizmin ortaya çıkışı ile Batıda ve Türkiye’de kadın hareketleri birinci ve ikinci dalga feminizm hareketleri hakkında bilgi sahibi olur
	Liberal Feminizm, Radikal Feminizm ve Sosyalist Feminizmi kavrar
	<b>Faşizm</b>
	Faşizmin bir ideoloji olup olmadığı tartışmaları , faşizmin tanımları, faşizmin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

	Almanya ve İtalya'da faşizmin felsefi kökenleri, faşizmin red ve kabulleri ve faşizmin sosyal ekonomik ve siyasal düzeni ile ilgili bilgiler öğrenir.		
	<b>Korporatizm</b>		
	Korporatist sistemlerin düşünsel kökenleri ve korporatizmin temel özelliklerini öğrenir.		
	Korporatizmin liberalizm ve sosyalizm ile karşılaştırılmasını öğrenir aynı zamanda korporatist devletin özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>Çevrecilik (Ekolojik Düşünce)</b>		
	Düşüncenin tarihi ve gelişimi ile ilgili bilgiler öğrenir, çevre ve siyaset ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ekolojik düşünce ile ilgili yazılmış makalelerden günümüzde ekolojik düşünce ile ilgili tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Dini Akımlar ve Köktencilik		
	Dini akımlar ve köktencilikğin dayandırıldığı temeller ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.		
	Din ve siyaset arasında ilişkiyi kavrar.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	İdeoloji Kavramı ve Kavram üzerine Tartışmalar	PY1,PY2,PY11,PY12
3	Tarih	Temel siyasi doktrinler: Liberalizm	PY1,PY2,PY11,PY12
4	Tarih	Temel siyasi doktrinler: Sosyalizm	PY1,PY2,PY11,PY12
5	Tarih	Temel siyasi doktrinler: Muhafazakarlık	PY1,PY2,PY11,PY12
6	Tarih	Marksizm	PY1,PY2,PY12
7	Tarih	Sosyal Demokrasi	PY1,PY2,PY11,PY12
8	Tarih	Milliyetçilik	PY1,PY2,PY11,PY12
9	Tarih	Anarşizm	PY1,PY2,PY12
10	Tarih	Feminizm	PY1,PY2,PY11,PY12
11	Tarih	Faşizm	PY1,PY2,PY12
12	Tarih	Korporatizm	PY1,PY2,PY11,PY12
13	Tarih	Çevrecilik (Ekolojik Düşünce)	PY1,PY2,PY12
14	Tarih	Dini Akımlar ve Köktencilik	PY1,PY2,PY11,PY12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi muhafazakarlığın unsurları arasında yer almaz?</p> <p>a) Pragmatizm    b) Hoşgörü    c) Hiyerarşi</p> <p>d) Otorite    e) Mülkiyet</p> <p>2. Muhafazakar Düşünce aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesinden sonra sistemli bir ideoloji haline gelmiştir?</p> <p>a) Bolşevik Devrimi    b) Sanayi devrimi    c) Fransız İhtilali    d) Magna Carta</p> <p>e) I. Dünya Savaşı</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi Neoliberal düşüncenin temel amacını doğru olarak açıklamaktadır?</p> <p>a) Piyasa üzerindeki devlet müdahalesini kaldırmak    b) Yoksullar lehine devletin piyasa müdahalesini sağlamak    c) Liberalizmin sosyal yönüne ağırlık vermek</p> <p>d) Refah devletinin daha fazla gelişmesini sağlamak</p> <p>e) Sosyalizme geçiş için gerekli düzenlemeleri yapmak</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi Marksist düşüncede kullanılan kavramlardan biri değildir?</p> <p>a) Tarihsel Materyalizm    b) Serbest Piyasa</p> <p>c) Sınıf Çatışması    d) Artık Değer    e) Sınıf Bilinci</p>		

<b>Cevap Anahtarı</b>	1.b, 2.c, 3.a, 4.b
<b>Kaynak Kitap</b>	Birsen ÖRS, 19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla Modern Siyasal İdeolojiler, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Halis ÇETİN, Çağdaş Siyasal Akımlar, Orion Kitabevi Andrew HEYWOOD, Siyasi İdeolojiler, Adres yayınları

## KMY-410 İDARİ YARGI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
Oda Numarası	416
E-posta	mehtap.dolek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; kamu yöneticisi adayı öğrencilerimize, idari yargı hukukunun temellerini öğretmektir.
	<b>Kamu Yönetiminin Denetlenmesinde Denetim Türleri ve Yargı Denetiminin Yeri</b>
Konu ve ilgili kazanım	Kamu yönetiminin denetlenmesinde denetim türlerini bilir.
