

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

GENEL BİLGİLER	4
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ.....	5
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	7
PROGRAM YETERLİKLERİ	8
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ	9
Kamu Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri.....	9
Kamu Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri.....	10
Kamu Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri.....	11
Kamu Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri.....	12
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ.....	13
DERS PROGRAMLARI	16
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	17
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	17
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	18
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	18
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	19
Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	19
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	20
Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	20
KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI	21
1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI	21
TD101 Türk Dili I	21
İNG101 İngilizce I	23
KMY-105 Yönetim Bilimi-I	25
AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I	27
KMY-111 Siyaset Bilimi- I.....	30
KMY-113 Hukukun Temel Kavramları.....	32
İKT-115 Ekonomiye Giriş- I	35
İŞL-123 Muhasebeye Giriş I	38
1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI	41
İNG102 İngilizce II	41
KMY128 Siyaset Bilimi-II	43
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	46
İŞL-128 Muhasebeye Giriş-II	49
TD102 Türk Dili- II	52
KMY108 Anayasa Hukuku.....	54
KMY130 Yönetim Bilimi-II	57
İKT-116 Ekonomiye Giriş II	59
2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI	62
KMY-215 Sosyoloji- I	62
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları.....	65
KMY-203 Siyasi Düşünceler Tarihi I	67
İKT-209 Mikro İktisat.....	69
KMY213 Bürokrasi.....	72
2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI	75
KMY-227 Kamu Yönetiminde Dijital Yönetişim ve Yapay Zekâ	75
KMY-210 Sosyoloji II.....	76
KMY-206 Sosyal Psikoloji	78
İŞL-236 Medeni Hukuk	80

KMY-204 Siyasi Düşünceler Tarihi-II.....	82
İKT-214 Makro İktisat.....	84
İŞL-207 Ticaret Hukuku.....	86
İŞL-108 Borçlar Hukuku.....	88
KMY202 İdare Hukuku.....	90
3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI.....	91
KMY-305 Siyaset Sosyolojisi.....	91
KMY-307 Kamu Yönetiminde Çağdaş Yönetim Anlayışları.....	94
KMY309-Çevre Sorunları.....	96
KMY-315 Türk Siyasal Hayatı I.....	98
KMY-317 Türkiye Demokrasisi Tarihi.....	100
KMY 321 Avrupa Birliği Hukuku.....	102
3.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI.....	103
KMY316-Kentleşme Politikası.....	103
KMY324 Çağdaş Ekonomik ve Sosyal Olaylar Tarihi.....	105
KMY-332 İklim Değişikliği ve Çevre Politikaları.....	107
KMY-328 Mahalli İdareler.....	109
KMY330-Araştırma Yöntemleri.....	111
KMY-326 Türk Siyasal Hayatı II.....	113
KMY-310 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı.....	115
KMY320 Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi.....	117
4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI.....	121
KMY-411 Personel Yönetimi.....	121
KMY-413 Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler.....	123
KMY-401 Siyaset Psikolojisi.....	125
KMY-419 Kent Kültürü ve Kentlilik Bilinci.....	127
KMY-415 Şehir Bölge Planlama.....	129
4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI.....	131
MLY-426 Türk Vergi Sistemi Uygulamaları.....	131
KMY-426 Göç ve Nüfus Hareketleri.....	133
D0000198 Türkiye Ekonomisi.....	135
KMY-406 Çağdaş Devlet Sistemleri.....	138
KMY-408 Çağdaş Siyasi Akımlar.....	139
KMY-420 Avrupa Birliği ve Türkiye.....	141
KMY 412 Türk İdare Tarihi.....	143
KMY-410 İdari Yargı.....	146
KMY-418 E-Devlet.....	149

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Kamu Yönetimi
Programın Kısa Tarihçesi	1995 yılında kurulan Kamu Yönetimi bölümü 2002-2003 eğitim öğretim yılında normal öğretime, 2004-2005 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretime öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Bölüm öğrencilerine ağırlıklı olarak siyaset bilimi, yönetimi bilimleri, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları ile hukuk bilimlerine ilişkin dersler verilmektedir. Öğrencilerin alanlarında daha başarılı olmaları sağlamak için iktisat, muhasebe, uluslararası ilişkiler gibi dersler de verilerek bilgi birikimleri desteklenmektedir. Bölümün eğitim dili Türkçedir. Arzu eden öğrencilerimiz için yabancı dil eğitimi hazırlık sınıflarında verilmektedir. Ayrıca bölüm öğrencileri Erasmus ve Farabi programları ile yurtdışı ve yurt içindeki üniversitelerde belirli dönemler boyunca eğitim görme, bilgi ve görgülerini artırma imkanına sahiptirler.
Programın Amacı	Bölümümüz, modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya koyabilecek mezunlar yetiştirmek amaçındadır. Ayrıca toplumsal ve yönetsel olayları analiz edebilecek, sorunları çözümleyebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer amacıdır. Bölüm mezunlarımız kamu sektörünün çeşitli kademelerinde, merkezi ve yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, siyaset alanında, bankalarda ve özel sektörde çeşitli kademelerde çalışma imkanına sahiptir. Halen mezun öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde çeşitli kademelerde görev yapmaktadırlar. Bu görevlere gelebilmek için yapılan her türlü sınavda bölüm öğrencilerimizin başarılı olduğu görülmektedir. Hatta bu sınavlarda yapılan üniversite ve bölüm sıralamalarında bölüm öğrencilerimiz birçok üniversiteyi geçme başarısını göstermektedirler. Bölümümüzde Yönetim Bilimleri, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır.
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN ahmet.guven@gop.edu.tr Dahili: 2384
Bölüm Sekreteri	Mesut ŞAKAR mesut.sakar@gop.edu.tr Dahili: 2769
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN ahmet.guven@gop.edu.tr Dahili: 2384
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	03562521616

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	
BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	

YAZ OKULU	
Diğer üniversite öğrencileri için Başvuru Sistemine Kayıtlanma	25 Haziran-2 Temmuz 2026
Derslere Ön Kayıt	29 Haziran-3 Temmuz 2026
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	6-10 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Arş. Gör. Dr. Anıl AYGEN

anil.aygen@gop.edu.tr

Arş. Gör. Alp ARSLAN

alp.arslan@gop.edu.tr
2335

Arş. Gör. Taylan ŞENGÜL

taylan.sengul@gop.edu.tr
2410

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
- 2379

Prof. Dr. Ahmet GÜVEN

- Yönetim Bilimleri AD.
- ahmet.guven@gop.edu.tr
- 2384

Doç. Dr. Çetin KAPLAN

- Yönetim Bilimleri AD.
- cetin.kaplan@gop.edu.tr
- 2426

Doç. Dr. Gündüz AKSU KOCATÜRK

- Kentleşme ve Çevre Sorunları AD.
- gunduz.aksu@gop.edu.tr
- 2358

Doç. Dr. Mutlu SESLİ

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- mutlu.sesli@gop.edu.tr
- 2428

Doç. Dr. Müşfika Nazan ARSLANEL

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- mnazan.arslanel@gop.edu.tr
- 2364

Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ

- Hukuk Bilimleri AD.
- mehtap.dolek@gop.edu.tr
- 2369

Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL

- Kentleşme ve Çevre Sorunları AD.
- yavuz.acungil@gop.edu.tr
- 2791,6251

Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- hafijur.rahman@gop.edu.tr
- 2423

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- mehmet.kendirci@gop.edu.tr
- 2362

Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK

- Yönetim Bilimleri AD.
- umit.simsek@gop.edu.tr
- 2443

Arş. Gör. Dr. Anıl AYGEN

- Hukuk Bilimleri AD.
- anil.aygen@gop.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Alev GÜMÜŞ ÖMEROĞLU

- Hukuk Bilimleri AD.
- alev.gumus@gop.edu.tr

Arş. Gör. Alp ARSLAN

- alp.arslan@gop.edu.tr
- 2335

Arş. Gör. Taylan ŞENGÜL

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- taylan.sengul@gop.edu.tr

PROGRAM YETERLİKLERİ

1. Sosyal ve siyasal bilimler, yönetim, kentleşme ve kamu hukuku alanlarında temel kavramsal bilgilere ve araştırma yöntemlerine hakim olur.
2. Siyaset bilimi ve siyaset felsefesinin kuramsal temellerini kavrayarak güncel siyasi süreçleri yorumlar.
3. Kentleşme süreci ve çevre sorunları hakkında kurumsal bir bilinç geliştirerek sürdürülebilir çözüm önerileri sunar.
4. Klasik ve çağdaş siyaset felsefesi akımlarını teorik bir çerçevede analiz eder ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
5. Yönetim bilimini; iktisat, işletme, maliye, tarih ve uluslararası ilişkiler gibi disiplinlerarası bilgilerle harmanlayarak kullanır.
6. Karşılaşılan yönetsel ve toplumsal sorunların çözümünde gerekli olan hukuk nosyonuna ve yasal mevzuat bilgisine sahip olur
7. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak akademik veya mesleki raporlar hazırlama yetkinliği kazanır.
8. Karmaşık sorunları kavrama, çok yönlü düşünme ve stratejik karar verme becerisi sergiler.
9. İş hayatında karşılaşılabileceği kriz ve sorunları proaktif bir yaklaşımla analiz eder ve etkin çözümler üretir.
10. Toplumsal ve siyasal olayları tarihsel ve felsefi kökenleriyle analiz ederek, kamu ve akademi için nitelikli stratejiler geliştirir.
11. Modern yönetim ilkelerini ve literatürdeki güncel yaklaşımları profesyonel yönetim süreçlerine uygulama yetkinliği kazanır.
12. Kamu, yerel yönetimler, yargı ve özel sektörde orta ve üst düzey yönetici pozisyonlarında görev alabilecek formasyona sahip olur.

KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ

Kamu Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Uğur Polat
TD101	Türk Dili-I	2	0	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel
İKT-115	Ekonomiye Giriş I	3	0	Prof.Dr. Salih Barışık
İŞL-123	Muhasebeye Giriş I	3	0	Doç. Dr. Atilla Karkacier
KMY-105	Yönetim Bilimi I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY-111	Siyaset Bilimi I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci
KMY-113	Hukukun Temel Kavramları	3	0	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü
SEC101	Seçmeli Ders	3	0	
ALM101	Almanca I	3	0	
FRA101	Fransızca I	3	0	
İNG101	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Muhsin Mumcu
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AlİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Uğur Polat
TD102	Türk Dili-II	2	0	Doç. Dr. Pelin Seval Esen
İKT-116	Ekonomiye Giriş II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Ergen
İŞL-128	Muhasebeye Giriş II	3	0	Doç. Dr. Atilla Karkacier
KMY108	Anayasa Hukuku	3	0	Arş. Gör. Dr. Alev Gümüş Ömeroğlu
KMY128	Siyaset Bilimi II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci
KMY130	Yönetim Bilimi II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY132	Kariyer Planlama	1	0	Doç. Dr. M. Nazan Arslanel
SEC102	Seçmeli Ders	3	0	
ALM102	Almanca II	3	0	
FRA102	Fransızca II	3	0	
İNG102	İngilizce II	3	0	Öğr. Gör. Murat Şener

Kamu Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ENF100	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	0	Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
İKT-209	Mikro İktisat	3	0	Prof. Dr. Rüştü Yayar
KMY-201	Türk Anayasa Hukuku	3	0	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü
KMY-203	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci
KMY-215	Sosyoloji I	3	0	Prof. Dr. Ahmet Özkiraz
SEC201	Seçmeli Dersler	3	0	
KMY-211	Uygarlık Tarihi	3	0	
KMY-213	Bürokrasi	3	0	Doç. Dr. Çetin Kaplan
KMY-217	Kitle İletişimi ve Kamuoyu	3	0	
MLY-209	Kamu Maliyesi	3	0	
SEÇPF201	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3	0	
PF201	Eğitime Giriş	3	0	
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İKT-214	Makro İktisat	3	0	Prof. Dr. İlhan Eroğlu
İŞL-108	Borçlar Hukuku	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Delice
KMY202	İdare Hukuku	3	0	Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen
KMY-204	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci
KMY-210	Sosyoloji II	3	0	Prof. Dr. Ahmet Özkiraz
SEC202	Seçmeli	3	0	
KMY212	Kamu Yönetiminde Dijital Yönetişim ve Yapay Zekâ (S)	3	0	Prof. Dr. Ahmet Güven
KMY210	Hukukun Tarihsel Dönüşümü	4	0	Arş. Gör. Dr. Alev Gümüş Ömeroğlu
D0000184	Temel Hak ve Hürriyetler	3	0	
İŞL-207	Ticaret Hukuku	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Delice
İŞL-236	Medeni Hukuk	3	0	Dr. Yasemin Maraşlı
KMY-206	Sosyal Psikoloji	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
SEÇPF202	Seçmeli: Formasyon Dersleri	2	0	
PF202	Sınıf Yönetimi	2	0	
PF204	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	

Kamu Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
KMY305-	Siyaset Sosyolojisi	3	0	Doç. Dr. Mutlu Sesli
KMY309	Çevre Sorunları	3	0	Doç. Dr. Yavuz Acungil
KMY315	Türk Siyasal Hayatı I	3	0	Doç. Dr. M. Nazan Arslanel
SEC301	Seçmeli Ders	3	0	
SEÇ-GOU	Seçmeli Üniversite Dersleri	2	0	
SEÇPF301	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3	0	
D000166	Para ve Banka	3	0	Prof. Dr. İlhan Eroğlu
İŞL-321	Genel İstatistik	3	0	
KMY-307	Kamu Yönetiminde Çağdaş Yön. Anlayışları	3	0	Prof. Dr. Ahmet Güven
KMY-317	Türkiye Demokrasi Tarihi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
PF301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	
PF303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
KMY-310	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	Prof. Dr. Ahmet Özkiraz
KMY-316	Kentleşme Politikası	3	0	Doç. Dr. Yavuz Acungil
KMY326	Türk Siyasal Hayatı II	3	0	Doç. Dr. M. Nazan Arslanel
KMY328	Mahalli İdareler	3	0	Prof. Dr. Ahmet Güven
KMY330	Araştırma Yöntemleri	3	0	Doç. Dr. Yavuz Acungil
SEC-GOU	Seçmeli Üniv. Dersler	2	0	
SEC302	Seçmeli Dersler	3	0	
KMY-312	Ceza Hukuku	3	0	Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen
KMY-320	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	3	0	Doç. Dr. Çetin Kaplan
KMY-322	Siyasi Tarih	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
KMY324	Çağdaş Ekonomik ve Sosyal Olaylar Tarihi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Erarslan
KMY-332	İklim Değişikliği ve Çevre Politikaları	3	0	Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk
KMY334	Avrupa Birliği İkiz Dönüşüm Politikaları	4	0	Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlü
SEÇPF302	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3	0	
PF302	Öğretim Teknolojileri	2	0	
PF304	Eğitim Psikolojisi	3	0	

Kamu Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÇEEİ491	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3	0	Doç. Dr. Özlem Demir
KMY-405	Lisans Tezi I		4	
KMY-411	Personel Yönetimi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY-413	Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler	3	0	Doç. Dr. Çetin Kaplan
SEC401	Seçmeli Dersler	3	0	
ÇEEİ493	Sosyal Politika	3	0	
İKT-439	Ekonomi Politikası	3	0	
KMY-401	Siyaset Psikolojisi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
KMY-415	Şehir ve Bölge Planlama	3	0	
KMY-417	Örgüt Sosyolojisi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY-419	Kent Kültürü ve Kentlik Bilinci	3	0	Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk
KMY-439	Uluslararası İlişkiler	3	0	
MLY-415	Maliye Politikası	3	0	Dr.Öğr.Üyesi Abdullah Barış
SEÇPF401	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3	0	
PF401	Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
KMY-406	Çağdaş Devlet Sistemleri	3	0	Doç. Dr. Mutlu Sesli
KMY-408	Çağdaş Siyasi Akımlar	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
KMY-410	İdari Yargı	3	0	Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlü
KMY-414	Lisans Tezi II	0	4	
SEC402	Seçmeli Dersler	3	0	
D0000198	Türkiye Ekonomisi	3	0	Prof. Dr. Türker Şimşek
KMY-412	Türk İdare Tarihi	3	0	Doç. Dr. Çetin Kaplan
KMY-418	E-Devlet	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY-420	AB ve Türkiye	3	0	Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlü
KMY-422	Türk-İslam Düşünce Tarihi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY-426	Göç ve Nüfus Hareketleri	3	0	Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk
MLY406	Bütçe	3	0	Prof. Dr. Cuma Çataloluk
MLY-426	Türk Vergi Sistemi Uygulamaları	3	0	Doç. Dr. Doğan Bozdoğan
SEÇPF402	Seçmeli: Formasyon Dersleri	1	8	
PF402	Öğretmenlik Uygulaması	1	8	

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	3	-	2	4	-	2	2	2	3	3	2
D0000194	TÜRK DİLİ- I	-	-	-	-	-	5	-	5	4	4	4	4
İKT-115	EKONOMİYE GİRİŞ I	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	-	-
İŞL-123	MUHASEBEYE GİRİŞ I	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	3	3
KMY-105	YÖNETİM BİLİMİ I	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KMY-111	SİYASET BİLİMİ I	4	5	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-
KMY-113	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	-
SEC101	SEÇMELİ DER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	4	5	4	5	5	5	-	-	-	-	-	-
D0000195	TÜRK DİLİ-II	-	-	-	-	-	5	-	5	4	4	4	4
İKT-116	EKONOMİYE GİRİŞ II	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	-	-
İŞL-128	MUHASEBEYE GİRİŞ II	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-
KMY108	ANAYASA HUKUKU	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
KMY128	SİYASET BİLİMİ II	-	3	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
KMY130	YÖNETİM BİLİMİ II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
KMY132	KARİYER PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEC102	SEÇMELİ DERS	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	1	1	1	1	4	5	-	-	-	-	-	-
İKT-209	MİKRO İKTİSAT	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	4	3
KMY-201	TÜRK ANAYASA HUKUKU	3	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	2
KMY-203	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ I	3	5	-	5	-	-	-	-	-	1	-	-
KMY-215	SOSYOLOJİ I	3	-	-	-	-	-	-	4	-	3	-	1
SEC201	SEÇMELİ DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇPF201	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
İKT-214	MAKRO İKTİSAT	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
İŞL-108	BORÇLAR HUKUKU	1	1	1	1	1	5	1	3	3	1	1	3
KMY202	İDARE HUKUKU	5	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
KMY-204	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ II	3	4	-	5	-	-	-	-	-	2	-	-
KMY-210	SOSYOLOJİ II	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
SEC202	SEÇMELİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇPF202	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
KMY305-	SİYASET SOSYOLOJİSİ	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
KMY309	ÇEVRE SORUNLARI	-	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KMY315	TÜRK SİYASAL HAYATI I	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	-
SEC301	SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ-GOU	SEÇMELİ ÜNİV.DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇPF301	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
KMY-310	TÜRKİYE NİN TOPLUMSAL YAPISI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
KMY-316	KENTLEŞME POLİTİKASI	3	-	5	-	-	-	-	-	-	2	-	-
KMY326	TÜRK SİYASAL HAYATI II	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-
KMY328	MAHALLİ İDARELER	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
KMY330	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	-
SEC-GOU	SEÇMELİ ÜNİV.DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEC302	SEÇMELİ DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇPF302	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12

ÇEEİ491	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	3	-
KMY-405	LİSANS TEZİ I	2	-	-	-	-	-	5	3	-	-	-	-
KMY-411	PERSONEL YÖNETİMİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KMY-413	KAMU YÖNETİMİNDE HALKLA İLİŞKİLER	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3	3	3
SEC401	SEÇMELİ DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇPF401	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
KMY-406	ÇAĞDAŞ DEVLET SİSTEMLERİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KMY-408	ÇAĞDAŞ SİYASİ AKIMLAR	3	2	-	4	-	-	-	-	-	3	-	2
KMY-410	İDARİ YARGI	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	2
KMY-414	LİSANS TEZİ II	2	-	-	-	-	-	5	3	-	-	-	-
SEC402	SEÇMELİ DERSLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇPF402	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ders Kodu	Seçmeli Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ALM101	ALMANCA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRA101	FRANSIZCA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNG101	İNGİLİZCE I	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
ALM102	ALMANCA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRA102	FRANSIZCA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNG102	İNGİLİZCE II	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-
KMY-211	UYGARLIK TARİHİ	3	3	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-
KMY-213	BÜROKRASİ	3	1	-	-	-	-	-	-	-	2	4	2
KMY-217	KİTLE İLETİŞİMİ VE KAMUOYU	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	2
MLY-209	KAMU MALİYESİ	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3
D0000184	TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER	3	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	3
İŞL-207	TİCARET HUKUKU	1	1	1	1	1	5	1	2	3	1	1	2
İŞL-236	MEDENİ HUKUK	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-
KMY-206	SOSYAL PSİKOLOJİ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
KMY210	HUKUKUN TARİHSEL DÖNÜŞÜMÜ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KMY212	KAMU YÖNETİMİNDE DİJİTAL YÖNETİŞİM VE YAPAY ZEKA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D0000166	PARA VE BANKA	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
İŞL-321	GENEL İSTATİSTİK	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
KMY-307	KAMU YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YÖN. ANLAYIŞLARI	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
KMY-317	TÜRKİYE DEMOKRASİ TARİHİ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3
KMY321	AVRUPA BİRLİĞİ HUKUKU	5	1	1	1	3	5	4	3	1	4	4	1
KMY323	OSMANLI TOPLUMSAL YAPISI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KMY-312	CEZA HUKUKU	2	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	2
KMY-320	KARŞILAŞTIRMALI KAMU YÖNETİMİ	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
KMY-322	SİYASİ TARİH	2	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-
KMY324	ÇAĞDAŞ EKONOMİK VE SOSYAL OLAYLAR TARİHİ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
KMY-332	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE ÇEVRE POLİTİKALARI	5	5	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
KMY334	AVRUPA BİRLİĞİ İKİZ DÖNÜŞÜM POLİTİKALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MTH302	DİJİTAL MUHASEBE UYGULAMALARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÇEEİ493	SOSYAL POLİTİKA	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
İKT-439	EKONOMİ POLİTİKASI	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
KMY-401	SİYASET PSİKOLOJİSİ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	1
KMY-415	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	2	-	5	-	-	1	-	1	1	-	-	-
KMY-417	ÖRGÜT SOSYOLOJİSİ	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	3
KMY-419	KENT KÜLTÜRÜ VE KENTLİK BİLİNCİ	5	5	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
KMY-439	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
MLY-415	MALİYE POLİTİKASI	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	4
D0000198	TÜRKİYE EKONOMİSİ	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4
KMY-412	TÜRK İDARE TARİHİ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1
KMY-418	E-DEVLET	3	2	3	1	2	3	1	2	1	2	4	2
KMY-420	AB VE TÜRKİYE	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1
KMY-422	TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	3	1	-	1	-	-	-	-	-	4	-	-
KMY-426	GÖÇ VE NÜFUS HAREKETLERİ	5	-	5	-	-	-	-	4	-	-	-	-

DERS PROGRAMLARI

		Haftası Programı				
		Pazar	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15						
09:00						
09:15						
10:00						
10:15						
11:00						
11:15						
12:00						
13:15						
14:00						
14:15						
15:00						
15:15						
16:00						
16:15						
17:00						

UYUM HAFTASI

- Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülür. Bu süreçte, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmektedir.
- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilme bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlâna, Orhun Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

(Birinci Yarıyıl)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Ergen	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek	
09:00						
09:15						
10:00						
10:15	Öğr. Gör. Murat Şener	Öğr. Gör. Uğur Polat	Siyaset Bilimi-I	Ekonomiye Giriş/İktisada Giriş-I	Yönetim Bilimi- I	
11:00						
11:15						
12:00	İngilizce I	AlİT-I				
13:15	Öğr.Gör. Hülya Barlas	Almanca- Fransızca	Doç. Dr. Alper Ay	Doç. Dr. R. Mehtap Özlu		
14:00						
14:15						
15:00	Muhasebeye Giriş-I		T.Dili I	Hukukun Temel Kav.	Doç. Dr. M. Nazan Arslanel	
15:15						
16:00					Değerlerimiz (ÜSD)	
16:15						
17:00						
17:15						
18:00						

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

(İkinci Yarıyıl)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:30			Doç. Dr. Atilla KARKACIER	Arş. Gör. Dr. Alev GÜMÜŞ ÖMEROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK	
09:15						
09:30						
10:15			Muhasebeye Giriş II	Anayasa Hukuku	Yönetim Bilimi II	
10:30	Öğr. Gör. Murat ŞENER	Öğr. Gör. Uğur Polat				
11:00						
11:30						
12:15	İngilizce II	AlİT II				
13:30	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ	Almanca II - Fransızca II	Doç. Dr. Pelin Seval ESEN	Kariyer Planlama Doç. Dr. M. Nazan ARSLANEL	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay ERGEN	
14:15						
14:30			Türk Dili II			
15:15	Siyaset Bilimi II				Ekonomiye Giriş II	
15:30						
16:15						
16:15						
17:00						
17:15						
18:00						

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(Üçüncü Yarıyıl)

Ders Programı							
	Pazartesi	Salı		Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15			Doç. Dr. Çetin Kaplan	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü	Öğr. Gör. Fatih Maraşlı		
09:00							
09:15			Bürokrasi-(S)	Türk Anayasa Hukuku	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI		
10:00							
10:15							
11:00							
11:15							
12:00							
13:15	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci			Dr. Deniz Şahin Duran		Dr. Öğr. Üyesi Fatih Erarslan	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Ergen
14:00							
14:15				Kamu MaliyesiProf.			
15:00							
15:15	Siyasi Düşünceler Tar-I				Uygurluk Tarihi-(S)	Mikro İktisat	
16:00							
16:15							
17:00							
17:15							
18:00							

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(Dördüncü Yarıyıl)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı		Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN	Dr. Yasemin Maraşlı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ		Dr. Öğr. Üyesi Emrah DELİCE
09:15						
09:30						
10:15	Kamu Yön. Dijital Yön. ve Y.Zekâ (S)		Medeni Hukuk	Siyasi Düşünceler Tarihi II		Borçlar Hukuku
11:15		Sosyal Psikoloji-(S)				
11:30						
12:15						
13:30	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ	Arş. Gör. Dr. Alev GÜMÜŞ ÖMEROĞLU		Prof.Dr. İlhan EROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Emrah DELİCE	Arş. Gör. Dr. Anıl AYGEN
14:15						
14:30						
15:15	Sosyoloji II	Hukukun Tarihsel Dönüşümü		Makro İktisat	Ticaret Hukuku	İdare Hukuku
15:30						
16:15						
16:30						
17:15						

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(Beşinci Yarıyıl)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı		Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00						
09:15 10:00		Prof. Dr. Ahmet Güven		Doç. Dr. Yavuz Acungil	Doç. Dr. Mutlu Sesli	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü
10:15 11:00		K.Y. Çağdaş Yön. Anl-(S)		Çevre Sorunları	Türkiye Demokrasi Tarihi-(S)	Avrupa Birliği Hukuku
11:15 12:00						
13:15 14:00	Prof. Dr. Ahmet Özkiraz		Prof. Dr. İlhan Eroğlu	Doç. Dr. M. Nazan Arslanel		Doç. Dr. M. Nazan Arslanel
14:15 15:00	Siyaset Sosyolojisi		Para ve Banka	Türk Siyasal Hayatı-I		Değerlerimiz (ÜSD)
15:15 16:00						
16:15 17:00						

Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(Altıncı Yarıyıl)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı		Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15						
09:30 10:15	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL	Arş. Gör. Dr. Anıl AYGEN	Doç. Dr. Gündüz AKSU KOCATÜRK	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ	Doç. Dr. Çetin KAPLAN
10:30 11:15						Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN
11:30 12:15	Kentleşme Politikası	Ceza Hukuku	İklim Değ. ve Çevre Pol.	Araştırma Yöntemleri	AB İkiz Dönüşüm Pol.	Karşılaş. Kamu Yönetimi -(S)
13:30 14:15		Prof. Dr. Ahmet GÜVEN		Doç. Dr. M. Nazan ARSLANEL	Prof. Dr. Ahmet ÖZKIRAZ	Üniversite Seçmeli Dersi
14:30 15:15		Mahalli İdareler				
15:30 16:15				Türk Siyasal Hayatı II	Türkiyenin Toplumsal Yapısı	
16:30 17:15						

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(Yedinci Yarıyıl)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	Doç. Dr. Çetin Kaplan		Doç. Dr. Hayrettin Tüleykan	Dr.Öğr.Üyesi Abdullah Barış	Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk
10:15 11:00	K.Y. Halkla İlişkiler		Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	Maliye Politikası-(S)	Kent Kültürü ve Kentlilik Bilinci (S)
11:15 12:00					
13:15 14:00		Doç. Dr. Özlem Demir		Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
14:15 15:00		İş ve Sosyal G. Hukuku		Personel Yönetimi	Siyaset Psikolojisi-(S)
15:15 16:00					
16:15 17:00		Lisans Tezi I Doç. Dr. Çetin Kaplan	Lisans Tezi I Doç. Dr. Çetin Kaplan		

Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(Sekizinci Yarıyıl)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15					
09:30 10:15	Doç. Dr. Doğan BOZDOĞAN	Doç. Dr. Mutlu SESLİ	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
10:30 11:15	Türk Vergi Sis. ve Uyg.-(S)	Çağdaş Devlet Sistemleri	Çağdaş Siyasi Akımlar	Türk İslam Düşünce Tarihi-(S)	İdari Yargı
11:30 12:15					
13:30 14:15	Doç. Dr. Gündüz AKSU KOCATÜRK	Prof. Dr. Türker ŞİMŞEK	Prof. Dr. Cuma ÇATALOLUK	Doç. Dr. Çetin KAPLAN	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK
14:30 15:15	Göç ve Nüfus Har.-(S)	Türkiye Ekonomisi	Bütçe-(S)	AB ve Türkiye	Türk İdare Tarihi-(S)
15:30 16:15					
16:30 17:15		Lisans Tezi II		Lisans Tezi II	

KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

TD101 Türk Dili I

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması</p> <p>Dersin içeriğini bilir</p> <p>Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.</p> <p>Dilin tanımını yapar</p> <p>Dil ile kültür ilişkisini kavrar</p> <p>Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.</p> <p>Yeryüzündeki dilleri ve dil ailelerini bilir</p> <p>Türk dili hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.</p> <p>Atatürk'ün dil hakkındaki görüşlerini kavrar</p> <p>Atatürk'ün Türkçe hakkındaki görüşlerini öğrenir</p> <p>Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.</p> <p>Yazım kurallarını kavrar</p> <p>Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.</p> <p>Ek ve edatların yazılışlarını öğrenir.</p> <p>Özel adların, sayıların ve alıntılarının yazılışını kavrar</p> <p>Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.</p> <p>Büyük ve küçük harflerin kullanımını öğrenir</p> <p>Cümlelerin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri</p> <p>Cümlede anlam konusunu öğrenir</p> <p>Cümlelerin yorumunu yapabilir</p> <p>Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler</p> <p>Paragraf konusunu kavrar</p> <p>Resmî yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması</p> <p>Resmî yazışmaları öğrenir.</p> <p>Resmî yazışmalarla ilgili uygulama örnekleri verebilir</p> <p>Cümlelerin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması</p> <p>Cümlelerin öğeleri konusunu öğrenir</p> <p>Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması</p> <p>Sözcük düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar</p> <p>Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler</p> <p>Cümle düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar</p> <p>Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler</p> <p>Dil yanlışlarını açıklayabilir</p>
Hafta-Tarih	Ders Konuları
	İlgili Program Yeterliği

1	15-19 Eylül	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması	
2	22-26 Eylül	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.	
3	29 Eylül-3 Ekim	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.	
4	6-10 Ekim	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri	
5	13-17 Ekim	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler	
6	20-24 Ekim	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler	
7	27-31 Ekim	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler	
8	3-7 Kasım	Cümlenin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri	
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler	
10	24-28 Kasım	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması	
11	1-5 Aralık	Cümlenin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması	
12	8-12 Aralık	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması	
13	15-19 Aralık	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler	
14	22-26 Aralık	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler	
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Ara Sınav % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı % 60	
Kaynak Kitap/lar		Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2012. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2013. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Prof. Dr. Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. Yaşar Çağbayır, Ötüken Türkçe Sözlük, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2007. Ali Püsküllüoğlu, Türkçe Sözlük, Arkadaş Yayınları, İstanbul, 2012. Sevan Nişanyan, Sözlerin Soyağacı, Everest Yayınları, İstanbul, 2012. Prof. Dr. Hasan Eren, Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Aydın Kitabevi, Ankara, 1999. Nihat Sami Banarlı, Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 2013. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. Prof. Dr. Doğan Aksan, Türkçenin Söz Varlığı, Engin Yayınları, Ankara, 1999. Prof. Dr. Doğan Aksan, Şiir Dili ve Türk Şiir Dili, Engin Yayınları, Ankara, 2006. Prof. Dr. Doğan Aksan, Dil Şu Büyülü Düzen..., Bilgi Yayınevi, İstanbul, 2006. Ömer Asın Aksoy, Dil Yanlışları, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2008. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşahan Kitap, Tokat, 2012	

İNG101 İngilizce I

Öğretim Üyesi			
Oda Numarası			
Ofis Saatleri			
E-posta			
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmektir		
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns, possessive Adjectives, possessive 's		
	verb to be, subject pronouns, possessive Adjectives, possessive 's konusunu öğrenir		
	Personal information, introducing yourself, the family words		
	Personal information, introducing yourself, the family words konusunu öğrenir		
	Greeting in everyday situations , expressing for short conversations in everyday situations		
	Greeting in everyday situations , expressing for short conversations in everyday situations konusunu öğrenir		
	The Simple Present Tense		
	The Simple Present Tense konusunu öğrenir		
	Adverb of frequency, object pronouns		
	Adverb of frequency, object pronouns konusunu öğrenir		
	Noun Plurals , Telling the Time		
	Noun Plurals , Telling the Time konusunu öğrenir		
	Have got / Has got		
	Have got / Has got konusunu öğrenir		
	Linking words (and, so, but, because)		
	Linking words (and, so, but, because) konusunu öğrenir		
	There is /There are , Prepositions (in, on, under, next to)		
	There is /There are , Prepositions (in, on, under, next to) konusunu öğrenir		
	Adjectives of quantity, (some, any, a lot of , lots of , many, much)		
	Adjectives of quantity, (some, any, a lot of , lots of , many, much) konusunu öğrenir		
	Demonstrative Adjectives & Pronouns, Adjectives for good & bad, Adverb + Adjective		
	Demonstrative Adjectives & Pronouns, Adjectives for good & bad, Adverb + Adjective konusunu öğrenir		
	Numbers & Prices		
	Numbers & Prices konusunu öğrenir		
	Can / Can't		
	Can / Can't konusunu öğrenir		
was /were, could, words that go together (noun+ noun, verb+ noun combinations), prepositions, polite requests			
was /were, could, words that go together (noun+ noun, verb+ noun combinations), prepositions, polite requests konusunu öğrenir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15-19 Eylül	verb to be, subject pronouns, possessive Adjectives, possessive 's	PY8, PY9
2	22-26 Eylül	Personal information, introducing yourself, the family words	PY8, PY9
3	29 Eylül-3 Ekim	Greeting in everyday situations , expressing for short conversations in everyday situations	PY8, PY9
4	6-10 Ekim	The Simple Present Tense	PY8, PY9
5	13-17 Ekim	Adverb of frequency, object pronouns	PY8, PY9
6	20-24 Ekim	Noun Plurals , Telling the Time	PY8, PY9
7	27-31 Ekim	Have got / Has got	PY8, PY9
8	3-7 Kasım	Linking words (and, so, but, because)	PY8, PY9
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	There is /There are , Prepositions (in, on, under, next to)	PY8, PY9
10	24-28 Kasım	Adjectives of quantity, (some, any, a lot of , lots of , many, much)	PY8, PY9

11	1-5 Aralık	Demonstrative Adjectives & Pronouns, Adjectives for good & bad, Adverb + Adjective	PY8, PY9
12	8-12 Aralık	Numbers & Prices	PY8, PY9
13	15-19 Aralık	Can / Can't	PY8, PY9
14	22-26 Aralık	was /were, could, words that go together (noun+ noun, verb+ noun combinations), prepositions, polite requests	PY8, PY9
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Ara Sınav 1 % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı 1 % 60	
Kaynak Kitap/lar		Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (CUP) NewHeadway Elementary(Fourth Edition)by Oxford University Press+Student's Book + Workbook	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		New Headway Elementary(Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)	

KMY-105 Yönetim Bilimi-I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK	
Oda Numarası	427	
Ofis Saatleri	Salı, 13.30-16.30 ve Cuma, 14.00-16.00	
E-posta	umit.simsek@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma, 08:30-11:15	
Derslik	D-207	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kamu yönetimi bölüm öğrencilerinin yönetim bilimiyle alakalı temel kavramları kazanmaları ve kullanmalarına olanak vermektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yönetim bilimine giriş	
	Yönetimin tanımı, amacı ve önemi hakkında bilgi sahibi olunur	
	Yönetimin ilke ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olunur	
	Yönetim biliminin kavramsal çerçevesi	
	Yönetimi ilgilendiren kavramlar hakkında bilgi sahibi olunur	
	Yönetici-yönetilen kavramları hakkında farkındalık sahibi olunur	
	Özel yönetim kamu yönetimi ayrımı	
	Kamu yönetimi ve özel yönetim ilke ve değerleri öğrenilir	
	Kamu yönetimini özel yönetimden ayıran değerler saptanır	
	Yönetim alanında yaşanan gelişmeler	
	Avrupa ve Amerika kıtasındaki gelişmeler öğrenilir	
	Türk yönetim geleneği hakkında farkındalık kazanılır	
	Yönetimin fonksiyonları 1	
	Planlama fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Planlama fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	Yönetimin fonksiyonları 2	
	Örgütlenme fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Örgütlenme fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	Yönetimin fonksiyonları 3	
	Kordinasyon fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Kordinasyon fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	Yönetimin fonksiyonları 4	
	Yürütme fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Yürütme fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	Yönetimin fonksiyonları 5	
	Denetim fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir	
	Denetim fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir	
	Yönetim yaklaşımları 1	
	Klasik yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir	
	Klasik yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır	
Yönetim yaklaşımları 2		
Neo Klasik yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir		
Neo Klasik yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
Yönetim yaklaşımları 3		
Modern yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir		
Modern yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
Yönetim yaklaşımları 4		
Post modern yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir		
Post Modern yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih Oryantasyon programı	
2	Tarih Yönetim bilimine giriş	PY1/6/11/12
3	Tarih Yönetim biliminin kavramsal çerçevesi	PY1/6/11/12
4	Tarih Özel yönetim kamu yönetimi ayrımı	PY1/6/8/11/12
5	Tarih Yönetim alanında yaşanan gelişmeler	PY1/6/8/12
6	Tarih Yönetimin fonksiyonları- planlama	PY1/6/8/12
7	Tarih Yönetimin fonksiyonları- örgütlenme	PY1/6/8/11/12
8	Tarih Yönetimin fonksiyonları - koordinasyon	PY1/6/8/11/12
9	Tarih Ara Sınav	
9	Tarih Yönetimin fonksiyonları – yürütme	PY1/6/8/11/12
10	Tarih Yönetimin fonksiyonları – denetim	PY1/6/8/11/12
11	Tarih Yönetim yaklaşımları- klasik yönetim	PY3-PY4-PY15

12	Tarih	Yönetim yaklaşımları neo klasik yönetim	PY1/11/12
13	Tarih	Yönetim yaklaşımları modern yönetim	PY1/11/12
14	Tarih	Yönetim yaklaşımları post modern yönetim	PY1/11/12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>Bürokratik Yönetim Yaklaşımı, örgütlerinin etkisizliğini, örgütlerin hiyerarşik yapılarından kaynaklandığını savunan bir anlayış taşır.</p> <p>Mc Gregor'un X-Y Teorisinden hareketle Amerika ve Japon şirketlerini inceleyerek Z Teorisini geliştiren kişi P. Durcker dır.</p> <p>Benchmarking diğer adıyla kopyalama endüstriyel bir casusluktur.</p> <p>1979 yılında İngiltere de Thatcher hükümeti ve ABD de Reagan hükümetleri ve Türkiye de Özal hükümetleri yönetim açısından benzer bir siyasal felsefeye sahiptirler.</p> <p>Weberin bürokrasi teorisinin kamu yönetimine getirdiği olumsuz örneklerin giderilmesi amacını güden kamu yönetiminde stratejik amaçlı yapılan reformların gerçekçilerinden birisini kamuda yüksek oranda görülen kırtasiyecilik sorununun azaltılması oluşturur.</p> <p>Öğrenen örgüt yaklaşımı 1890 yılında Peter Senge tarafından kavramlaştırılarak literatüre kazandırılmıştır.</p> <p>Kamu yönetiminde etkili bir yönetim amacıyla katılımın artırılması amacıyla yönetimde farklılıklara geniş yer verilmesi Posmodern Yönetim yaklaşımları açısından uygun bir ilkedir.</p> <p>657 Sayılı Devlet Memurlar Kanununda belirtilen sınıflar içinde avukatlık hizmetleri sınıfı yer almaz</p>		
Cevap Anahtarı	1-y, 2-y, 3-y, 4-d, 5-d,, 6-y, 7-d, 8-y		
Kaynak Kitap	Yazarlar: Eyyüp G. İsbir Mehmet Akif Özer vd --- Yönetim bilimi, Nobel Yayınevi.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yönetim Bilimi --- Ali Öztekin -----Siyasal yayınevi. Kuramdan Uygulamaya Kamu Yönetiminin Dönüşümü --- Ahmet GÜVEN Orion Yay..		

AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	Pazar MYO- Sosyal Hizmetler bölüm odası
Ofis Saatleri	
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 10:30-12:15
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrım/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'ni gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.	
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	
Tanzimat ve İslahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.	
Tanzimat ve İslahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.	
Tanzimat ve İslahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda İslahatlar yapıldığını açıklayabilir.	

		Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.	
		Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.	
		Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasî'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.	
		I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.	
		Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları	
		II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.	
		II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.	
		II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.	
		"Geç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.	
		İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.	
		II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.	
		"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.	
		Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
		Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.	
		Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.	
		Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.	
		Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi bloкта girdiğini bilir.	
		Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.	
		Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.	
		Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
		Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.	
		Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.	
		Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.	
		Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.	
		Milli Mücadele	
		Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.	
		Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.	
		Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.	
		Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
		Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
		Milli Mücadele	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon Haftası	
2	Tarih	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi, inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün inkılapçılık ilkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8- PY9-PY10- PY11-PY12

3	Tarih	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
4	Tarih	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
5	Tarih	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY1-PY2-PY4-PY5-PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
6	Tarih	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY1-PY2-PY4-PY5-PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
7	Tarih	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
8	Tarih	Ara sınav	
	Tarih	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
9	Tarih	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
10	Tarih	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
11	Tarih	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
12	Tarih	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
13	Tarih	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
14	Tarih	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet'e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi"dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık	
	Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
	Kaynak Kitap/lar	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.	

KMY-111 Siyaset Bilimi- I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ
Oda Numarası	419
Ofis Saatleri	Pazartesi, 14.00-16.00 ve Perşembe, 14.00-16.00
E-posta	mehmet.kendirci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 08.30-11.15
Derslik	Çarşamba
Dersin Amacı	Siyaset dünyası hakkında temel bilgi, kavram ve teorileri vermek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset ve siyaset bilimi kavram ve teorileri
	Siyaset, politika, siyasa ve siyasal kavramları arasındaki farklar öğrenilir
	Siyaset biliminin özgünlüğü ve onu bilimsel kılan özellikler hakkında bilgi edinilir
	Siyaset bilimine ilişkin klasik ve çağdaş teoriler hakkında bilgi edinilmiş olur
	Devlet kavramı
	Devlet kavramının anlamı hakkında genel çerçeve öğrenilmiş olur
	Devlet kavramının doğuşu ve tarihçesi öğrenilmiş olur
	Devletin doğuşu ve devletin niteliğine ilişkin yaklaşımlar öğrenilir
	Devlet kavramının siyaset bilimi açısından önemi anlaşılır
	Siyasal bir kurum olarak devletin özgün konumu hakkında bilgi edinilmiş olur
	Devlet kavramına ilişkin yaklaşımlar
	Devlet kavramının incelenmesine dair yöntemler analiz edilir
	Devletin çeşitli biçimleri ele alınarak devlet türleri hakkında bilgi edinilmiş olur
	Devletin karşılaştığı sorunlar ve yeniden yapılanması hakkında genel bilgi sahibi olunur
	İktidar ve otorite kavramları
	İktidar kavramının anlamı öğrenilmiş olur
	Siyasal iktidar kavramının diğer iktidar türleriyle farkları öğrenilir
	Siyasal iktidarın niteliği hakkında bilgi edinilmiş olur
	Otorite kavramı öğrenilmiş olur
	Siyasal iktidar ve otorite kavramları arasındaki ilişkiye dair bilgi edinilir
	Egemenlik ve meşruiyet kavramları
	Egemenlik kavramının tanımı ve anlamlarına dair bilgi edinilmiş olur
	Egemenlik kavramının klasik ve modern teorileri üzerinde durularak ayırma dair bilgi edinilir
	Egemenlik kavramının güncelliğine dair bilgi edinilir
	Meşruiyet kavramının anlamına dair bilgi edinilir
	Klasik egemenlik teorileri öğrenilmiş olur
	Otoritenin meşruluk kriterine göre sınıflandırılması hakkında bilgi edinilmiş olur
	Demokrasi kavramı ve tarihçesi
	Demokrasinin kökeni ve tarihçesine ilişkin bilgi sahibi olunur
	Türkiye’de demokrasinin gelişimi ve demokratikleşme süreçlerine ilişkin bilgi edinilmiş olur
	Demokrasi modelleri hakkında bilgi edinilmiş olur
	Demokrasinin karşılaştığı sorunlar ve kavramın açmazlarına dair bilgi edinilmiş olur
	Demokrasi, haklar ve anayasa kavramları arasındaki ilişki
	Anayasa ve anayasacılık kavram ve sürecine dair bilgi edinilir
	Demokrasinin gelişim sürecinde anayasacılığın konumu öğrenilir
	Anayasa yapım ve değişim sürecinin siyaset ve iktidar ile ilişkilerine dair bilgi edinilir
	Osmanlı’dan Cumhuriyet’e anayasacılık hareketinin gelişimi öğrenilir
	Anayasa ve hakların anayasal güvencesi ilişkisi öğrenilmiş olur
	Rejimlerin sınıflandırılması: demokratik rejimler
	Demokratik rejimlerin sınıflandırılmasına ilişkin kriterler dair bilgi edinilmiş olur
Batı poliarsileri, yeni demokrasiler ve karma demokratik rejimler hakkında bilgi edinilmiş olur	
Rejimlerin sınıflandırılması: otoriter ve totaliter rejimler	
Otoriter ve totaliter rejim kavramları öğrenilir	
Otoriter, totaliter ve rekabetçi otoriter yönetimler gibi rejim türlerine dair bilgi edinilmiş olur	
Sosyal tabakalaşma, sınıf ve hegemonya kavramları	
Sosyal tabakalaşmanın anlaşılmasına ilişkin yaklaşımlar öğrenilir	
Tabakalaşma ve sınıf kavramlarının anlamları ve farkları öğrenilmiş olur	
Sosyal sınıfları belirleyen ve engel olan faktörler hakkında bilgi edinilmiş olur	
Hegemonya kavramının anlamı öğrenilmiş olur	
Hegemonyan kavramı üzerine tartışmalara değinilerek farklı yorumlar hakkında fikir edinilir	
İktidar ve hegemonya arasındaki ilişki toplumsal sınıflar üzerinden anlaşılması olur	

		Sivil toplum kavramı	
		Sivil toplum kavramının anlamı tartışılmış olur	
		Devlet ve sivil toplum arasındaki ayırım ve ilişki öğrenilmiş olur	
		Devlet ve sivil toplum biçiminde bir ayırımın gerçekliği tartışılmış olur	
		Kamusal alan kavramı	
		Kamusal alan kavramının anlamı öğrenilmiş olur	
		Kamusal alan kavramının tarihsel gelişimi öğrenilmiş olur	
		Kamusal alan tartışmasının teori ve pratiğe nasıl yansıdığı öğrenilmiş olur	
		Bireysel özgürlük ve kolektif irade arasında kamusal alan kavramının yeri tartışılmış olur	
		Kamusal alan kavramının tanımlanmasında karşılaşılan güçlüklerle değinilmiş olur	
		Küreselleşme kavramı ve güncelliği	
		Küreselleşme kavramının ne olduğu öğrenilir	
		Küreselleşme sürecinin doğuşu ve gelişiminin zamanlamasına ilişkin tartışmaya değinilmiş olur	
		Küreselleşmenin gerçekten yaşanan bir süreç ve olgu mu yoksa ideolojik bir görüş mü olduğu tartışılır	
		Küreselleşme ve modernite arasındaki ilişki tartışılmış olur	
		Küresel kültür, küresel ekonomi gibi kavramların geçerliliği tartışılmış olur	
		Küreselleşme ve ulus devlet arasındaki ilişki tartışılmış olur	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Siyaset ve siyaset bilimi kavram ve teorileri	PY2
3	Tarih	Devlet kavramı	PY2, PY4, PY10
4	Tarih	Devlet kavramına ilişkin yaklaşımlar	PY2, PY4, PY10
5	Tarih	İktidar ve otorite kavramları	PY2, PY4, PY10
6	Tarih	Egemenlik ve meşruiyet kavramları	PY2, PY4, PY10
7	Tarih	Demokrasi kavramı ve tarihçesi	PY2, PY4
8	Tarih	Demokrasi, haklar ve anayasa kavramları arasındaki ilişki	PY2, PY4, PY10
	Tarih	Vize Sınavı	
9	Tarih	Rejimlerin sınıflandırılması: demokratik rejimler	PY2, PY10
10	Tarih	Rejimlerin sınıflandırılması: otoriter ve totaliter rejimler	PY2, PY10
11	Tarih	Sosyal tabakalaşma, sınıf ve hegemonya kavramları	PY2, PY4, PY10
12	Tarih	Sivil toplum kavramı	PY2, PY4, PY10
13	Tarih	Kamusal alan kavramı	PY2, PY4, PY10
14	Tarih	Küreselleşme kavramı ve güncelliği	PY2, PY4, PY10
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100'üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı siyaset tanımları arasında ortaklaşan siyasetin en temel üç yönünü yazınız. 2. "rekabetçi otoriter" rejimleri tanımlayabilecek özellikleri kısaca sıralayınız. İktidar ve egemenlik kavramları hakkında bilgi veriniz. İktidar ve egemenlik kavramları arasındaki en temel farklılığın nereden kaynaklandığını belirtiniz. 3. İktidar ve egemenlik kavramları hakkında bilgi veriniz. İktidar ve egemenlik kavramları arasındaki en temel farklılığın nereden kaynaklandığını belirtiniz. 	
Cevap Anahtarı		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siyaset temel itibarıyla kolektif bir etkinliklerdir. Bu çerçevede siyaset, grubu etkileyen konularla ilgili olarak mevcut sorunların çözümüne adına "karar alma"yı içerir. Alınan kararların da bağlayıcı olması ve uygulanması gerekmektedir. 2. Demokratik öğelerle kaynaşmış olan otoriter yönetimlere verilen isimdir. Bu tür rejimlerde yöneticiler genellikle seçimle işbaşına gelirler ancak seçim yarışının her durumda adil bir biçimde gerçekleşmesi söz konusu olmaz. Güçlü kurumlardan ziyade güçlü liderler ön plana çıkar. Hukukun bir iktidar aygıtı olarak kullanılması riski bulunmaktadır. Huntington bu tarz rejimleri "devir olmaksızın demokrasi, münavebe olmaksızın rekabet" şeklinde tanımlamıştır. 3. Hakkında çok çeşitli yaklaşımlar bulunan iktidar kavramının, en temelde "bir diğerini etkileme becerisi" anlamında bir edininim, ilişki, rıza veya bir hedefe ulaşmak için bir araya gelmek anlamlarında kullanılır. Daha derinlikli bir tanıma göre ise iktidar bir potansiyeldir; baskı ve tahakküm ile eş anlamlı değildir. Egemenlik ise modern devleti tanımlamak adına türemiştir ve "mutlak iktidar" anlamındadır. Bu anlamda egemenlik, belirli bir toprak ve nüfus üzerinde yasa koyma ve zor kullanma tekelini anlamına gönderme yapar. Bu bakımdan egemenlik ile iktidar arasındaki temel fark, "mutlaklık"tır; egemen olanın "mutlak" anlamda iktidar oluşudur. 	
Kaynak Kitap/lar		Atılgan, Gökhan ve e. Atilla Aytekin (2012), siyaset bilimi: kavramlar, ideolojiler, disiplinler arası ilişkiler, İstanbul: yordam kitap Kapani, Münci (2010), politika bilimine giriş, 26. Baskı, Ankara: bilgi yayınevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Hague, Rod ve Martin Harrop (2016), Siyaset Bilimi: Karşılaştırmalı Bir Giriş, (İbrahim Yıldız, Soner Torlak, İdil Çetin, çev.), Ankara: Dipnot Yayınları Kışlalı, Ahmet Taner (2003), siyaset bilimi, 10. Baskı, Ankara: imge kitabevi Taşkın, Yüksel (ed.) (2014), siyaset: kavramlar, kurumlar, süreçler, İstanbul: iletişim yayınları	

KMY-113 Hukukun Temel Kavramları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
Oda Numarası	416
Ofis Saatleri	Salı, 10.30- 12.00
E-posta	mehtap.dolek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 13.30-16.15
Derslik	D-205
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; kamu yöneticisi adayı öğrencilerimize, hukukun temel kavramlarını öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyal Düzen Kuralları
	Sosyal düzen kurallarını bilir.
	Hukuk kurallarının sosyal düzen kurallarından biri olduğunu bilir.
	Hukuk kuralları ile diğer sosyal düzen kuralları arasındaki farkı kavrar.
	Hukukun çeşitli tanımlarını ve çeşitlerini bilir.
	Hukukun amaç ve işlevlerini bilir.
	Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri
	Hukuk kurallarının özelliklerini kavrayarak diğer sosyal düzen kurallarından farklılığını anlar.
	Yaptırım kavramını ve çeşitlerini kavrar. Ceza, cebri icra, tazminat, iptal ve hükümsüzlük arasındaki farkları bilir.
	Tarihsel süreç içerisinde hukuk sistemlerini ve özelliklerini kavrar.
	Türkiye’de uygulanan hukuk sisteminin hangi sisteme dahil olduğunu bilir.
	Hukukun Kaynakları I
	Kaynak kavramını bilir.
	Norm (kural), hukuk kuralı kavramını kavrar.
	Yazılı kaynak, yazılı olmayan kaynak, asli kaynak, yardımcı kaynak ayrımını bilir.
	Normlar hiyerarşisini bilir.
	Normlar hiyerarşinin en üstünde yer alan anayasanın tanımını, çeşitlerini bilir.
	1982 Türk Anayasası’nın ne tür bir anayasa olduğunu kavramaya başlar.
	Kanunun normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılış sürecini anlar.
	Kanuna eşdeğer norm kavramını kavrar, uluslararası anlaşmalar ve OHAL Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi tanımlarını bilir.
	Hukukun Kaynakları II
	Yönetmeliğin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılış sürecini anlar.
	Adsız idari işlemlerin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve çeşitlerini bilir.
	Örf adet hukuku kavramını anlar ve örf ve adetten farkını anlama becerisine sahip olur.
	Hukukun genel ilkelerinin tanımını bilir ve farklı hukuk dallarından birkaç örnek verebilir.
	Doktrin, içtihat ve içtihatı birleştirme kararları tanımlarını bilir.
	Hukukun kaynakları arasında bir hiyerarşik ilişki olduğunu kavrar.
	Hukuk Kurallarının Uygulanması I
	Hukuk kurallarının yapılması ile uygulanması arasındaki farkı kavrar.
	Niteliği bakımından hukuk kurallarının tanımını ve çeşitlerini bilir.
	Hukuk kurallarının anlam bakımından uygulanması hususunu kavrar.
	Yorum çeşitlerini bilir.
	Yorum yaparken başvurulanan mantık kurallarını kavrar.
	Hukuk boşluğu, kanun boşluğu kavramlarını tanımlar, arasındaki farkı anlayabilir.
	Hukuk Kurallarının Uygulanması II
	Hukuk kurallarının yürürlüğe girmesinin ne olduğunu anlar.
	Türk hukukunda, hukukun kaynaklarının ne zaman yürürlüğe girdiği bilir.
	Hukuk kaynaklarının yapılması ile yürürlüğe girmesi arasındaki farkı anlamaya başlar.
	Hukuk kurallarının yürürlükten kalkmasının ne anlama geldiğini bilir sonuçlarını anlamaya başlar.
	Mülkîlik, şahsîlik ilkelerini bilir
Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları	
Pozitif hukukun bölümlerini bilir.	
Kamu hukuku- özel hukuk ayrımında kullanılan ölçütleri bilir.	
Bu ölçütleri reddeden görüşleri bilir.	
Bu ölçütlerin yetersizliğini sorgulayabilecek kabiliyet kazandırılır.	
Kamu – özel hukuk dalları ayrımını yapabilir.	
Kamu hukuku dallarının inceleme alanlarını bilir.	
Pozitif Hukukun Bölümleri-Özel Hukuk Dalları	
Özel hukuk dallarının inceleme alanlarını bilir.	
Yargı Kurumları	
Yargı kurumlarının işlevi ve işleyişini kavramaya başlar.	
Yüksek mahkemeleri tanımaya başlar.	
Özel hukuk-kamu hukuku ayrımının bir sonucunun, adli yargı-idari yargı ayrımı olduğunu anlar.	
Türk yargı sisteminden örneklerle adli ve idari yargı sistemi yargı mercilerini tanımaya başlar.	
Türk yargı sisteminden örneklerle Uyuşmazlık Mahkemesini ve görevlerini anlamaya başlar.	
Türk yargı sisteminden örneklerle Anayasa Mahkemesini, görevlerini anlamaya başlar.	

		Kişi Kavramı I	
		Hukukta kişi kavramını bilir.	
		Kişiliğin başlangıcını ve bitişini anlar.	
		Gerçek kişi- Tüzel kişi ayrımını anlar.	
		Özel hukuk ve kamu hukuku tüzel kişileri ayrımını anlamaya başlar.	
		Devlet tüzel kişiliği- kamu tüzel kişiliği kavramlarını anlamaya başlar.	
		Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti kavramlarını tanımlayabilir.	
		Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti arasındaki farkı anlar.	
		Hak ehliyetine sahip olmak için gerekli koşulları bilir.	
		Kişi Kavramı II	
		Fiil ehliyeti olumlu ve olumsuz koşullarını bilir.	
		Fiil ehliyeti çeşitlerini bilir.	
		Hak Kavramı I	
		Hak kavramını tanımlayıp, hak kavramını açıklayan görüşleri bilir.	
		Kamu hukuku hakları - özel hukuk hakları ayrımını yapar.	
		Kamu hukuku haklarının genelde anayasada düzenlendiğini bilir.	
		1982 Anayasası'nda kamu hukuku haklarının nasıl ve hangi maddelerde düzenlendiği hakkında yüzeysel bilgisi olur.	
		Özel hukuk haklarının çeşitlerini bilir.	
		Hakların kazanılma ve kaybedilme şekillerini bilir.	
		Hukukta iyi niyet kavramını kavrar.	
		İyi niyetin bir hakkın kazanılmasındaki fonksiyonunu anlamaya başlar.	
		Hak Kavramı II	
		Hukukta dürüstlük kavramını anlar.	
		Hakların kullanılmasında dürüstlük kuralı ve rolünü kavrar.	
		Hakkın kötüye kullanılması kavramını anlar.	
		Hakkın kötüye kullanılmasının yaptırımı olduğunu bilir.	
		Hakların korunmasında başvurulacak hukuki yolları kavramaya başlar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Sosyal Düzen Kuralları	PY6
3	Tarih	Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri	PY6
4	Tarih	Hukukun Kaynakları I	PY6
5	Tarih	Hukukun Kaynakları II	PY6
6	Tarih	Hukuk Kurallarının Uygulanması I	PY6
7	Tarih	Hukuk Kurallarının Uygulanması II	PY6
8	Tarih	Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları	PY6
	Tarih	Vize Sınavı	
9	Tarih	Pozitif Hukukun Bölümleri-Özel Hukuk Dalları	PY6
10	Tarih	Yargı Kurumları	PY6
11	Tarih	Kişi Kavramı I	PY6
12	Tarih	Kişi Kavramı II	PY6
13	Tarih	Hak Kavramı I	PY6
14	Tarih	Hak Kavramı II	PY6
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Aşağıdakilerden hangisi kısıtlı sayılma nedeni değildir? Akıl zayıflığı Uyuşturucu ve alkol bağımlılığı Savurganlık Sürekli bakıma muhtaç bulunma Sarhoşluk Hakimin somut sorunla ilgili kuralda hiç hüküm olmayan konularda kararlar almasına ne ad verilir? Hakimin hukuk yaratması Uygulama Hüküm verme	
Cevap Anahtarı		Takdir yetkisi Hükümsüzlük Aşağıdakilerden hangisi devletin temel kuruluşunu, işleyişini, iktidarın el değiştirmesini ve iktidar karşısında bireylerin özgürlüklerini düzenleyen kurallardır? Uluslararası antlaşma Tüzük Hukuk	

	<p>Anayasa Kamu hukuku-özel hukuk ayrımını pratik bazı nedenlere dayandıran ölçüt aşağıdakilerden hangisidir? Egemenlik ölçütü Pragmatik ölçüt Menfaat ölçütü Eşitlik ölçütü Aşağıdakilerden hangisi Anglo Sakson Hukuk sistemi özelliklerindedir? Özel hukuk- kamu hukuku ayrımı vardır. İçtihadi niteliktedir. Yazılıdır. Yargı ayrılığı vardır.</p>
Kaynak Kitap/lar	1.E, 2.A, 3.D, 4.B, 5. B
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ayşegül Gülhan, Nibal Fatma Tangör, Bayram Özbay, Mehmet Kahraman, Müslüm Akıncı, Özcan Sezer, Rukiye Mehtap Özlü, Hukukun Temel Kavramları.

İKT-115 Ekonomiye Giriş- I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Ergen
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı: 16:00 - 17:00 Perşembe: 15:00 - 16:00
E-posta	kubilay.ergen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 08.30-11.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Ekonomi biliminin tanımını yapmak, iktisat biliminin insanın yaşam mücadelesinin bilimsel anlatımı olduğunu öğretmek. İktisat biliminin kavramlarını, taraflarını, tarafların davranışlarını, tarafların bir araya gelerek piyasa oluşumu açıklamak, Fayda, maliyet, üretim kavramlarını ve oluşumunu öğrenmek, bu oluşumlarda çıkarlarını maksimize eden insan davranışlarına göre düşündürmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Tanışma, Dersin Kısa Tanımı</p> <p>Tanışma, Dersin Kuralları Dersin Diğer Bilimsel Dili Dersin Gereklere</p> <p>Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar</p> <p>Kıtlık Kanunu Alternatif Maliyet Gereksinme kavramı Kit kaynaklar Fayda, Mübadele, Bölüşüm Üretim, İş Bölümü, İktisat Biliminde Teori ve Kanunların Özellikleri İktisat kanunlarının özellikleri Pozitif iktisat normatif iktisat ayırımı İktisat bilimi teorisi ile gerçek ekonomik hayat ilişkisi Her Ekonominin Ana Sorunları Tam kullanım sorunu Etkin kullanım sorunu Üretim kapasitesinin artırılması Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen Kapitalist sistem Sosyalist sistem Karma ekonomik sistem Mikro ekonomi-mikro ekonomi bilimi ayırımı Talep Talep tanımı, talep fonksiyonu Talep fonksiyonu, talep çizelgesi, talep eğrisi Bireysel talep, piyasa talebi, talep kanununun istisnaları Talebin fiyat esnekliği Arz Arzın tanımı, arz fonksiyonu Arz fonksiyonu, arz çizelgesi, arz eğrisi Firma arz, endüstri arz, arz kanununu istisnaları Arzın fiyat esnekliği Tam Rekabet Piyasasında Denge Tam rekabet piyasasının tanımı, tam rekabet piyasasında denge Kısmi denge analizi, Tüketici rantı Arz ve talep değişmelerinin piyasa fiyatına etkisi Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar Talebin gelir elastikiyeti Talebin çapraz talep esnekliği Arzı etkileyen fiyat dışındaki faktörler Arz ve Talep Esneklik Analizleri Bolluk paradoksu Örümcek ağı teoremi Devlet müdahalesi Kira kontrolleri Faydanın Ölçülebilirlik Problemi Faydanın ölçülebilirliğini savunanlar Kardinal faydacılar Ordinal faydacılar Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi Farksızlık eğrileri</p>

		Bütçe dengesi	
		Tüketici dengesi	
		Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim	
		Üretim fonksiyonu	
		Eş-ürün analizi	
		Eş-maliyet doğrusu	
		En düşük maliyetle üretim	
		Maliyet Analizi	
		Maliyet fonksiyonu	
		Kısa dönem maliyet eğrileri	
		Uzun dönem maliyet eğrileri	
		Ortalama maliyet eğrisi ve ölçeğe göre getiri	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Tanışma, Dersin Kısa Tanımı, Dersin Diğer Bilimsel Dili Dersin Gerekleri	
2	Tarih	Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar, Alternatif Maliyet Gereksinme kavramı Kıt kaynaklar, Fayda, Mübadele, Bölüşüm Üretim, İş Bölümü	PY6
3	Tarih	İktisat Biliminde Teori ve kanunların Özellikleri İktisat kanunlarının özellikleri, Pozitif iktisat normatif iktisat ayırımı, İktisat bilimi teorisi ile gerçek ekonomik hayat ilişkisi	PY6
4		Her Ekonominin Ana Sorunları Tam kullanım sorunu, Etkin kullanım sorunu, Üretim kapasitesinin artırılması	PY6
5	Tarih	Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen Kapitalist sistem, Sosyalist sistem, Karma ekonomik sistem, Mikro ekonomi-mikro ekonomi bilimi ayırım	PY6
6	Tarih	Talep, Talep tanımı, talep fonksiyonu, Talep fonksiyonu, talep çizelgesi, talep eğrisi, Bireysel talep, piyasa talebi, talep kanununun istisnaları Talebin fiyat esnekliği	PY6
7	Tarih	Arz, Arzın tanımı, arz fonksiyonu, Arz fonksiyonu, arz çizelgesi, arz eğrisi, Firma arz, endüstri arz, arz kanununu istisnaları Arzın fiyat esnekliği	PY6
8	Tarih	Tam Rekabet Piyasasında Denge, Tam rekabet piyasasının tanımı, tam rekabet piyasasında denge Kısmi denge analizi, Tüketici rantı, Arz ve talep değişmelerinin piyasa fiyatına etkisi	PY6
	Tarih	Vize Sınavı	
9	Tarih	Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar Talebin gelir elastikiyeti, Talebin çapraz talep esnekliği, Arzı etkileyen fiyat dışındaki faktörler	PY6
10	Tarih	Arz ve Talep Esneklik Analizleri Bolluk paradoksu, Örümcek ağı teoremi, Devlet müdahalesi, Kira kontrolleri	PY6
11	Tarih	Faydanın Ölçülebilirlik Problemi Faydanın ölçülebilirliğini savunanlar Kardinal faydacılar, Ordinal faydacılar	PY6
12	Tarih	Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi Farksızlık eğrileri, Bütçe dengesi Tüketici dengesi	PY6
13	Tarih	Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim Üretim fonksiyonu, Eş-ürün analizi, Eş-maliyet doğrusu, En düşük maliyetle üretim	PY6
14	Tarih	Maliyet Analizi Maliyet fonksiyonu, Kısa dönem maliyet eğrileri Uzun dönem maliyet eğrileri, Ortalama maliyet eğrisi ve ölçeğe göre getiri	PY6
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Ara sınav notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.	
Örnek Sorular		<p>1. Bir mal veya hizmetin üretim veya tüketim faaliyeti ile ilgili alınan her kararın bir başka mal veya hizmetin üretim veya tüketiminden vazgeçme pahasına gerçekleşmesine ne ad verilir. A)Üretim İmkanı, B)Kıtlı, C)İstek D)Alternatif Maliyet E)Üretimde Etkinlik</p> <p>2.Aşağıdakilerden hangisi talep fonksiyonunu etkileyen faktörlerden değildir. A)İlgili malın fiyatı, B)Teknoloji C)Tüketicinin geliri D)Diğer malların fiyatı E)Tüketicinin zevk ve tercihleri</p> <p>3.Aşağıdakilerden hangisi arz eğrisinin kaymasına neden olmaz. A)Zevk ve Tercihler B)Diğer malların fiyatı C)İlgili malın fiyatı D) Teknoloji E) Üretim Faktörleri Fiyatı</p> <p>4.Bir malın talep esnekliği birden büyük ise ($et > 1$) talep edilen malın fiyatı artınca toplam harcama nasıl etkilenir. A)Azalır B)Artar C)Sabit Kalır D)Önce artar sonra azalır E)Önce azalır sonra artar</p> <p>5. Bir malın 50 YTL iken günde 10 adet talep edilirken fiyatın 40 YTL ye düşünce talep 15 adede yükseliyorsa talebin fiyat esnekliği kaçtır. A)1 B)0,5 C)1 D)2 E)2.5</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1- İnsanlar her konuda karar verirken bu kararının alternatifine göre düşündüğü için doğru cevap alternatif maliyettir.</p> <p>2- Talep edilen miktarı yani aynı eğri üzerindeki hareketi fiyat sağlar. Talebin yer değiştirmesini de malın fiyatı dışındaki faktörler etkilediği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır.</p> <p>3- Arz eğrisinin kaymasına neden olan faktör malın fiyatı dışındaki etkenlerdir. Fiyat aynı arz eğrisi üzerindeki hareketi gösterdiği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır.</p>	

	4- Bir malın talep esnekliği birden büyük ise fiyat artış yüzdesinden daha fazla yüzde oranında talep miktarı değiştiği için toplam hasıla azalır. $e = \frac{M_2 - M_1}{F_2 - F_1}$ dir. $(15 - 10) / (40 - 50) = 5 / -10 = -2$ dir ve mutlak değer 2 dir.
Kaynak Kitap/lar	Prof.Dr.Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 16. Basım, Ekin Kitabevi. Bursa
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof.Dr. Erdal M. Ünsal, İktisada Giriş, 2. Basım, İmaj Yayıncılık, Ankara Prof.Dr. Osman Z. Orhan, Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan, Umuttepe Yayınları, Kocaeli

İŞL-123 Muhasebeye Giriş I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Atıla KARKACIER
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi, 16.00-17.00
E-posta	atila.karkacier@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16.15
Derslik	D-217
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel muhasebe bilgilerinin ve muhasebede dönem içi işlemlerin öğretilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel olarak muhasebe
	Muhasebenin tanımını yapabilir.
	Muhasebe sürecini kavrar.
	Muhasebenin temel kavramlarını açıklayabilir.
	Muhasebede kullanılan ana terimleri öğrenir.
	Muhasebe ve muhasebe bilgisinin işletmeler açısından önemini değerlendirebilecektir
	Temel muhasebe denklemi
	Ticari işlemlerin tespitini yapabilir
	Temel muhasebe denklemini kavrar
	Varlık ve kaynaklardaki değişikliklerin bilanço eşitliği üzerindeki etkilerini değerlendirebilir
	Ticari işlemleri temel muhasebe denklemi ile izleyebilir.
	Öz sermayeye etki eden ve öz sermayeye etki etmeyen ticari işlemleri öğrenir.
	Temel finansal tablolar
	Genel olarak finansal tablolar hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilançonun tanımını ve niteliklerini kavrar
	Bilançonun düzenlenme şekillerini kavrar.
	Gelir tablosunun tanımını ve niteliklerini kavrar.
	Gelir tablosunun düzenlenme şekillerini kavrar.
	Bilanço ve gelir tablosu oluşturabilir.
	Muhasebede hesap kavramı ve tek düzen hesap planı
	Muhasebede hesabı tanımlayabilir.
	Hesaplarla ilgili temel kavramları öğrenir.
	Hesapların işleyişine ilişkin kuralları kavrar.
	Hesapların sınıflandırılmasını ilişkin açıklamaları yapabilir.
	Muhasebede yardımcı hesapları öğrenir
	Tekdüzen hesap planının genel yapısını kavrar
	Kayıt yöntemleri
	Basit kayıt yöntemini kavrar.
	Çift taraflı kayıt yöntemini kavrar.
	Tutulması gereken defterleri açıklar.
	Yevmiye kaydı yapabilir
	Defterikebir (Büyük defter) kayıtlarını yapabilir.
	Muhasebe sürecinin aşamalarını öğrenir.
	Katma Değer Vergisi
	Katma değeri tanımlayabilir.
	Katma değer vergisini açıklayabilir.
	Katma değer vergisinin konusunu öğrenir.
	Katma değer vergisini hesaplayabilir.
	Katma değer vergisi ile ilgili muhasebe kayıtları yapabilir.
	Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri
Hazır değerleri tanımlayabilir.	
Hazır değerler grubundaki hesapları kavrar.	
Hazır değerler grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
Hazır değerler grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri II	
Hazır değerleri tanımlayabilir.	
Hazır değerler grubundaki hesapları kavrar.	
Hazır değerler grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir	
Hazır değerler grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir	
Menkul kıymetler hesap grubu ve muhasebe işlemleri	
Menkul kıymetleri tanımlayabilir.	
Menkul kıymetler hesap grubundaki hesapları kavrar.	
Menkul kıymetler grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
Menkul kıymetler grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
Ticari alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	
Ticari alacakları tanımlayabilir.	
Ticari alacaklar hesap grubundaki hesapları kavrar	

	Ticari alacaklar grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
	Ticari alacaklar grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
	Diğer alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	
	Diğer alacakları tanımlayabilir.	
	Diğer alacaklar hesap grubundaki hesapları kavrar	
	Diğer alacaklar grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
	Diğer alacaklar grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
	Stoklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	
	Stokları tanımlayabilir.	
	Stoklar hesap grubundaki hesapları kavrar	
	Stoklar grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
	Stoklar grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
	Örnek Çözümler	
	Örnek uygulamalar çözerek muhasebe kayıtlarını geliştirir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih Oryantasyon haftası	
2	Tarih Genel olarak muhasebe	PY1-PY14
3	Tarih Temel muhasebe denklem	PY1-PY14
4	Tarih Temel finansal tablolar	PY1-PY14-PY15
5	Tarih Muhasebede hesap kavramı ve tek düzen hesap planı	PY2-PY14
6	Tarih Kayıt yöntemleri	PY1-PY14
7	Tarih Katma Değer Vergisi	PY1-PY14
8	Tarih Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri I	PY1-PY14
	Tarih Ara Sınav	
9	Tarih Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri II	PY1-PY14
10	Tarih Menkul kıymetler hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
11	Tarih Ticari alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
12	Tarih Diğer alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
13	Tarih Stoklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
14	Tarih Örnek Çözümler	PY1-PY14-PY15
	Tarih Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>Aşağıdaki ticari işlemlerle ilgili yevmiye kayıtlarını yapınız. (KDV %10)</p> <ol style="list-style-type: none"> Veresiye olarak 80.000 TL'ye mal satılıyor. Bankaya bir hesap açtırılarak 8.500 TL yatırılıyor. Aşağıdakilerden hangisi temel muhasebe eşitliğini verir? <ol style="list-style-type: none"> Varlıklar + Gelirler = Kaynaklar + Giderler Varlıklar= Borçlar + Öz Kaynaklar Varlıklar + Giderler = Kaynaklar + Gelirler Varlıklar = Öz Kaynaklar - Borçlar Varlıklar = Borçlar Mal alınması karşılığında çek verilmesi işleminde alacaklandırılması gereken hesap hangisidir? <ol style="list-style-type: none"> Kasa Alınan Çekler Yurtiçi Satışlar Ticari Mallar Verilen Çekler Bir işletme aşağıdaki değerlerle işe başlamıştır. Nakit para : 20.000 TL Banka mevduatı : 89.900 TL Taahhütler: 20.100 TL Banka kredileri : 75.000 TL Bu bilgilere göre işletmenin sermayesi kaç TL dir? a) 30.100 b) 50.500 c) 55.000 d) 130.00 e) 205.000 	
Cevap Anahtarı	<p>Mad. No AÇIKLAMA BORÇ ALACAK 1Tarih..... 120 ALICILAR H. 600 YURTIÇİ SATIŞLAR 391 HESAPLANAN KDVAçıklama..... 88.000 80.000 8.000 Mad. No AÇIKLAMA BORÇ ALACAK</p>	