	Yargısal denetimin bu denetlemelerden farkını anlar.
	Yargısal denetimin bu denetleme türleri arasında yerini kavrar.
	İdarenin yargısal denetiminin önemini anlar.
	İdari yargılamanın sınırını bilir.
	<b>İdari Yargının Gelişimi ve Türk İdari Yargı Teşkilatı I</b>
	İdarenin yargısal denetiminde var olan sistemleri bilir.
	Yargı birliği ve yargı ayrılığı sistemini kavrar.
	İdari yargının doğuşunun Fransız Hukukundan kaynaklandığı anlar.
	İdari yargının iç hukuka Fransız Hukukundan geçtiğini anlar.
	Türkiye’de idari yargının örgütlenmesinin tarihsel arka boyutunu kavrar.
	<b>Türk İdari Yargı Teşkilatı II</b>
	İdari yargı düzenindeki yüksek mahkemeyi bilir.
	Danıştay’ın yapısını ve işleyişini bilir.
	Danıştay personel yapısını bilir.
	Danıştay’ın görevlerini bilir.
	<b>Türk İdari Yargı Teşkilatı III</b>
	Bölge İdare Mahkemelerinin kuruluş ve işleyişini bilir.
	Bölge İdare Mahkemelerinin görevlerini bilir.
	İdare ve Vergi Mahkemelerinin kuruluş ve işleyişini bilir.
	İdare ve Vergi Mahkemelerinin görevlerini bilir.
	<b>İdari Yargının Görev Alanı ve Uyuşmazlık Mahkemesi</b>
	İdare yargının görev alanının tespitinde kullanılan ölçütleri bilir.
	İdari yargının görev alanına giren konuları kavrar.
	İdari yargının görev alanına girmeyen konuları kavrar.
	Uyuşmazlık Mahkemesinin gerekliliğini anlar.
	Uyuşmazlık Mahkemesinin yapısı ve işleyişini anlar.
	Uyuşmazlık türlerini bilir.
	<b>Dava Türleri- İptal Davası I</b>
	İptal davasının tanımını ve özelliklerini bilir.
	İptal davasının konusunu bilir.
	İptal davasında menfaat ihlali şartını ve özelliklerini bilir.
<b>Dava Türleri-İptal Davası II</b>	
İptal davasında iptal sebeplerini kavrar.	
<b>Dava Türleri-İptal Davası III</b>	
İptal davasının sonuçlarını kavrar.	
Davanın reddedilmesinin sonuçlarını anlar.	
İptal kararı verilmesinin sonuçlarını anlar.	
İptal kararının yerine getirilmesi konusunu kavrar.	
<b>Dava Türleri- Tam Yargı Davası I</b>	

	Tam yargı davasının hukuki niteliğini anlar.	
	Tam yargı davasının iptal davasından farklarını anlar.	
	Tam yargı davasında hak ihlali şartını anlar.	
	Tam yargı davasının konularını bilir.	
	İdarenin mali sorumluluğu kavramını anlar.	
	<b>Dava Türleri- Tam Yargı Davası II</b>	
	Tam yargı davasının sonuçlarını anlar.	
	Tam yargı kararlarının uygulanmasını kavrar	
	<b>İdari Yargılama Usulünde Yargılamanın Aşamaları I</b>	
	İdari yargılama usulünün özelliklerini bilir.	
	İdari yargıda resen araştırma kavramını kavrar.	
	Dava dilekçesinde bulunması gereken hususları bilir.	
	<b>İdari Yargılama Usulünde Yargılamanın Aşamaları II</b>	
	Dava dilekçesinin verileceği mercileri bilir.	
	Davanın açılmasının sonuçlarını kavrar.	
	Dava dilekçesi üzerinde ilk inceleme konularını bilir.	
	Esastan inceleme konusunu kavrar.	
	<b>Kanun Yolları</b>	
	Kanun yolları kavramını kavrar.	
	Temyiz sebeplerini bilir.	
	Temyiz incelemesinin niteliğini kavrar.	
	Temyiz incelemesinin sonuçlarını anlar.	
	İstinaf a tabi kararlar ile istinaf yolu kapalı kararları bilir.	
	İstinaf incelemesinin niteliğini kavrar.	
	İstinaf incelemesinin sonuçlarını anlar.	
	Yargılamanın yenilenmesine tabi kararları kavrar.	
	Yargılamanın yenilenmesi usulünü öğrenir.	
	Yargılamanın yenilenmesi sebeplerini kavrar.	