	2Tarih..... 102 BANKALAR H. 100 KASA H.Açıklama..... 8.500 8.500 3-b, 4-e, 5-c
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: Prof. Dr. Nihat Küçüksavaş (2016). Finansal Muhasebe (Genel Muhasebe). İstanbul: Beta. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1,2,3,4,5,7,8. bölümler

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

İNG102 İngilizce II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Murat ŞENER		
Oda Numarası	Yabancı Diller Yüksekokulu 315		
Ofis Saatleri	Pazartesi 08.00-10.00		
E-posta	murat.sener@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi, 10.30-12.15		
Derslik	D-204		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	The Simple Past Tense		
	The Simple Past Tense konusunu öğrenir		
	Conjunctions (when, however, until, although)		
	Conjunctions (when, however, until, although) konusunu öğrenir		
	Describing feelings , adjectives ending in -ed or -ing (bored, boring etc.)		
	Describing feelings , adjectives ending in -ed or -ing (bored, boring etc.) konusunu öğrenir		
	Time expressions (in /on /at), The Definite & indefinite Articles (A / AN / THE)		
	Time expressions (in /on /at), The Definite & indefinite Articles (A / AN / THE) öğrenir		
	ADVERBS		
	ADVERBS konusunu öğrenir		
	Countable & uncountable nouns ; Adjectives of quantity , how many, how much, too many, too much		
	Countable & uncountable nouns ; Adjectives of quantity , how many, how much, too many, too much konusunu öğrenir		
	Like / would like		
	Like / would like konusunu öğrenir		
	Comparative & Superlative Adjectives		
	Comparative & Superlative Adjectives konusunu öğrenir		
	Directions		
	Directions konusunu öğrenir		
	VERB PATTERNS (Infinitives & Gerunds)		
	VERB PATTERNS (Infinitives & Gerunds) konusunu öğrenir		
	Relative Pronouns		
	Relative Pronouns konusunu öğrenir		
	The Present Continuous Tense		
	The Present Continuous Tense konusunu öğrenir		
	Be Going to		
	Be Going to konusunu öğrenir		
	The Present Perfect Tense		
	The Present Perfect Tense konusunu öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
	Oryantasyon Haftası	PY8, PY9	
1	2-6 Şubat	The Simple Past Tense	PY8, PY9
2	9-13 Şubat	Conjunctions (when, however, until, although	PY8, PY9
3	16-20 Şubat	Describing feelings , adjectives ending in -ed or -ing (bored, boring etc.)	PY8, PY9
4	23-27 Şubat	Time expressions (in /on /at), The Definite & indefinite Articles (A / AN / THE)	PY8, PY9
5	2-6 Mart	ADVERBS	PY8, PY9
6	9-13 Mart	Countable & uncountable nouns ; Adjectives of quantity , how many, how much, too many, too much	PY8, PY9
7	23-27 Mart	Like / would like	PY8, PY9
8	30 Mart-3 Nisan	Comparative & Superlative Adjectives	PY8, PY9
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	PY8, PY9
9	13-17 Nisan	Directions	PY8, PY9
10	20-24 Nisan	VERB PATTERNS (Infinitives & Gerunds)	PY8, PY9
11	27 Nisan-1 Mayıs	Relative Pronouns	PY8, PY9
12	4-8 Mayıs	The Present Continuous Tense	PY8, PY9
13	11-15 Mayıs	Be Going to	PY8, PY9
14	18-22 Mayıs	The Present Perfect Tense	PY8, PY9
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	%40 Vize %60 Final		
Kaynak Kitap/ lar	Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (CUP) NewHeadway Elementary(Fourth Edition)by Oxford University Press+Student's Book + Workboo		

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	New Headway Elementary(Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)
--	---

KMY128 Siyaset Bilimi-II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ
Oda Numarası	419
Ofis Saatleri	Pazartesi, 14.00-16.00 ve Perşembe, 14.00-16.00
E-posta	mehmet.kendirci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16.15
Derslik	D-207
Dersin Amacı	Siyaset dünyası hakkında temel bilgi, kavram ve teorileri vermek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kamuoyu kavramı nedir?
	Kamuoyu kavramının anlamı öğrenilir
	Kamuoyunun nasıl oluştuğu hakkında bilgi sahibi olunur
	Farklı siyasal sistemler ve kamuoyu oluşumu hakkında bilgi edinilir
	Kamuoyunun siyasi kararları etkileme gücü öğrenilmiş olur
	Kültür ve siyasal kültürün önemi
	Kültür kavramının anlamı öğrenilir
	Kültür ve siyaset arasındaki ilişki çözümlenmiş olur
	Yurttaşlık kültürü kavramının anlamı ve önemi öğrenilmiş olur
	Kuşaklar arası siyasal kültürün değişimine değinilir
	Elit teorileri tartışılarak siyasal kültür açısından önemine değinilmiş olur
	Otoriter devletlerde siyasal kültürün yapısına değinilmiş olur
	Siyasal katılma ve etkileri
	Siyasal katılma kavramının anlamı öğrenilir
	Siyasi katılmanın boyutları öğrenilir
	Farklı katılma davranışları incelenmiş olur
	Kadınların siyasal katılım sürecine dair bilgi edinilmiş olur
	Depolizasyon ve apolitik tutumların anlamı öğrenilmiş olur
	Siyasal rejimler ve siyasal katılma arasındaki ilişki analiz edilmiş olur
	Siyasal iletişimin önemi
	Medyanın gelişimi hakkında bilgi edinilmiş olur
	Medyanın yapısı öğrenilmiş olur
	Medyanın siyasal kararları belirlemedeki etkisi öğrenilmiş olur
	Otoriter devletlerde siyasal iletişimin nasıl gerçekleştiği öğrenilmiş olur
	Temsilin önemi ve seçim sistemleri
	Temsilin anlamı öğrenilmiş olur
	Temsil eden ve temsil edilen ilişkisi tartışılır
	Temsil modelleri öğrenilmiş olur
	Seçim sistemleri öğrenilmiş olur
	Seçimlerle ilgili etken ve koşullar tartışılır
	Siyasi partiler ve parti sistemleri
	Siyasal partilerin tanımı ve kökenleri öğrenilmiş olur
	Siyasal partilerin işlevleri öğrenilir
	Siyasal parti tipolojileri öğrenilmiş olur
	Siyasal parti sistemleri öğrenilir
	Otoriter rejimlerde siyasal partilerin konumu incelenmiş olur
	Siyasal partilerin geleceği tartışılmış olur
	Yasama, yürütme ve yargının anlam ve önemi
	Yasa yapımının anlamı öğrenilir
	Yasama organları ve parlamentolar tartışılır
Meclislerin işlevleri öğrenilmiş olur	
Türkiye’de yasama organının konumu incelenmiş olur	
Farklı rejimlerde yasama organının konumu tartışılmış olur	
Yürütme organının anlamı ve işlevi öğrenilir	
Yürütme ve yasama arasındaki ilişki ve denge tartışılmış olur	
Hükümet sistemleri tartışılır	
Başkanlık sistemi, parlamenter sistem ve yarı başkanlık sisteminin özellikleri öğrenilmiş olur	
Yargı organının önemi incelenir	

	Yargı ile yasama ve yürütme arasındaki ilişki incelenmiş olur		
	Farklı rejimlerde yargının konumu incelenmiş olur		
	Çıkar ve baskı grupları		
	Baskı ve çıkar grubu kavramlarının anlamları öğrenilir		
	Baskı ve çıkar gruplarının siyasi partiden farklılaşmasını sağlayan unsurlar öğrenilir		
	Baskı ve çıkar gruplarının işlevleri öğrenilmiş olur		
	Baskı gruplarının değişik tipleri öğrenilmiş olur		
	Baskı ve çıkar gruplarının kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olunur		
	Çıkar ve baskı grupları		
	Baskı ve çıkar grubu kavramlarının anlamları öğrenilir		
	Baskı ve çıkar gruplarının siyasi partiden farklılaşmasını sağlayan unsurlar öğrenilir		
	Baskı ve çıkar gruplarının işlevleri öğrenilmiş olur		
	Baskı gruplarının değişik tipleri öğrenilmiş olur		
	Baskı ve çıkar gruplarının kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olunur		
	Siyasal ideolojiler: Liberalizm, milliyetçilik, muhafazakârlık, faşizm		
	İdeoloji kavramının anlamı ve anlaşılmasına ilişkin yaklaşımlar öğrenilmiş olur		
	Liberalizm kavramı ve tarihçesi öğrenilir		
	Milliyetçilik kavramının anlamı ve gelişimine ilişkin yaklaşımlar öğrenilmiş olur		
	Muhafazakârlığın doğuşu ve gelişimi öğrenilmiş olur		
	Faşizmin gelişimi ve farklı türleri öğrenilmiş olur		
	Siyasal ideolojiler: Sosyalizm, sosyal demokrasi, marksizm, anarşizm		
	Sosyalizm kavramının doğuşu ve gelişimi öğrenilmiş olur		
	Marksizmin yaklaşımı ve türleri hakkında bilgi edinilir		
	Sosyal demokrasinin doğuşu ve gelişimi öğrenilmiş olur		
	Anarşizmin gelişimi ve argümanları öğrenilmiş olur		
	Siyasal ideolojiler: Yeni Sağ, feminizm, çevrecilik, ideolojinin konumu üzerine tartışmalar		
	Yeni Sağ düşüncesini doğuran etkenler ve Yeni Sağ'ın argümanları öğrenilmiş olur		
	Feminizmin temel argümanları ve gelişimi hakkında bilgi edinilir		
	Çevreciliğin gelişimi ve yaklaşımı öğrenilmiş olur		
	Güncel durumda ideolojilerin varlığı konusunda tartışılmış olur		
	Siyaset Bilimi ve diğer disiplinlerle ilişkiler: Uluslararası ilişkiler, tarih, iktisat, hukuk ve siyaset bilimi		
	Uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi ilişkisi öğrenilir		
	Tarih ve siyaset bilimi ilişkisi öğrenilir		
	Hukuk ve siyaset bilimi ilişkisi öğrenilir		
	İktisat ve siyaset bilimi ilişkisi öğrenilir		
	Siyaset bilimi ve diğer disiplinlerle ilişkiler: Felsefe, sosyoloji, psikoloji, medya, kent çalışmaları ve siyaset bilimi		
	Felsefe ve siyaset bilimi arasındaki ilişki tartışılır		
	Psikolojinin siyaset bilimine katkıları öğrenilir		
	Sosyoloji ve siyaset bilimi arasındaki etkileşim öğrenilmiş olur		
	Medya ve siyaset bilimi arasındaki etkileşim öğrenilmiş olur		
	Kent çalışmalarıyla siyaset bilimi arasındaki ilişki öğrenilmiş olur		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	
2	9-13 Şubat	Kamuoyu kavramı nedir?	PY2, PY10
3	16-20 Şubat	Kültür ve siyasal kültürün önemi	PY2, PY8, PY10
4	23-27 Şubat	Siyasal katılma ve etkileri	PY2, PY10
5	2-6 Mart	Siyasal iletişimin önemi	PY2, PY8, PY10
6	9-13 Mart	Temsilin önemi ve seçim sistemleri	PY2, PY10
7	23-27 Mart	Siyasi partiler ve parti sistemleri	PY2, PY10
8	30 Mart-3 Nisan	Yasama, yürütme ve yargının anlam ve önemi	PY2, PY8, PY10
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Çıkar ve baskı grupları	PY2, PY10
10	20-24 Nisan	Siyasal ideolojiler: Liberalizm, milliyetçilik, muhafazakârlık, faşizm	PY2, PY10
11	27 Nisan-1 Mayıs	Siyasal ideolojiler: Sosyalizm, sosyal demokrasi, Marksizm, anarşizm	PY2, PY10
12	4-8 Mayıs	Siyasal ideolojiler: Yeni Sağ, feminizm, çevrecilik, ideolojinin konumu üzerine tartışmalar	PY2, PY8, PY10
13	11-15 Mayıs	Siyaset Bilimi ve diğer disiplinlerle ilişkiler: Uluslararası ilişkiler Tarih, iktisat, hukuk ve siyaset bilimi	PY2, PY8, PY10

14	18-22 Mayıs	Siyaset bilimi ve diğer disiplinlerle ilişkiler: Felsefe, sosyoloji, psikoloji, medya, kent çalışmaları ve siyaset bilimi	PY2, PY10
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>Üst kamarada süre 5-6 yıl iken alt kamarada ise genellikle 4-5 yıldır. Bunun nedeni aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A-) Hükümet tarafından atama B-) Doğrudan Seçim C-) Komite birlikleri D-) istikrarlı bir biçimde ilerlemesi için E-) Yasama meclislerinden dolayı</p> <p>Aşağıdakilerden hangisi parlamenter sistemin özellikleri arasında yer almaz?</p> <p>A-) Yürütme iki başlıdır B-) Devlet Başkanı siyasal olarak sorumsuzdur C-) Yasama Yürütmeyi fes edemez D-) Güvenoyu oylaması vardır E-) Yürütmenin Yasamayı fesih etmesi yetkisi vardır</p> <p>Bireycilik Özgürlük III-Akılcılık IV-Eşitlik V-Hoşgörü</p> <p>Yukarıdakilerden hangileri liberalizmin unsurları arasında yer alır?</p> <p>A-) I-V B-) III-IV C-) II-IV-V D-) I-III E-) Hepsi</p> <p>"Siyasal kurumların ekonomik yapıya bağımlı olarak değişime uğradıkları" görüşünü savunan düşünür kimdir? A-) Weber B-) Marx C-) Jean Bodin D-) John Locke E-) J.J. Rousseau</p> <p>Katı anayasa ve esnek anayasa kavramlarını açıklayınız</p>	
Cevap Anahtarı		1. D, 2. C, 3. E 5. Katı anayasalar değiştirilmesi zor ve belirli usullere sıkı biçimde bağlanmış anayasalardır. Esnek anayasa ise değiştirilmesi konusunda ayrıca kurallara gerek duyulmayan, diğer yasalar gibi parlamentodan geçen anayasalardır.	
Kaynak Kitap		<p>İtilgan, Gökhan ve E. Attila Aytekin (2012), Siyaset Bilimi: Kavramlar, İdeolojiler, Disiplinler Arası İlişkiler, İstanbul: Yordam Kitap</p> <p>Kapani, Münci (2010), Politika Bilimine Giriş, 26. Baskı, Ankara: Bilgi Yayınevi</p> <p>Hague, Rod ve Martin Harrop (2016), Siyaset Bilimi: Karşılaştırmalı Bir Giriş, (İbrahim Yıldız, Soner Torlak, İdil Çetin, çev.), Ankara: Dipnot Yayınları</p> <p>Heywood, Andrew (2010), Siyaset, (Bekir Berat Özipek vd., çev.), 3. Baskı, Ankara: Adres Yayınları</p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		<p>Kışlalı, Ahmet Taner (2003), Siyaset Bilimi, 10. Baskı, Ankara: İmge Kitabevi</p> <p>Taşkın, Yüksel (ed.) (2014), Siyaset: Kavramlar, Kurumlar, Süreçler, İstanbul: İletişim Yayınları</p>	

AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	Atatürk İlk. ve İnkılap Tar. Böl. 202
Ofis Saatleri	Salı 08.00-10.00
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 10.30-12.15
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavramak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Milli Mücadele</p> <p>TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.</p> <p>TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.</p> <p>Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Milli Mücadele</p> <p>Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.</p> <p>Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.</p> <p>Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</p> <p>Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.</p> <p>"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.</p> <p>Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir</p> <p>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</p> <p>Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.</p> <p>Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.</p> <p>Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.</p> <p>Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.</p> <p>Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.</p> <p>Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.</p> <p>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</p> <p>Laiklik kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.</p> <p>Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.</p> <p>Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.</p> <p>Milliyetçilik İlkesi</p> <p>Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.</p> <p>Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.</p> <p>Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.</p> <p>Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.</p> <p>Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.</p> <p>Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.</p> <p>Devletçilik İlkesi</p> <p>Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir</p> <p>Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.</p> <p>1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.</p> <p>Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.</p> <p>İnkılaplara Tepkiler</p> <p>Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.</p> <p>Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.</p> <p>Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.</p>

	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri		
	“Anayasa” kavramının ne anlama geldiğini bilir.		
	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.		
	Osmanlı Devleti’nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.		
	Türkiye Cumhuriyeti’nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.		
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları’nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.		
	Türkiye’de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.		
	Eğitim İnkılabı		
	Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.		
	Atatürk’ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.		
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.		
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri’nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir		
	Köy Enstitüleri’nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir		
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.		
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar		
	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.		
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.		
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.		
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar		
	Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası		
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir		
	Lozan Antlaşması’nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.		
	Musul Meselesi’nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.		
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Pakti ve Türkiye’nin Milletler Cemiyeti’ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk’ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir		
	İkinci Dünya Savaşı’ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye’ye etkilerini analiz edebilir.		
	İkinci Dünya Savaşı’nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye’nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.		
	Türkiye’nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.		
	Türkiye’nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs’ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	
2	9-13 Şubat	Milli Mücadele: TBMM’ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele’nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
3	16-20 Şubat	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
4	23-27 Şubat	Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk’ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
5	2-6 Mart	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk’ün Halkçılık ilkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
6	9-13 Mart	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer’i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk’ün Laiklik İlkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
7	23-27 Mart	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk’ün Milliyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
8	30 Mart-3 Nisan	Ara sınav	
9	4-12 Nisan	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk’ün Devletçilik İlkesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
10	13-17 Nisan	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir’de Atatürk’e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
11	20-24 Nisan	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikler	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
12	27 Nisan-1 Mayıs	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12

13	4-8 Mayıs	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
14	11-15 Mayıs	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
15	18-22 Mayıs	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
		Final Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür."</p> <p>Lozan Barış'ında azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır</p> <p>Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2- Türkiye'de;</p> <p>Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi</p> <p>Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>Kabotaj Kanunu'nun Takrir-i Sükun Kanunu'nun</p> <p>Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Şapka Kanunu'nun</p> <p>Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması</p> <p>Köy Enstitülerinin açılması Tekke ve Zaviyelerin kapatılması</p> <p>Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b- Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a	
Kaynak Kitap/lar		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Kemal Atatürk, Nutuk, Cilt: I-III, İstanbul 1993. YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM Yay., Ankara 2002.	

İŞL-128 Muhasebeye Giriş-II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Atilla KARKACIER
Oda Numarası	430
Ofis Saatleri	Pazartesi, 16.00-17.00
E-posta	atila.karkacier@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 08.30-11.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	Muhasebe 1 dersinin devamı olan bu dersin amacı, mali tablo kullanıcılarının ihtiyacı olan mali bilgilerin temel
Konu ve İlgili Kazanımlar	Stok Hesaplarına İlişkin Muhasebe İşlemleri
	Stok girişlerinin değerlemesini bilir.
	Stok çıkışlarının değerlemesini bilir.
	Aralıklı envanter sistemini uygulayabilir.
	Sürekli envanter sistemini uygulayabilir.
	Stoklar grubuna ait hesaplara ilişkin muhasebe kayıt sürecini bilir
	Stok Hesaplarına İlişkin Muhasebe İşlemleri ile İlgili Uygulama Örnekler
	Stoklar grubuna ait hesaplara ilişkin muhasebe kayıt süreci ile ilgili örnekleri çözebilir.
	Aralıklı envanter yöntemi ile ilgili örnekleri çözebilir.
	Sürekli envanter yöntemi ile ilgili örnekleri çözebilir.
	Dönem Ayırıcı Hesaplar ve Muhasebe İşlemler
	Dönemsellik kavramını değerlendirebilir.
	Gelecek aylara ait giderler ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir
	Gelir tahakkukları ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir
	Diğer Dönen Varlıklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri
	KDV hesaplarını işleyişini bilir.
	KDV mahsup işlemini yapabilir.
	Diğer dönen varlıklar grubuna ait diğer hesaplara ilişkin muhasebe kayıt sürecini bilir.
	Duran Varlıklar ve Muhasebe İşlemleri
	Duran varlık tanımını yapabilir.
	Dönen varlık ve duran varlık ayrımını bilir.
	Ticari alacaklar ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.
	Diğer alacaklar ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.
	Mali duran varlıklar ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.
	Maddi Duran Varlıklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri
	Maddi duran varlıkları tanımlayabilir.
	Maddi duran varlıkları sınıflandırabilir
	Maddi duran varlıklar hesapları ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.
	Amortisman Kavramı, Hesaplama Yöntemleri ve Muhasebe Kayıtları
	Amortisman kavramını tanımlayabilir.
	Amortisman hesaplama yöntemlerini bilir.
	Amortisman hesaplayabilir.
	Amortismanlara ait muhasebe kayıtlarını yapabilir.
	Amortismanların bilançoda gösteriliş şeklini öğrenir.
	Kısa Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Muhasebe İşlemleri
	Kısa vadeli yabancı kaynak tanımını yapabilir.
	Kısa Vadeli yabancı kaynakları sınıflandırabilir.
	Uzun Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Muhasebe İşlemleri
	Uzun vadeli yabancı kaynak tanımını yapabilir.
	Uzun Vadeli yabancı kaynakları sınıflandırabilir.
Uzun vadeli yabancı kaynak hesapları ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.	
Özkaynaklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri	
Özkaynakların tanımını yapabilir	
Özkaynakları sınıflandırabilir.	
Özkaynak hesapları ile ilgili uygulama örneklerini çözebilir.	
Gelir tablosu hesapları ve muhasebe işlemleri	
Gelir ve gider kavramlarını tanımlayabilir.	
Gelir tablosu kavramını açıklayabilir.	
Gelir tablosunda yer alan hesapları bilir.	
Faaliyet Karı veya Zararı bölümüne kadar gelir tablosunu hazırlayabilir	
Mizan Kavramı ve Genel Geçici Mizanın Hazırlanması	
Mizan kavramını tanımlayabilir ve sınıflandırabilir.	
Mizan hazırlık sürecini öğrenir.	
Yevmiye defteri ve defteri kebir kayıtlarının düzenli ve doğru tutulmasının önemini kavrar	
Genel Geçici Mizan kavramını tanımlayabilir.	
Genel Geçici Mizanı düzenlemeyi öğrenir.	
Genel Geçici Mizan örneklerini çözmeye başlayabilir.	
Monografi Çözümü	

	Monografi kavramını öğrenir.	
	Muhasebe kayıt sürecine ait dönem içi işlemleri genel geçici mizan hazırlama aşamasına kadar yapabilir.	
	Genel geçici mizan hazırlama ile ilgili monografi çözümlerini yapabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Oryantasyon-Muhasebe mesleği ile ilgili tecrübe paylaşımı
2	9-13 Şubat	Stok Hesaplarına İlişkin Muhasebe İşlemleri
3	16-20 Şubat	Stok Hesaplarına İlişkin Muhasebe İşlemleri ile İlgili Uygulama Örnekleri
4	23-27 Şubat	Dönem Ayırıcı Hesaplar ve Muhasebe İşlemleri
5	2-6 Mart	Diğer Dönen Varlıklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri
6	9-13 Mart	Duran Varlıklar ve Muhasebe İşlemleri
7	23-27 Mart	Maddi Duran Varlıklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri
8	30 Mart-3 Nisan	Amortisman Kavramı, Hesaplama Yöntemleri ve Muhasebe Kayıtları
	4-12 Nisan	Ara Sınav
9	13-17 Nisan	Kısa Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Muhasebe İşlemleri
10	20-24 Nisan	Uzun Vadeli Yabancı Kaynak Hesapları ve Muhasebe İşlemleri
11	27 Nisan-1 Mayıs	Özkaynaklar Hesapları ve Muhasebe İşlemleri
12	4-8 Mayıs	Gelir tablosu hesapları ve muhasebe işlemleri
13	11-15 Mayıs	Mizan Kavramı ve Genel Geçici Mizanın Hazırlanması
14	18-22 Mayıs	Monografi Çözümü
	Değerlendirme Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik karışık sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>Soru 1: Aralıklı envanter yönteminde, satış iade işlemi için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?</p> <p>a. Ticari mallar hesabına borç, satış iadeleri hesabına alacak kaydı yapılır.</p> <p>b. Alıcılar hesabına alacak, satış iadeleri hesabına borç kaydı yapılır.</p> <p>c. Yurtiçi satışlar hesabına borç, satış iadeleri hesabına alacak kaydı yapılır.</p> <p>d. Satıcılar hesabına alacak, satış iadeleri hesabına borç kaydı yapılır.</p> <p>e. Ticari mallar hesabına alacak, satış iadeleri hesabına borç kaydı yapılır.</p> <p>Soru 2: Aralıklı envanter yöntemi kullanan bir işletmenin kredili olarak satmış olduğu malların bir kısmının iade edilmesi durumunda aşağıdaki hesaplardan hangisi işlem görmez?</p> <p>a. 153 Ticari Mallar hesabı b) 120 Alıcılar hesabı</p> <p>c. 610 Satıştan iadeler hesabı</p> <p>d. 191 İndirilecek KDV hesabı</p> <p>e. Hiçbiri</p> <p>Soru 3: Alış iskontosu için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?</p> <p>a. Alış iskontosu ticari mallar hesabının borcuna kaydedilir.</p> <p>b. Alış iskontosu yurtiçi satışlar hesabının borcuna kaydedilir.</p> <p>c. Alış iskontosu yurtiçi satışlar hesabının alacağına kaydedilir.</p> <p>d. Alış iskontosu ticari mallar hesabının alacağına kaydedilir.</p> <p>e. Alış iskontosu satıcılar hesabının alacağına kaydedilir</p> <p>Soru 4: Bir işletmede dönem başı ticari mallar 5.000 TL, dönemde satın alınan ticari mallar 46.500 TL ve dönemde gerçekleşen alış iskontosu tutarı 1.500 TL'dir. Dönem sonunda kalan ticari mal stok değeri 10.000 TL ise, satılan ticari mallar maliyeti aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. 40.000 TL b)43.000 TL c)45.000 TL</p> <p>d) 51.500 TL e) 53.500 TL</p> <p>Soru 5: Aktife kayıtlı değeri 10.000 TL ve birikmiş amortisman tutarı 2.000 TL olan bir makine senet karşılığı 7.000 TL'ye satılıyor. Bu satış işlemine ait yapılacak kayıt ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?(KDV %10 hariç)</p> <p>a. 253 Tesis, Makine ve Cihazlar hesabı alacaklı 10.000 TL</p> <p>b. 391 Hesaplanan KDV hesabı alacaklı 700 TL</p> <p>c. 257 Birikmiş Amortismanlar hesabı borçlu 2.000 TL</p> <p>d. 689 Olağandışı Gider ve Zararlar hesabı alacaklı 1.000 TL</p> <p>e. 121 Alacak Senetleri hesabı borçlu 7.700 TL</p> <p>ÖRNEK KLASİK SORULAR</p> <p>Soru 1: Ticari mallar hesabının kalanı 45.000 TL ve dönem sonu ticari mal mevcudu 15.000 TL'dir. Aralıklı envanter yöntemi kullanılan işletmenin satılan ticari mallar maliyetini hesaplayarak muhasebe kaydını yapınız.</p> <p>Soru 2: İşletme 01.06.2019'da bir yıllığına kiraladığı iş yerinin bir yıllık kirası olan 36.000 TL üzerinden %20 gelir vergisi kesintisi yaptıktan sonra kalanını iş yeri sahibine ödemiştir. Aylık mali tablo düzenleyen işletmede kira başlangıç tarihinde yapılması gereken yevmiye kaydını gösteriniz.</p> <p>Soru 3: Normal amortisman yöntemi kullanan işletmede, aktife kayıtlı değeri 20.000 TL ve ekonomik ömrü 5 yıl olan bir demirbaş için yıl sonunda ayrılacak amortisman tutarını hesaplayarak muhasebe kaydını yapınız.</p>	
Cevap Anahtarı	<p>TEST SORULARI</p> <p>1-e, 2-a, 3-d, 4-a, 5-d</p> <p>ÖRNEK KLASİK SORULAR</p> <p>Cevap 1:</p> <p>STMM = Ticari mal hesap kalanı – Dönem Sonu Mal Mevcudu</p> <p>STMM = 45.000 – 15.000 = 30.000 TL</p> <p>621 SATILAN TİCARİ MALLAR MALİYETİ 30.000</p>	

	<p>30.000153 TİCARİ MALLAR STMM kaydı Cevap 2: 01.06.2019 01.07.2019 01.12.2019 31.05.2019 1 ay 6 ay 1 ay Aylık kira tutarı = 36.000 TL/12 ay = 3.000 TL 770 GENEL YÖNETİM GİDERLERİ 3.000 180 GELECEK AYLARA AİT GİDERLER 18.000 280 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER 15.000 100 KASA 28.800 360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR 7.200 Kira gideri ödemesi Cevap 3: Yıllık amortisman tutarı = 20.000 x 0,20 = 4.000 TL 770 GENEL YÖNETİM GİDERLERİ 4.000 4.000257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR Amortisman kaydı</p>
Kaynak Kitap/lar	Finansal Muhasebe, Prof.Dr. Nihat Küçüksavaş, Beta Yayınları

TD102 Türk Dili- II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Pelin Seval ESEN	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri		
E-posta	pelin.caglayan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.30-15.15	
Derslik	UZEM	
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması	
	Dersin içeriğini bilir	
	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.	
	Dilin tanımını yapar	
	Dil ile kültür ilişkisini kavrar	
	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu	
	Yeryüzündeki dilleri ve dil ailelerini bilir	
	Türk dili hakkında bilgi sahibi olur	
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri	
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşlerini kavrar	
	Atatürk'ün Türkçe hakkındaki görüşlerini öğrenir	
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
	Yazım kurallarını kavrar	
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
	Ek ve edatların yazılışlarını öğrenir.	
	Özel adların, sayıların ve alıntılarının yazılışını kavrar	
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
	Büyük ve küçük harflerin kullanımını öğrenir	
	Cümlelerin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri	
	Cümlede anlam konusunu öğrenir	
	Cümlelerin yorumunu yapabilir	
	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler	
	Paragraf konusunu kavrar	
	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması	
	Resmi yazışmaları öğrenir.	
	Resmi yazışmalarla ilgili uygulama örnekleri verebilir	
	Cümlelerin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması	
	Cümlelerin öğeleri konusunu öğrenir	
	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması	
	Sözcük düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar	
Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler		
Cümle düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar		
Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler		
Dil yanlışlarını açıklayabilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması.
2	9-13 Şubat	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.
3	16-20 Şubat	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.
4	23-27 Şubat	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceler
5	2-6 Mart	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler

6	9-13 Mart	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler	PY2, PY8
7	23-27 Mart	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerle	PY2, PY8
8	30 Mart-3 Nisan	Cümlelerin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri	PY2, PY8
	4-12 Nisan	ARA SINAVLA	
9	13-17 Nisan	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler	PY2, PY8
10	20-24 Nisan	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması	PY2, PY8
11	27 Nisan-1 Mayıs	Cümlelerin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması	PY2, PY8
12	4-8 Mayıs	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması	PY2, PY8
13	11-15 Mayıs	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler	PY2, PY8
14	18-22 Mayıs	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler	PY2, PY8
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Ara Sınav % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı % 60	
Kaynak Kitap/lar		Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2012. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2013. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Prof. Dr. Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. Yaşar Çağbayır, Ötüken Türkçe Sözlük, Ötüken Neşriyat, İstanbul, 2007. Ali Püsküllüoğlu, Türkçe Sözlük, Arkadaş Yayınları, İstanbul, 2012. Sevan Nişanyan, Sözlerin Soyağacı, Everest Yayınları, İstanbul, 2012. Prof. Dr. Hasan Eren, Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Aydın Kitabevi, Ankara, 1999. Nihat Sami Banarlı, Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 2013. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. Prof. Dr. Doğan Aksan, Türkçenin Söz Varlığı, Engin Yayınları, Ankara, 1999. Prof. Dr. Doğan Aksan, Şiir Dili ve Türk Şiir Dili, Engin Yayınları, Ankara, 2006. Prof. Dr. Doğan Aksan, Dil Şu Büyülü Düzen..., Bilgi Yayınevi, İstanbul, 2006. Ömer Asın Aksoy, Dil Yanlışları, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2008. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşahan Kitap, Tokat, 2012.	

KMY108 Anayasa Hukuku

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Alev GÜMÜŞ ÖMEROĞLU
Oda Numarası	218
Ofis Saatleri	Perşembe 13.30-16.15
E-posta	alev.gumus@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 08.30-11.15
Derslik	D-215
Dersin Amacı	Dersin amacı, anayasa hukukunun genel esaslarını kamu yöneticisi adayı öğrencilerimize öğretmektedir.
Konu ve ilgili kazanım	Anayasa Hukuku ve Anayasa Hukukunun Kaynakları
	Anayasa hukuku tanımını ve konusunu bilir.
	Anayasa hukukunun diğer dallarla ilişkisini anlar.
	Anayasa hukukunun kaynaklarını ve bu kaynaklara nasıl ulaşacağını bilir.
	Anayasa
	Anayasa kavramının tanımını bilir.
	Anayasa türlerini bilir.
	Anayasanın içeriğini kavrar.
	Anayasacılık hareketlerini anlar.
	Anayasal teamül kavramının tanımını bilir.
	Anayasal teamüllerin hukuki değerini anlar.
	Kurucu İktidar
	Asli kurucu iktidarın ortaya çıkış hallerini bilir.
	Asli kurucu iktidarın kime ait olduğunu bilir.
	Asli kurucu iktidarın özelliklerini bilir.
	Anayasa yapma usullerini bilir.
	Tali kurucu iktidarın kime ait olduğunu bilir.
	Tali kurucu iktidarın özelliklerini bilir.
	Anayasa değiştirme usullerini bilir.
	Devlet Kavramı
	Devletin unsurlarının; millet, ülke, egemenlik olduğunu bilir.
	Objektif ve subjektif millet anlayışlarını bilir.
	Ülke kavramını, anlar.
	Kara, hava ve su sahası kavramlarını anlamaya baslar.
	Devletin iktidar unsuru egemenliği tanımlayabilir.
	Egemenliğin değişik anlamlarını bilir.
	Egemenlik teorilerini bilir.
	Devletin kökeni hakkında teorileri bilir.
	Devletin ortaya çıkış sürecini kavrar.
	Devlet Şekilleri I: Monarşi-Cumhuriyet
	Saltanat haklarının sınırlanmasına göre monarşi çeşitlerini bilir.
	Hükümdarın tahta geçiş biçimine göre monarşi çeşitlerini bilir.
	Cumhuriyetin dar anlamda tanımını bilir.
	Cumhuriyetin geniş anlamda tanımını bilir.
	Devlet Şekilleri II: Tek Devlet-Bileşik Devlet
	Üniter devletin tanımını bilir.
	Üniter devletin idari teşkilat yapısını bilir.
	Devlet birlikleri kavramını anlar.
	Şahsî birlik kavramını anlar.
	Hakikî birlik kavramını anlar.
Devlet toplulukları kavramını anlar.	
Konfederasyon ve federasyonun tanımını bilir.	
Konfederasyon ve federalizmin özelliklerini karşılaştırmalı olarak bilir.	
Hükümet Sistemleri	
Kuvvetler birliği sistemlerini bilir.	
Yürütme organında Birleşme çeşitlerini bilir.	
Yasama organında Birleşme yani Meclis Hükümeti sistemini kavrar.	
Kuvvetler ayrılığı teorisini ve teorisyenlerini bilir.	
Sert kuvvetler ayrılığı yani başkanlık sistemini anlar.	
Başkanlık sistemini aslı özelliklerini bilir.	
Başkanlık sistemini tali özelliklerini bilir.	
Başkanlık sisteminde yasama ve yürütme arasında karşılıklı etkileşim araçlarını bilir.	
Başkanlık sisteminin güçlü ve zayıf yanlarını bilir.	
Yarı-başkanlık sistemini kavrar başkanlık sisteminden farkını idrak eder.	
Yumuşak kuvvetler ayrılığı yani parlâmenter sistemin özelliklerini bilir.	
Parlâmenter sistemde yasama ve yürütme organı arasındaki karşılıklı etkileşim araçlarını anlar.	
Parlâmenter sistemin güçlü ve zayıf yanlarını anlar.	