	Yargılamanın yenilenmesi talebinin karara bağlanmasının sonuçlarını anlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Uyum Haftası	
2 Tarih	Kamu Yönetiminin Denetlenmesinde Denetim Türleri ve Yargı Denetiminin Yeri	PY6
3 Tarih	İdari Yargının Gelişimi ve Türk İdari Yargı Teşkilatı I	PY6
4 Tarih	Türk İdari Yargı Teşkilatı II	PY6
5 Tarih	Türk İdari Yargı Teşkilatı III	PY6
6 Tarih	İdari Yargının Görev Alanı ve Uyuşmazlık Mahkemesi	PY6
7 Tarih	Dava Türleri- İptal Davası I	PY6
8 Tarih	Dava Türleri-İptal Davası II	PY6
	<b>Tarih Vize Sınavı</b>	
9 Tarih	Dava Türleri-İptal Davası III	PY6
10 Tarih	Dava Türleri- Tam Yargı Davası I	PY6
11 Tarih	Dava Türleri- Tam Yargı Davası II	PY6
12 Tarih	İdari Yargılama Usulünde Yargılamanın Aşamaları I	PY6
13 Tarih	İdari Yargılama Usulünde Yargılamanın Aşamaları II	PY6
14 Tarih	Kanun Yolları	PY6
	<b>Tarih Final Sınavı</b>	
	<b>Tarih Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kamu Yönetimi bölümü öğrencilerinden A , mezun olmasının ardından kaymakam adaylığı sınavını kazanmıştır. A, kaymakamlık kursunu tamamlamasının ardından <b>Resmi Gazete’de yayımlanmayan</b> Kaymakam Adayları Yönetmeliği’ne göre yapılan sözlü sınavda başarısız olmuştur. Yine aynı yönetmeliğin 28/5 maddesine göre Mülki İdari Hizmetler sınıfından çıkarılarak Genel İdari Hizmetler sınıfından bir göreve atanmıştır. Bu karar kendisine 18/12/2018 tarihinde tebliğ edilmiştir. Bunun üzerine A, hukuka aykırı olması gerekçesiyle söz konusu idari işleme karşı 18/01/2019 tarihinde dava açmıştır. (Aşağıdaki 3 soruyu örnek olaya göre yanıtlayınız.)</p> <p>1.A’nın açtığı davanın türü ve aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?  A) Tam Yargı Davası  B) İptal Davası  C) Yorum Davası  D) Tespit Davası</p> <p>2. A, ilgili yönetmelik aleyhine de dava açabilir mi? Açarsa görevli mahkeme hangisidir?  A) Hayır açamaz.  B) Evet, görevli mahkeme Ankara İdare Mahkemesidir.  C) Evet, görevli mahkeme Danıştay’dır. Danıştay ilk derece mahkemesi olarak davaya bakar.  D) Evet, görevli mahkeme Danıştay’dır. Danıştay temyiz merci olarak davaya bakar.</p> <p>3. A, dava açma süresi içinde mi dava açmıştır? Hak düşürücü dava açma süresi nedir?  A)Evet, dava açma süresi 60 gündür.  B) Evet, dava açma süresi 30 gündür.  C) Hayır, dava açma süresi 30 gündür.  D)Hayır, dava açma süresi 7 gündür.</p> <p>4. İptal davalarında, iptal kararının verilmesi halinde bu idari işlemler, hangi andan itibaren ortadan kalkar?  A) İptal kararının tebliğ tarihinden itibaren  B)Uygulandıkları andan itibaren  C)Yapıldıkları andan itibaren  D)İptal kararından itibaren</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi Danıştay’ın yargısal görevleri arasındadır?  A) Ülke genelinde uygulanacak yönetmelikler hakkında verdiği kararlar.  B) Kamu hizmetleri ile ilgili imtiyaz şartlaşma ve sözleşmeleri hakkında düşüncesini bildirmesi  C) Cumhurbaşkanlığı tarafından gönderilen işler hakkında verdiği kararlar.  D) Bakanlıklar tarafından gönderilen işler hakkında verdiği kararlar</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>1.A, 2.C, 3. A, 4.C, 5.A</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p>Çağlayan Ramazan, <b>İdari Yargılama Hukuku- Temel Bilgiler.</b></p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>Şeref Gözübüyük, <b>Yönetmelik Yargısı.</b></p>

## KMY 412 TÜRK İDARE TARİHİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çetin KAPLAN
Oda Numarası	211
E-posta	cetin.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk idare tarihini incelemek ve şimdiki yönetim sistemimize etkilerinin anlaşılmasını sağlamaktır.
	<b>Ortaçağ Başında Bölgemizde Bulunan Büyük İmparatorluklar</b>
	Sasani İmparatorluğu'nu tanıır.
	Ssani İmparatorluğu'nda yönetim sistemini kavrar.
	Bizans İmparatorluğu hakkında bilgi sahibi olur.
	Bizans İmparatorluğu'nda yönetim sistemini kavrar.
	Bizans İmparatorluğu'nun hukuki yapısını değerlendirir.
	Bu İmparatorlukların İdari yapılarına etkisini kavrar.
	<b>İslam Devletinde Yönetim</b>
	İslam Devletinde yönetim örgütünü kavrar.
	İslam Devletinde hukuk sistemini değerlendirir.
	Bu devletin yargı örgütünü anlar.
	Mali ve idari yapısını değerlendirir.
	<b>Ortaçağda Akdeniz ve İtalyan Denizci Devletleri</b>
	İtalyan kentlerindeki yönetim sistemini kavrar.
	Bu devlerde denizciliğin önemini anlar.
	Hansa Şehirlerini kavrar.
	Hansa şehirlerindeki yönetim sistemini değerlendirir.
	<b>12. ve 13. Yüzyılda Anadolu</b>
	12 ve 13. Yüzyılda Anadolu'nun genel durumunu kavrar.
	Selçuklu Devleti'nin merkezi yapısını anlar.
	Selçuklu Devleti'nin eyalet örgütünü tanıır.
	Anadolu Selçuklularındaki toprak sistemini kavrar.
	Anadolu Beylikleri döneminin tarihsel sonuçlarını değerlendirir.
	14. Yüzyıl Doğu Avrupa ve Ortadoğu'sunu tanıır.
	<b>Osmanlı Toprak Sistemi</b>
	Osmanlı İmparatorluğu'nun ortaya çıkışını kavrar.
	Osmanlı timar sistemini anlar.
	Halkın tabi olduğu vergileri kavrar.
	İsyanları ve kırsal hayatı değerlendirir.
	Timar sistemine ilişkin teorileri anlar.
	<b>Osmanlı Devletinde Merkez Örgütü</b>
	Osmanlı padişahının yönetimdeki yerini kavrar.
	Osmanlı yönetiminde sarayın konumunu anlar.
	Saray teşkilatının yönetimdeki önemini değerlendirir.
	Osmanlı hanedanını kavrar.
	Hilafetin Osmanlı üzerindeki etkilerini anlar.
	Divan-ı Hümayunun yapısını ve işleyişini değerlendirir.
	Yönetimde sadrazamın konumunu kavrar.
	İlmiye teşkilatının yapısını ve işleyişini anlar.
	Osmanlı maliye teşkilatını kavrar.
	Ordunun yapısını anlar.
	<b>Osmanlı Devletinde Taşra Örgütü</b>
	Osmanlı eyalet yapısını kapsar.



	Eyalet yönetiminin alt birimlerini kavrar.		
	Eyalet yönetiminden sorumlu yöneticileri kavrar.		
	İmtiyazlı eyaletler hakkında bilgilenir.		
	İmtiyazlı eyaletleri tanır.		
	<b>Osmanlı Şehir Yapısı</b>		
	Osmanlı şehrinin mekansal yapısını kavrar.		
	Osmanlı şehrinin kurumsal yapısını değerlendirir.		
	Şehir yönetimi hakkında bilgi edinir.		
	Şehir yönetiminin yönetsel ve yapısal özelliklerini değerlendirir.		
	Osmanlı şehirleri ile Avrupa şehirlerini karşılaştırır.		
	Narh işlemleri ve esnaf teşkiletlarını kavrar.		
	Mahallenin idari yapısını değerlendirir.		
	Kentsel hizmetleri değerlendirir.		
	Vakıfların yapısını ve önemini kavrar.		
	Şehrin yöneticisi ve yardımcılarını kavrar.		
	<b>Kentsel ve Bölgesel Ulaşım Sistemi ve Ticari Örgütlenme</b>		
	Ulaşım sistemini değerlendirir.		
	Ulaşım ile ilgili sorunları değerlendirir.		
	Kapitülasyonlar hakkında bilgi edinir.		
	Ticari örgütlenmeyi kavrar.		
	<b>Klasik Osmanlı Düzeninin Bozulması</b>		
	Osmanlı düzenindeki bozulmayı kavrar.		
	18. yüzyıl siyasi değişimleri değerlendirir.		
	18. yüzyıl Türkiye'sindeki sosyal ve siyasi değişimleri kavrar.		
	18. yüzyılda yapılan modernleşme çabalarını kavrar.		