	Demokrasi		
	Demokrasi tanımını ve teorilerini bilir.		
	Egemenliğin kullanılması bakımından demokrasi tiplerini bilir.		
	Doğrudan demokrasi araçlarını kavrar.		
	Yarı-doğrudan demokrasi araçlarını kavrar.		
	Temsili demokrasi aracını kavrar.		
	Seçimler		
	Oy hakkının şartlarını bilir.		
	Oy hakkının ilkelerini bilir.		
	Seçim sistemlerini kavrar.		
	Yasama Organı		
	Parlamentoların yapısını kavrar.		
	Yasama organı üyeliği seçimi ve hukuki statülerini anlar.		
	Yasama organının görevlerini anlar.		
	Yasama organının iç yapısı ve çalışma düzenini anlar.		
	Yürütme Organı		
	Başkanlık sisteminde yürütme organı kime aittir bilir.		
	Parlamentar sistemde yürütme organı kime aittir bilir.		
	Aralarındaki farkı anlar.		
	Yürütme organının görev ve yetkilerini anlar.		
	Yargı Organı		
	Yargı organının tanımını bilir.		
	Yargılama yetkisinin kime ait olduğunu bilir.		
	Hakimlerin bağımsızlığı ve hakimlik teminatı ilkelerini anlar.		
	Temel Hak ve Hürriyetler		
	Hak ve hürriyet kavramlarının tanımlarını bilirler.		
	Hürriyet asıldır kavramını anlarlar.		
	Temel hak ve hürriyetlerin düşünsel gelişim sürecini bilirler.		
	Temel hak ve hürriyetlerin sınıflandırılma şekillerini bilirler.		
	Temel hak ve hürriyetlerin anayasalarda düzenlenmesinin önemini kavrarlar.		
	Hürriyetlerin sınırsız olmadığını bilirler.		
	Temel hak ve hürriyetlerin sınırlanmasında uyulması gereken kuralları bilirler.		
	Temel hak ve hürriyetlerin korunma şekillerini anlamaya başlarlar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Uyum Haftası	
2	9-13 Şubat	Anayasa Hukuku ve Anayasa Hukukunun Kaynakları	PY6
3	16-20 Şubat	Anayasa	PY6
4	23-27 Şubat	Kurucu İktidar	PY6
5	2-6 Mart	Devlet Kavramı	PY6
6	9-13 Mart	Devlet Şekilleri I: Monarşi-Cumhuriyet	PY6
7	23-27 Mart	Devlet Şekilleri II: Tek Devlet-Bileşik Devlet	PY6
8	30 Mart-3 Nisan	Hükümet Sistemleri	PY6
	4-12 Nisan	Vize Sınavı	
9	13-17 Nisan	Demokrasi	PY6
10	20-24 Nisan	Seçimler	PY6
11	27 Nisan-1 Mayıs	Yasama Organı	PY6
12	4-8 Mayıs	Yürütme Organı	PY6
13	11-15 Mayıs	Yargı Organı	PY6
14	18-22 Mayıs	Temel Hak ve Hürriyetler	PY6
	2-12 Haziran	Final Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi asli kurucu iktidarın ortaya çıkış hallerine örnek olarak verilemez? Çekoslovakya'nın bölünmesi sonucu oluşan Çek Cumhuriyeti ve Slovakya'nın yeni anayasalar yapması. II. Dünya Savaşından sonra Fransa'nın yeni anayasa yapması. 1980 darbesi sonrası Milli Güvenlik Konseyi'nin yeni bir anayasa yapması. Türkiye'de yaşanan 15 Temmuz darbesi sonucunda hükümetin olağanüstü hal ilan etmesi.</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi devletin bir unsurudur? Adalet Vatandaşlık Egemenlik Eşitlik</p> <p>3. Atatürk'e göre "Zengin bir hatıra mirasına sahip bulunan, beraber yaşamak hususunda müşterek arzu ve muvafakatte samimi olan ve sahip olan mirasın muhafazasına beraber devam hususunda iradeleri müşterek olan insanların birleşmesinden meydana gelen cemiyete millet namı verilir". Atatürk'ün savunduğu millet anlayışı aşağıdakilerden hangisidir? Objektif Millet Anlayışı Sübjektif Millet Anlayışı Realist Millet Anlayışı Tarihi Millet Anlayışı</p> <p>4. X devletinde yürütme, yasama hatta yargı organı yürütme organında birleşmişse X devletinin hükümet sistemi hakkında ne söylenebilir? X devleti bir krallıktır. X devletinde başkanlık rejimi vardır. X devletinde parlamenter sistem vardır. X devletinde meclis hükümeti sistemi vardır.</p> <p>5. Avrupa Birliği (AB) bir devlet olsaydı onunla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemezdi? Üye ülkeleri, uluslararası antlaşmayla bir araya geldiğinden AB, bir konfederasyon olabilirdi. AB'nin bir tüzel kişiliği olduğundan, AB bir federasyon olabilirdi. AB'den üye ülkeler ayrılabilirdikleri için bu devlet, bir federasyon olabilirdi. AB hukukunun üye ülkelerde doğrudan uygulanabiliyor olması sebebiyle bu devlet, bir federasyon olabilirdi.</p>
Cevap Anahtarı	1.D, 2. C, 3.B, 4.D, 5.C
Kaynak Kitap	Kemal Gözler, Anayasa Hukukunun Genel Esasları.

KMY130 Yönetim Bilimi-II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK		
Oda Numarası	427		
E-posta	umit.simsek@gop.edu.tr		
Ofis Saatleri	Salı, 13.30-16.30 ve Cuma, 14.00-16.00		
Ders Zamanı	Cuma, 08.30-11.15		
Derslik	D-305		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kamu yönetimi bölüm öğrencilerinin kamu yönetim ile alakalı temel kavramları kazanmaları ve kullanmalarına olanak vermektir.		
Konu ve ilgili kazanım	Kamu yönetiminin kavramsal çerçevesi		
	Kamu yönetiminin elemanlarını öğrenebilir		
	Kamu yönetiminin unsurları hakkında bilgi sahibi olabilir		
	Kamu yönetiminin kapsamı		
	Kamu yönetiminin tanımı amacı ve önemi fark edilir		
	Kamu özel yönetim ayrımı yapılabilir		
	Kamu yönetiminin gelişim süreci		
	Dünyanın farklı ülkelerinde kamu yönetimi gelişimi izlenebilir		
	Dünya ve Türkiye'deki gelişim süreci karşılaştırılabilir		
	Kamu yönetiminin örgütlenmesi		
	Örgüt yapıları hakkında bilgi edinilebilir		
	Otorite ve demokratik yönetim ayrımı fark edilebilir		
	Kamu yönetimi devlet ilişkisi		
	Devletin ortaya çıkış nedenleri kavranır		
	Devlet vatandaş ilişkilerinde devletin rolü saptanabilir		
	Kamu yönetiminin sorunları		
	Örgüt bazlı sorunlar tespit edilir		
	Kişilerden kaynaklanan sorunların nedenleri hakkında bilgi edinilir		
	Yeni kamu yönetimi anlayışı		
	Klasik anlayışın eleştirisi yapılabilir		
	Yeni yaklaşımın ilke ve metotları kavranır		
	Kamu yönetiminde paradigma değişimi ve inavasyon		
	Küreselleşmenin etkileri takip edilir		
	İnavasyon araç ve teknikleri hakkında bilgi kazanılır		
	Kamu yönetiminde halkla ilişkiler		
	Kamunun beşeri unsurunun talepleri analiz edilir		
	Etkili bir yönetim için insan verilmesi gereken değer saptanır		
	Kamu yönetimi ve bürokrasi		
	Kamusal hizmetlerin sunumunda bürokrasinin rolü saptanır		
	Bürokrasinin işleyişi gözlemlenebilir		
Türk Kamu yönetiminin idari yapısı			
Merkezi idare organları ve işleyişi kavranır			
Yerel idareler ve organlarının çalışma düzeni öğrenilir			
Türk kamu mali yönetimi			
Ekonomi mevzuatı hakkında bilgi edinilir			
Kamusal mallar ve kamu kaynaklarının yönetimi izlenir			
Türk kamu yönetiminin denetimi			
Denetimin araç ve unsurları saptanır			
Etkin bir yönetimde nasıl kullanılacağı öğrenilir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Oryantasyon programı	
2	9-13 Şubat	Kamu yönetiminin kavramsal çerçevesi	PY1/6/11/12
3	16-20 Şubat	Kamu yönetiminin kapsamı	PY1/6/11/12
4	23-27 Şubat	Kamu yönetiminin gelişim süreci	PY1/6/8/11/12
5	2-6 Mart	Kamu yönetiminin örgütlenmesi	PY1/6/8/12
6	9-13 Mart	Kamu yönetimi devlet ilişkisi	PY1/6/8/12
7	23-27 Mart	Kamu yönetiminin sorunları	PY1/6/8/11/12
8	30 Mart-3 Nisan	Yeni kamu yönetimi anlayışı	PY1/6/8/11/12
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Kamu yönetiminde paradigma değişimi ve inavasyon	PY1/6/8/11/12
10	20-24 Nisan	Kamu yönetiminde halkla ilişkiler	PY1/6/8/11/12
11	27 Nisan-1 Mayıs	Kamu yönetimi ve bürokrasi	PY3-PY4-PY15
12	4-8 Mayıs	Türk Kamu yönetiminin idari yapısı	PY1/11/12
13	11-15 Mayıs	Türk kamu mali yönetimi	PY1/11/12
14	18-22 Mayıs	Türk kamu yönetiminin denetimi	PY1/11/12
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	

17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki kavramlardan hangisi kamu yönetimi, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve bireylerin yönetimde bir arada olması gerektiğini tanımlamaktadır? a. yönetim b. bürokrasi c. yönetim felsefesi d. yönetişim e. stratejik yönetim</p> <p>2.Yeni kamu yönetimi yaklaşımının temellerini oluşturan, "devletin kürek çeken değil dümen tutan devlet olması gerektiğini düşünen" akım hangisidir? a. kapitalizm b. marksizim c. sosyalizm d. yeni sol akım e. yeni sağ akım</p> <p>3.1960'lı yıllarda yabancı uzmanlara Türkiye'de kamu yönetiminin sorunlarını incelemek amacıyla hazırlanan projenin adı nedir? a.Ferhat projesi b. Mehtap projesi c. Kaya projesi d.TODAİE projesi e.Türkiye Projesi</p> <p>4. I. Murat döneminde sarayda yönetici olarak kullanılacak personel için Edirne'de hangi yönetsel okul kurulmuştur? a. mülkiye mektebi b. enderun mektebi c. tercüme odası d. mektebi sultani e. divan</p> <p>5. Bir ülkede anayasa, kanunlar, tüzükler vb yasal düzenlemeler yönetimin hangi unsurunu oluşturur? a. norm b. örgüt c.kamu politikası d.mali yapıe.denetim</p>
Cevap Anahtarı	1-d, 2-e, 3-b, 4-b, 5-a
Kaynak Kitap	Yazar: Bilal ERYILMAZ--- Kamu Yönetimi, Umuttepe Yayınevi.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kuramdan Uygulamaya Kamu Yönetiminin Dönüşümü --- Ahmet GÜVEN Orion Yay. Kamu Yönetimine Giriş --- Ahmet Hamdi Aydın Seçkin Yayınevi.

İKT-116 Ekonomiye Giriş II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay ERGEN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı: 16:00-17:00, Perşembe: 15:00-16:00
E-posta	kubilay.ergen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 13.30-16.15
Derslik	D-204
Dersin Amacı	İktisada Giriş I dersinde ekonomi biliminin tanımı, kavramları, güncel hayat ile bağlantılara, kavramı, anlatım dili, ekonomi düşünce yapısı gibi temel altyapı bilgileri tamamlanmıştır. Bu temel bilgi altyapısının üzerine mikro ekonomi kapsamında piyasalar rekabet yapılarına ayrılarak bu piyasalardaki firma davranışlarını, dengeyi, fiyat ve üretim miktarlarını ve topluma yansımaları anlatılacaktır. Daha sonra üretim faaliyetine katılanların üretimden aldıkları pay olarak faktör piyasaları anlatılacaktır. Üretimden alınan payların dağılımı, devletin bu dağıtım müdahalesi, gelir dağılımı gibi konuların ardından, makro ekonominin altyapısı olarak, milli gelir oluşumları, ekonomide paranın yeri, maliye politikaları gibi ekonominin genel konuları anlatılacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Firma Dengesi, Firma Amacı</p> <p>Firma Dengesinde Amaç</p> <p>Firma Dengesi koşulu</p> <p>Toplam hasılat, toplam maliyet yaklaşımı</p> <p>Marjinal Maliyet, marjinal hasılat yaklaşımı</p> <p>Tam rekabet piyasasında dengesi</p> <p>Piyasa, firma talep eğrisi</p> <p>Firma hasılat eğrisi</p> <p>Tam rekabette kısa dönem denge</p> <p>Tam rekabette uzun dönem denge</p> <p>Tam rekabet piyasasının eleştirisi</p> <p>Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri</p> <p>Monopol Piyasası</p> <p>Monopolde kısa dönem uzun dönem denge</p> <p>Monopolde fiyat farklılaştırması</p> <p>Monopson ve çift monopol</p> <p>Monopolcü Rekabet Piyasası</p> <p>Firma talep eğrisi</p> <p>Kısa dönem firma dengesi</p> <p>Uzun dönem firma dengesi</p> <p>Oligopol</p> <p>Oligopolcü firmanın talebi</p> <p>Cournot, Dirsekli talep eğrisi modeli</p> <p>Kartel teorisi</p> <p>Oyun teorisi</p> <p>Fiyat Teorisine Eleştiri</p> <p>Satış maksimizasyon teorisi</p> <p>Pazar payı teorisi</p> <p>Mark-up fiyatlaması teorsii</p> <p>Tam maliyet fiyatlaması</p> <p>Bölüşüm-Üretim Faktörleri</p> <p>Faktör Talebinin özellikleri</p> <p>Marjinal verimlilik teorisi</p> <p>Piyasa emek talebi</p> <p>Emek talep eğrisi</p> <p>Emek-Ücret, Toprak-Rant</p> <p>Emek arz ve talebi, ücret</p> <p>Devlet müdahalesi</p> <p>Toprak ve rant, rant çeşitleri</p> <p>Sermaye-Faiz, Girişimci-Kar</p> <p>Sermaye-Faiz</p> <p>Girişimci-Kar</p> <p>Kar Teorileri</p> <p>Gelir Dağılımı, Endüstrileşme</p> <p>Kişisel Gelir Dağılımı</p> <p>Lorenz eğrisi</p> <p>Gelir dağılımında adaletsizliği azaltmak</p> <p>Endüstrileşme, kentleşme ve çevre sorunları</p> <p>Makro Ekonominin ortaya çıkışı</p> <p>Merkantilist Düşünce</p> <p>Fizyokratik düşünce</p> <p>Makro modeller</p>

		Milli Gelir Kavramları	
		Milli gelir hesaplama yöntemleri	
		Milli gelir ile ilgili diğer kavramlar	
		Ekonomik refah	
		Mili Gelirin Belirlenmesi	
		Kapalı ekonomide denge	
		Deflasyonist açık, enflasyonist açık	
		Devlet ve milli gelir	
		Açık ekonomide gelir	
		Paranın Tanımı ve Paranın Rolü	
		Paranın tanımı ve çeşitleri	
		Para sistemleri	
		Para arz ve talebi	
		Para ve faiz	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Firma Dengesi, Firma Amacı Firma Dengesinde Amaç Firma Dengesi koşulu Toplam hasılat, toplam maliyet yaklaşımı Marjinal Maliyet, marjinal hasılat yaklaşımı	PY3-PY4
2	9-13 Şubat	Tam rekabet piyasasında dengesi Piyasa, firma talep eğrisi Firma hasılat eğrisi Tam rekabette kısa dönem denge Tam rekabette uzun dönem denge Tam rekabet piyasasının eleştirisi Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri	PY3-PY4
3	16-20 Şubat	Monopol Piyasası Monopolde kısa dönem uzun dönem denge Monopolde fiyat farklılaştırması Monopson ve çift monopol	PY3-PY4
4	23-27 Şubat	Monopolcü Rekabet Piyasası Firma talep eğrisi Kısa dönem firma dengesi Uzun dönem firma dengesi	PY3-PY4
5	2-6 Mart	Oligopol Oligopolcü firmanın talebi Cournot, Dirsekli talep eğrisi modeli Kartel teorisi Oyun teorisi	PY3-PY4
6	9-13 Mart	Fiyat Teorisine Eleştiri Satış maksimizasyon teorisi Pazar payı teorisi Mark-up fiyatlama teors Tam maliyet fiyatlaması	PY2-PY5
7	23-27 Mart	Bölüşüm-Üretim Faktörleri Faktör Talebinin özellikleri Marjinal verimlilik teorisi Piyasa emek talebi Emek talep ensneklığı	PY2-PY6
8	30 Mart-3 Nisan	Emek-Ücret, Toprak-Rant Emek arz ve talebi, ücret Devlet müdahalesi Toprak ve rant, rant çeşitleri	PY5-PY6
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Sermaye-Faiz, Girişimci-Kar Sermaye-Faiz Girişimci-Kar Kar Teorileri	PY5-PY6
10	20-24 Nisan	Gelir Dağılımı, Endüstrileşme Kişisel Gelir Dağılımı Lorenz eğrisi Gelir dağılımında adaletsizliği azaltmak Endüstrileşme, kentleşme ve çevre sorunları	PY5-PY6
11	27 Nisan-1 Mayıs	Makro Ekonominin ortaya çıkışı Merkantilist Düşünce Fیزیokratik düşünce Makro modeller	PY4-PY6
12	4-8 Mayıs	Milli Gelir Kavramları Milli gelir hesaplama yöntemleri Milli gelir ile ilgili diğer kavramlar Ekonomik refah	PY4-PY6
13	11-15 Mayıs	Mili Gelirin Belirlenmesi Kapalı ekonomide denge Deflasyonist açık, enflasyonist açık Devlet ve milli gelir Açık ekonomide gelir	PY4-PY6
14	18-22 Mayıs	Paranın Tanımı ve Paranın Rolü Paranın tanımı ve çeşitleri Para sistemleri Para arz ve talebi Para ve faiz	PY5-PY6
	2-12 Haziran	Final Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Arasınav notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.	

Örnek Sorular	<p>1-Tam rekabet piyasasında kısa dönemde marjinal ürün hasılatı (MÜH) eğrisi neden negatif eğimlidir. a) Tam rekabet piyasasının varlığından b) azalan verimler yasası nedeniyle c) piyasaya giriş serbestisinin bulunmasından d) üretim faktörünün kıt olmasından e) optimal faktör bileşiminden</p> <p>2-Tam rekabet piyasasında kısa dönemde hangi durumda anormal kar vardır a) $OH=OM$ b) $TH=MH$ c) $TH>TM$ d) $MM>MH$ e) $OM>OH$</p> <p>3-Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır. a) Lerner endeksi arttıkça monopol gücü azalır b) Lerner endeksi arttıkça monopol gücü artar c) Lerner endeksi monopol gücünü yansıtır d) Monopolün gücü talep esnekliğine bağlıdır e) Lerner endeksi $(F-MM/F)$ dir.</p> <p>4-Aşağıdakilerden hangisi asgari ücret uygulaması sonucu ortaya çıkar a) gelir dağılımı bozulur b) istihdam artar c) ücret düşür d) firmaların karları artar e) işsizlik artar</p> <p>5-Üretici firmalar arasında yüksek düzeyde karşılıklı bağımlılık gözlenen piyasa aşağıdakilerden hangisidir? a) Tekel b) Monopson c) Tam rekabet d) Oligopson e) Oligopol</p>
Cevap Anahtarı	<p>Kısa dönem sadece bir üretim faktörü artırılabilir diğerleri sabit olduğundan dolayı bir faktörün artışın üretime katkısı giderek azalmaktadır. Buna azalan verimler yasası denir.</p> <p>Tam rekabette anormal kar olması için üretilen malın ortalama hasılatının ortalama maliyetinden büyük olması veya toplam hasılatın toplam maliyetten büyük olması gerekir ki bu durumda doğru cevap $TH>TM$ koşuludur.</p> <p>Lerner endeksi monopolcünün marjinal maliyet üstüne kar ekleyebilme gücünü gösterir ki en yüksek değeri 1 dir ve bire yaklaştıkça monopol gücü artar, azalması yanlıştır.</p> <p>Asgari ücret, emek arz ve talebine göre piyasada oluşan ücretin üzerinde devlet tarafından belirlenen ücrettir ve piyasa ücretini yükseltmiş, emek talebini azaltmış ve dolayısıyla işsizliği artırmış olur.</p> <p>oligopol piyasaları az sayıda satıcının olduğu ve sermayenin yüksek olduğu piyasalardır. Bu nedenle bu piyasadaki az sayıda firma birbirlerinin davranışlarını dikkate almak zorundadırlar ve yüksek derecede bağımlılık söz konusudur.</p>
Kaynak Kitap/lar	Prof.Dr.Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 16. Basım, Ekin Kitabevi. Bursa
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof.Dr. Erdal M. Ünsal, İktisada Giriş, 2. Basım, İmaj Yayıncılık, Ankara Prof.Dr. Osman Z. Orhan, Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan, Umuttepe Yayınları, Kocaeli

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

KMY-215 Sosyoloji- I

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
Oda Numarası	403
E-posta	ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 13.30-16-15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Sosyoloji biliminin temel kavramlarını ve ana yaklaşımlarını ana hatlarıyla öğrencilere tanıtabilmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Modernite ve Modernizm
	Modernlik durumu eleştirel olarak yaklaşılır
	Aydınlanma kavramının üzerinde durulur ve anlaşılması sağlanır
	Modernleşme süreci ve modernleşme kuramları ele alınır
	Postmodernizmin, bir dönem mi yoksa durum mu olduğu tartışılır
	Sosyoloji nedir? Sosyal Kişilik kavramının tanımı
	Sosyoloji kavramının içeriği, konusu ve kapsamı ele alınır
	Sosyolojinin diğer disiplinlerden farkı incelenir
	Sosyal mühendislik ve sosyolojik araştırmanın ne olduğu öğrenilir
	Kişi ve sosyal kişi kavramları tanımlanır hale gelir
	Sosyalizasyon ve Sosyal izafet çerçevesinin içeriği öğrenilir
	Sosyal öğrenmenin ne olduğu belirlenebilir
	Sosyalizasyonun engelleri ve ajanları öğrenilir
	Sosyal Statü, Kategoriler ve Yiğınlar
	Statünün kökenleri ve belirleyicileri öğrenilir
	Statü aktarımının ne olduğu öğrenilir
	Sosyal güç ve statü ilişkisi öğrenilir
	Statü tipleri ve anahtar statü kavramları öğrenilir
	Statü ve tabakalaşmayı açıklayabilir
	Sosyal eşitsizlik ve sosyal hareketliliği çözümleyebilir
	Kategori çeşitleri yoluyla kategorilerin yararları öğrenilir
	Kategoriler ve tabakalaşma ilişkisi öğrenilir
	Kategori ölçütleri öğrenilir
	Yiğının tanımı yapılarak temel yığın çeşitleri öğrenilir
	Kişi ve yığın ilişkisini çözümleyebilir hale gelir
	Gruplar ve Birlikler
	Grupların özellikleri öğrenilir
	Grupların sınıflamaları öğrenilir
	Grupların ortak temelleri ve temel gruplar çözümlenir
	Gruplar ve birlikler çözümlenir
	Birincil ve ikincil gruplar öğrenilir
	Birlik ve yığınlar öğrenilir
	Topluluklar, Toplum
	Topluluğun kaybolması ve birlikteliğin değeri öğrenilir
	Topluluk ilişkileri ve topluluk yapısı çözümlenir
	Ekonomik, etnik ve dinî faktörler incelenir
	Yardımcı topluluklar öğrenilir
	Toplumun tanımı ve özellikleri öğrenilir
	Toplumun yapı ve işlevleri öğrenilir
	Toplum sınıflamaları incelenmiş olur
Komünal ve birliksel toplumlar ele alınmış olur	
Davranış örüntüleri, roller	
Temel örüntü tipleri ve davranış örüntüleri öğrenilir	
Davranış normu olarak örüntüler incelenmiş olur	
Açık ve gizli normlar incelenmiş olur	
Rol, sosyal kişilik ve sosyal statü tanımlanmış olur	
Roller içeriği, beklenen ve gerçekleştirilen roller öğrenilmiş olur	
Roller üzerindeki sosyal yaptırımlar ile roller ve birey ilişkisi öğrenilir	
Rol sınıflamaları, anahtar rol ve genel rol öğrenilir	
Etkileşim Süreçleri	
Sosyal süreçlerin evrenselliği öğrenilir	
Sosyal süreçlerin karmaşıklığı analiz edilmiş olur	
Kurumlar	
Kurum ve grupların farkları öğrenilir	
Kurumların işlevleri, evrenselliği ve çeşitliliği öğrenilir	
Kurumlar ve sosyal yaptırımlar ele alınır	

		Kültür ve Değerler	
		Kültürün tanımı öğrenilir	
		Kültürel miras ve çevre ilişkisi öğrenilir	
		Kültürün değişme süreci analiz edilir	
		Değerin tanımı ve değerlendirme ölçütleri ele alınır	
		Değerler ve davranış örüntüleri incelenir	
		Değer ve sosyal roller ele alınır	
		Değerler ve sosyal süreçler öğrenilir	
		Sosyal Hareketlilik ve Sosyal Değişme	
		Sosyal hareketlilik tipleri incelenmiş olur	
		Rol hareketliliği ve elitlerin dolaşımı hakkında bilgi sahibi olunur	
		Yukarı ve aşağı yönlü hareketliliğin faktörleri incelenir	
		Olağan ve yeni değişme kavramları öğrenilir	
		Planlı ve planlanmamış değişme kavramları öğrenilir	
		Değişmenin koşulları ve faktörleri incelenmiş olur	
		İşlevsel ve yapısal değişme analiz edilir	
		Sosyal Kontrol	
		Sosyal kontrol çeşitleri öğrenilir	
		Kişi ve sosyal kontrol grup kontrolü kavramları öğrenilir	
		Kurumsal kontrol, liderlik ve sosyal kontrol kavramları öğrenilir	
		Sosyal mühendislik ve kontrol kavramları hakkında bilgi edinilir	
		Sapma	
		Sapkın ve anormal kavramları öğrenilir	
		Olumlu ve olumsuz sapma kavramları öğrenilir	
		Sapma ve sosyal roller hakkında fikir sahibi olunur	
		Rol sapması ve sosyal kişilik kavramları öğrenilir	
		Kurumsallaşmış sapma kavramı öğrenilir	
		Sapkın ve marjinal grup kavramları üzerinde durulur	
		Sosyo-kültürel Bütünleşme	
		Statik ve aktif bütünleşme kavramları öğrenilir	
		Kültürel ve sosyal bütünleşme kavramları ele alınır	
		Kültür ve toplum bütünleşmesi ve bütünleşmenin faktörleri incelenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon Haftası	
2	Tarih	Modernite ve Modernizm	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Sosyoloji nedir? Sosyal Kişilik kavramının tanımı	PY1, PY8, PY10
4	Tarih	Sosyal Statü, Kategoriler ve Yığınlar	PY1, PY8, PY10
5	Tarih	Gruplar ve birlikler	PY1, PY8, PY10
6	Tarih	Topluluklar, toplum	PY1, PY8, PY10
7	Tarih	Davranış örüntüleri, roller	PY1, PY8, PY10
8	Tarih	Etkileşim süreçleri	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Vize Sınavı	
9	Tarih	Kurumlar	PY1, PY8, PY10
10	Tarih	Kültür ve Değerler	PY1, PY8, PY10
11	Tarih	Sosyal hareketlilik ve sosyal değişme	PY1, PY8, PY10
12	Tarih	Sosyal kontrol	PY1, PY8, PY10
13	Tarih	Sapma	PY1, PY8, PY10
14	Tarih	Sosyo-kültürel bütünleşme	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Sosyoloji hangi tarihsel ve toplumsal şartlarda ortaya çıkmıştır, açıklayınız. Davranış örüntüsü ne demektir örneklerle açıklayınız. Davranış örüntüleri önemsizden önemliye doğru sıralanırken hangi ölçütlere göre sıralanmaktadır açıklayınız. Kurum ve grup arasındaki farkı açıklayınız		
Cevap Anahtarı	Sosyoloji, Sanayi Devrimi sonrasında tüm toplumsal yapının büyük bir dönüşüme uğradığı ve toplumsal belirsizliğin düzenlenmesine dair çözüm arayışlarına girildiği bir dönemde ortaya çıkmıştır. Davranış örüntüsü kısaca insanlar arasında düzenli olarak yinelenen hareket ve düşünmedeki bir tek biçimliliktir. Örneğin milli marş çalınırken saygıda bulunmak bir davranış örüntüsüdür. Evrensellik, sosyal baskı ve sosyal değere göre sıralanır. Evrensellik toplumdaki kişilerin uyumluluk derecesi ve miktarıdır. Sosyal baskı toplumun bir davranışı yaptırma derecesi ve miktarıdır. Sosyal değer ise davranışın sosyal açıdan önemliliğidir. Kurum, bir grup insana tekabül etmez; kişiler ve gruplar kurumsallaşmamışken örüntüler, süreç ve roller kurumsallaşmıştır. Grup, kurumları gerçekleştiren kişilerin oluşturduğu bir çoğulluktur.		

Kaynak Kitap/lar

Fichter, Joseph (2016), Ssoyoloji Nedir?, (Nilgün Çelebi, çev.), Ankara: Anı Yayıncılık Özkiraz, Ahmet (2003), Modernleşme Teorileri ve Postmodern Durum, Konya: Çizgi Kitabevi

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI		
Oda Numarası	Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü-Enformatik Bölüm Başkanlığı – MP-K2-3		
Ofis Saatleri	Salı – 13:00-15:00		
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe, 08.30-10-15		
Derslik	UZEM		
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Kelime İşlem(Word) ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri		
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.		
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.		
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.		
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri		
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.		
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.		
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.		
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir		
	MS Office- Word- Giriş Sekmesi		
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.		
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.		
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.		
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.		
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)		
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.		
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.		
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.		
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)		
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.		
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.		
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.		
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)		
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.		
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.		
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.		
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.		
	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi		
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikei çevirmeyi gerçekleştirebilir.		
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.		
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.		
	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)		
Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.			
MS Office- Word- Başvurular Sekmesi			
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.			
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.			
MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi			
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.			
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.			
MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları			
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.			
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.			
MS Office- Word- Genel Uygulama			
Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.			
MS Office- Word- Genel Uygulama.			
Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1, PY8, PY10
4	Tarih	MS Office- Word- Giriş Sekmesi	PY1, PY8, PY10
5	Tarih	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)	PY1, PY8, PY10

6	Tarih	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)	PY1, PY8, PY10
7	Tarih	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	PY1, PY8, PY10
8	Tarih	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekme	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	PY1, PY8, PY10
10	Tarih	MS Office- Word- Başvurular Sekmesi	PY1, PY8, PY10
11	Tarih	MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi	PY1, PY8, PY10
12	Tarih	MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları	PY1, PY8, PY10
13	Tarih	MS Office- Word- Genel Uygulama	PY1, PY8, PY10
14	Tarih	MS Office- Word- Genel Uygulama	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<p>Örnek Sınav Soruları</p> <p>1. Word 2010 da Sayfanın Yatay Yada Dikey Olarak Ayarlanması Nereden Yapılır?</p> <p>a. Sayfa Düzeni Sekmesi – Yönlendirme</p> <p>b. Sayfa Düzeni— Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme</p> <p>c. Sayfa Düzeni-Sayfa Arka Planı</p> <p>d. Görünüm – Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme</p> <p>2. Metin içerisinde istenilen kelimeyi aramak için hangi komutlar kullanılır?</p> <p>a. Giriş Sekmesi – Stiller bölümü – Bul seçeneği</p> <p>b. Ekle Sekmesi – Düzenleme bölümü – Bul</p> <p>c. Giriş Sekmesi – Yazı Tipi Bölümü – Git</p> <p>d. Giriş Sekmesi – Düzenleme Bölümü – Bul</p> <p>3. Word 2010 programında bir metnin satır bazlı seçilmesi için Klavyeden hangi tuş kombinasyonu kullanılır?</p> <p>a. Ctrl+ Sağ Sol Tuşları</p> <p>b. Ctrl + Aşağı Yukarı Tuşları</p> <p>121</p> <p>c. Shift + Aşağı Yukarı Tuşları</p> <p>d. Shift +Sağ Sol Tuşları</p> <p>4. Word 2010 programında belgeye sayfa numarası ve üst bilgi ekleme işlemi nasıl yapılır?</p> <p>a. Giriş Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile</p> <p>b. Görünüm Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile</p> <p>c. Ekle Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi bölümü – Sayfa Numarası ve Üst Bilgi seçeneği ile</p> <p>d. Sayfa Düzeni Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi</p> <p>5. Belge içerisinde yer alan bir tablodaki bir hücreyi birkaç hücre haline getirebilmeyi sağlayan komut aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri birleştir</p> <p>b. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Tabloyu böl</p> <p>c. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Otomatik sığdır</p> <p>d. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri bö</p>	
Cevap Anahtarı		1)a, 2)d, 3)d, 4)c, 5)d	
Kaynak Kitap/ lar		<p>Yazar/Editör:</p> <p>1. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2017). Bilgisayar Teknolojileri ve Ofis Kullanımı. Ankara: Fakülte Yayınevi.</p> <p>2. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2018). Yeni başlayanlar için Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı, Ankara: Fakülte Yayınevi</p>	

KMY-203 Siyasi Düşünceler Tarihi I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ		
Oda Numarası	419		
E-posta	mehmet.kendirci@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16-15		
Derslik	D-205		
Dersin Amacı	Tarih boyunca temel siyasal aşamaları, düşünürleri ve düşünürlerin kuramlarını aktarmaktır.		
Konu ve ilgili kazanım	Siyasi Düşünce Tarihinin Önemi		
	Düşünce ve siyasi düşünce tarihinin önemini ve bileşenlerini öğrenir.		
	Miraslar - Kavramlar		
	Düşünce tarihinin sahip olduğu mirası ve bu mirasa ilişkin kavramları öğrenir.		
	Düşünce tarihinin sahip olduğu miras ve bu mirasa ilişkin kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Antik Yunan Dünyası ve Düşünüşü		
	Antik Yunan'ın temel bileşenlerini öğrenir. Antik Yunan Düşünüşünün ayrıcı yönleri öğrenilir.		
	Antik Yunan toplumu, yapısı ve düşünüşü hakkında bilgi sahibi olur.		
	Doğa Filozofları ve Sokrates Öncesi Düşünüş		
	Sokrates Öncesi düşünüşün temel bileşenleri ve Doğa Filozofları öğrenilir.		
	Sokrates Öncesi düşünürlerin ve Doğa Filozofları'nın temel sorunları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sokrates		
	Antik Yunan ve düşünce tarihlerinde Sokrates'in ayrıcı yönleri öğrenilir.		
	Sokrates'in temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Platon		
	Platon'un düşünüş izleği öğrenilir.		
	Platon'un temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Aristoteles		
	Aristoteles'in düşünüş izleği öğrenilir.		
	Aristoteles'in temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Stoacılık, Epikurosçuluk ve Kinizim		
	Küçük Atina Okulları olan Stoacılık, Epikurosçuluk ve Kinizim düşünüşleri öğrenilir.		
	Küçük Atina Okulları olan Stoacılık, Epikurosçuluk ve Kinizim düşünüşleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi		
	Roma İmparatorluğu'na egemen düşünürler ve düşünür biçimleri öğrenilir.		
	Roma İmparatorluğu'na egemen düşünürler ve düşünür biçimleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Cicero		
	Roma İmparatorluğu'nun önde gelen filozofu Cicero düşünüşü öğrenilir.		
	Cicero'nun temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Hristiyanlık - Aziz Augustus		
	Roma İmparatorluğu ve Hristiyanlık arasındaki çatışma noktaları öğrenilir. Aziz Augustus'un düşünceleri öğrenilir.		
	Roma İmparatorluğu ve Hristiyanlık arasındaki çatışma noktaları ve Aziz Augustus'un düşünceleri hakkında bilgi sahibi olur.		
Ortaçağ ve Erken Feodalizm			
Ortaçağ ve Feodalizm'in temel bileşenleri aktarılır.			
Ortaçağ ve Feodal yapılar hakkında bilgi sahibi olur.			
Aquinas Thomas			
Orta Çağ siyasal düşünüşünde Aquinas Thomas'ın rolü öğrenilir.			
Aquinas Thomas'ın temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği	
1	Siyasi Düşünce Tarihinin Önemi	PY1,PY2, PY4, PY10	
2	Miraslar - Kavramlar	PY1,PY2, PY4, PY10	
3	Antik Yunan Dünyası ve Düşünüşü	PY1,PY2, PY4, PY10	
4	Doğa Filozofları ve Sokrates Öncesi Düşünüş	PY1,PY2, PY4, PY10	
5	Sokrates	PY1,PY2, PY4, PY10	
6	Platon	PY1,PY2, PY4, PY10	
7	Aristoteles	PY1,PY2, PY4, PY10	
8	Stoacılık, Epikurosçuluk ve Kinizim	PY1,PY2, PY4, PY10	
	Ara Sınav		
9	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi	PY1,PY2, PY4, PY10	
10	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Cicero	PY1,PY2, PY4, PY10	
11	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Hristiyanlık - Aziz Augustus	PY1,PY2, PY4, PY10	
12	Ortaçağ ve Erken Feodalizm	PY1,PY2, PY4, PY10	
13	Aquinas Thomas	PY1,PY2, PY4, PY10	
	Dönem Sonu Sınavı		
	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)		

Örnek Sorular	Siyasal düşünceler neden Antik Yunan ile başlatılmaktadır? Orta Çağ'daki başat aktörleri aktarınız? Roma siyasal düşüncesi ile Antik Yunan arasındaki temel farkları belirtiniz?
Cevap Anahtarı	Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Antik Yunan ile diğer medeniyetlerin sosyo - ekonomik farkları üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir. Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Orta Çağ'daki güç ilişkileri bağlamında siyasal figürler ve siyasal yapılanmalar üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir., Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Antik Yunan ile Roma siyasal yapılanmalarının farkları üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir.
Kaynak Kitap	Mehmet Ali Ağaoğulları (Ed.), Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, İstanbul, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayın Yılı Değişiklik Gösterebilir]
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	TÜBA Açık Kaynak Ders Notları, Siyasal Düşünceler Tarihi I, Haz. Bican Şahin, http://www.acikders.org.tr/course/view.php?id=63 Macdonis, John J. (2012), Sosyoloji, (Vildan Akan, çev. ve ed.), Nobel Akademik Yayıncılık

İKT-209 Mikro İktisat

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Ergen
Oda Numarası	
E-posta	kubilay.ergen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 13.30 - 16.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Ekonomik teorilerini detaylarıyla inceleyerek, piyasalarda tüketici ve üreticilerin davranışlarını analiz edebilecek yetiyi kazandıracak gerekli bilgileri edinmelerini sağlamak. Bu doğrultuda, mikro iktisat teorisinin temel kavram ve teknikleri kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	<p>İktisat, İktisadi Mesele ve İktisadi Analiz</p> <p>Mikro iktisat teorisinde yer alan temel kavramları tanımlar.</p> <p>Mikro iktisat teorisinde yer alan temel varsayımları açıklar.</p> <p>Temel varsayımlara dayalı olarak mikro ekonomik analiz yapar.</p> <p>Verilmiş olan her hangi bir grafiği okur ve sonuçlar çıkarır.</p> <p>Kapitalizm ve Piyasa Mekanizması</p> <p>İktisadi sistemler hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Kapitalizmin özelliklerini kavrar.</p> <p>Piyasa mekanizmasını tanımlar</p> <p>Görünmez el kavramını açıklayabilir</p> <p>İktisat Politikası hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Arz ve Talep</p> <p>Arz hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Talep kavramını tanımlayabilir</p> <p>Arz ve Talep Esneklikleri</p> <p>Fiyat esnekliği, gelir esnekliği ve çapraz fiyat esnekliğini hesaplar.</p> <p>Herhangi bir malın talebinin kendi fiyatına duyarlılığını etkileyen faktörleri açıklar.</p> <p>Esneklik ve fiyat değişimleri arasındaki ilişkileri yorumlar</p> <p>Esneklikleri göz önünde bulundurarak herhangi bir mala ilişkin fiyatlama stratejileri geliştirir</p> <p>Gelir esnekliği ve çapraz fiyat esnekliğinin aldığı değerlere göre malları sınıflandırır.</p> <p>Herhangi bir mala ilişkin esneklikleri elde edebilecek ve yorumlayabilecektir.</p> <p>Tam Rekabet Piyasasında Denge</p> <p>Piyasa dengesinin değişmesi kapsamında bilgi sahibi olur.</p> <p>Fazla, noksan ve piyasa dengesini tanımlar.</p> <p>Piyasa Mekanizmasına Müdahale</p> <p>Fiyat tavanını grafiksel olarak gösterebilir</p> <p>Fiyat tabanını tanımlayabilir</p> <p>Vergilendirme mekanizmasını açıklayabilir</p> <p>Tarife ve kotayı grafiksel olarak ifade edebilir</p> <p>Piyasa dengesinden arz-talep denklemleri çözebilir</p> <p>Kardinal Fayda Teorisi</p> <p>Toplam fayda, marjinal fayda ve azalan marjinal fayda ilkesi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Tüketici dengesini kavrar</p> <p>Tüketici fazlasını öğrenir</p> <p>Değer paradoksunu ifade edebilir</p> <p>Tüketici Dengesi</p> <p>Tüketici dengesini açıklar</p> <p>Köşe dengesini kavrar</p> <p>Bileşik mal analizi yapabilir.</p> <p>Bütçe doğrusu çizebilir.</p> <p>Tüketici Tercihleri ve Farksızlık Eğrileri</p> <p>Tüketici tercihlerini kavrar.</p> <p>Farksızlık eğrilerini gösterebilir.</p> <p>Farksızlık eğrilerinin özelliklerini kavrar</p> <p>Bütçe Doğrusu ve Tüketici Dengesi</p> <p>Bütçe doğrusunu grafiksel olarak ifade edebilir.</p> <p>Tüketici dengesini grafiksel olarak gösterebilir.</p> <p>Marjinal ikame haddini kavrar.</p> <p>Bütçe doğrusu ve tüketici dengesini hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Bazı Uygulamalar</p> <p>Dolaylı ve Dolaysız Miktar Sınırlamasını kavrar</p> <p>Aynı Yardım-Nakdi Yardım açıklar.</p> <p>Bağış yapmayı grafiksel olarak ifade edebilir</p> <p>Tüketici Dengesinin Değişmesi</p> <p>Malın fiyatı değiştiği durumlarda tüketici dengesini ifade edebilir</p> <p>Gelirin ve tercihlerin değiştiği durumda tüketici dengesini gösterir</p> <p>Diğer malın fiyatı değiştiğinde tüketici dengesini açıklar</p> <p>İkame ve Gelir Etkisi</p>

		İkame ve gelir etkisinin Hicks yaklaşımıyla ayrıştırılmasını kavrar	
		İkame ve gelir etkisinin Slutsky yaklaşımıyla analizini kavrar.	
		Giffen malı kapsamında bilgi edinir.	
		Gelir ve ikame etkilerini ayrıştırabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	PY1-PY2
2	Tarih	İktisat, İktisadi Mesele ve İktisadi Analiz	PY1-PY2
3	Tarih	Kapitalizm ve Piyasa Mekanizması	PY1-PY2
4	Tarih	Arz ve Talep	PY1-PY2
5	Tarih	Arz ve Talep Esneklikleri	PY1-PY2
6	Tarih	Tam Rekabet Piyasasında Denge	PY1-PY2
7	Tarih	Piyasa Mekanizmasına Müdahale	PY1-PY2
8	Tarih	Kardinal Fayda Teorisi	PY1-PY2
		Ara Sınav	
9	Tarih	Tüketici Dengesi	PY1-PY2
10	Tarih	Tüketici Tercihleri ve Farksızlık Eğrileri	PY1-PY2
11	Tarih	Bütçe Doğrusu ve Tüketici Dengesi	PY1-PY2
12	Tarih	Bazı Uygulamalar	PY1-PY2
13	Tarih	Tüketici Dengesinin Değişmesi	PY1-PY2
14	Tarih	İkame ve Gelir Etkisi	PY1-PY2
		Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir vize ve yine test bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi talebi etkileyen faktörler arasında yer almaz?</p> <p>A. Bireysel gelir B. Teknolojik gelişmeler C. Nüfus artışı D. İkame malların fiyatları E. Diğer malların fiyatları Cevap B</p> <p>2. X malına ait talep eğrisi, X malında meydana gelen fiyat artışından etkilenirse aşağıdakilerden hangisi meydana gelir?</p> <p>A. Talep eğrisi sağa kayar B. Talep eğrisi sola kayar C. Talep eğrisi üzerinde aşağı doğru bir hareketlenme olur. D. Talep eğrisi üzerinde yukarı doğru bir hareketlenme olur E. Talep eğrisinin eğimi azalır. Cevap D</p> <p>3. X malının tamamlayıcısı olan Y malının fiyatının artması sonucu aşağıdakilerden hangisi meydana gelir?</p> <p>A. Y malının talebi artar B. Y malının talebi değişmez C. X malının talebi artar D. X malının talebi azalır E. X malının talebi değişmez Cevap D</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi tavan fiyat politikasının sonucunda piyasa fiyatlarını etkilemektedir?</p> <p>A. Tayınlama B. Karaborsa C. Spesifik vergi D. Kota E. Kuponlama Cevap B</p> <p>5. Talep esnekliği sıfır olan mallarda, vergi yükü tüketici ve üretici tarafından nasıl paylaşılır?</p> <p>A. Verginin tamamı tüketici öder B. Verginin tamamını üretici öder C. Verginin büyük kısmını tüketici öder D. Verginin büyük kısmını üretici öder E. Vergi yükü, üretici ve tüketici tarafından eşit paylaşılır.</p>	

	<p>Cevap A</p> <p>6. X malı düşük bir maldır, X malının fiyatında bir düşme gerçekleştiğinde yeni bir tüketici dengesi ortaya çıkacaktır. Bu durumu HICKS Yaklaşımına göre grafiksel olarak izah ediniz.</p> <p>7. Farklı arz esnekliklerini dikkate alarak verginin yansımalarını grafiksel olarak izah ediniz</p>
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Erdal ÜNSAL (2010). Mikro İktisat, Ankara: İmaj Yayıncılık.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Zeynel Dinler (2012). Mikroekonomi, Bursa: Ekin Yayınevi. Prof. Dr. S. Adem hatırlı (2017). Mikroekonomi, Ankara: Alter Yayıncılık

KMY213 Bürokrasi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çetin KAPLAN
Oda Numarası	211
E-posta	çetin.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı- 9:30-12:15
Derslik	D-215
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin bürokrasi kavramını anlayabilmelerini ve bürokrasinin özellikleri ve gelişimini kavrayabilmelerini sağlamaktır.
	Bürokrasinin Tanımı ve Niteliği
	Bürokrasi kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Bürokrasinin hangi anlamlarda kullanıldığını kavrar.
	Bürokrasinin fonksiyonlarını değerlendirebilir.
	Bürokrasinin niteliğini kavrar.
	Bürokrasinin nasıl ortaya çıktığını kavrar.
	Bürokrasi kavramının temel niteliklerini açıklayabilir.
	Bürokrasinin Teorik Çerçevesi
	Karl Marx düşüncesine göre bürokrasiyi açıklar.
	Bürokratik yabancılaşma konusunu kavrar.
	Hegel ve Marx'ın bürokrasiye yaklaşımını karşılaştırabilir.
	Liberalizmin bürokrasiye bakışını kavrar.
	Kapitalizmin bürokrasiye bakışını açıklar.
	Oligarşik yapılarda bürokrasinin nasıl olduğunu değerlendirir.
	Bürokrasi kavramının teorik alt yapısını anlar.
	Weber'in Bürokrasi Teorisi
	Weber'in ideal tip bürokrasisini kavrar.
	Weber bürokrasisinin özelliklerini kavrar.
	İdeal tip bürokrasinin niteliklerini açıklar.
	Weber'e Göre Otorite
	Weber'e göre otorite kavramını açıklayabilir.
	Otorite ve güç kavramlarını açıklayabilir.
	Otorite türlerini kavrar.
	Weber'in bürokratik memurunun niteliklerini sıralar.
	Weber bürokrasisine yapılan eleştirileri değerlendirir.
	Bürokrasinin teknik özelliklerini kavrar.
	Weber'in bürokrasinin sınırlandırılmasıyla ilgili görüşlerini anlar.
	Bürokratik örgütlenmenin teknik üstünlüklerini kavrar.
	Bürokratik örgütlenmenin olumsuz sonuçlarını değerlendirir.
	Weber bürokrasisine yapılan eleştirileri değerlendirir.
	Bürokrasinin teknik özelliklerini kavrar.
	Weber'in bürokrasinin sınırlandırılmasıyla ilgili görüşlerini anlar.
	Weber Sonrası Bürokrasi
	Weber sonrası bürokrasi hakkında bilgi edinir.
	Weber sonrası bürokrasiye yapılan katkıları değerlendirir.
	Bürokrasi için yeni yapılan çalışmaları kavrar.
	Bürokratikleşmeye Neden Olan Faktörler
	Bürokratikleşmeye neden olan faktörleri kavrar.
	Bürokratikleşme nedenlerini sıralar.
	Bu faktörlerin nasıl bürokratikleşmeye neden olduğunu kavrar.
	Bürokrasi ve Siyaset
	Bürokrasinin güç kaynaklarını anlar.
	Siyasetin güç kaynaklarını değerlendirir.
	Demokrasi bürokrasi ilişkisini kavrar.
	Hükümet sistemleri açısından bürokrasiyi değerlendirir.
	Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Bürokrasi
	Gelişmiş ülkelerde bürokrasi işleyişini kavrar.
	Gelişmekte olan ülkelerde bürokrasi hakkında bilgi edinir.
	Bürokrasi ve gelişmişlik arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Türkiye'de Bürokrasi ve Siyaset İlişkisi
	Türk Bürokrasisinin gelişimini kavrar.
	Türk bürokrasisinin çeşitli dönemlerini değerlendirir.
	Bürokrasideki değişim ve dönüşümü açıklayabilir.
	Türkiye'de bürokrasi siyaset ilişkisini kavrar.
	Bürokrasinin Denetimi ve Yeniden Yapılanması
	Denetimin önemini açıklar.
	Bürokrasinin denetlenmesi kavramını öğrenir.
	Sorumluluk kavramını açıklar.
	Siyasi Denetim Metotları

Yardımcı Kaynaklar	- Nermin Abadan, Bürokrasi, A.Ü. Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, Ankara, 1959.
---------------------------	--

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

KMY-227 Kamu Yönetiminde Dijital Yönetişim ve Yapay Zekâ

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN		
Oda Numarası	308		
Ofis Saatleri	Salı, 13.00-15.00		
E-posta	ahmet.guven@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi, 08.30-11.15		
Derslik	D-106		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; kamu yönetiminde dijital dönüşüm sürecini, dijital yönetim yaklaşımlarını ve yapay zekâ teknolojilerinin kamu politikaları, kamu hizmetleri ve karar alma süreçleri üzerindeki etkilerini teorik ve uygulamalı bir çerçevede incelemektir. Ders, öğrencilerin dijital devlet, algoritmik karar alma, etik, şeffaflık ve hesap verebilirlik konularında eleştirel düşünme becerisi kazanmalarını hedefler.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dijital yönetim kavramını ve kamu yönetimiyle ilişkisini açıklar.		
	E-Devlet, dijital devlet ve akıllı devlet yaklaşımlarını karşılaştırır.		
	Yapay zekânın kamu hizmetlerinde kullanım alanlarını analiz eder.		
	Algoritmik karar alma süreçlerinin risklerini ve fırsatlarını değerlendirir.		
	Yapay zekâ uygulamalarının etik, hukuki ve yönetsel boyutlarını tartışır.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	P7, P78, P11
2	9-13 Şubat	Açılış oturumu: Dijital Çağ Yönetişimi	P7, P78, P11
3	16-20 Şubat	Yapay Zekanın Ortaya Çıkışı ve Uygulamaları: Fırsatlar ve Sınırlılıklar	P7, P78, P11
4	23-27 Şubat	Dijital Yönetişim ve Devletin Düzenleme İşlevi: Kamu Yönetiminde Dijital Araçlar	P7, P78, P11
5	2-6 Mart	Algoritmik Bürokrasi ve Aktörlerin Rolü: Teknokrasinin Dirilişi	P7, P78, P11
6	9-13 Mart	Yapay Zeka ve E-Katılım	P7, P78, P11
7	23-27 Mart	Algoritmik Yanıllık: Denetleme ve Yetkilendirme Sorunları	P7, P78, P11
8	30 Mart-3 Nisan	Çevik Yönetişim: Dijital Platformlar ve Devletler	P7, P78, P11
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Veri Yönetişimi: Büyük Veri Fırsatlar ve Sınırlılıklar	P7, P78, P11
10	20-24 Nisan	Yapay Farkındalık, Etik, Sorumluluk ve Kontrol	P7, P78, P11
11	27 Nisan-1 Mayıs	Yapay Zeka ve Dijital Yönetişim: Ülke İncelemesi	P7, P78, P11
12	4-8 Mayıs	Yapay Zeka ve Dijital Yönetişim: Ülke İncelemesi	P7, P78, P11
13	11-15 Mayıs	Yapay Zeka ve Dijital Yönetişim: Ülke İncelemesi	P7, P78, P11
14	18-22 Mayıs	Değerlendirme	P7, P78, P11
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Ara Sınav: %30, Ödev: %30, Devam: %20, Yarıyıl Sonu Sınavı: %20		
Kaynak Kitap/lar	ŞAHİN, A. (2008) Türk Kamu Yönetiminde Yapısal Dönüşüm ve E-Devlet, Çizgi Kitabevi, Konya. GÜVEN, A. (2024). Yapay Zeka Uygulamalarının Kamu Yönetimindeki Rolü Ve Önemi. Enderun, 8(2), 127-151.		

KMY-210 Sosyoloji II

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
Oda Numarası	403
Ofis Saatleri	Çarşamba 10.30-12.00, Perşembe 16.00-17.00
E-posta	ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	Grup dinamiği ilkelerinin öğrencilere kavratılması ve gerçek hayatta grup dinamiği ilkelerini uygulayacak düzeye gelmeleri amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	Sosyolojik Bakış
	Toplumsal olaylara yaklaşım türleri öğrenilir
	Sosyolojik, psikoloji ve sosyal psikolojik yaklaşım öğrenilmiş olur
	Toplumsal Olayları İnceleme
	Toplumsal olayları incelemenin tarihi öğrenilmiş olur
	Küçük gruplar ve örgütlerin farkı öğrenilir
	Gruplara kimliğini veren örgütsel, bireysel ve özel yapı türleri incelenmiş olur
	Grup, Grup Dinamiği ve Grupla İlgili Roller
	Grup kavramı genel olarak incelenir
	Grup dinamiği ile ilgili bağlılık, değişme, etkileşim ve liderlik kavramları ele alınmış olur
	İş olgusuyla ilgili roller öğrenilir
	Ortak yaşamı korumaya yönelik roller öğrenilir
	Bireysel roller öğrenilmiş olur
	Gruplara Farklı Yaklaşımlar, Grubun Fonksiyonları, Grup Kuralları
	Dinamikçi yaklaşım öğrenilir
	Etmenci yaklaşım öğrenilir
	Etkileşimci yaklaşım öğrenilir
	Sosyometrik yaklaşım öğrenilir
	Psikoanalitik yaklaşım öğrenilir
	Grubun birincil ve ikincil görevleri incelenmiş olur
	Grubun ideolojisi ve grup kuralları analiz edilmiş olur
	Grubun Yapısı ve Gruplarda Liderlik
	Grubun nasıl oluştuğu incelenir
	Grubun büyüklüğü incelenmiş olur
	Grup içi ilişkilerden doğan alt yapılar incelenmiş olur
	Grup içi iletişim yapısı ve özellikleri öğrenilir
	Grupta liderliğin ortaya çıkışı öğrenilir
	Liderlikte rol farklılaşması öğrenilmiş olur
	Liderlerin görevleri öğrenilmiş olur
	Grupta Liderlik Davranışı ve Gruplara Ait Kimi Meseleler
	Demokratik liderlik davranışı incelenir
	Otoriter liderlik davranışı incelenir
	Grupta değişme, bütünleşme ve çözülme süreçleri incelenmiş olur
	Grup Etkinliğini Ölçmeye Yarayan Faktörler
	Genel itibarıyla grup değişkenleri kavramı öğrenilmiş olur
	Bağımsız değişken faktörü öğrenilir
	Ara değişkenler öğrenilir
	Bağımlı değişkenler öğrenilmiş olur
	Grup Etkinliği ya da Grup Başarısı
	Genel olarak etkinlik kavramı öğrenilir
Grup üyelerinin birliği veya uyumu incelenmiş olur	
Statü derecelerinin grup etkinliğindeki rolü öğrenilir	
Haberleşme kanalları öğrenilir	
Grup etkinliğindeki ara değişkenler öğrenilmiş olur	
Grup-Birey İlişkisi veya Etkileşimi	
Grup ve birey ilişkisi öğrenilmiş olur	
Sosyal etki kavramı öğrenilmiş olur	
Uyma davranışı öğrenilmiş olur	
Toplumsal Cinsiyet ve Tabakalaşma	
Toplumsal cinsiyet ve cinsiyet eşitsizliği ilişkisi öğrenilir	
Toplumsal cinsiyet ve toplumsallaşma süreci incelenir	
Toplumsal cinsiyet ve sosyal tabakalaşma süreci analiz edilmiş olur	
Toplumsal cinsiyete ilişkin kuramsal yaklaşımlar öğrenilmiş olur	
Feminizmin argümanları öğrenilir	
Toplumsal cinsiyet yaklaşımının geleceğe yönelik sağladığı imkânlar değerlendirilir	
İrk ve Etnisite	

		İrk ve etnisite kavramlarının anlamı öğrenilir	
		Önyargı ve stereotipler hakkında bilgi edinilir	
		Ayrımcılık kavramı hakkında bilgi edinilir	
		Çoğunluk ve azınlıkların etkileşim örüntüleri incelenmiş olur	
		Yaşlanma ve Yaşlılık	
		Nüfusun yaşlanmasının sebepleri ve anlamı incelenmiş olur	
		Yaşlanmaya ilişkin biyolojik faktörlerin etkisi öğrenilir	
		Yaşlanmaya ilişkin kültürel faktörler incelenir	
		Yaşlılığın toplumsal sonuçları öğrenilmiş olur	
		Yaşlılığın teorik analizi yapılmış olur	
		Ölüme ilişkin sosyo-kültürel örüntüler ve anlamı incelenmiş olur	
		Siyaset ve Yönetim	
		İktidar ve otorite kavramları incelenmiş olur	
		Küresel siyaset veya siyasetin küreselleşmesi incelenmiş olur	
		Toplumda iktidarın kuramsal analizi gerçekleştirilir	
		Gücün kural ötesi boyutları incelenir	
		Savaş ve barışın toplumsal sonuçları incelenmiş olur	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	PY1, PY8, PY10
2	9-13 Şubat	Sosyolojik Bakış	PY1, PY8, PY10
3	16-20 Şubat	Toplumsal Olayları İnceleme	PY1, PY8, PY10
4	23-27 Şubat	Grup, Grup Dinamiği ve Grupla İlgili Roller	PY1, PY8, PY10
5	2-6 Mart	Gruplara Farklı Yaklaşımlar, Grubun Fonksiyonları, Grup Kuralları	PY1, PY8, PY10
6	9-13 Mart	Grubun Yapısı ve Gruplarda Liderlik	PY1, PY8, PY10
7	23-27 Mart	Grupta Liderlik Davranışı ve Gruplara Ait Kimi Meseleler	PY1, PY8, PY10
8	30 Mart-3 Nisan	Grup Etkinliğini Ölçmeye Yarayan Faktörler	PY1, PY8, PY10
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Grup Etkinliği ya da Grup Başarısı	PY1, PY8, PY10
10	20-24 Nisan	Grup-Birey İlişkisi veya Etkileşimi	PY1, PY8, PY10
11	27 Nisan-1 Mayıs	Toplumsal Cinsiyet ve Tabakalaşma	PY1, PY8, PY10
12	4-8 Mayıs	İrk ve Etnisite	PY1, PY8, PY10
13	11-15 Mayıs	Yaşlanma ve Yaşlılık	PY1, PY8, PY10
14	18-22 Mayıs	Siyaset ve Yönetim	PY1, PY8, PY10
	2-12 Haziran	Final Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Liderlikte rol farklılaşmasına yol açan dinamikler nelerdir belirtiniz.	
Cevap Anahtarları		Yeni kurulmakta olan veya yerleşmemiş gruplarda ve üyelerinin yapılan işi tatmin edici bulmadıkları gruplarda rol farklılaşması görülür. Grup yapısındaki statü farklılıkları, lider ve üyeler arasında amaç ayrılığının bulunması ve iş anlayışlarının farklılığı liderlikte rol farklılaşması yaratır.	
Kaynak Kitap		Kağıtçıbaşı, Çiğdem ve Zeynep Cemalcılar (2014), Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar, 16. Basım, İstanbul: Evrim Yayınevi Macionis, John J. (2012), Sosyoloji, (Vildan Akan, çev. ve ed.), Nobel Akademik Yayıncılık Önder, Namık Kemal, Sosyal Etki Ortamı Olarak Grup: Yapısı, Süreci, Dinamiği, Konya: Selçuk Üniversitesi Yayınları	

KMY-206 Sosyal Psikoloji

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN
Oda Numarası	212
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30- 16.00
E-posta	hafijur.rahman@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 08.30-11.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	Dersin amacı, öncelikli olarak psikoloji ve bu bağlamda sosyal psikolojinin öğrencilere tanıtılmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Toplumsallık
	Toplumsallığa ilişkin temel açıklamalar öğrenilmiş olur
	Toplumsallığın özgül nedenleri öğrenilmiş olur
	Toplumsallık ve korku ilişkisi ve korkunun azaltılmasına yönelik faktörler öğrenilir
	Toplumsal karşılaştırma hakkında bilgi edinilir
	Toplumsallığın etkileri hakkında bilgi edinilir
	Sosyal Algı
	İzlenim oluşturma süreçleri hakkında bilgi edinilir
	Yargılar etkileyen etmenlere dair bilgi edinilir
	Algılayan ve algılananın etkisi ele alınmış olur
	Nesnel özbilince dair bilgi edinilmiş olur
	Yükleme Kuramı
	Yükleme kuramına ilişkin yaklaşımlar ele alınmış olur
	Başkalarına ilişkin yüklemelerin nasıl gerçekleştiği öğrenilir
	Kişinin kendini nasıl algıladığı öğrenilmiş olur
	Yükleme yanlılıkları hakkında bilgi edinilir
	Güdüsel olmayan yanlılıklar hakkında bilgi edinilir
	Güdüsel yanlılıklar hakkında bilgi edinilir
	Sevgi ve Çekicilik
	Yakınlığa dair çerçeve öğrenilir
	Kişisel özelliklerin etkisi öğrenilmiş olur
	Tanışıklık (aşinalık) etkisi öğrenilmiş olur
	Ödüllendiriciliğin etkisi incelenir
	Bilişsel denge hakkında bilgi edinilir
	Benzerlik ve yakın ilişkilerin etkisi öğrenilmiş olur
	İrksal önyargının etkisi öğrenilmiş olur
	Saldırganlık
	Saldırganlık duygusunun kaynakları öğrenilmiş olur
	Saldırgan davranışın etkisi öğrenilmiş olur
	Saldırganlığı azaltma davranışı ele alınır
	Gözlem altındaki saldırganlığın özellikleri incelenir
	Yayın araçlarında saldırganlığın etkisi öğrenilmiş olur
	Özgeci Davranış
	Özgeci davranışın tanımı öğrenilir
	Hayvanlarda özgeci davranış öğrenilir
	Özgeci davranış ve tanıkların etkisi öğrenilmiş olur
	Toplumsal adalet ve eşitliğin etkisi hakkında bilgi edinilir
	Suç ve suçluluk duygusu hakkında bilgi edinilir
	Tutumların Kuramsal Temelleri
	Tutum kavramının tanımı ve genel çerçevesi öğrenilir
Tutumlar ve davranış ilişkisi öğrenilir	
Tutumların toplumsal sonuçlarına ilişkin bilgi edinilmiş olur	
Tutum Değişikliği	
Tutum değişikliğinde iletişimin rolü öğrenilir	
İletişimin kaynağı hakkında bilgi edinilmiş olur	
İletişimin hedefinin özellikleri öğrenilmiş olur	
Ortamsal etkenler hakkında bilgi edinilmiş olur	
Gerçek Yaşamda Tutum Değişikliği	
Kitle iletişim araçları ve tutum değişikliği kampanyaları hakkında bilgi edinilir	
Tutum değişikliğine yönelik engeller öğrenilmiş olur	
Tutumların gelişimi hakkında bilgi edinilmiş olur	
Değişikliğe engel olan faktörleri aşma öğrenilir	
Toplumsal Etki ve Uyma Davranışı	
Uyma davranışına genel bakış öğrenilmiş olur	
Gerçek uyma davranışı olarak benimseme öğrenilmiş olur	

	İnsanların uyma davranışının sebepleri öğrenilmiş olur		
	Uyma ve boyun eğme davranışı öğrenilmiş olur		
	Boyun eğmede diğer etkenler hakkında bilgi edinilmiş olur		
	Grup Yapısı ve Liderlik		
	Grup yapısının değişik yönleri öğrenilmiş olur		
	Liderliğe dair dışsal etkenler öğrenilmiş olur		
	Liderliğin kişisel özellikleri öğrenilmiş olur		
	Yapının grup faaliyeti üzerindeki etkileri öğrenilmiş olur		
	Grup Dinamiği		
	Toplumsal hızlandırma hakkında bilgi edinilmiş olur		
	Yarışmaya karşı işbirliği hakkında bilgi edinilmiş olur		
	Yarışmacılığı etkileyen etmenler öğrenilir		
	Gruplarda problem çözümü hakkında bilgi edinilir		
	Kalabalıklar olarak gruplar incelenmiş olur		
	Riske girme davranışı incelenmiş olur		
	Kentsel ve Çevresel Psikoloji		
	Gürültünün etkileri öğrenilmiş olur		
	Mekânın kişisel kullanımı ve kişisel alan hakkında bilgi edinilmiş olur		
	Kalabalıkların etkisi öğrenilir		
	Kalabalıkla ilgili teorik yaklaşımlar öğrenilmiş olur		
	Mimari tasarımın etkileri öğrenilmiş olur		
	Kentte yaşamın etkileri öğrenilmiş olur		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	
2	9-13 Şubat	Toplumsallık	PY1, PY8, PY10
3	16-20 Şubat	Sosyal Algı	PY1, PY8, PY10
4	23-27 Şubat	Yükleme Kuramı	PY1, PY8, PY10
5	2-6 Mart	Sevgi ve Çekicilik	PY1, PY8, PY10
6	9-13 Mart	Saldırganlık	PY1, PY8, PY10
7	23-27 Mart	Özgeci Davranış	PY1, PY8, PY10
8	30 Mart-3 Nisan	Tutumların Kuramsal Temelleri	PY1, PY8, PY10
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Tutum Değişikliği	PY1, PY8, PY10
10	20-24 Nisan	Gerçek Yaşamda Tutum Değişikliği	PY1, PY8, PY10
11	27 Nisan-1 Mayıs	Toplumsal Etki ve Uyma Davranışı	PY1, PY8, PY10
12	4-8 Mayıs	Grup Yapısı ve Liderlik	PY1, PY8, PY10
13	11-15 Mayıs	Grup Dinamiği	PY1, PY8, PY10
14	18-22 Mayıs	Kentsel ve Çevresel Psikoloji	PY1, PY8, PY10
	2-12 Haziran	Final Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Toplumsallık konusunda yapılan özgül açıklamaları ana hatları ile özetleyiniz. Saldırganlık ne demektir, kaç çeşit saldırganlık vardır açıklayınız		
Cevap Anahtarı	Toplumsallıkla ilgili özgül nedenler korku ve kaygı ile ilişkilenmekte ve toplumsallık eğilimini arttıran ve azaltan eğilimleri ölçmeye yaramaktadır. Korku toplumsallığı artırırken kaygı ise toplumsallığı azaltır. Doğum sırası da toplumsallığı etkilemektedir. İlk çocuklar ve tek çocuklar korktukları zaman, daha sonra doğandan daha fazla ya da güçlü bir toplumsallık eğilimi gösterirler. Saldırganlık bir başkasını incitmeyi amaçlayan davranış olarak tanımlanabilir. Saldırgan davranışlar toplumsal kurallara uymaları ya da aykırı olmaları bakımından olumlu, olumsuz ya da izin verilmiş davranışlardır.		
Kaynak Kitap/lar	Freedman, J. L., Sears, D. O. ve Carlsmith, J. M. (t.y.), Sosyal Psikoloji, (Ali Dönmez, çev.), Ara Yayıncılık Kağıtçıbaşı, Çiğdem ve Zeynep Cemalcılar (2014), Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar, 16. Basım, İstanbul: Evrim Yayınevi		

İŞL-236 Medeni Hukuk

Öğretim Üyesi	Dr. Yasemin MARAŞLI		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri			
E-posta	yasemin.marasli@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı, 08.30-11.15		
Derslik	D-204		
Dersin Amacı	Medeni Kanununun başlangıç hükümlerinin; hak kavramının, medeni hukukun kaynaklarının, yer, zaman ve anlam bakımından uygulanmasının, sübjektif ve objektif iyi niyet kurallarının derinlemesine analizinden başka, derste ayrıca kişiler hukukunun konusu olan kişi ve kişilik kavramı, gerçek ve tüzel kişiler, hak ve fiil ehliyeti, kişiliğin korunması, isim, ikametgâh ve hısımlık, şahsi hal, ayrıntılı olarak incelenmektedir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Medeni hukukun düzenleniş tarzı bakımından sistemleri açıklayabilecektir.		
	Roma-Cermen hukuk sistemini açıklar.		
	İslam hukuk sistemini açıklar.		
	İngiliz hukuk sistemini açıklar.		
	Sosyalist hukuk sistemini açıklar.		
	Kaynak kavramını ve Medeni Hukukun yürürlük kaynaklarını açıklayabilecektir.		
	Kaynak kavramını tanımlar.		
	Kanun, tüzük ve yönetmelik kavramını tanımlar.		
	Örf ve âdet hukuku kavramını açıklar.		
	Hâkim tarafından yaratılan hukuk kavramını tanımlar.		
	Hak kavramını açıklayabilecektir.		
	Hakların kazanılması ve kaybedilmesini tanımlar.		
	Dürüstlük kuralı ve iyi niyet kavramlarını açıklayabilecektir.		
	Dürüstlük kuralı ve iyi niyet kavramlarının hakların korunmasındaki yerini belirler.		
	Kişiliğin başlangıcını ve sona ermesini açıklar.		
	Hak ehliyeti ve fiil ehliyet kavramlarını açıklayabilecektir.		
	Hak ve fiil ehliyetinin temel ilkelerini açıklar.		
	Ehliyet açısından kişilerin sınırlandırılmasını açıklar.		
	Kişiliğin korunmasını açıklayabilecektir.		
	Kişilik haklarının niteliklerini açıklar.		
	Kişilik hakkının kapsamını açıklar.		
	Kişiliğin korunması yollarını açıklar.		
	Tüzel kişi kavramını açıklayabilecektir.		
	Tüzel kişinin niteliğini açıklar.		
	Tüzel kişilerin çeşitlerini açıklar.		
	Dernek kavramını açıklar.		
	Vakıf kavramını açıklar.		
Derneklerin ve vakıfların sona ermesini açıklar.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Oryantasyon haftası	P7, P78, P11
2	9-13 Şubat	Medeni Hukukun Anlamı ve Konusu	P7, P78, P11
3	16-20 Şubat	Hukukta Kaynak Kavramı ve Medeni Hukukun Yürürlük Kaynakları	P7, P78, P11
4	23-27 Şubat	Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler	P7, P78, P11
5	2-6 Mart	Hakların İktisabında İyi Niyetin Rolü	P7, P78, P11
6	9-13 Mart	Örf ve Adet Hukuku	P7, P78, P11
7	23-27 Mart	Hakim Tarafından Yaratılan Hukuk	P7, P78, P11
8	30 Mart-3 Nisan	Hak Kavramı, Hak Çeşitleri	P7, P78, P11
	4-12 Nisan	Ara Sınavı	
9	13-17 Nisan	Hak Sahibi, Hakların Kazanılması ve Kaybedilmesi	P7, P78, P11
10	20-24 Nisan	Kişiliğin Başlangıcı, Gerçek ve Tüzel Kişiler	P7, P78, P11
11	27 Nisan-1 Mayıs	Nişanlanma, Evlilik, Evliliğin Sonlanması	P7, P78, P11
12	4-8 Mayıs	Mal Rejimleri	P7, P78, P11
13	11-15 Mayıs	Velayet	P7, P78, P11
14	18-22 Mayıs	Vesayet ve Kayımlık	P7, P78, P11
	2-12 Haziran	Final Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40 dönem sonu sınavının ise %60'tır.
Örnek Sorular	A, bindiği takside dalgınlıkla ceketini unutmuştur. Taksici T, ceketin cebinde bulunduğu 1.000 TL ile Ç'den çanta almıştır. A, ceketinin cebinde unuttuğu 1.000 TL'yi T'den alabilir mi? Açıklayınız.
Cevap Anahtarı	Olayda taşınır eşya olan ceket A'nın elinden iradesi dışında çıkmıştır. Dolayısıyla ceketin cebindeki 1.000 TL de irade dışı çıkmış sayılır. Ancak, MK. 990'a göre; "Zilyet, iradesi dışında elinden çıkmış olsa bile, para ve hamile yazılı senetleri iyiniyetle edinmiş olan kimseye karşı taşınır davası açamaz". Eğer Ç, bu durumu biliyorsa ya da gerekli özeni gösterirse bilebilecek durumdaysa, yani kötü niyetliyse, paranın mülkiyetini kazanamaz. Bu halde A, Ç'den paraları geri alabilir.
Kaynak Kitap/lar	M. Kemal Oğuzman/Nami Barlas, Medeni Hukuk, 28. Bası, İstanbul 2023. Mustafa Dural/Tufan Öğüz/Mustafa Alper Gümüş, Türk Özel Hukuku, Cilt-3: Aile Hukuku, İstanbul 2023
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Cem Baygın/Ahmet Nar, Medeni Hukuk Dersleri-I, Ankara 2023

KMY-204 Siyasi Düşünceler Tarihi-II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ	
Oda Numarası	419	
Ofis Saati	Pazartesi, 14.00-16.00 ve Perşembe, 14.00-16.00	
E-posta	mehmet.kendirci@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 08.30-11.15	
Derslik	D-205	
Dersin Amacı	Tarih boyunca temel siyasal aşamaları, düşünürleri ve düşünürlerin kuramlarını aktarmaktır.	
Konu ve ilgili kazanım	Rönesans ve Reform	
	Batı Avrupa'da gerçekleşene Rönesans ve Reform hareketlerini öğrenir.	
	Batı Avrupa'da gerçekleşen Rönesans ve Reform hareketlerinin temel güdülere ve bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Niccollo Machiavelli	
	Niccollo Machiavelli'nin savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Niccollo Machiavelli'nin siyasal sorunlara aradığı cevap hakkında bilgi sahibi olur.	
	Jean Bodin	
	Jean Bodin'in savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Jean Bodin'in savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Thomas Hobbes	
	Thomas Hobbes'un savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Thomas Hobbes'un savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	John Locke	
	John Locke'un savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir	
	John Locke'un savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Aydınlanma	
	Batı Avrupa'da gerçekleşen Aydınlanma'nın ana hatları öğrenilir.	
	Batı Avrupa'da gerçekleşen Aydınlanma'nın sosyal, siyasal ve ekonomik etkileri hakkında bilgi sahibi olur	
	Montesquieu	
	Montesquieu'nun savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir	
	Montesquieu'nun savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Jean Jacques Rousseau	
	Jean Jacques Rousseau'nun savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Jean Jacques Rousseau'nun savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Jean Jacques Rousseau - Devam Dersi	
	Jean Jacques Rousseau'nun savlarını, sorunlarını ve sorunsallarını öğrenir.	
	Jean Jacques Rousseau'nun savları, sorunları ve sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Fransız Devrimi	
	Fransız Devrimi'ne giden yolda yapıları ve aktörleri öğrenir.	
	Fransız Devrimi'ne giden yolda yapılar ve aktörler hakkında bilgi sahibi olur.	
Fransız Devrimi - Devam Dersi		
Fransız Devrimi'ne giden yolda yapıları ve aktörleri öğrenir.		
Fransız Devrimi'ne giden yolda yapılar ve aktörler hakkında bilgi sahibi olur.		
Modern Devletin Şafağı		
Devlet / Modern Devlet bileşenleri öğrenilir.		
Devlet / Modern Devlet'in temel bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.		
Genel Değerlendirme		
Siyasi Düşünceler Tarihi konularına genel bir bakış ve değerlendirme		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Rönesans ve Reform
2	9-13 Şubat	Niccollo Machiavelli
3	16-20 Şubat	Jean Bodin
4	23-27 Şubat	Thomas Hobbes
5	2-6 Mart	John Locke
6	9-13 Mart	Aydınlanma
7	23-27 Mart	Montesquieu
8	30 Mart-3 Nisan	Jean Jacques Rousseau
	4-12 Nisan	Ara Sınav
9	13-17 Nisan	Jean Jacques Rousseau - Devam Dersi
10	20-24 Nisan	Fransız Devrimi
11	27 Nisan-1 Mayıs	Fransız Devrimi - Devam Dersi
12	4-8 Mayıs	Modern Devletin Şafağı
13	11-15 Mayıs	Genel Değerlendirme
14	18-22 Mayıs	
	2-12 Haziran	Final Sınavı
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı

Değerlendirme	Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)
Örnek Sorular	1) Fransız Devrimi'nin ekonomik boyutlarını aktarınız? 2) Aydınlanma'nın başat yönünü aktarınız?
Cevap Anahtarı	1) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Fransız Devrimi öncesi ekonomik örüntüler üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir. 2) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Aydınlanma ile akıl arasında kurulan ilişki üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir.
Kaynak Kitap	Mehmet Ali Ağaoğulları (Ed.), Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, İstanbul, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayın Yılı Değişiklik Gösterebilir]
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	TÜBA Açık Kaynak Ders Notları, Siyasal Düşünceler Tarihi II, Haz. Bican Şahin, http://www.acikders.org.tr/course/view.php?id=64

İKT-214 Makro İktisat

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. İlhan EROĞLU		
Oda Numarası	406		
Ofis Saatleri	Çarşamba: 13:00 - 16:00 Perşembe: 15:00 - 17:00		
E-posta	ilhan.eroglu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.30-16.15		
Derslik	D-215		
Dersin Amacı	Alınan iktisada giriş dersi temel eğitiminin ardından, bu temel üzerine ekonominin tüm kesimlerini ilgilendiren makro ekonomiyi ve temel makroekonomik değişkenleri kavramaktır. İktisat biliminin nihai hedefi olan üretim artırmak için uygulanacak ekonomi politikası araçlarını ve temel makroekonomik değişkenleri tanıtmaktır. Ekonomi politikası araçlarını tanımak, ekonomi politikası araçları ile milli gelir arasındaki ilişkinin teorisini öğrenmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Makro Ekonominin Araştırma Alanı		
	Milli Gelir		
	Fiyat istikrarı		
	Ekonomik Büyüme		
	Bütçe Açıkları, Kamu Borçları, Dış Açıklar		
	Makroekonomi-Mikroekonomi Ayırımı		
	Temel Kavramlar ve Ekonomik Dalgalanmalar		
	GSYİH, GSMH Deflatörü		
	Enflasyon, Büyüme		
	İstihdam, İşsizlik		
	Ekonomik Dalgalanmalar		
	Ekonomik modeller ve fonksiyonel ilişkiler		
	Temel Makroekonomik Değişkenler		
	GSMH ve GSMH ölçülmesi		
	Diğer milli gelir kavramları		
	Fiyat endeksi ve enflasyon		
	İşsizlik ve faiz		
	Diğer Ülkeler ile ekonomik ilişkiler		
	Ödemeler Bilançosu		
	Döviz kuru		
	Kamu açıklarının ölçümü		
	Stok ve oran değişkenler		
	Temel Makroekonomik İlişkiler		
	Varlıklar, kaynaklar ve bilanço		
	Yatırım, sermaye, tasarruf, servet ilişkisi		
	Cari açık, bütçe açığı, kamu borcu ilişkisi		
	Makroekonomik Modeller: Klasik Model		
	Makroekonomik Modeller: Keynesyen Model		
Keynesyen Modelde Kamu Kesimi, Açık Ekonomide Denge			
IS-LM Modeli, Para, Faiz, Milli Gelir			
Mal ve Para Piyasalarında Birlikte Denge			
Para ve Maliye Politikasının Birlikte Kullanılması			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği	
1	2-6 Şubat	Tanışma, Dersin Kısa Tanımı Tanışma, Dersin Kuralları Dersin Diğer Bilimsel Dili Dersin Gereklere	PY1
2	9-13 Şubat	Makro Ekonominin Araştırma Alanı Milli Gelir Fiyat istikrarı Ekonomik Büyüme Bütçe Açıkları, Kamu Borçları, Dış Açıklar Makroekonomi-Mikroekonomi Ayırım	PY1-PY2
3	16-20 Şubat	Temel Kavramlar ve Ekonomik Dalgalanmalar GSYİH, GSMH Deflatörü Enflasyon, Büyüme İstihdam, İşsizlik Ekonomik Dalgalanmalar	PY1-PY2
4	23-27 Şubat	Ekonomistler Nasıl Düşünür Ekonomik modeller ve fonksiyonel ilişkiler Ekonomistleri Tutumu, Temel varsayımlar	PY2-PY4
5	2-6 Mart	Temel Makroekonomik Değişkenler GSMH ve GSMH ölçülmesi Diğer milli gelir kavramları, Fiyat endeksi ve enflasyon İşsizlik ve faiz	PY2-PY4
6	9-13 Mart	Diğer Ülkeler ile ekonomik ilişkiler Ödemeler Bilançosu Döviz kuru Kamu açıklarının ölçümü Stok ve oran değişkenler	PY2-PY5
7	23-27 Mart	Temel Makroekonomik İlişkiler Mübadele ve piyasalar Milli gelir hesapları Toplam talebin bileşenleri Bazı özdeşlikler	PY2-PY5
8	30 Mart-3 Nisan	Girdi-Çıktı Tablosu, Stoklar ve Akımlar Arasındaki İlişkiler Varlıklar, kaynaklar ve bilanço Yatırım, sermaye, tasarruf, servet ilişkisi Cari açık, bütçe açığı, kamu borcu ilişkisi	PY6

	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Makroekonomik Modeller: Klasik Model Klasik modelde işgücü piyasası Klasik modelde mal piyasası ve faiz ilişkisi Klasik modelde toplam talep, toplam arz eğrisi etkileşimi	PY4
10	20-24 Nisan	Makroekonomik Modeller: Keynesyen Model Keynesin klasik model eleştirisi Keynesyen modelde işgücü, para piyasası Toplam harcamalar ve denge gelir düzeyi Çoğaltan	PY4
11	27 Nisan-1 Mayıs	Keynesyen Modelde Kamu Kesimi, Açık Ekonomide Denge Kamu kesimi toplam talep ilişkisi Vergiler ve çoğaltan Sızıntılar ve enjeksiyonlar	PY4
12	4-8 Mayıs	IS-LM Modeli, Para, Faiz, Milli Gelir Mal piyasası ve Is eğrisinin eğimi, kayması formal ifadesi Varlık piyasası ve LM eğrisinin eğimi, kayması, formal ifadesi Para piyasasında dengesizlikler	PY4
13	11-15 Mayıs	Mal ve Para Piyasalarında Birlikte Denge Denge gelir ve faiz düzeyi ilişkisi Para politikası güçlü ve zayıf etkileri Maliye politikası ve dışlama etkisi LM eğrisinin farklı durumları, maliye politikasını güçlü-zayıf etkisi	PY4
14	18-22 Mayıs	Para ve Maliye Politikasının Birlikte Kullanılması Yatırım teşviklerini etkileri Faiz oranı ve para arzı hedefi IS-LM in formülasyonu Para ve Maliye Politikası çoğaltanı	PY4
	2-12 Haziran	Final Sınavı	PY4
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	PY4
Değerlendirme	Ara sınav notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.		
Örnek Sorular	1. GSMH deflatörünün hesaplanması ve bu deflatöre göre enflasyonun hesaplanışını verilerle açıklayınız. 2. Ekonomik dalgalanmaların yumuşatılabilmesi için uygulanabilen ekonomi politikalarını ve politikaların amaçlarını yazınız. 3. Büyüme ve işsizlik arasındaki ilişkiyi açıklayınız. Trend büyüme oranının %3, k nın %-0,5 olduğu bir ekonomide işsizlik %8 iken, işsizliği %6ya düşürmek için büyüme oranı kaç olmalıdır. 4. Milli gelir hesaplama yöntemlerini yazarak, üretim yöntemine göre milli gelir kavramlarını açıklayınız		
Cevap Anahtarı	1-GSMH deflatörü, yıllar itibarıyla Nominal GSMH rakamlarının, Reel GSMH rakamlarına bölünüp 100 ile çarpımı ile elde edilen bir endekstir. Buna göre endeks 163 başlangıcı 100 dür. Yıllar arasındaki enflasyon hesabı örneği, ((2011 deflatörü-2010 deflatörü)/2010 deflatörü)*100 formülü ile elde edilir. 2-Bir ekonomide ekonomik dalgalanmaların yumuşatılmasında uygulanan politikalara iktisat politikası denilir. İktisat politikaları, para, maliye, gelirler, dış ticaret politikaları şeklinde sınıflandırılabilir. Para politikasının amacı fiyat istikrarı, maliyet politikasının amacı kamu bütçesi dengesi, gelirler politikasının amacı ülkedeki gelir düzeyinin yönetimi, dış ticaret politikasının amacı ödemeler bilançosu dengesidir. 3-Büyüme ve işsizlik arasında ters yönlü bir ilişki vardır. $-\Delta U = -k(Y-Y^*)$, $-2 = -0,5(Y-3)$ hesaplanarak yapılarak % 7 lik büyümeye ulaşılır. 4- Milli gelir hesaplama yöntemleri üçe ayrılır, 1-Üretim yöntemi 1a) nihai mal yöntemi 1b) katma değer yöntemi, 2-Harcama yöntemi, 3-Gelir Yöntemi Milli gelir kavramları, GSMH, GSYİH, SMH, SYİH, MH, MG, Kişisel Gelir, Kullanılabilir Gelir, Nominal Milli Gelir, Reel GSYİH		
Kaynak Kitap/ lar	Kemal Yıldırım, Doğan Karaman, Murat Taşdemir, Makroekonomi, 11 Baskı, Seçkin Yayınları, Eskişehir, 2015.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Paul Krugman, Robin Wells, Makro İktisat, Çev:Fuat Oğuz, M.Murat Arslan, K.Ali Akkemik, Koray Köksal, Palme Yayıncılık, Ankara, 2011. Rudiger Dornbush, Stanley Fischer, Makroekonomi, Çev. Salih Ak, Mahir Füsünoğlu, Erhan Yıldırım, Refia Yıldırım, Akademi, İstanbul, 1998.		

İŞL-207 Ticaret Hukuku

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emrah DELİCE
Oda Numarası	319
Ofis Saatleri	Perşembe, 10.00-12.00
E-posta	emrah.delice@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 13.30-16-15
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu
Dersin Amacı	Lisans öğrencilerinin ticaret hayatının gerektirdiği bilimsel bilgiye sahip olabilmeleri için hukuki altyapı oluşturmak amaçlanmaktadır. Aynı zamanda ticari işletme kavramı ile şirketler hukukuna hâkim olan ilkeler kavranarak iş hayatında karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözülebilmeye yönelik bakış açısı kazandırılacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ticaret Hukukuna Giriş ve Ticaret Hukuku Kavramı
	Ticaret Hukukunun diğer hukuk dalları ile ilişkisini öğrenir Ticaret Hukukunun temel kaynaklarını bilir
	Ticari İşletme Kavramı
	Unsurlarından hareketle bir işletmenin ticari işletme sayılıp sayılmayacağını ayırt edebilir Ticari işletmelerde malvarlığı unsurları hakkında fikir sahibi olur Ticari işletmenin devri ve ticari işletme rehni kavramlarının, gerçekleşmeleri ve ticari işletme üzerindeki etkilerini bilir
	Ticari İş ve Ticari Yargı
	Ticari işi tanımlar Ticari işe uygulanacak olan hükümlerin sırasını öğrenir Ticari işlerde faiz türlerini örnekler üzerinden ayırt edebilir
	Tacir ve Tacir Yardımcıları
	- Tacir kavramını tanımlar - Gerçek kişi tacir ve tüzel kişi tacirleri ayırt edebilir ve sınıflandırabilir - Tacir olmanın hüküm ve sonuçlarını, tacir sıfatının işletme hayatında ne gibi etkileri olacağını anlar Tacir yardımcıları, bağımsız ve bağımlı tacir yardımcıları olmak üzere ayrıma tabi tutulabilir. Aynı zamanda her bir tacir yardımcısının yetkisi dâhilinde olan işlemleri öğrenir
	Marka ve Ticaret Unvanı
	- Markayı tanımlar ve marka çeşitleri hakkında fikir sahibi olur - Ticaret unvanını tanımlar ve tacir türlerine göre ticaret unvanlarının ayrımını yapabilir - Marka ve ticaret unvanı kavramlarına yönelik verilen detaylı örnekler sayesinde hukuka uygun marka ve ticaret unvanı oluşturabilir
	Ticaret Sicili ve Ticari Defterler
	- Ticaret Sicilinin özelliklerini bilir - Ticari defter türlerini öğrenir
	Haksız Rekabet
	- Haksız rekabet hallerinin neler olduğunu bilir - Haksız rekabet hallerinde işletmelerin ne gibi yaptırımlara tabi olacağına vakıf olur
	Şirketler Hukukuna Giriş
	- Şirket kavramını öğrenir - Şirketin unsurlarını sayabilir - Şirketler hakkında uygulanan sınıflandırma yapısı içerisinde şirketleri tasniflendirebilir
	Adi Şirket ve Ticaret Şirketleri Hakkında Genel Hükümler
	- Adi şirketin unsurlarını öğrenir - Adi şirketin iç ve dış işleyişi hakkında fikir sahibi olur - Ticaret şirketlerini sayabilir ve ortak özellikleri üzerinden birleşme, bölünme ve tür değiştirme işlemlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilir
	Kolektif Şirket ve Komandit Şirket
	- Kolektif ve komandit şirketi tanımlar - Kolektif şirketin yapısal özelliklerine vakıf olur - Her iki şirket türünün birbirine olan yakınlıklarını, komandit şirketin iki alt görünüm şekli üzerinden anlar
Anonim Şirket	
- Anonim şirkete egemen olan ilkeleri öğrenir - Anonim şirketin kuruluş işlemlerini zamansal olarak bilir - Anonim şirketin unsurlarına vakıf olur	
Anonim Şirket	
- Genel kurulun şekli yapısını öğrenir - Genel kurul toplantılarında çağrıyı ve toplantıya ilişkin genel ilkeleri öğrenir - Alınacak olan kararlar için ihtiyaç duyulan toplantı ve karar yetersayılarını bilir - Verilen bilgiler üzerinden örneklerle hangi kararların hukuka uygun olduğunun ayrımını yapabilir.	
Anonim Şirket	
- Yönetim kurulunun görev ve yetkilerini öğrenir - Yönetim kurulunun hak ve borçları sayabilir - Anonim şirketin sona erme sebepleri hakkında fikir sahibi olur - Anonim şirkette tasfiyenin nasıl yapılacağını anlar	

		Limited Şirket	
		- Limited şirketin özelliklerini öğrenir --Limited şirkette genel kurul ve müdürlerin vazifelerini bilir -Anonim şirket ve limited şirket arasındaki farklılıklara hakim olur	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Ticaret Hukukuna Giriş ve Ticaret Hukuku Kavramı	
2	9-13 Şubat	Ticari İşletme Kavramı	
3	16-20 Şubat	Ticari İş ve Ticari Yargı	
4	23-27 Şubat	Tacir ve Tacir Yardımcıları	
5	2-6 Mart	Marka ve Ticaret Unvanı	
6	9-13 Mart	Ticaret Sicili ve Ticari Defterler	
7	23-27 Mart	Haksız Rekabet	
8	30 Mart-3 Nisan	Şirketler Hukukuna Giriş	
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Adi Şirket ve Ticaret Şirketleri Hakkında Genel Hükümler	
10	20-24 Nisan	Kolektif Şirket ve Komandit Şirket	
11	27 Nisan-1 Mayıs	Anonim Şirket	
12	4-8 Mayıs	Anonim Şirket	
13	11-15 Mayıs	Anonim Şirket	
14	18-22 Mayıs	Limited Şirket	
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir ara sınav (vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 30; dönem sonu sınavının ise % 70'tir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir mal ve hizmeti başka bir mal ve hizmetten ayırmaya yarayan ada ne denir? a) Ticaret Unvanı b) Marka c) Ticari İşletme d) Ürün e) Ambalaj 2. Ayşe Ahmet'e 300.000 TL borç vermiştir. Taraflar paranın verilmesi sebebiyle 30.000 TL, gecikme olması halinde ise 60.000 TL faiz olacağını kararlaştırmıştır. Faiz ayrımları düşünülürse, 60.000 TL'lik faiz aşağıdaki şıkların hangisinde doğru verilmiştir? a) Temerrüt faizi/ akdi faiz b) Temerrüt faizi/ kanuni faiz c) Anapara faizi/ akdi faiz d) Anapara faizi/ kanuni faiz 3. Aşağıdakilerden hangisi tacir olarak değerlendirilebilir? a) Adi şirket b) 16 yaşındaki çocuk c) Küçükün anne ve babası d) Esnaf e) Kamu yararına çalışan dernekler 2. 4. Kolektif Şirket hakkında aşağıda bahsedilenlerden hangisi doğrudur? a) En az 3 ortakla kurulabilir b) Sermaye şirkettir c) Esnaf işletmesi işletmek amacıyla kurulabilir d) Tüzel kişiliği yoktur e) Ortakların sınırsız sorumlulukları vardır 3. 5. Anonim şirket yönetim kurulu hakkında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? a) Yönetim kurulunda çekimser oy ret sayılır b) Yönetim kurulunda temsilen oy kullanmak mümkündür c) Üye tamsayının çoğunluğu ile toplanır d) 1 üyeli yönetim kurulu mümkündür e) Yönetim kuruluna katılanların çoğunluğu ile karar alınır 		
Cevap Anahtarı	Soru Cevapları: 1-B 2-A 3-B 4-E 5-B		
Kaynak Kitap/lar	Bilgili, Fatih; Demirkapı, Ertan, Ticaret Hukuku Bilgisi, 2024		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Arkan, Sabih, Ticari İşletme Hukuku, 2022 Bilgili, Fatih; Demirkapı, Ertan, Şirketler Hukuku Dersleri, 2024		

İŞL-108 Borçlar Hukuku

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emrah DELİCE
Oda Numarası	319
Ofis Saatleri	Perşembe, 10.00-12.00
E-posta	emrah.delice@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 08.30-11.15
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Borçlar hukukunun bazı temel kavramları, borçlar hukukuna hâkim olan prensipler, akit kavramı, akdin kurulması, akdin muteberliği ve hüküm ifade etmesi için aranan şartlar, temsil, borçların ifası ve ifa etmemenin sonuçları ile borçların sona ermesine bağlanan sonuçlar bu ders kapsamında incelenerek öğrenilecektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Borçlar hukukunu temel ilkeler
	Borçlar hukukunun konusu
	Borç, borç ilişkisi ve sorumluluk kavramları
	Sorumluluk
	Borç ilişkisinin kaynakları
	Hukuki işlemler
	Sözleşmeler/Sözleşmenin kurulması
	İlan yoluyla ödül sözü verme
	Sözleşmelerde şekil
	Zihni kayıt
	Muvazaa
	İrade bozukluğu
	Sözleşmenin konusu
	Gabin
	Gabin/Gabin şartları
	Haksız fiilden doğan borç ilişkileri
	Hukuka aykırı fiiller
	Kusursuz Sorumluluk
	Kusursuz sorumluluk halleri
	Ayırt etme gücünden yoksun olanların sorumluluğu
	Adam çalıştırmanın sorumluluğu
	Hayvan bulunduranın sorumluluğu
	Yapı maliklerinin sorumluluğu
	Tehlike sorumluluğu
	Sebepsiz zenginleşmeden doğan borç ilişkisi
	Sebepsiz zenginleşme
	Sebepsiz zenginleşme şartları
	Borç ilişkisinin hükümleri
	Borcun ifası
	İfa yeri
	İfa zamanı
	İfanın konusu
	Kısmi ifa
	Temerrüt
	Alacaklı temerrüdü şartları
	Borçlu temerrüdü şartları
	Borç ilişkisinde özel durumlar
	Müteselsil sorumluluk
	Koşula bağlı borçlar
	Koşula bağlı borç türleri
Bağlanma parası	
Cayma parası	
Ceza Koşulu	
Borç, borç ilişkisinin sona ermesi	
İbra	
Yenileme	
Birleşme	
Kusursuz imkansızlık	
Aşırı ifa güçlüğü	

		Takas	
		Zamanaşımı	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Oryantasyon haftası	PY16
2	9-13 Şubat	Borçlar hukukunu temel ilkeler	PY16
3	16-20 Şubat	Borç ilişkisinin kaynakları	PY16
4	23-27 Şubat	Sözleşmelerde şekil	PY16
5	2-6 Mart	Gabin	PY16
6	9-13 Mart	Haksız fiilden doğan borç ilişkileri	PY16
7	23-27 Mart	Kusursuz Sorumluluk	PY16
8	30 Mart-3 Nisan	Sebepsiz zenginleşmeden doğan borç ilişkisi	PY16
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Borç ilişkisinin hükümleri	PY16
10	20-24 Nisan	Temerrüt	PY16
11	27 Nisan-1 Mayıs	Borç ilişkisinde özel durumlar	PY16
12	4-8 Mayıs	Koşula bağlı borçlar	PY16
13	11-15 Mayıs	Borç,borç ilişkisinin sona ermesi	PY16
14	18-22 Mayıs	Borç,borç ilişkisinin sona ermesi	PY16
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1-)Adam çalıştırmanın sorumluluğunun dayandığı sorumluluk esasları aşağıdakilerden hangisidir? A-)Tehlike esas B-) Hakkaniyet esas C-) Adalet esas D-) Özen esas E-) Kusur esas</p> <p>2-)”Aramızdaki kira sözleşmesi kardeşim Ankara’ya tayin edildiği takdirde hükümsüz olacaktır.” maddesi aşağıdakilerden hangi koşul durumunun örneğidir? A-)Geciktirici Koşul B-)Bozucu Koşul C-)İradi Koşul D-) Karmaşık Koşul E-)Hiç biri</p> <p>3-)Bir heykeltıraşın bir kişinin heykelini yapmayı üstlenmesi ne tür edimdir? A-)Olumsuz edim B-)Şahsi edim C-)Devirli edim D-)Maddi edim E-)Bölünebilir edim</p> <p>4-)Aşağıdakilerden hangisinde, gabinden zarar gören tarafa yasa tarafından tanınan imkanlardan birisidir? A-)Sözleşmeden dönme B-) Munzam zararın tazmini C-) Sözleşmenin iptali D-) Sözleşmenin feshi E-) Müspet zararın tazmini</p> <p>5-) Aşağıdakilerden hangisi sözleşmenin iptaline yol açan sebeplerden biridir? A-) Muvazaa B-) Ehliyetsizlik C-) Yanılma D-)Kişilik Haklarına aykırılık E-)İmkansızlık</p>		
Cevap Anahtarı	1-d 2-b, 3-b, 4-c,5-c		
Kaynak Kitap/lar	Borçlar Hukuku/Genel Hükümler Özel Borç İlişkileri Yayınevi: Beta Prof.Dr.Turgut Akıntürk Yard.Doç.Dr.Derya Ateş		

KMY202 İdare Hukuku

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Anıl AYGEN		
Oda Numarası	218		
Ofis Saatleri			
E-posta	anil.aygen@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma, 13.30-16.15		
Derslik	A-105		
Dersin Amacı	İdare hukukunun temel kavram ve ilkelerini ve idarenin denetim yollarını aktarmaktır.		
	İdare ve idare hukuku kavramı konusunu öğrenir		
	İdare hukuku sistemleri ve özellikleri konusunu öğrenir		
	İdare hukukuna hakim olan ilkeler konusunu öğrenir		
	İdari yapı genel bilgi konusunu öğrenir		
	Merkezden yönetim konusunu öğrenir		
	Yerinden yönetim konusunu öğrenir		
	İdari işlem konusunu öğrenir		
	İdari sözleşmeler konusunu öğrenir		
	İdarenin denetlenmesi konusunu öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	İdare ve idare hukuku kavramı	PY2, PY8
2	9-13 Şubat	İdare hukuku sistemleri ve özellikleri	PY2, PY8
3	16-20 Şubat	İdare hukukuna hakim olan ilkeler	PY2, PY8
4	23-27 Şubat	İdari yapı genel bilgi	PY2, PY8
5	2-6 Mart	Merkezden yönetim	PY2, PY8
6	9-13 Mart	Merkezden yönetim	PY2, PY8
7	23-27 Mart	Merkezden yönetim	PY2, PY8
8	30 Mart-3 Nisan	Yerinden yönetim	PY2, PY8
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Yerinden yönetim	PY2, PY8
10	20-24 Nisan	İdari işlem	PY2, PY8
11	27 Nisan-1 Mayıs	İdari işlem	PY2, PY8
12	4-8 Mayıs	İdari sözleşmeler	PY2, PY8
13	11-15 Mayıs	İdarenin denetlenmesi	PY2, PY8
14	18-22 Mayıs	İdarenin denetlenmesi	PY2, PY8
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Ara Sınav % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı % 60		
Kaynak Kitap/lar	GÜNDAY Metin, İdare Hukuku, 10.Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara 2011; GÖZÜBÜYÜK Şeref/TAN Turgut, İdare Hukuku, C.1 (Genel Esaslar), 8.Bası, Turhan Kitabevi, Ankara 2011; ÖZAY İlhan, Günışığında Yönetim, İstanbul 2004; GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Dersleri, 13.Baskı, Ekin Yayınevi, Bursa 2013; GİRİTLİ İsmet/BİLGİN Pertev/AKGÜNER Tayfun/BERK Kahraman İdare Hukuku, Der yayınları, İstanbul 2012; YAYLA Yıldızhan, İdare Hukuku, Beta Yayınları, İstanbul 2010.		

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

KMY-305 Siyaset Sosyolojisi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
Oda Numarası	403
E-posta	ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16-15
Derslik	Ömer Halisdemir Konferans Salonu
Dersin Amacı	Siyaset kurumunun toplumu oluşturan kurumlardan birisi olduğunu açıklayarak; sosyolojiden bağımsız bir siyaset sosyolojisi olamayacağını belirtmek ve öğrencilerin siyaset ve sosyoloji ile ilgili daha önce almış oldukları derslerin temel bilgilerini yorumlayabilecekleri seviyeye gelmelerini sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Siyaset Sosyolojisi Nedir?
	Siyaset sosyolojisinin tanımı öğrenilir
	Siyaset sosyolojisinin kapsamı incelenmiş olur
	Sosyolojik Yöntem
	Sosyolojik bilimsel araştırmanın zorlukları öğrenilir
	Sosyoloji ve ideoloji kavramları arasındaki fark öğrenilir
	Sosyoloji ve Siyaset
	Siyaset sosyolojisi ile devlet bilimi arasındaki ilişki analiz edilir
	Siyaset sosyolojisinin iktidar bilimiyle olan ilişkisi incelenir
	Siyaset sosyolojisi yöntemi öğrenilmiş olur
	Global Toplular
	Global toplum kavramı incelenir
	Tarihsel global toplum modelleri öğrenilmiş olur
	Güncel global toplum tipleri hakkında fikir edinilir
	Gruplar
	Grupların çeşitliliği, birincil ve alt gruplar hakkında bilgi edinilir
	Ara gruplar ve deneysel gruplar öğrenilir
	Toplumsallık biçimleri hakkında bilgi edinilir
	Ülke
	Maddi öğe olarak ülke kavramı incelenir
	Ekoloji ve sosyoloji çerçevesinde ülke konsepti öğrenilir
	Nüfus ve ülke ilişkisi hakkında bilgi sahibi olunur
	Ortak tasarım olarak ülke kavramı öğrenilir
	Ülke tasarımlarının çokluğu hakkında fikir edinilir
	Siyaset ve ülke tasarımı ilişkisine dair bilgi edinilir
	Kültür Kavramı ve Kültür Aşılama
	Kültürün içeriği ve normlar hakkında genel çerçeve öğrenilir
	Yaptırımlar, değerler ve reçeteler hakkında bilgi edinilir
	Gelenekler ve değişme hakkında bilgi edinilir
	Çocukların sosyalleştirilmesi ve dil ve kültürün aşılması hakkında bilgi sahibi olunur
	Aile, okul, yaş grupları öğrenilir
	Siyasal sosyalleşme süreci incelenir
	Sürekli kültür aşılama kavramı öğrenilir
	Tekçi kültür aşılama yöntemi hakkında bilgi sahibi olunur
	Çoğulcu kültür aşılama yöntemi hakkında bilgi sahibi olunur
	İktidarlar ve Otoriteler
	Eşitsizlik ve iktidar ilişkisi analiz edilir
	Eşitlikçi ve eşitlikçi olmayan ilişkiler incelenmiş olur
	İktidar ve siyasal kavramlarına ilişkin çerçeve öğrenilir
	Otorite kavramı öğrenilmiş olur
Otorite ve önderler arası ilişkiye dair bilgi edinilir	
Toplumsal Sınıflar	
Toplumsal sınıf kavramı hakkında bilgi edinilir	
Sınıf ve kast arasındaki fark çerçeveselenir	
Kast, zümre ve klanlar hakkında bilgi sahibi olunur	
Sınıf bilincine dair bilgi edinilir	

Örgütler		
Örgüt kavramına dair genel çerçeve çizilir		
Oligarşinin Tunç Yasası kavramı öğrenilir		
Bürokrasi kavramı irdelenir		
Teknik-yapı kavramı analiz edilir		
İşlevler		
Sosyolojide işlev kavramı ve kökenleri incelenir		
Toplumsal işlevlerin anlamı öğrenilir		
Siyasal sosyolojide işlevsel çözümleme öğrenilir		
Siyasal işlevler hakkında bilgi sahibi olunur		
İşlevselciliğin eleştirisi yapılarak bilgi sahibi olunur		
Formel Sistem Modelleri		
Formel model kavramı öğrenilir		
Formelleştirme dereceleri hakkında bilgi edinilir		
Formelleşmenin sınırları çizilmiş olur		
Formel model örnekleri hakkında bilgi edinilir		
Kısmi modeller ve global siyasal sistem modelleri incelenmiş olur		
Talcott Parsons'un genel modeli öğrenilmiş olur		
Kuramsal Sistem Modelleri		
Farklı kuramsal modeller incelenmiş olur		
Klasik Marksist model ve modele getirilen düzeltmeler incelenmiş olur		
Marksist olmayan genel modeller öğrenilmiş olur		
Genel kuramsal model taslağı çizilir		
Genel modelin öğeleri öğrenilmiş olur		
Siyasal aygıt ve ideolojilerin özerkliği tartışılmış olur		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon Haftası
2	Tarih	Siyaset Sosyolojisi Nedir?
3	Tarih	Sosyolojik Yöntem
4	Tarih	Sosyoloji ve Siyaset
5	Tarih	Global Toplular
6	Tarih	Gruplar
7	Tarih	Ülke
8	Tarih	Kültür Kavramı ve kültür Aşılama
	Tarih	Ara Sınav
9	Tarih	İktidarlar ve Otoriteler
10	Tarih	Toplumsal Sınıflar
11	Tarih	Örgütler
12	Tarih	İşlevler
13	Tarih	Formel Sistem Modelleri
14	Tarih	Kuramsal Sistem Modelleri
	Tarih	Final Sınavı
	Tarih	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Siyaset sosyolojisi devlet bilimi midir, iktidar bilimi midir? Tartışmanın kaynaklarını belirterek açıklayınız. Tönnies ve Durkheim'in toplumsallık biçimlerini karşılaştırarak açıklayınız.	