	<b>Tanzimat Dönemi ve Yönetimde Modernleşme</b>		
	Tanzimat hareketlerinin nedenlerini kavrar.		
	Tanzimat hareketlerinin niteliğini değerlendirir.		
	Merkezi yönetimde yapılan modernleşme hareketlerini kavrar.		
	Taşra yönetiminde yapılan yenilikleri kavrar.		
	Belediye yönetiminin kurulmasını değerlendirir.		
	Vilayet yönetimindeki değişimleri kavrar.		
	<b>Tanzimat Dönemine Genel Bakış</b>		
	Tanzimat dönemi bürokrasisini kavrar.		
	19. yüzyıl saray yönetimini değerlendirir.		
	Saray bölümlerini tanır.		
	<b>Merkeziyetçilik ve Taşra İdaresi</b>		
	Modern Osmanlı belediyesini kavrar.		
	Belediye yapılanmasını kavrar.		
	Belediye kanunlarını anlar.		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
1	Tarih	Oryantasyon haftası	-
2	Tarih	Ortaçağ Başında Bölgemizde Bulunan Büyük İmparatorluklar	PY1-PY2
3	Tarih	İslam Devletinde Yönetim	PY1-PY15
4	Tarih	Ortaçağda Akdeniz ve İtalyan Denizci Devletleri	PY2
5	Tarih	12. ve 13. Yüzyılda Anadolu	PY2
6	Tarih	Osmanlı Toprak Sistemi	PY1
7	Tarih	Osmanlı Devletinde Merkez Örgütü	PY1
8	Tarih	Osmanlı Devletinde Taşra Örgütü	PY1
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınavı</b>	-
9	Tarih	Osmanlı Şehir Yapısı	PY1-PY13
10	Tarih	Kentsel ve Bölgesel Ulaşım Sistemi ve Ticari Örgütlenme	PY1
11	Tarih	Klasik Osmanlı Düzeninin Bozulması	PY1-PY13-PY15
12	Tarih	Tanzimat Dönemi ve Yönetimde Modernleşme	PY1
13	Tarih	Tanzimat Dönemine Genel Bakış	PY1-PY15
14	Tarih	Merkeziyetçilik ve Taşra İdaresi	PY1
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	-

<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdakilerden hangisi Tanzimat dönemine ait bir özellik değildir?</b></p> <p>a. Tanzimat idarenin bütün işlemlerinin yazılı ve belirli kanunlara göre yapılmasına çalışılan bir dönemdir.  b. Tanzimat dönemi yönetilenlerin bir ölçüde idarî sürece katılmaları sağlamıştır.  c. Tanzimat devrinde bürokrasi zirveye ulaşmıştır.  d. Bu dönemde merkezileşmede gerileme yaşanmıştır.  e. Tanzimat yönetimi dışişlerini kurumsal hale getirmiştir.</p> <p><b>2. Nizam'ül- Mülk'ün ünlü eseri aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>a. Şehname  b. Nasihatname  c. Seyahatname  d. Siyasetname  e. Kabusname</p> <p><b>3. İlk belediye sayılabilecek Altıncı Daire-i Belediye'si hakkında hangisi yanlıştır.</b></p> <p>a. Başına Hariciye memurlarından Kâmil Bey getirildi.  b. Dairenin yazışmaları Osmanlıca idi.  c. Daireye olağan dışında bazı gelirler tahsis edildi.  d. Elçilik ve iş çevresi olan Beyoğlu'nun belediye hizmetleri böylece imtiyazlı bir bütçe ile yerine getiriliyordu.  e. 1868 yılında Paris örnek alınarak kuruldu.</p> <p><b>4. Subaşının görevleri arasında hangisi yer almaz?</b></p> <p>a. Kadının hükümlerini ve merkezden gelen emirleri uygulamak  b. Suçluları yargılamak  c. Suçları önlemek ve suç işleyenleri takip edip yakalamak  d. Vergi toplamak gibi mali görevler  e. Kadının yardımcılığını yapmak</p> <p><b>5. Önceleri seçimle iş başına gelen halifelerin, babadan oğula geçen bir saltanat şeklinde kurumsallaştırılması hangi dönemde başlamıştır?</b></p> <p>a. Emeviler  b. Abbasiler  c. Dört Halife Dönemi  d. Selçuklular  e. Gazneliler</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		
	1. d 2. d 3.b 4. b 5. a	
<b>Kaynak Kitap</b>	<b>Yazar/Editör:</b> İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, 3 Baskı, Cedit Neşriyat, 2010, Ankara, <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 1 ila 11. bölümler arası ve 13. bölüm	
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	- Feyzullah Eroğlu, Türk Yönetim Tarihi ve Düşüncesi, Beta Yayınları, İstanbul, 2018.	

**KMY-418 E-DEVLET**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Doç. Dr. Ahmet GÜVEN	
<b>Oda Numarası</b>	308	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ahmet.guven@gop.edu.tr">ahmet.guven@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 09.00-11.45	
<b>Derslik</b>	Lab 1	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kamu yönetimi bölüm öğrencilerinin teknoloji ve haberleşme kanallarından faydalanarak devletin sanal yüzü olan e-devlet platformunu aktif bir şekilde kullanmasına olanak sağlayan kavram ve modelleri öğrenmesini sağlamaktır	
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<b>Klasik devletten e devlete geçiş</b>	
	Klasik devlet ve e devlete geçişin gerekçeleri öğrenilir	
	Klasik devlet ve e devlet arasındaki farklar kavranır	
	<b>e-devlete giriş</b>	
	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin e devletle olan ilişkisi saptanır	
	E devletle ilgili kavramlar tanımlanır	
	<b>e-devletin kapsamı</b>	
	e-devletin yapısı açıklanabilir	
	E devletin etkinliğini belirleyen unsurlar saptanır	
	<b>e-devletin Türkiye'deki durumu</b>	
	E devlet ihtiyacının sebepleri öğrenilir	
	E devlet geçiş aşamasında karşılaşılan güçlükler saptanır	
	<b>e-devletin dünyadaki durumu</b>	
	E devlet ihtiyacının sebepleri öğrenilir	
	E devlet geçiş aşamasında karşılaşılan güçlükler saptanır	
	<b>Türkiye de e-devlet uygulamaları</b>	
	e-devletin gelişim süreci açıklanabilir	
	Cimer,polnet vb uygulamalar ve işleyişi kavranır	
	<b>Dünyada e-devlet uygulamaları</b>	
	e-devletin gelişim sürecinin farklı ülkelerde nasıl olduğu açıklanabilir	
	Ülkelere özgü e devlet uygulamaları ve işleyişi kavranır	
	<b>Avrupa kıtasında e devlet</b>	
	E devlet kullanım düzeyi karşılaştırılır	
	E devlet araç ve metotları kıyaslanır	
	<b>Asya kıtasında e devlet</b>	
	E devlet kullanım düzeyi karşılaştırılır	
	E devlet araç ve metotları kıyaslanır	
	<b>Amerika kıtasında e devlet</b>	
	E devlet kullanım düzeyi karşılaştırılır	
	E devlet araç ve metotları kıyaslanır	
	<b>e-demokrasi</b>	
	e-devletin demokrasiye katkısı açıklanabilir	
Demokratik katılım araçları tanımlanabilir		
<b>E devlet ve merkezi idare ilişkisi</b>		
E devletin merkezi idarelere olan katkısı fark edilir		
Merkezi idarenin iş yükünü azaltıcı araçları saptanır		
<b>E devlet ve yerel idare ilişkisi</b>		
Yerel idarelere olan katkısı fark edilir		
Yerel katılımında kullanılan araçlar öğrenilir		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>

1	Tarih	Oryantasyon programı	
2	Tarih	Klasik devletten e devlete geçiş	PY1/6/11/12
3	Tarih	e-devlete giriş	PY1/6/11/12
4	Tarih	e-devletin kapsamı	PY1/6/8/11/12
5	Tarih	e-devletin Türkiye'deki durumu	PY1/6/8/12
6	Tarih	e-devletin dünyadaki durumu	PY1/6/8/12
7	Tarih	Türkiye de e-devlet uygulamaları	PY1/6/8/11/12
8	Tarih	Yerel özerklik kavramı koşulları	PY1/6/8/11/12
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Dünyada e-devlet uygulamaları	PY1/6/8/11/12
10	Tarih	Amerika kıtasında e devlet	PY1/6/8/11/12
11	Tarih	Avrupa kıtasında e devlet	PY3-PY4-PY15
12	Tarih	Asya kıtasında e devlet	PY1/11/12
13	Tarih	e-demokrasi	PY1/11/12
14	Tarih	E devlet ve merkezi idare ilişkisi	PY1/11/12
	Tarih	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	Tarih	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamu yönetiminde mevcut sorunların giderilme aracı olarak görülen yeniden yapılanma konusu, yönetimin/idareden ziyade öncelikle siyasi alanı ilgilendiren ve bu alanla ilişkilendirilen bir konudur.</li> <li>2. Yeniden yapılanma, belirli amaç güdülmeyen girişilen belli bir plana ihtiyaç duymayan yönetimde gerçekleştirilen bilinçli değişim hareketi, köklü reform girişimleridir.</li> <li>3. E-devlet; demokratik, dayanışmacı yönetim, toplumun çok daha iyi yönetilme ve etkili hizmet alma isteklerinin sonucu olarak bilgi teknolojilerinin ilerleme aşamasının getirdiği yenilik ile ortaya çıkmış yeni devlet zihniyetinin anlatımıdır.</li> <li>4. Merkezi yönetimde kararların başkentlerden alınması ve kararların buradan yürütülmesi, halkın kamu hizmetlerine katılım ve ilgisini artıran bir olgudur. Halk kendini ilgilendiren konularda görüşüne başvurulan bu yönetim anlayışıyla daha adil ve daha demokratik bir hak elde etmiş olur.</li> <li>5. Bürokrasinin kişilerden kaynaklanan sorunları, planlama, örgütlenme bozuklukları, yöneltme, eşgüdüm, denetim gibi sorunlardan oluşmaktadır.</li> </ol>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-D, 2-Y, 3-D, 4-Y, 5-Y		