<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1.Siyaset sosyolojisini devlet bilimi olarak gören görüş, siyaseti dönemin devlet biçimi olarak polis'in incelenmesi anlamında ele alan Aristoteles'e kadar uzanmaktadır. Ulus devletlerin güçlenmesi ve egemenlik kuramının gelişimiyle de bu görüş güçlenmiştir. Özellikle egemenlik kuramı karşısında Marx'ın yaklaşımı devleti ekonomik alt yapıdan türeyen bir aktör olarak almak biçimindedir. Özellikle Avrupa demokrasilerinde özerk ve güçlü bir devlet olgusu olduğu için devlet bilimi olarak siyasal sosyoloji yaklaşımı onu genel sosyolojiden uzaklaştırır. Siyaset sosyolojisini iktidar bilimi olarak gören yaklaşıma göre ise sadece ulus devlet ve demokrasilerde değil, tüm toplum ve insan gruplarında iktidar vardır ve siyaset sosyolojisi bu unsuru inceler. Weber, Lasswell, Dahl, Aron, Burdeau gibi düşünürler bu açıdan yaklaşmışlardır. Bu yaklaşıma göre devlet kavramı tek olarak belirleyici bir kavram değildir; devleti ve diğer insan gruplarını etkilene şey iktidardır.</p> <p>2. Durkheim, benzerlik yoluyla işbirliği ve dayanışma doğrultusunda toplumsallaşmanın rolüne işaret etmekteyken Tönnies ise "topluluk" ve "toplum" arasında bir ayrım çizer. Durkheim, benzerliğe dayalı toplumlara "mekanik dayanışma" olarak tanımlarken işbölümüne dayalı oluşan ve daha rasyonel olması nedeniyle ilkine göre üstün gördüğü dayanışmayı "organik dayanışma" olarak tanımlar. Meknaik dayanışmanın olduğu toplumlarda birey topluluktan kopmamıştır ancak organik dayanışma içerisinde birey kendi kişiliği ve benliğini geliştirmiştir. Tönnies'in ayrımında ise topluluk, organik istemle, birbirine yürekte bağlanan insanlar arasında gelişir. Toplum ise çıkara dayanan ilişkilerden oluşmuştur. Durkheim ve Tönnies'in ayrimleri gerçek anlamda grup tipolojileri olmayıp toplumsal ilişki tipolojileridir. Durkheim'in ayrımı daha çok sosyolojik bir ayrım iken Tönnies, psikolojik kökenli bir ayrımda bulunmuştur.</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p>Duverger, Maurice (2019), Siyaset Sosyolojisi, (Şirin Tekeli, çev.), İstanbul: Varlık Yayınları</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Vergin, Nur (2016), Siyasetin Sosyolojisi, İstanbul: Doğan Kitap</p>

KMY-307 Kamu Yönetiminde Çağdaş Yönetim Anlayışları

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN	
Oda Numarası	308	
Ofis Saati	Salı, 13.00-15.00	
E-posta	ahmet.guven@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı, 09.30-12.15	
Derslik	A-105	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, klasik kamu yönetiminden günümüz modern yönetim yaklaşımlarına geçiş süreci hakkında bilgi vererek modern yaklaşımlarla kamu yönetiminin değişimini açıklamaktır.	
Konu ve ilgili kazanım	Kamu yönetiminin gelişimi ve temel teorileri	
	Kamu yönetimiyle ilgili kavramları tanımlayabilir	
	Kamu yönetimine özgü yaklaşımları fark edebilir	
	Kamu yönetiminin tasnifi ve temel teorileri	
	Klasik yönetim yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur	
	Modern yönetim yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur	
	Yeni kamu yönetimi anlayışı	
	Kamuda yeni yaklaşımların gerekçesini açıklayabilir	
	Yeni yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretebilir	
	Yeni yaklaşımlarla sorunlara çözüm geliştirebilir	
	Toplam kalite yönetimi ve benchmarking	
	Toplam kalite yönetiminin ilkelerini açıklayabilir	
	Benchmarking in ilke ve yöntemlerini açıklayabilir	
	Öğrenen örgüt ve yalın örgüt	
	Öğrenen örgüt kavramının ilkelerini açıklayabilir	
	Yalın örgüt kavramının ilke ve metotlarını açıklayabilir	
	Stratejik yönetim ve performans yönetimi	
	Stratejik yönetiminin ilkelerini açıklayabilir	
	Personel güçlendirme ve değişim mühendisliği	
	Personel güçlendirmenin ilkelerini açıklayabilir	
	Değişim mühendisliğinin ilke ve yöntemlerini açıklayabilir	
	Vatandaş müşteri odaklı yönetim	
	Vatandaş odaklı yönetiminin ilkelerini açıklayabilir	
	Kamuda vatandaş müşteri ilişkisi ayrımı açıklanabilir	
	Kamuda bilgi teknolojileri ve e devlet	
	Hesap verebilirlik ve şeffaf yönetim	
	Hesap verebilirlik kavramının kapsamı açıklanabilir	
	Şeffaf yönetimin ilke ve yöntemlerini açıklayabilir	
	Kamuda iyi yönetim ve güven	
	Kamuda iyi yönetime olan gereksinimi açıklayabilir	
	Kamuda güven unsurunun yeri ve önemi kavranılır	
	Kamu personel yönetimi ve insan kaynakları yönetimi	
	Kamu personeli hakkında bilgi edinilebilir	
	İnsan kaynağı olarak kamu personeli değerlendirilebilir	
İnsan kaynağı olarak kamu yönetimi değerlendirilebilir		
Kamuda duygu yönetimi ve türleri		
Kamu yönetiminde insan unsurunun varlığı değerlendirilebilir		
İnsanların duygularının işlerine etkisi fark edilebilir		
Değişim mühendisliğinin ilke ve yöntemlerini açıklayabilir		
Kamu yönetimi alanında genel değerlendirmeler yapabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	Tarih	Oryantasyon Haftası
2	Tarih	Kamu Yönetiminin Gelişimi ve Temel Teorileri
3	Tarih	Kamu yönetiminin tasnifi ve temel teorileri
4	Tarih	Yeni kamu yönetimi anlayışı
5	Tarih	Toplam kalite yönetimi ve benchmarking
		PY1, PY8, PY10
		PY1, PY7, PY8, PY10
		PY1, PY7, PY8, PY10
		PY1, PY10

6	Tarih	Öğrenen örgüt ve yalın örgüt	PY1, PY10
7	Tarih	Stratejik yönetim ve performans yönetimi	PY1, PY10
8	Tarih	Personel güçlendirme ve değişim mühendisliği	PY1, PY10
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Vatandaş müşteri odaklı yönetim	PY1, PY10
10	Tarih	Kamuda bilgi teknolojileri ve e devlet	PY1, PY10
11	Tarih	Hesap verebilirlik ve şeffaf yönetim	PY1, PY10
12	Tarih	Kamuda iyi yönetim ve güven	PY1, PY7
13	Tarih	Kamu personel yönetimi ve insan kaynakları yönetimi	PY1, PY10
14	Tarih	Kamuda duyu yönetimi ve türevleri	PY1, PY10
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeni kamu yönetimi yaklaşımının kurucuları arasında C. HOOD bulunmaktadır. 2. Yeni kamu yönetimi yaklaşımında devlet müdahalesi ön plandadır. 3. Bürokrasi yaklaşımı klasik yönetim yaklaşımı içinde yer almaktadır. 4. Postmodern Yönetim yaklaşımlarının ortaya çıkma nedenlerinden birisi toplumun beklentilerindeki değişimdir. 5. Postmodern yönetim yaklaşımının objektif kuralları vardır 6. Postmodern yönetim yaklaşımının yönetimde farklılıklara önem verir 7. İyi yönetim kavramı ilk kez Birleşmiş Milletler tarafından kullanılan bir kavramdır. 	
	Cevap Anahtarı	1-D, 2-Y, 3-D, 4-D, 5-Y,6-D,7-Y.	
	Kaynak Kitap	Yazar: Ahmet GÜVEN, Kuramdan Uygulamaya Kamu Yönetiminin Dönüşümü, Orion Yayınevi. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 223 arası.	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yeni Kamu Yönetimi, M Akif Özer, Platin yayınevi Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Burak Hergüner,Seçkin yayınevi,	

KMY309-Çevre Sorunları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
Oda Numarası	422
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 09.30-12-15
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Temel çevre sorunlarının belirlenmesi ve çözüm yollarının bulunması
Konu ve ilgili kazanım	Çevrenin tanımı
	Çevre ile ilgili temel kavramlara hakim olur.
	Çevreciliğin tarihsel oluşumu ve evrimi
	Her dönem toplumlara egemen olan paradigmlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Avcı-toplayıcı, tarımcı ve endüstri toplumlarının çevreye yönelik bakışını öğrenir.
	Modern çevreciliğin ortaya çıkışı ile ilgili bilgi sahibi olur.
	Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri
	Ekoloji, ekosistem kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Çevre ve biyoloji ilişkisi çerçevesinde gelişen ekoloji kavramının içeriği hakkında bilgi sahibi olur.
	Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri
	Ekosistemin dengesini bozan sebeplerin neler olduğunu öğrenir.
	Çevrenin sınırsız ve bedelsiz kabul edilmesinin çevre üzerinde yol açtığı etkilerin farkına varır.
	Sanayileşmenin tarihsel süreç içerisinde çevre üzerinde meydana getirdiği tahribatın farkına varır.
	Kentleşmenin ortaya çıkardığı çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
	Su kirliliği
	Suya bırakılan atıkların su kaynaklarının kullanılmasını bozucu etkilere yol açtığını öğrenir.
	Su kaynaklarının kirlenmesinin suda yaşayan canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır.
	Su kaynaklarına bırakılan zararlı atıkların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.
	Hava kirliliği
	Havaya salınan zararlı gazların hava kalitesini bozucu etkilere yol açtığını öğrenir.
	Havanın kirlenmesinin havayı soluyan tüm canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır.
	Havaya salınan zararlı gazların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.
	Toprak kirliliği
	Toprağa bırakılan atıkların toprağın kullanılmasını bozucu etkilere yol açtığını öğrenir.
	Toprağın kirlenmesinin topraktan faydalanan tüm canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır.
	Toprağa bırakılan zararlı atıkların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.
	Dünyada ve Türkiye’de çevre sorunlarının görünümü
	Ekolojik ve çevresel sorunların bir tarihsel-zihinsel-bilimsel dönüşümün sonucu geliştiğini kavrar.
	İlk çağlardan itibaren düşünürlerin ve dinlerin çevreye bakışlarını algılar.
	Organik dünya görüşünden mekanik dünya görüşüne geçişin getirdiği sonuçları kavrar.
	İktisadi anlayışında yaşanan değişimlerin doğayı hızla tüketmesinin çevreye bıraktığı tahribatı öğrenir.
	Türkiye’de çevre sorunları
	Türkiye’de hava kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.
	Türkiye’de su kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.
	Türkiye’de toprak kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.
	Türkiye’de çevre sorunları ile ilgili düzenlemeler
	Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de hava kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.
	Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de su kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.
	Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de toprak kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.
	Batı’da çevre koruma fikri, çevre zihniyeti ve örgütlenme
Ekolojik düşüncenin doğuşunun temellerini öğrenir.	
Doğu düşüncesinin ve dinlerin insan-tabiat ilişkileri hakkında bakışı hakkında bilgi sahibi olur.	
Moderniteden ekolojik düşünceye geçiş aşamasında etkili olan düşünürleri ve görüşlerini öğrenir.	
Uluslararası antlaşmalar	
Çevre ile ilgili ilk ortaya çıkan hareketlerin temel çıkış noktaları hakkında bilgi sahibi olur.	
Çevre konferansları ile birlikte uygulamaya konulan düzenlemeleri öğrenir.	

		Günümüzde çevreye bakış, çevre ve ekoloji hareketleri	
		Çevre korumacılık ile birlikte gelişen ekolojik düşünceler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Ekolojik düşüncelerin savunduğu değerlerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Çevrenin tanımı	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Çevreciliğin tarihsel evrimi ve oluşumu	PY1, PY7, PY8, PY10
4	Tarih	Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri	PY1, PY7, PY8, PY10
5	Tarih	Su kirliliği	PY1, PY10
6	Tarih	Hava kirliliği	PY1, PY10
7	Tarih	Toprak kirliliği	PY1, PY10
8	Tarih	Dünya’da ve Türkiye’de çevre sorunlarının görünümü	PY1, PY10
9	Tarih	Türkiye’de çevre sorunları ile ilgili düzenlemeler	
10	Tarih	Batı’da çevre koruma fikri, çevre zihniyeti ve örgütlenme	PY1, PY10
11	Tarih	Dünyada çevrecilik hareketleri	PY1, PY10
12	Tarih	Uluslararası antlaşmalar	PY1, PY10
13	Tarih	Günümüzde çevreye bakış, çevre ve ekoloji hareketleri	PY1, PY7
14	Tarih	Çevresel etki değerlendirmesi	PY1, PY10
Değerlendirme			
Örnek Sorular		<p>1. Bir hayvanın veya bitkinin organik ve inorganik çevresiyle ve diğer canlı varlıklarla kurduğu dostça ve düşmanca ilişkilerin toplamı şeklinde tanımını yapılan aşağıdakilerden hangisidir? a) Fauna b) Flora c) Ekosistem d) Çevre e) Ekoloji</p> <p>2. I. Bilim dinden tamamen kopmuş ve hâkimiyeti Kartezyen düşünce ele geçirmiştir. II. Kartezyen evren anlayışı tabiatın işletilmesi ve sömürülmesi için bir dayanak temin etti. III. Bu süreçte “fayda” temel ilke ve hedef olarak “başat” olunca, insanın görevi dünya nimetlerini sömürerek yaşamak olarak algılanmıştır. Yukarıda verilen bilgiler hangi döneme aittir? a) Avcı-Toplayıcı dönem b) Tarımcı dönem c) Modernite d) Postmodernite e) Feodalite</p> <p>3. Dünya, üzerine düşen güneş ışınlarından çok, dünyadan yansıyan güneş ışınlarıyla ısınır. Bu yansıyan ışınlar başta karbondioksit, metan ve su buharı olmak üzere atmosferde bulunan gazlar tarafından tutulur, böylece dünya ısınır. Işınların bu gazlar tarafından tutulmasına ne denir? a) Küresel ısınma b) Ozon tabakasının delinmesi c) Sera etkisi d) Tsunami e) Albedo etkisi</p> <p>Aşağıdakilerden hangisi Roma Kulübünün “Dönüm Noktasında İnsanlık” isimli raporunda ileri sürdüğü fikirlerden değildir? Ortak bir dünya bilinci geliştirilerek, doğaya karşı uyumu esas alan bir tavrın geliştirilmesi gerekmektedir. Bunalımlar ancak bütüncül bir bakış açısıyla, gelişmekte olan dünya sisteminin tam ve açık bir şekilde tanımlanması ile uzun dönemde geliştirilebilir. Bunalımların ancak işbirliği ile çözümlenmesi mümkündür. Bunun için uluslararası işbirliği gerekmektedir. Çevre ile ilgili genel bunalımlar geçicidir, uzun süre devam etmeyecektir. Raporda “organik büyüme” ya da “farklılaşmaya dayanan” büyüme yaklaşımı benimsenmiştir.</p> <p>5. Aşağıdaki ekoloji türlerinden hangisinde “Varlık zinciri düşüncesi”, evrende her şeyin birbirine bağlı ve ilişki içinde olduğu ve evrende var olan diğer şeyler de insan kadar değerli olduğu savunulmaktadır? a) Eko-Feminizm b) Eko-Sosyalizm c) Derin Ekoloji d) Sosyal Ekoloji e) Mistik Ekoloji</p>	
Cevap Anahtarı		1. E, 2. C, 3. C, 4. D, 5. E	
Kaynak Kitap		Çevre Sorunları – Kemal Görmez	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Çevre Politikası – Ruşen Keleş, Can Hamamcı, Aykut Çoban	

KMY-315 Türk Siyasal Hayatı I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Müşfika Nazan ARSLANEL		
Oda Numarası	408		
Ofis Saati	Salı, 10.00-12.00 ve Perşembe, 13.30-15.30		
E-posta	mnazan.arslanel@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.30-16.15		
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu		
Dersin Amacı	Senedd-i İttifak ile başlayıp Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasına kadar geçen süreçte siyasal yapının öğrencilere aktarılması, Tanzimat ile başlayıp Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasına kadar geçen süreçte siyasal hayatta rol alan siyasal aktörlerin tanıtılması, Türk Siyasal yaşamında ortaya çıkan modernleşme faaliyetlerinin gerekçelerini anlatmak ve izlenen yol ile ilgili bilgi sunmak.		
Konu ve ilgili kazanım	Sened-i İttifak,		
	Senedi İttifak'ın Türk siyasal hayatı açısından önemini öğrenir		
	Bu döneme hâkim olan tarihsel arka planı değerlendirmeyi ve İttifak'ın yapım süreçlerindeki düşünce ve tartışmaları kavrar		
	Tanzimat Fermanı		
	Tanzimat Fermanı'nın ilan edilme sebepleri, Fermanın ilan edişi şekli, içeriği ve hukuki yönü hakkında bilgi sahibi olur.		
	Tanzimat Döneminde dil, basın ve yaşanan toplumsal değişim ile ilgili öğrenimler kazanır.		
	Islahat Fermanı		
	Islahat Fermanı'nın ilan edilme sebepleri, Fermanın ilan edişi şekli, içeriği ve hukuki yönü hakkında bilgi sahibi olur		
	Islahat Fermanının toplum yapısında ortaya çıkardığı hareketliliğin sebeplerini kavrar.		
	Tanzimat Döneminin Başarısızlıkları ve Döneme Tepkiler		
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının neden istenilen başarılarla ulaşamadığının nedenlerini öğrenir		
	Döneme tepki olarak ortaya çıkan Yeni Osmanlılar, Jön Türkler gibi örgütlenmeler hakkında bilgi sahibi olur		
	1876 Kanuni Esasi		
	Kanuni Esasinin yapılışı, içeriği ve maddeleri hakkında bilgi sahibi olur		
	Kanuni Esasinin demokratikleşme adına ne ifade ettiğini ve II. Abdülhamit'in siyasal hayatımız açısından önemini kavrar		
	İkinci Meşrutiyet		
	İkinci Meşrutiyetin ilanını gerçekleştiren şartlar hakkında bilgi sahibi olur		
	İttihat ve Terakki Cemiyetinin Meşrutiyet döneminde ve siyasal hayatımızda oynadığı rolü kavrar		
	İkinci Meşrutiyet- Modernleşme İlişkisi		
	Meşrutiyetin ilanı sonrasında yaşanan özellikle dil, basın, çalışma hayatı gibi alanlarda ortaya çıkan değişimleri öğrenir		
	Meşrutiyet döneminde İttihat ve Terakki iktidarını Toplumsal değişmeyi nasıl bir etkisi olduğunu kavrar.		
	İkinci Meşrutiyet Döneminde Kadın Modernleşmesi		
	Kadınlar açısından Meşrutiyetin ilanının nasıl karşılandığını öğrenir.		
	İkinci Meşrutiyet döneminde İttihat ve Terakki Cemiyetinin Kadınların toplumsa hayatının her alanına katılımını sağlamak adına izlediği politikaları öğrenir		
	Kurtuluş Savaşı		
	Birinci Dünya Savaşı yenilgisi sonrası ülkenin içinde bulunduğu durum hakkında bilgi sahibi olur		
	Kurtuluş Savaşında oluşturulan cephele, yapılan anlaşmaları öğrenir.		
	Kurtuluş Savaşı Sonrası Ülkenin Genel Durumu		
	Kurtuluş Savaşını sonunda ortaya çıkan toplumsal yapı ve siyasi boşluk hakkında bilgi sahibi olur		
	Savaşın Türk siyasal hayatı ve Türk toplum yapısında ortaya çıkardığı değişiklikleri kavrar.		
Cumhuriyetin İlanı			
Cumhuriyetin ilan edildiği süreç hakkında bilgi sahibi olur.			
Cumhuriyetin ülke için kazanımlarını kavrar			
1924 Anayasası			
1924 Anayasasının hazırlanması gerekliliği ve içeriği hakkında bilgi sahibi olur			
1924 Anayasası sürecine hakim olan siyasi ortamı öğrenir.			
Cumhuriyet Devrimleri			
Devrimlerin neden yapıldığını, devrimlerin yapılmasına neden ihtiyaç olduğunu öğrenir			
Cumhuriyet devrimlerinin kapsamı hakkında içerikleri hakkında bilgi sahibi olur.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Senedd-i İttifak	PY1,PY11,PY12
3	Tarih	Tanzimat Fermanı	PY1,PY2,PY11,PY12
4	Tarih	Islahat Fermanı	PY1,PY11,PY12
5	Tarih	Tanzimat Döneminin Başarısızlıkları ve Döneme Tepkiler	PY1,PY2,PY11,PY12
6	Tarih	1876 Kanuni Esasi	PY1,PY2,PY12
7	Tarih	İkinci Meşrutiyet	PY1,PY11,PY12

8	Tarih	İkinci Meşrutiyet- Modernleşme ilişkisi	PY1,PY2,PY11,PY12
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	İkinci Meşrutiyet Döneminde Kadın Modernleşmesi	PY1,PY2,PY12
10	Tarih	Kurtuluş Savaşı	PY1,PY11,PY12
11	Tarih	Kurtuluş Savaşı Sonrası Ülkenin Genel Durumu	PY1,PY2,PY12
12	Tarih	Cumhuriyetin İlanı	PY1,PY11,PY12
13	Tarih	1924 Anayasası	PY1,PY2,PY12
14	Tarih	Cumhuriyet Devrimleri	PY1,PY2,PY11,PY12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		İslahat Fermanı kavramının kullanıldığı ilk yazılı belgedir. Açık ve özgür parti hayatını başlaması bir sonucudur. İlk Osmanlı gramer kitabı olan Kavaid-i Osmaniye Döneminde yazılmıştır	
Cevap Anahtarı		1.Osmanlılık ,2.İkinci Meşrutiyet, 3.Tanzimat	
Kaynak Kitap		Niyazi BERKES, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İş Bankası Yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		İlber ORTAYLI, Batılılaşma Yolunda, Merkez Kitapları, Türkiye Tarihi Ansiklopedisi,Cem yayınları İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat Şerif Mardin, Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu, İletişim yayınları	

KMY-317 Türkiye Demokrasi Tarihi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mutlu SESLİ	
Oda Numarası	323	
Ofis Saatleri	Çarşamba, 13.00-15.00	
E-posta	mutlu.sesli@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 9.30-12.15	
Derslik	Perşembe, 09.30-12-15	
Dersin Amacı	Türkiye’de siyasal iktidarın monarşiden cumhuriyete nasıl sınırlandırıldığını ortaya koymak ve halkın yönetime katılım sürecini, çeşitli kurumların tarihleri ve oluşumlarıyla birlikte açıklamaktır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ders hakkında genel bilgilendirme ve giriş	
	Dersin ne olduğunu ve ders izleğini öğrenir	
	Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi.	
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarını öğrenir.	
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarının tarihsel süreçteki değişim-dönüşümleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Temel Kavramlar: Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi	
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarını öğrenir.	
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarının tarihsel süreçteki değişim- dönüşümleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’nde iktidar örüntüleri Kurumlar, yapılar ve kişiler.	
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’ndeki siyasal iktidar ve bileşenlerini öğrenir.	
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’ndeki kurumlar, yapılar ve kişiler hakkında bilgi sahibi olur.	
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’nde ekonomik - askeri - sosyal örüntüler.	
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Klasik Dönemi’ndeki ekonomik - askeri - sosyal örüntüleri öğrenir.	
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’ndeki ekonomik - askeri - sosyal örüntüler hakkında bilgi sahibi olur.	
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları	
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi sonrası yürütülen reform tartışmalarını öğrenir.	
	Osmanlı Klasik Dönemi sonrası yürütülen reform tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform tartışmaları - İlk Örnekler: Sened-i İttifak	
	Osmanlı İmparatorluğu’ndaki ilk reform girişimlerinden olan Sened-i İttifak’ı öğrenir.	
	Osmanlı İmparatorluğu’ndaki ilk reform girişimlerinden Sened-i İttifak hakkında bilgi sahibi olur.	
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform tartışmaları – Tanzimat Fermanı ve Tanzimat Dönemi	
	Tanzimat Fermanı’nı ve Tanzimat Dönemi’ni öğrenir.	
	Tanzimat Fermanı ve Tanzimat Dönemi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları –Tanzimat Dönemi ve Islahat Fermanı	
	Tanzimat Dönemi’ni ve Islahat Fermanı’nı öğrenir.	
	Tanzimat Dönemi ve Islahat Fermanı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları - Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi	
	Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi’sini öğrenir.	
	Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi’si hakkında bilgi sahibi olur.	
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları - 1876 Kanun-i Esasi Ruhu ve Bileşenleri	
1876 Kanun-i Esasi’sinin temel bileşenlerini ve ayırıcı yönlerini öğrenir.		
1876 Kanun-i Esasi’sinin temel bileşenleri ve ayırıcı yönleri hakkında bilgi sahibi olur.		
Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları - Jön Türkler ve II. Meşrutiyet		
Jön Türkleri ve II. Meşrutiyet’i öğrenir.		
Jön Türkler ve II. Meşrutiyet’in temel bileşenleri ve ayırıcı yönlerini hakkında bilgi sahibi olur.		
Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları II. Meşrutiyet Ruhu ve Bileşenleri, İttihat v Terakki Cemiyeti		
II. Meşrutiyet’in temel bileşenlerini ve İttihat ve Terakki Cemiyeti’ni öğrenir.		
II. Meşrutiyet’in temel bileşenleri ve İttihat ve Terakki Cemiyeti hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Ders hakkında genel bilgilendirme ve giriş
2	Tarih	Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi.
3	Tarih	Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi - Devam Dersi
4	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’nde iktidar, Kurumlar, yapılar ve kişiler.
5	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’nde ekonomik - askeri – sosyal örüntüler.
6	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları
7	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform tartışmaları - İlk Örnekler: Sened-i İttifak
8	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform tartışmaları - Tanzimat Fermanı ve Tanzimat Dönemi
	Tarih	Ara Sınav

9	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları -Tanzimat Dönemi ve Islahat Fermanı	PY2, PY10, PY11,
10	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi	PY12
11	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - 1876 Kanun-i Esasi Ruhu ve Bileşenleri	PY2, PY10, PY11,
12	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - Jön Türkler ve II. Meşrutiyet	PY12
13	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - II. Meşrutiyet - Ruhu ve Bileşenleri - İttihat ve Terakki Cemiyeti	PY2, PY10, PY11,
14	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
	Tarih		
Değerlendirme		Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)	
Örnek Sorular		Senedi İttifak'ta padişah ile Ayanlar arasındaki ilişkiyi tartışınız? Tanzimat Fermanı'nı ekonomik güdüler gözeterek değerlendiriniz? Kanun-i Esasi'nin temel özelliklerini aktarınız	
Cevap Anahtarı		Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Senedi İttifak'ın ayanları ile ilişkili düzenlemeleri merkezli bir okumayla soruyu cevaplamaları beklenmektedir. Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Tanzimat Fermanı'nda ekonomik düzenlemeleri ön plana çıkartarak soruyu cevaplamaları beklenmektedir. Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Kanun-i Esasi'nin kendisinden önceki yasal düzenlemelerden farklarını belirterek soruyu cevaplamaları beklenmektedir.	
Kaynak Kitap/lar		Feroz Ahmet (2002). modern türkiyenin oluşumu, Doruk yayınları; Mustafa Erdoğan, (2003). Türkiyede anaysalar ve siyaset, liberte yay.; Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Haz. Ahmet Kuyaş, Yapı Kredi Yayınları, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayım Yılı Değişiklik Gösterebilir]	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, İmge Kitabevi Yayınları, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayım Yılı Değişiklik Gösterebilir]	

KMY 321 Avrupa Birliği Hukuku

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ		
Oda Numarası	416		
Ofis Saatleri	Salı, 10.30- 12.00		
E-posta	mehtap.dolek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma, 09.30-12.15		
Derslik	D-305		
Dersin Amacı	Avrupa Birliği'nin (AB) temel kurumlarını ve hukuksal yapısını AB müktesebatı ve AB Adalet Divanı kararları çerçevesinde değerlendirmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Öğrenciler, Avrupa bütünleşmesinin ortaya çıkış nedenlerini, temel amaçlarını ve kullanılan yöntemleri açıklar.		
	Avrupa bütünleşmesini hazırlayan siyasal, ekonomik ve toplumsal koşulları analiz eder.		
	Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin genişleme süreçlerini dönemlere ayırarak açıklar.		
	Genişlemenin Avrupa bütünleşmesi üzerindeki etkilerini değerlendirir.		
	Öğrenciler, Avrupa bütünleşmesinde derinleşme kavramını ve aşamalarını tanımlar.		
	Roma Antlaşması'ndan Maastricht Antlaşması'na kadar derinleşme sürecini analiz eder.		
	Öğrenciler, Maastricht sonrası gelişmeleri (Lizbon Antlaşması dâhil) yorumlar.		
	Derinleşmenin AB'nin siyasal ve hukuki yapısına katkılarını değerlendirir.		
	Öğrenciler, AB'nin kurumsal yapısının temel prensiplerini (denge, işbirliği, yetki paylaşımı) açıklar.		
	Kurumlar arası denge ilkesinin AB yönetişimine katkılarını tartışır.		
	Öğrenciler, AB kurumlarının görev ve yetkilerini ayırt eder.		
	Kurumların işleyişini ve aralarındaki ilişkileri analiz eder.		
	Öğrenciler, AB'nin yasama süreçlerini (olağan yasama usulü, özel usuller) tanımlar.		
	Karar alma süreçlerinde kurumlar arasındaki rol paylaşımını değerlendirir.		
	Öğrenciler, AB'nin yetki alanlarını (münhasır, paylaşılan, destekleyici) sınıflandırır.		
	Yetki devri ve yetki sınırlandırma ilkelerini açıklar.		
	Öğrenciler, birincil ve ikincil hukuk kaynaklarını ayırt eder.		
	Yumuşak hukuk (soft law) araçlarının işlevlerini değerlendirir.		
	Öğrenciler, AB hukukunu şekillendiren genel ilkeleri açıklar.		
	Bu ilkelerin AB hukuk düzenindeki rolünü örneklerle analiz eder.		
	Öğrenciler, ABAD'ın yapısını ve işlevlerini tanımlar.		
	Mahkemenin AB hukukunun gelişimindeki rolünü açıklar.		
	Öğrenciler, ABAD'ın baktığı dava türlerini (iptal davası, ihlal davası, ön karar prosedürü vb.) açıklar.		
	Bu dava türlerinin AB hukuk düzenine katkısını değerlendirir.		
Öğrenciler, AB hukuk düzeninin uluslararası hukuk ve ulusal hukuk sistemlerinden farklarını açıklar.			
Doğrudan etki ve üstünlük ilkelerini değerlendirir.			
Öğrenciler, AB hukukunun ulusal hukuk üzerindeki etkilerini analiz eder.			
Ulusal mahkemeler ile ABAD arasındaki ilişkinin işlevini değerlendirir.			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi: Kuruluş, Amaç ve Yöntem	
2	Tarih	Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi: Genişleme	PY2, PY10, PY11,
3	Tarih	Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi: Derinleşme I	PY12
4	Tarih	Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi: Derinleşme II	PY2, PY10, PY11,
5	Tarih	Avrupa Birliğinin Kurumsal Yapısı: Kurumsal Yapının Temel Özellikleri	PY12
6	Tarih	Avrupa Birliğinin Kurumları	PY2, PY10, PY11,
7	Tarih	Avrupa Birliği'nde Yasama ve Karar Alma Süreçleri	PY12
8	Tarih	Avrupa Birliği Hukukunda Yetki	PY2, PY10, PY11,
	Tarih	Ara Sınav	PY12
9	Tarih	Avrupa Birliği Hukukunun Kaynakları	PY2, PY10, PY11,
10	Tarih	AB Hukukunun Genel İlkeleri	PY12
11	Tarih	Avrupa Birliği Yargı Düzeni: ABAD'ın Yapısı ve İşleyişi	PY2, PY10, PY11,
12	Tarih	Avrupa Birliği Yargı Düzeni: ABAD'ın Yargı Yetkisi Kapsamındaki Dava Türleri1	PY12
13	Tarih	AB Hukuk Düzeninin Ayırt Edici Nitelik ve Unsurları,ğü	PY2, PY10, PY11,
14	Tarih	AB Hukuku – Ulusal Hukuk İlişkileri	
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru - Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği, Anlatım Yöntemi	
Kaynak Kitap/ lar		Beril Dedeoğlu, Düünden bugüne Avrupa Birliği, Boyut Kitapları, 2003. Beril Dedeoğlu, Adım adım Avrupa Birliği, Okumuş Adam yayınları, 2006 Mehmet Hanifi Bayram, Avrupa Birliği Hukuku Dersleri, Seçkin, 2022. Enver Bozkurt, Mehmet Özcan, Arif Köktaş, Avrupa Birliği Hukuku, 2015	

3.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

KMY316-Kentleşme Politikası

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Çarşamba, 09.00-12.00
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 09.30-12.15
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu
Dersin Amacı	Kentleşmenin siyasal sosyal ve ekonomik dinamiklerinin incelenmesi.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kentleşmenin temel kavramları
	Kent, kentleşme kavramlarını öğrenir.
	Kentleşmenin tarihsel gelişimi
	Kentlerin ortaya çıktığı dönemden günümüze kadar kentlerin ve kentleşmenin geçirdiği dönüşüm hakkında bilgi sahibi olur.
	Çağdaş kentleşmenin özelliklerini öğrenir.
	Kentleşme nedenleri, az gelişmiş ülkeler ve aşırı kentleşme
	İnsanları köylerden kentlere iten, ileten nedenleri öğrenir.
	Az gelişmiş ülke kentleşmeleri hakkında bilgisi olur.
	Büyük kent olgusu, kent türleri
	Büyük kent olgusunu öğrenir.
	Kent türleri ile ilgili bilgi sahibi olur.
	Kentleşme politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Türkiye’de kentleşme
	Tarihsel süreçte Türkiye’de kentleşme düzeyinin gelişimini öğrenir.
	Tarihsel süreçte Türkiye’de kent büyüklüklerine göre kentleşmenin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Türkiye’ye özgü kentleşme nedenlerini öğrenir.
	Türkiye’de kentleşme politikasında etkili olan kuruluşlar ve kalkınma planlarını öğrenir.
	Farklı sistemlerde kent, kentleşme
	Kapitalist ve sosyalist ülkelerdeki kent ve kentleşme yapıları hakkında bilgi sahibi olur.
	Bağımlı kentleşme kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Kent planlaması
	Geçmişten günümüze kent planlamasının geçirdiği süreç hakkında bilgi sahibi olur.
	Geçmişten günümüze kent planlamasının geçirdiği süreçte etkili olan ütopyaçıları öğrenir.
	Kent kuramları
	Kent kuramlarının sahip olması gereken koşul ve ölçütler anlar.
	Kent ekolojisi kuramları hakkında bilgi sahibi olur.
	Kent ekolojisi kuramlarına yöneltilen eleştirilerin amaçlarını kavrar.
	Toplumbilimcilerin kent kuramlarını öğrenir.
	Sanayi öncesi kent-sanayi kenti arasında bulunan temel farklılıkları anlar.
	Konut olgusu
	Konut olgusunun ne anlama geldiğini bilir.
	Konut ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
Kalkınma ve konut arasındaki ilişkiyi etkileyen temel unsurları değerlendirebilir.	
Kentsel yenileme ve kentsel dönüşüm kavramlarına hakim olur.	
Türkiye’de konut sorunu ve konut politikaları	
Türkiye’de geçmişten günümüze yürürlükte olan konut politikalarını öğrenir.	
Gecekondu olgusu	
Gecekondu kavramının ne anlama geldiğini bilir.	
Türkiye’de gecekondu olgusunun gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	
Gecekondu ile ilgili yapılan kanuni düzenlemelere hakim olur.	
Kentbilim ve toprak sorunu	
Kent ekonomisi alanındaki gelişmeleri takip ederek kent içi yerleşim ve rant kavramlarını analiz edebilir.	
Türkiye’de uygulanan arsa politikasının amaçlarını öğrenir.	
Türkiye’de uygulanan arsa politikasının araçlarını öğrenir.	
Türkiye’de geçmişten günümüze arsa politikasında yetkili olan kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur	

		Afet Politikası	
		Türkiye'de geçmişten günümüze afet politikasında yetkili olan kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur	
		Türkiye'de yapı denetimi konusunda yapılan düzenlemeleri öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Uyum Haftası	
2	9-13 Şubat	Kentleşmenin temel kavramları	PY1/6/11/12
3	16-20 Şubat	Kentleşmenin tarihsel gelişimi	PY1/6/11/12
4	23-27 Şubat	Kentleşme nedenleri, az gelişmiş ülkeler ve aşırı kentleşme	PY1/6/11/12
5	2-6 Mart	Büyük kent olgusu, kent türleri	PY1/6/11/12
6	9-13 Mart	Türkiye'de kentleşme	PY1/6/11/12
7	23-27 Mart	Farklı sistemlerde kent, kentleşme	PY1/6/11/12
8	30 Mart-3 Nisan	Kent planlaması	PY1/6/11/12
	4-12 Nisan	Ara Sınav	PY1/6/11/12
9	13-17 Nisan	Kent kuramları	PY1/6/11/12
10	20-24 Nisan	Konut olgusu	PY1/6/11/12
11	27 Nisan-1 Mayıs	Türkiye'de konut sorunu ve konut politikaları	PY1/6/11/12
12	4-8 Mayıs	Gecekondu olgusu	PY1/6/11/12
13	11-15 Mayıs	Kentbilim ve toprak sorunu	PY1/6/11/12
14	18-22 Mayıs	Afet Politikası	PY1/6/11/12
	2-12 Haziran	Final Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme			
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

KMY324 Çağdaş Ekonomik ve Sosyal Olaylar Tarihi

Öğretim Üyesi	DR. ÖĞR. ÜYESİ Fatih ERARSLAN		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri			
E-posta	fatih.erarслан@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16.15		
Derslik	D-216		
Dersin Amacı	Bu ders, dünya tarihini şekillendiren önemli çağdaş sosyal ve ekonomik olaylar; bu olayların toplumsal etkileri; ekonomik ve sosyal olayların sebepleri ve sonuçları üzerinde durarak, bu konuları devlet, toplum ve ekonomi açısından ele almayı amaçlamaktadır		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Kavramlar - Çağdaşlık - Modernlik		
	Çağdaşlık/Çağdaşlık ve Modern/Modernlik kavramlarını öğrenir.		
	Çağdaşlık/Çağdaşlık ve Modern/Modernlik kavramlarının tarihsel süreçteki değişim-dönüşümleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ortaçağ ve Feodalite - Siyasal Arka Plan		
	Ortaçağ ve Feodalite - Ekonomik Arka Plan		
	Modern Devletin Doğuşu		
	Devlet ve Modern Devlet'in arka planını öğrenir.		
	Modern Devlet ile Kapitalizm arasındaki ilişkiyi öğrenir.		
	Modern Devlet ve Kapitalizm arasındaki ilişkinin bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sanayi Devrimi		
	Sanayi Devrimi'nin arka planını öğrenir.		
	Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin neden olduğu sorunlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Karl Marx ve Marksist Eleştiri - Ekonomik Boyut		
	Kapitalizme ve Sanayi Devrimi'ne yönelik Marksist eleştirileri öğrenir.		
	Kapitalizme ve Sanayi Devrimi'ne yönelik Marksist eleştiriler hakkında bilgi sahibi olur		
	Karl Marx ve Marksist Eleştiri - Siyasal Boyut		
	Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'ne Marksist eleştirilerin siyasal boyutlarını öğrenir.		
	Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'ne Marksist eleştirilerin siyasal boyutları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Alternatifler - Arayışlar		
	Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin sonuçlarına ilişkin alternative arayışlarını öğrenir.		
Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin sonuçlarına ilişkin alternative arayışları hakkında bilgi sahibi olur.			
Alternatifler - Arayışlar - Devam Dersi			
Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin sonuçlarına ilişkin alternatif arayışlarını öğrenir.			
Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin sonuçlarına ilişkin alternative arayışları hakkında bilgi sahibi olur.			
Günümüz ve Sonrası - Teknoloji Çağı			
Teknolojik gelişmelerin mahiyetini öğrenir.			
Teknolojik gelişmelerin yarattığı etki hakkında bilgi sahibi olur.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği	
1	2-6 Şubat	Ders hakkında genel bilgilendirme ve giriş	PY2, PY4, PY8, PY10
2	9-13 Şubat	Temel Kavramlar - Çağdaşlık - Modernlik	PY2, PY4, PY8, PY10
3	16-20 Şubat	Ortaçağ ve Feodalite - Siyasal Arka Plan	PY2, PY4, PY8, PY10
4	23-27 Şubat	Ortaçağ ve Feodalite - Ekonomik Arka Plan	PY2, PY4, PY8, PY10
5	2-6 Mart	Modern Devletin Doğuşu	PY2, PY4, PY8, PY10
6	9-13 Mart	Modern Devlet ve Kapitalizm	PY2, PY4, PY8, PY10
7	23-27 Mart	Sanayi Devrimi	PY2, PY4, PY8, PY10
8	30 Mart-3 Nisan	Kapitalizm ve Sanayi Devrimi'nin Sorunları	PY2, PY4, PY8, PY10
	4-12 Nisan	Ara Sınav	PY2, PY4, PY8, PY10
9	13-17 Nisan	Karl Marx ve Marksist Eleştiri - Ekonomik Boyut	PY2, PY4, PY8, PY10
10	20-24 Nisan	Karl Marx ve Marksist Eleştiri - Siyasal Boyut	PY2, PY4, PY8, PY10
11	27 Nisan-1 Mayıs	Alternatifler - Arayışlar	PY2, PY4, PY8, PY10
12	4-8 Mayıs	Alternatifler - Arayışlar - Devam Dersi	PY2, PY4, PY8, PY10
13	11-15 Mayıs	Günümüz ve Sonrası - Teknoloji Çağı	PY2, PY4, PY8, PY10
14	18-22 Mayıs	Genel Değerlendirme	
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)		

Örnek Sorular	<p>1) Sanayi Devrimi'nin temel bileşenlerini tartışınız?</p> <p>2) Feodalite siyasal yapılanmasını aktarınız?</p> <p>Modern Devlet'in temel bileşenlerini belirtiniz?</p>
Cevap Anahtarı	<p>1) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Sanayi Devrimi'nin ekonomik, siyasal ve düşünsel arka planı üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir.</p> <p>2) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek feodalitenin başat siyasal aktörleri ve yapıları üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir</p> <p>2) Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek modern devletin öncülü olan düşünsel bileşenleri yapısal bileşenlerle ele alarak soruyu cevaplamaları beklenmektedir.</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>Alex Callinicos, Toplum Kuramı - Tarihsel Bir Bakış, çev. Yasemin Tezgiden, İletişim Yayınları, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayın Yılı Değişiklik Gösterebilir]</p>

KMY-332 İklim Değişikliği ve Çevre Politikaları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gündüz Aksu KOCATÜRK
Oda Numarası	420
Ofis Saatleri	Cuma, 14.00-17.00
E-posta	gunduz.aksu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 09.30-12.15
Derslik	D-315
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Kamu Yönetimi bölümü mezunu öğrencilerinin iklim değişikliği, enerji ve çevre konularını eleştirel olarak analiz edebilmelerini sağlamaktır.
Konu ve ilgili kazanım	İnsan-Doğa İlişkisi
	İnsan ve doğa arasında diyalektik bir ilişki olduğunu bilir.
	İnsan-doğa ilişkisinin üretim sistemleri uyarınca farklılaştığını bilir.
	Çevre yıkımının tüm üretim sistemlerinde görülebildiğini bilir.
	Çevreye ilişkin yıkıcı etkinin dönüm noktasının Sanayi Devrimi olduğunu bilir.
	Ekolojik Varlıkların Metalaşması
	Kullanım değerinin ne anlama geldiğini bilir.
	Değişim değerinin ne anlama geldiğini bilir.
	Ekolojik varlıkların nasıl meta değeri kazandığını bilir.
	"Kurtarma" kavramından "koruma" kavramına doğru yaşanan paradigma değişimini bilir.
	İklim Değişikliğine Doğru
	1970'lere kadar çevre sorunlarının nasıl ele alındığını bilir.
	1970'lerde çevre sorunlarının nasıl ele alındığını bilir.
	Refah Devleti döneminin nasıl sonlandığını bilir.
	Yeni metaların neler olduğunu bilir.
	Yeni Dünya Düzeni ve Enerji Politikaları
	Yeni Dünya Düzeni kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Merkez-Periferi arasındaki ilişkileri bilir.
	Günümüzde yaşanan küreselleşme olgusunun ne olduğunu bilir.
	Yeni Dünya Düzeni'nde enerjinin rolünü bilir.
	İklim Değişikliği
	İklim değişikliği olgusu ile ne anlatılmak istendiğini bilir.
	Sera gazı salınımının ne anlama geldiğini bilir.
	İklim değişikliği ve doğal olaylar arasındaki ilişkiyi bilir.
	İklim değişikliğinin yol açtığı sorunları somut örnekler üzerinden değerlendirir.
	İklim Değişikliği ile İlgili Oluşumlar
	BM İklim Değişikliği Konferansı'nı bilir.
	İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi'ni bilir.
	Kyoto Protokolü'nü bilir.
	Kyoto sonrası gelişmeleri bilir.
	Temiz Havanın Metalaşması
	Temiz hava üzerinden üretilen politikaları bilir.
	Karbon piyasasının ne anlama geldiğini bilir.
	Kirletme hakkının ne anlama geldiğini bilir.
	Temiz üretimin ortaya çıkma sürecini bilir.
	Su Kıtlığının İnşası
	Sermaye ve kıtlık arasında kurulan ilişkiyi bilir.
	Suyun ekonomik bir değer olarak ele alındığını bilir.
Suyun kıt bir kaynak olarak algılanmasına yönelik süreci bilir.	
Suyun piyasa malı olarak değerlendirilmesine yönelik süreci bilir.	
Az gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde İklim Değişikliğinin Yansımaları	
Yoksulluk ve çevre ilişkisini bilir.	
En az sorumluluk ile en fazla yükü AGÜ ve GOÜ'lerin çektiğini bilir.	
AGÜ ve GOÜ'lerde iklim değişikliğinin yol açtığı sorunları bilir.	
Hâkim olan kalkınma ve küreselleşme modelinin yol açtığı sorunları bilir.	
İklim Mültecileri	
İklim değişikliği ve göç arasındaki ilişkiyi bilir.	
İklim mültecileri kavramı ile ne anlatılmak istendiğini bilir.	
İklim değişikliğinin kurbanlarının kimler olduğunu bilir.	
İklim mültecileri ile ilgili dünyadaki örneklere hâkim olur.	
İklim Değişikliği ile ilgili Genel Değerlendirme	
İklim değişikliğinin dünya üzerinde yol açtığı sonuçları bilir.	