<b>Kaynak Kitap</b>	<b>Yazar: Ahmet GÜVEN, E devlet in Geleneksel Devlet OUT, Fakülte Yayınevi</b>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Türk Kamu Yönetiminde Yapısal Dönüşüm ve e-devlet, Ali Şahin Atlas yayınevi.</li> <li>- E devlet, Hüseyin Odabaşı, Hiperlink Yayınevi.</li> </ul>		

KMY-426 GÖÇ VE NÜFUS HAREKETLERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	
<b>Oda Numarası</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Göç ve nüfus hareketleri sonucunda ülkelerde yaşanan sosyal, siyasal, ekonomik etkilerin neler olduğu, bunların uygulamalara nasıl yansıdığı ile ilgili öğrencileri bilgilendirmektir.
<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	<p><b>Temel kavramlar ve olgular</b></p> <p>Mekân, toplum, göç ve nüfus kavramlarına hakim olur.</p> <p>Mekân üzerine yapılan kuramsal yaklaşımları açıklayabilir.</p> <p>Mekânın dönüşümü hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Modern toplumda bir yer-insan ilişkisi olarak iç göç</b></p> <p>İç göç olgusu hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Göç tiplerini bilir ve göçün önemli unsurlarını kavrar.</p> <p>Göç kavramına ilişkin kuramsal yaklaşımları açıklayabilir.</p> <p><b>Göçün niteliği ve toplumsal yapının özellikleri</b></p> <p>Mekânda yer değiştirmenin sonuçlarını kavrayabilir.</p> <p>Göç eden kişilerin nitelikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p><b>Cumhuriyet döneminde kentleşme</b></p> <p>Tarihsel süreçte cumhuriyetin kuruluşundan itibaren Türkiye’de kentsel gelişim ve göç hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Türkiye’de kentsel gelişimin cumhuriyetin ilk döneminde devlet eliyle geliştiğini öğrenir.</p> <p>1950’li yıllardan itibaren Türkiye’de yaşanan iç göçün hız kazandığını bilir.</p> <p>1980’li yıllardan sonra Türkiye’de yaşanan iç göçün kırdan kente gerçekleşen göç yerine kentten kente gelişen göçe bıraktığını öğrenir.</p> <p><b>Türkiye’de iç göçün nedenleri</b></p> <p>Türkiye’deki bölgesel dengesizliklerin, iç göçü belirleyen temel unsurlardan biri olduğunu bilir.</p> <p>Türkiye’de kentleşmenin artışının altında yatan nedenleri açıklayabilir.</p> <p>Türk tarımında makineleşmenin iç göç üzerindeki etkilerini açıklayabilir.</p> <p><b>Türkiye’de iç göçten kaynaklanan başlıca sorunlar</b></p> <p>İç göçün kırsal kesimde meydana getirdiği sorunları açıklayabilir.</p> <p>İç göçün kentsel kesimde meydana getirdiği sorunlar ve avantajlar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Türkiye’de kırsal dönüşüm ve iç göçleri etkileyen faktörleri açıklayabilir.</p> <p><b>Göç ve gecekondulaşma</b></p> <p>Gecekondulaşma kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Gecekondulaşma olgusuna yönelik kuramsal yaklaşımları açıklayabilir.</p> <p>Üçüncü dünyadaki kentlerde yaşanan gecekondulaşmanın temel unsurlarını değerlendirebilir.</p> <p><b>Türkiye’de gecekondulaşma</b></p> <p>İlk kuşak gecekonduların özelliklerini bilir.</p> <p>İkinci kuşak gecekonduların temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Tampon mekanizma kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Yanlış kentleşmenin sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Yoksulluk kültürü kavramını tanımlayabilir.</p> <p><b>Kentlileşme</b></p>

	Kentleşme, sosyal-ekonomik mekân kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.		
	Kentli insan davranışlarını belirleyen etmenleri açıklayabilir.		
	Sosyal ağlar kuramının ne anlama geldiğini öğrenir.		
	<b>Düzensiz göç ve küresel dinamikler</b>		
	Ülkeler arası göç olgusunu bilir.		
	Ülkeler arası göç nedenleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Düzensiz göçmenlerin kentlerde karşılaştıkları sorunları öğrenir.		
	<b>Devlet ve düzensiz göç</b>		
	Göç ile ilgili uluslararası anlaşmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Geri kabul anlaşmalarının amaçlarını öğrenir.		
	<b>Mülteci ve sığınmacı olgusu</b>		
	Mülteci kavramının ne olduğunu bilir.		
	Sığınmacı kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>Türkiye’de mülteciler ve Türkiye’nin mülteci politikaları</b>		
	Türkiye’de mültecilerle ilgili yasal uygulamaları öğrenir.		
	Mültecilerin iktidar mekanizması ile kurdukları ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Mültecilerin Türkiye’de kaldıkları süre zarfında gündelik yaşam pratikleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Türkiye’de mültecilerin sahip oldukları imkanlar hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Temel kavramlar ve olgular	PY1, PY3
3	Tarih	Modern toplumda bir yer-insan ilişkisi olarak iç göç	PY1, PY3
4	Tarih	Göçün niteliği ve toplumsal yapının özellikleri	PY3
5	Tarih	Cumhuriyet döneminde kentleşme	PY3
6	Tarih	Türkiye’de iç göçün nedenleri	PY3
7	Tarih	Türkiye’de iç göçten kaynaklanan başlıca sorunlar	PY1, PY3
8	Tarih	Göç ve gecekondulaşma	PY3
9	Tarih	Türkiye’de gecekondulaşma	PY3
10	Tarih	Kentleşme	PY3
11	Tarih	Düzensiz göç ve küresel dinamikler	PY3
12	Tarih	Devlet ve düzensiz göç	PY3
13	Tarih	Mülteci ve sığınmacı olgusu	PY3
14	Tarih	Türkiye’nin mülteci politikaları	PY3
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye’de cumhuriyetten günümüze yaşanan iç göç olgusunun göç edilen ve terk edilen yerde oluşturduğu mekânsal ve toplumsal yapıları ele alınız. Oluşturulan bu mekânsal yapıların günümüzdeki küreselleşen yapıda nasıl dönüşüm geçirdiklerini tartışınız</li> <li>2. Cumhuriyet döneminden itibaren Türkiye’de yaşanan göç ve kentleşme sürecini üretim ilişkilerinde yaşanan değişimler çerçevesinde dönemlere ayırarak yorumlayınız.</li> <li>3. Meslek sahibi, üst ve orta gelir grubundan konut sahiplerinin kentin belli semtlerine yeniden yerleşmesine kentsel yenileşme denir. a) Doğru b) Yanlış</li> <li>4. Türkiye’de de bulunan Avrupa Birliği Mülteciler Yüksek Komiserliği, egemen ile madun mülteciler arasında iletişimi sağlama konusunda aracı kurum vasfına sahiptir. a) Doğru b) Yanlış</li> <li>5. Devletin düzensiz göçe yönelik geliştirdikleri iki önemli politika geri kabul anlaşmaları ve yasallaştırmalardır. a) Doğru b) Yanlış</li> </ol>		

Cevap Anahtarı	<p><b>1.</b> Göç eden kişilerin terk ettikleri yerler ekonomik bakımdan hızla geri giderken göç edilen yerde ise bu kişiler uyum sorunu yaşamaktadır. Göç ettikleri yerde barınabilmek için gecekondular yapılar kurarak kentin yapısında da dönüşümlere neden olmaktadır. Bu çerçevede soru açıklanacaktır.</p> <p><b>2.</b> Cumhuriyetin kurulmasından itibaren günümüze kadarki süreçte ülkemizde hakim olan tarım ekonomisi, ithal ikameci ekonomik ve serbest piyasa ekonomisi üzerinden ülkedeki göç ve kentleşme hareketlerinin açıklanması gerekmektedir.</p> <p><b>3. B, 4. B, 5. B</b></p>
<b>Kaynak Kitap</b>	Bölgesel Kalkınma Politikası – Ali Yılmaz Gündüz
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Kentleşme Politikası – Ruşen Keleş