Kalkınma, gelişme, sürdürülebilir kalkınma gibi retorik kavramların ne anlama geldiğini bilir.

Eko-emperyalizm kavramı ile ne anlatılmak istendiğini bilir.

Küreselleşme ve iklim değişikliği arasındaki ilişkiyi bilir.

KMY-328 Mahalli İdareler

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN		
Oda Numarası	308		
Ofis Saatleri	Salı, 13.00-15.00		
E-posta	ahmet.guven@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı, 13.30-16.15		
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kamu yönetimi bölüm öğrencilerinin yerel idarelerin yapısı, işleyişi ve organları hakkında bilgi sahibi olmalarının sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Mahalli idare kavramı		
	Merkezi idare ve yerel idare ayrımını öğrenir		
	Yerel idarenin yapısını açıklayabilir		
	Mahalli idarelerin dünyadaki tarihsel gelişimi		
	Mahalli idarelerin ne zaman nerede ortaya çıktığını öğrenir		
	Ülke ve bölgelerden kaynaklanan farklılıklar saptanır		
	Mahalli idarelerin Türkiye'deki gelişimi		
	Klasik kurumlar hakkında bilgi sahibi olur		
	Osmanlıdan günümüze mahalli idarelerin gelişimini öğrenebilir		
	Mahalli idarelerin temel ilkeleri		
	Özerklik ve özgürlük arasındaki farkı kavrayabilir		
	Anayasa da yer alan ilkeler hakkında bilgi sahibi olur		
	Mahalli idare düşüncesindeki temel değerler		
	Merkez yerel ilişkileri hakkında fikir sahibi olabilir		
	Vesayet olgusunun sınırları ve etkisini değerlendirebilir		
	Mahalli İdare ve demokrasi		
	Katılım konusundaki önemini açıklayabilir		
	Subsidiyarite ve Desentralizasyon kavramlarını tanımlayabilir		
	Yerel özerklik kavramı koşulları		
	Mali özerklik araçlarını kavrar		
	İdari özerklik araçlarını tanıır		
	Farklı ülkelerde mahalli idareler		
	Avrupa ülkelerindeki mahalli yapılar öğrenilebilir.		
	Türkiye ve diğer ülke idareleri karşılaştırılabilir.		
	Türkiye'de mahalli idareler		
	Mahalli idarenin yasal çerçevesi ve gelişimi hakkında bilgi kazanılır		
	Türkiye'nin mahalli idare gereksinimi kavranabilir		
	İl özel İdareleri		
	Özel idarelerin gerekliliği tartışılabilir		
	Özel idarenin organları ve işleyişi öğrenilir		
	Belediye		
	Belediyelerin görev ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olunur		
	Belediyenin organları ve işleyişi öğrenilir		
	Büyükşehir belediyesi		
Büyükşehir belediyesine olan gereksinim hakkında bilgi sahibi olunur			
Büyükşehir belediyesinin organları ve işleyişi öğrenilir			
Köy			
Köy idaresi ve organları hakkında bilgi sahibi olunur			
Köy ve mahalle yönetimi ayrımı hakkında bilgi sahibi olunur			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Oryantasyon programı	
2	9-13 Şubat	Mahalli idare kavramı	PY1/6/11/12
3	16-20 Şubat	Mahalli idarelerin dünyadaki tarihsel gelişimi	PY1/6/11/12
4	23-27 Şubat	Mahalli idarelerin Türkiye'deki gelişimi	PY1/6/8/11/12
5	2-6 Mart	Mahalli idarelerin temel ilkeleri	PY1/6/8/12
6	9-13 Mart	Mahalli idare düşüncesindeki temel değerler	PY1/6/8/12
7	23-27 Mart	Mahalli İdare ve demokrasi	PY1/6/8/11/12
8	30 Mart-3 Nisan	Yerel özerklik kavramı koşulları	PY1/6/8/11/1
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Farklı ülkelerde mahalli idareler	PY1/6/8/11/12

10	20-24 Nisan	Türkiye'de mahalli idareler	PY1/6/8/11/12
11	27 Nisan-1 Mayıs	İl özel İdareleri	PY3-PY4-PY15
12	4-8 Mayıs	Belediye	PY1/11/12
13	11-15 Mayıs	Büyükşehir belediyesi	PY1/11/12
14	18-22 Mayıs	Köy	PY1/11/12
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1-Aşağıdakilerin hangisi köylerin gelir kaynaklarından biri değildir? A-Köyde satılmak için kesilen hayvanlardan alınacak para B-Emlak ve arazi gelirleri C-Taş, kireç, kil ocaklarında n alınan para D- Genel bütçe vergi gelirleri E-Köy adına ekilen tarla gelirleri</p> <p>2-Büyükşehir Belediye Meclisinin Yapısı ve Çalışması ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? A-Büyükşehir belediye meclisi ilçe belediyelerine entegre şekilde oluşur. B-Seçmenler, büyükşehir sınırları içindeki ilçe belediye meclis üyelerini seçer. C-Büyükşehir belediye meclisi, büyükşehir belediyesinin karar organdır. D-Meclis üyelerinin seçimi 2972 sayılı Mahalli İdareler ile Mahalle Muhtarlıkları Ve İhtiyar Heyetleri Seçimi Hakkında Kanun hükümlerine göre yapılmaktadır. E-İlçe belediye meclisleri büyük şehir belediye meclisine kendi içinden seçecekleri istedikleri kadar üyeyi gönderebilirler.</p> <p>3-Büyükşehir sınırları içindeki altyapı hizmetlerinin koordineli bir şekilde gerçekleşmesi için hangisi kurulmuştur? A-KAYA B-AYKOME C-AYKOMA D-UKOME E-MEHTAP</p> <p>4-Aşağıdakilerden hangisi belediye meclisini feshetmeye yetkilidir? A-içişleri bakanı B-Danıştay C-il encümeni D-vali E-belediye başkanı</p> <p>5.Belediye başkanlığının boşalması durumunda aşağıdakilerden hangisi yapılır? A-Belediye meclisi kendi üyeleri arasından bir başkan seçer B-Belediye meclisi meclis üyeleri dışından bir başkan seçer C-Yeni başkan seçmenler tarafından seçilir D-Vali meclis üyeleri arasından başkan seçer E-İçişleri bakanı meclis üyeleri arasından başkan seçer</p>	
Cevap Anahtarı		1-d, 2-e, 3-b, 4-b, 5-a	
Kaynak Kitap/lar		Ramazan Şengül, Yerel Yönetimler, Umuttepe Yayınevi.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Yerel Yönetimler--- Kemal GÖRMEZ-ORİON yayınevi. Mahalli idareler Nuri Tortop, Burhan Aykaç vd. NOBEL yayınevi.	

KMY330-Araştırma Yöntemleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Çarşamba, 09.00-12.00
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 09.30-12.15
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere vermek
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Bilimsel yönetime giriş</p> <p>Bilim kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Bilim ile felsefe arasında ne gibi farkların olduğunu kavrar.</p> <p>İnsanların sorunların çözümü için kullandığı bilgi kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Bilimi niteleyen ortak özelliklerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Bilimin varsayımlarını öğrenir.</p> <p>Bilimin amaçlarını öğrenir.</p> <p>Bilimsel araştırma süreci</p> <p>Bilimsel yöntemin bir sorunun çözümünde kullanırken izlediği aşamalar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Bilimsel araştırma sorununun belirlenmesi</p> <p>Bilimsel araştırma sorununun belirlenmesinde kullanılan soru seçme ölçütlerini öğrenir.</p> <p>Araştırma sorununun tanımlanmasında kullanılan aşamalı yaklaşımları öğrenir.</p> <p>Değişken ve hipotez kavramları</p> <p>Değişken ve hipotez kavramlarını öğrenir.</p> <p>Değişkenler arasındaki ilişkinin nasıl kurulacağını öğrenir.</p> <p>Araştırma değişkenlerini kullanarak hipotez geliştirmeyi öğrenir.</p> <p>Hipotez-soru ilişkisini kurar.</p> <p>Literatür taramasının amaçları, aşamaları, bilgi kaynakları</p> <p>Literatür taramasının amaçlarını öğrenir.</p> <p>Literatür taraması ile ulaşılmak istenenin ne olduğunu öğrenir.</p> <p>Literatür taraması sürecinin aşamaları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Literatür taramasına ilişkin başvuru toplu bilgi kaynaklarının neler olduğunu ve bunları nasıl kullanması gerektiğini öğrenir.</p> <p>Literatür tarama teknikleri, tarama ölçütleri</p> <p>Literatür tarama teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Literatür taraması sırasında dikkate alınması gereken ölçütleri öğrenir.</p> <p>Literatür tarama raporunun nasıl yazılacağını öğrenir.</p> <p>Araştırma modelleri, nicel-nitel-karma araştırma modelleri</p> <p>Araştırma modelinin kurulmasının ne anlama geldiğini öğrenir.</p> <p>Geçmişten günümüze ortaya konulan bilimsel gelişme ve paradigmlar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Günümüzde kullanılan bilimsel paradigmların temel unsurlarını öğrenir.</p> <p>Günümüzde kullanılan bilimsel paradigmların temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Evren ve örneklem kavramları</p> <p>Evren ve örneklem kavramlarını öğrenir.</p> <p>Bilimsel araştırmalarda örnekleme işleminin niçin yapılması gerektiğini kavrar.</p> <p>Örnekleme büyüklüğünün hesaplanmasını öğrenir.</p> <p>Örnekleme yöntemlerini ve bu yöntemlerin hangi durumlarda kullanılacağını öğrenir.</p> <p>Araştırmalarda gözlenen örnekleme sorunları hakkında bilgisi olur.</p> <p>Araştırma verilerin toplanması, nicel-nitel veri toplama araçları</p> <p>Araştırma verilerinin toplanmasında kullanılan veri toplama araçları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Nicel veri toplama araçlarının nasıl kullanılacağını öğrenir.</p> <p>Nitel veri toplama araçlarının nasıl kullanılacağını öğrenir.</p> <p>Araştırma verilerini çözümleme teknikleri</p> <p>Araştırma verilerinin analizinde kullanılan veri çözümleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Nicel-nitel veri çözümleme teknikleri</p> <p>Nicel veri çözümleme tekniklerinin nasıl yapılacağını öğrenir.</p> <p>Nitel veri çözümleme tekniklerinin nasıl yapılacağını öğrenir.</p> <p>Bilimsel araştırmalarda etik</p> <p>Bilim etiği kavramını öğrenir.</p>

		Bilim etiğinin tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur.	
		Bilimsel araştırmalarda uyulması gereken etik kuralları öğrenir.	
		Araştırma süreci ve sonuçlarıyla ilgili etik kurallar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Bilimsel araştırma yazım kuralları	
		Bilimsel araştırma yaparken uyacağı yazım kurallarını öğrenir.	
		Metin içi alıntılama, dipnot ile alıntı gösterme kuralları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Bilimsel araştırmalarda kaynakçanın nasıl hazırlanacağını öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliğı
1	2-6 Şubat	Uyum Haftası	
2	9-13 Şubat	Bilimsel yönetime giriş	PY1/6/11/12
3	16-20 Şubat	Bilimsel Araştırma süreci	PY1/6/11/12
4	23-27 Şubat	Bilimsel araştırma sorununun belirlenmesi	PY1/6/11/12
5	2-6 Mart	Değışken ve hipotez kavramları	PY1/6/11/12
6	9-13 Mart	Literatür taramasının amaçları, aşamaları, bilgi kaynakları	PY1/6/11/12
7	23-27 Mart	Literatür tarama teknikleri, tarama ölçütleri	PY1/6/11/12
8	30 Mart-3 Nisan	Araştırma modelleri, nicel-nitel-karma araştırma modelleri	PY1/6/11/12
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Evren ve örneklem kavramları, örnekleme yöntemleri	PY1/6/11/12
10	20-24 Nisan	Araştırma verilerin toplanması, nicel-nitel veri toplama araçları	PY1/6/11/12
11	27 Nisan-1 Mayıs	Araştırma verilerinin çözümleme teknikleri	PY1/6/11/12
12	4-8 Mayıs	Nicel-nitel veri çözümleme teknikleri	PY1/6/11/12
13	11-15 Mayıs	Bilimsel araştırmalarda etik	PY1/6/11/12
14	18-22 Mayıs	Bilimsel yazım kuralları	PY1/6/11/12
	2-12 Haziran	Final Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

KMY-326 Türk Siyasal Hayatı II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Müşfika Nazan ARSLANEL	
Oda Numarası	408	
Ofis Saatleri	Salı, 10.00-12.00 - Perşembe, 13.30-15.30	
E-posta	mnazan.arslanel@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.30-16.15	
Derslik	A-105	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasından sonraki süreçte Türkiye'nin siyasal yapısında rol alan siyasal aktörlerin tanıtılması, Türk Siyasal yaşamında ortaya çıkan modernleşme faaliyetlerinin gerekçelerini ve izlenen yol ile ilgili bilgi sunmak. Çok partili hayata geçişten itibaren askeri müdahaleler, koalisyonlar dönemi ve 1980 sonrası Türkiye'nin yaşadığı siyasal olayları incelemektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Cumhuriyetin İlanı Sonrası Ülkede Siyasal Ortam Cumhuriyetin ilan dildiği siyasi, hukuki ve ekonomik ortam hakkında bilgi sahibi olur. Cumhuriyetin ilanına toplumsal kesimler tarafından nasıl bakıldığını öğrenir.</p> <p>Türkiye Büyük Millet Meclisinde Muhalefetin Örgütlenmesi 1924 Anayasasını yapım sürecinde yaşanan muhalefet ve Anayasanın içeriğini öğrenir. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının ve Serbest Cumhuriyet Fırkasının kuruluş süreci, kuruluş nedenleri ve kapanmaları ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Tek Parti ve Milli Şef Dönemi I İsmet İnönü'ye Milli Şef unvanı verilmesini nedenlerini kavrar İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı seçilmesi sürecini öğrenir</p> <p>Tek Parti ve Milli Şef Dönemi II Tek parti döneminde yaşanan siyasi ortamı kavrar Tek parti ideolojisinin yerleştirilmesi için yapılan girişimleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Çok Partili Hayata Geçiş Çok partili hayata geçilmesi isteğinin nedenleri ve bu süreçte İsmet İnönü'nün önemini öğrenir. Çok partili hayata geçişte önemli bir konu olan Çiftçiyi Topraklandırma Yasası ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Demokrat Parti'nin Kuruluşu ve İktidar Dönemi DP'nin kurulması aşamasında siyasi ortamın durumu hakkında, partinin kurucuları ve parti programı hakkında bilgi sahibi olur DP'nin on yıllık iktidar döneminde yaptığı icraatlar, iktidar- muhalefet ilişkileri, DP'nin iç ve dış politikaları hakkında bilgiler öğrenir.</p> <p>27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi Askeri Müdahalenin gerekçeleri ve Müdahalenin gerçekleşme süreci hakkında bilgi sahibi olur Yassıada Mahkemeleri ve Millî Birlik Komitesinin diğer icraatları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>1971 Muhtırasına Kadar Yaşanan Siyasal Gelişmeler ve 1961 Anayasası 27 Mayıs Askeri Müdahalesinden sonra 12 Mart Muhtırasına kadar olan sürede neler yaşandığını kavrar 1961 Anayasasının yapılması süreci ve Anayasanın getirdiklerini öğrenir.</p> <p>12 Mart 1971 Muhtırası Muhtıra öncesi ülkedeki terör ortamı ile terör örgütlenmeleri ilgili bilgi sahibi olur Muhtıra ile Askeri Müdahale arasındaki farkı ve kurulan Teknokratlar Hükümetinin ne olduğunu kavrar.</p> <p>12 Eylül 1980 Askeri Müdahalesi Askeri Müdahaleyi gerçekleştiren sebepleri Millî Güvenlik Konseyinin icraatlarını öğrenir 12 Eylül döneminde siyasi, hukuki, toplumsal ve ekonomik yapı hakkında bilgi sahibi olur.1982 anayasasını hazırlama aşamalarını öğrenir.</p> <p>Türk Siyasetinde Asker Türk toplum yapısı ve siyasal hayatı içerisinde askerin yerini öğrenir. Türkiye'nin demokratikleşme sürecinde karşılaştığı Askeri Müdahalelerin hangileri olduğunu, benzerlik ve farklılıklarını öğrenir.</p> <p>Anayasa Yapım Siyaseti 1924-1961-1982 Anayasaları ve Değişiklikler Cumhuriyetin kuruluşundan itibaren yürürlüğe giren Anayasaların yapım süreçlerini kavrar Cumhuriyet dönemi anayasalarının getirdikleri yenilikler ve değişiklikler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sivil Toplum ve Türkiye Sivil toplum kavramını, kavramın ortaya çıkışını ve Türkiye'de sivil toplum kavramının gelişmesi sürecini kavrar. Günümüzde Türkiye'deki sivil toplumun varlığı meselesi üzerinde tartışmaları öğrenir.</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	2-6 Şubat Uyum Haftası	
2	9-13 Şubat Cumhuriyetin İlanı Sonrası Ülkede Siyasal Ortam	PY1,PY2,PY11,P Y12
3	16-20 Şubat Türkiye Büyük Millet Meclisinde Muhalefetin Örgütlenmesi	PY1,PY2,PY11,P Y12
4	23-27 Şubat Tek Parti ve Milli Şef Dönemi I	PY1,PY2,PY11,P Y12
5	2-6 Mart Tek Parti ve Milli Şef Dönemi II	PY1,PY2,PY11,P Y12

6	9-13 Mart	Çok Partili Hayata Geçiş	PY1,PY2,PY11,P Y12
7	23-27 Mart	Demokrat Parti'nin Kuruluşu ve İktidar Dönemi	PY1,PY2,PY11,P Y12
8	30 Mart-3 Nisan	27 Mayıs 1960 Askeri Müdahalesi	PY1,PY2,PY11,P Y12
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	1971 Muhtırasına Kadar Yaşanan Siyasal Gelişmeler ve 1961 Anayasası	PY1,PY2,PY11,P Y12
10	20-24 Nisan	12 Mart 1971 Muhtırası	PY1,PY2,PY11,P Y12
11	27 Nisan-1 Mayıs	12 Eylül 1980 Askeri Müdahalesi	PY1,PY2,PY11,P Y12
12	4-8 Mayıs	Türk Siyasetinde Asker	PY1,PY2,PY11,P Y12
13	11-15 Mayıs	Anayasa Yapım Siyaseti 1924-1961-1982 Anayasaları ve Değişiklikler	PY1,PY2,PY11,P Y12
14	18-22 Mayıs	Sivil Toplum ve Türkiye	PY1,PY2,PY11,P Y12
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi 1960 ve 1980 askeri müdahalelerinin benzerliklerinden değildir? a-Demokrasiye geçişin şekli askerler tarafından belirlenmiştir</p> <p>b-Askerler iktidardan çekilmelerinin karşılığında kendilerine çıkış garantisi sağlamışlardır c-Müdahaleler sonrası anayasa yapım sürecinde izlenen siyaset benzer olmuştur</p> <p>d-Sürekli bir askeri rejim kurmayı amaçlamamışlardır</p> <p>e-Askeri rejimin etkileri müdahaleleri takip eden seçimlerden sonra da sürmüştür</p> <p>2. 1945 yılında Meclis'te ihtilaf çıkmasına ve CHP içerisinde muhalefetin artmasına neden olan yasanın konusu aşağıdakilerden hangisidir? a-Sanayi teşvikleri b-İlköğretimin yaygınlaşması c-Seçim usulleri d-Toprak reformu e-Dış politika</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisinin 'Dörlü Takrir'de imzası yoktur?</p> <p>a-Celal Bayar b-Fuat Başgil c-Refik Koraltan d-Adnan Menderes</p> <p>e-Fuat Köprülü</p>		
Cevap Anahtarı	1.c, 2.d, 3.b		
Kaynak Kitap/lar	Ergun ÖZBUBUN, Çağdaş Türk Politikası, Doğan Kitapçılık Feroz AHMAD, Bir Kimlik Peşinde Türkiye, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları Serap YAZICI, Demokratikleşme Sürecinde Türkiye, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Mustafa ERDOĞAN, Türkiye'de Anayasalar ve Siyaset, Liberte Yayınları Türkiye Tarihi Ansiklopedisi, Cem yayınları Mustafa ALBAYRAK, Türk Siyasi Tarihinde Demokrat Parti (1946-1960), Phoneix Yayınevi Arnold J. TOYNBEE, Kenneth P. KIRKWOOD, Türkiye, Birey Yayıncılık		

KMY-310 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
Oda Numarası	403
Ofis Saatleri	Çarşamba 10.30-12.00, Perşembe 16.00-17.00
E-posta	ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 13.30-16.15
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Tarihsel yaklaşımla geçmişten günümüze Türkiye'nin toplumsal yapısı hakkında genel bir bilgi vermek ve öğrencilere Türkiye'nin toplumsal yapısı hakkında yerleşik kanaatlerin ötesinde objektif yaklaşım geliştirebilmeleri konusunda destek olmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Toplumsal Yapı Kavramı ve Yapıların Arka Planı</p> <p>Toplumsal kurumların anlamı öğrenilir</p> <p>Toplumsal yapı ve kültür kavramları hakkında bilgi sahibi olunur</p> <p>Toplumsal değişme kavramı öğrenilmi^o olur</p> <p>Osmanlı Devleti'nin Kurumsal Mirası</p> <p>Osmanlı toplumsal yapısı ve unsurları öğrenilir</p> <p>Osmanlı nüfus, toplumsal tabakalaşma, aile, iskân ve yerleşimi hakkında bilgi edinilir</p> <p>Yönetim alanında devralınan unsurlar öğrenilir</p> <p>Hukuki yapıdaki devamlılık incelenmiş olur</p> <p>Kültürel aktarımın unsurları ve aktarım süreci öğrenilmiş olur</p> <p>Modernleşme Çabaları</p> <p>Osmanlı'da modernleşme süreci problemleri ve Türkiye'de modernleşmenin başlangıcı öğrenilir</p> <p>Osmanlı'da modernleşmenin öncül problemleri, kısmi ve topyekün modernleşme hakkında bilgi sahibi olunur</p> <p>Türk Modernleşmesi Süreci</p> <p>Türk modernleşmesinde Cumhuriyet Dönemi'nin özgün konumu ele alınır</p> <p>Türk modernleşmesinde değişimin aktörleri konusunda bilgi edinilir</p> <p>Türkiye'de Siyasetin Dönüşümü ve Belirleyici Unsurları</p> <p>Türk siyasal yaşamının arka planı öğrenilir</p> <p>Tanzimat ve Birinci Meşrutiyet Dönemleri'nin etkileri öğrenilir</p> <p>İkinci Meşrutiyet Dönemi ve İttihat ve Terakki Fırkası iktidarı dönemlerinin etkileri öğrenilmiş olur</p> <p>Milli Mücadele döneminin etkileri öğrenilmiş olur</p> <p>Tek Parti Dönemi ve çok partili yaşama geçiş aşamalarının siyasal yaşama etkileri öğrenilir</p> <p>Demokrat Parti'nin kuruluşu ve 1960 darbesi aralığındaki dönem ele alınmış olur</p> <p>1961 ve 1982 Anayasaları arasındaki dönem siyasal gelişmeler incelenmiş olur</p> <p>1982 Anayasası döneminde kurulan yeni siyasal partiler ve siyasal hayatın yeni aktörleri ele alınır</p> <p>2002 Genel seçimleri ve AKP dönemi gelişmeleri öğrenilmiş olur</p> <p>Türk Bürokrasisinde Dönüşüm ve Temel Unsurları</p> <p>Cumhuriyet'e geçiş ve bürokratik dönüşümün özellikleri öğrenilir</p> <p>Tek partili dönem bürokrasisinin genel özellikleri öğrenilir</p> <p>Çok partili dönem bürokrasisinin genel özellikleri öğrenilir</p> <p>1980 darbesi sonrasında 2000'li yıllara değin yaşanan gelişmeler öğrenilir</p> <p>Ekonomi Politikaları ve Çalışma Hayatı</p> <p>İzmir İktisat Kongresi, I. ve II. Beş Yıllık Sanayi Planı gelişmeleri üzerinden 1950 yılı öncesi gelişmeleri öğrenilmiş olur</p> <p>1950-1961 dönemi iktisat politikaları hakkında bilgi edinilir</p> <p>1962-1980 dönemi iktisat politikaları hakkında bilgi edinilir</p> <p>1980-2000 dönemi iktisat politikaları hakkında bilgi edinilmiş olur</p> <p>2008 Dünya Ekonomik Krizi'nin etkileri ve güncel ekonomik sorunlara ilişkin değerlendirmelerde bulunulur</p> <p>Osmanlı'dan Cumhuriyet'e sosyal güvenlik sisteminin genel hatları öğrenilmiş olur</p> <p>Cumhuriyet Dönemi sosyal güvenlik gelişmeleri ve kurumları öğrenilmiş olur</p> <p>Yeni Sosyal Güvenlik Sistemi'nin esasları ve karşılaşılan bir takım problemler öğrenilmiş olur</p> <p>Türkiye'de Kentleşme ve Kentsel Değişme</p> <p>Türkiye'de kentleşme sorunları öğrenilmiş olur</p> <p>Küreselleşme sürecinde kentsel yapılanma ve yoksulluk hakkında bilgi edinilir</p> <p>Gecekondulaşma olgusu ve gecekonduların dönüşümü hakkında bilgi edinilir</p> <p>Nüfus ve Demografik Yapının Dönüşümü</p> <p>Türkiye'nin demografik yapısı ve dönüşümü hakkında bilgi edinilir</p>

	1960-2000'ler arası politikalar hakkında bilgi edinilmiş olur		
	2000'li yıllar sonrasında durağanlaşan nüfus dinamiklerine ilişkin tartışmalar incelenir		
	Eğitim Sistemi		
	Türk modernleşmesinin bir alanı olarak eğitim sistemi hakkında genel çerçeve öğrenilmiş olur		
	Eğitim sisteminde piyasalaşmanın etkileri öğrenilmiş olur		
	Bilgi toplumu sürecinde Türkiye'de eğitim sisteminin gelişimi hakkında bilgi edinilir		
	Türk Aile Yapısı ve Değişimi		
	Aile kavramının anlamı öğrenilir		
	Modern dönem Türk aile yapısı incelenmiş olur		
	Türk aile yapısında değişimler ve değişime yol açan etkenler incelenmiş olur		
	Gençlik ve Genç Nüfusa İlişkin Meseleler		
	Gençliğin sorunları analiz edilmiş olur		
	1990'lı yıllar itibarıyla küreselleşme ve tüketim toplumu itibarıyla gençliğin konumu ele alınır		
	2000'li yıllarda "Milenyum Kuşağı" olarak gençliğin özellikleri ele alınır		
	X, Y ve Z kuşağı kavramları öğrenilmiş olur		
	Gençlik alt kültürleri öğrenilmiş olur		
	Küreselleşmenin Türkiye'nin Toplumsal Yapısına Etkileri		
	Bilgi toplumunun özellikleri ve bilgi toplumunda toplumsal ilişkiler incelenir		
	Dijitalleşmenin olumsuz etkileri tartışılmış olur		
	Türkiye'de bilgi çağına yönelik gelişmeler ve sektörel yapının dönüşümü hakkında bilgi edinilir		
	Küreselleşmenin etkisiyle siyasal, ekonomik, kültürel ve toplumsal yapıya ilişkin sorunlara dair çözüm arayışları tartışılır		
	Güncel durumda Türkiye'de küreselleşmeden kaynaklı toplumsal sorunlar hakkında bilgi edinilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	
2	9-13 Şubat	Toplumsal Yapı Kavramı ve Yapıların Arka Planı	PY1, PY10, PY12
3	16-20 Şubat	Osmanlı Devleti'nin Kurumsal Mirası	PY1, PY10, PY12
4	23-27 Şubat	Modernleşme Çabaları	PY1, PY10, PY12
5	2-6 Mart	Türk Modernleşmesi Süreci	PY1, PY10, PY12
6	9-13 Mart	Türkiye'de Siyasetin Dönüşümü ve Belirleyici Unsurları	PY1, PY10, PY12
7	23-27 Mart	Türk Bürokrasisinde Dönüşüm ve Temel Unsurları	PY1, PY10, PY12
8	30 Mart-3 Nisan	Ekonomi Politikaları ve Çalışma Hayatı	PY1, PY10, PY12
	4-12 Nisan	Vize Sınavı	
9	13-17 Nisan	Türkiye'de Kentleşme ve Kentsel Değişme	PY1, PY10, PY12
10	20-24 Nisan	Nüfus ve Demografik Yapının Dönüşümü	PY1, PY10, PY12
11	27 Nisan-1 Mayıs	Eğitim Sistemi	PY1, PY10, PY12
12	4-8 Mayıs	Türk Aile Yapısı ve Değişimi	PY1, PY10, PY12
13	11-15 Mayıs	Gençlik ve Genç Nüfusa İlişkin Meseleler	PY1, PY10, PY12
14	18-22 Mayıs	Küreselleşmenin Türkiye'nin Toplumsal Yapısına Etkileri	PY1, PY10, PY12
	2-12 Haziran	Final Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkiye'nin kentleşme süreci ile Batı Avrupa'nın kentleşme sürecini farklılıkları ve benzerlikleri ile karşılaştırarak açıklayınız 2. Osmanlıdan günümüze Türk aile yapısında yaşanan değişiklikleri özetleyiniz 		
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Batı Avrupa'da kentleşme süreci, özellikle ticaretin düzenlenmesi ve sanayileşme süreciyle birlikte gelişmiştir ve daha planlı bir biçimde gelişmiştir. Bu anlamda kentin çekici faktörleri oldukça belirleyici olmuştur. Türkiye'de ise kentleşme, tarımda makineleşme itibarıyla kırdan kente göç ve göçün itici faktörleri çerçevesinde gerçekleşmiştir ve kente uyum bakımından büyük sorunlar ortaya çıkmıştır. Bu anlamda her iki örnekte kentleşme sürecini etkileyen temel faktör ekonomik ilişkilerdir. 2. Osmanlı Dönemi Türk aile yapısından günümüze Türk aile yapısı öncelikle geniş aileden çekirdek aile yapısına dönüşüm üzerinden gerçekleşmiştir. Evlilik ve aile içi ilişkiler öncelikle modern hukuk çerçevesinde düzenlenmeye başlamıştır. Aile içi ilişkilerde erkeğin ailenin reisi olarak görüldüğü bir anlayıştan ebeveynler arasında eşit haklara sahipliğin vurgulandığı ve bu hakların korunduğu bir dönüşüm gerçekleşmiştir. Yine boşanma usulleri de pozitif hukuka göre düzenlenmiştir. 		
Kaynak Kitap/lar	Zencirkıran, Memet (ed.) (2018), <i>Dünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı</i> , 6. Baskı, Bursa: Dora Yayınları		

KMY320 Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çetin KAPLAN
Oda Numarası	211
E-posta	cetin.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma- 9:30-12:15
Derslik	D-217
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, farklı ülkelerin kamu yönetimlerini tanıtmak ve kamu yönetimi işleyişlerini karşılaştırmalarını sağlamaktır.
	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi Nedir?
	Kamu yönetimi ve karşılaştırmalı kamu yönetimini kavrar.
	Karşılaştırmalı kamu yönetiminin doğuşunu değerlendirir.
	Karşılaştırma yöntemlerini kavrar.
	Karşılaştırmalı kamu yönetimin önemini kavrar.
	Karşılaştırmalı kamu yönetiminin geleceğini değerlendirir.
	Modern Türkiye Yönetimsel Yapısında Fransa Modeli
	Fransa'nın Türk yönetsel yapısındaki etkilerini kavrar.
	Fransa yönetim yapısının etkilerinin kavrar.
	Türk İdare hukuku açısından Fransa'nın önemini kavrar.
	Fransa'da Kamu Yönetimi
	Fransa'nın Toprakları hakkında bilgi edinir.
	Fransa'nın idari taksimatını kavrar.
	Fransa'nın ekonomik ve sosyal göstergelerini kavrar.
	Fransa'nın siyasal yapısını değerlendirir.
	Fransa'nın hukusal yapısını anlar.
	Fransa Anayasası hakkında bilgi edinir.
	Fransa'da Yönetimsel Örgütlenme
	Fransa yönetsel örgütlenmesi hakkında bilgi edinir.
	Yönetimsel örgütlenmeye ait temel ilkeleri değerlendirir.
	Özeksizleştirim ve yetki genişliğinin işleyişini kavrar.
	Merkezi idarenin yapısını anlar.
	Devlet hizmetlerinde örgütlenme düzeylerini kavrar.
	Ülkesel yönetimi ve işleyişini kavrar.
	Özel statülü ülkesel yönetim olarak Paris'in yönetimini anlar.
	Kamu görevlileri hakkında bilgi edinir.
	Avrupa Birliği ile ilişkilerini değerlendirir.
	Özelleştirme politikalarını kavrar.
	İngiltere'de Kamu Yönetimi
	İngiltere hakkında genel bilgileri kavrar.
	İngiltere'nin yürütme yapısını değerlendirir.
	Yürütmeden sorumlu kurumları anlar.
	İngiltere'de Yönetimsel Yapı
	Westminster modelini tanıtır.
	İngiltere yönetsel yapısında parlamento üstünlüğünü değerlendirir.
	Kamu yönetimi reformları hakkında bilgi edinir.
	Yönetimin denetlenme biçimlerini değerlendirir.
	Merkezi yönetim örgütlenmesini kavrar.
	Taşra örgütlenmesi hakkında bilgi edinir.
	Özerk örgütleri değerlendirir.
	Yerel yönetimlerin yapısını kavrar.
	Yerel yönetim örgütlenmesini değerlendirir.
	Yerel yönetimlerle merkezi yönetim ilişkilerini kavrar.
	Kamu personelinin yapısı hakkında bilgi edinir.
	Kamu bütçesinin yapısını ve işleyişini değerlendirir.
	Özelleştirme uygulamalarını kavrar.
	Kamu yönetimi reformlarını kavrar.
	Amerika Birleşik Devletleri'nde Kamu Yönetimi
	Amerika siyasal yapısının temellerini kavrar.
	Amerika'da kamu yönetiminin örgütlenmesini değerlendirir.
	Federal yönetimin yapısının temel unsurlarını kavrar.
	Başkanlık ofisi ve bakanlık ofislerinin yapısını anlar.
	Federal yönetimin taşra örgütlenmesini kavrar.
	Eyalet yönetiminin temel örgütlenmesi hakkında bilgilenir.

Eyalet yönetiminin idari ve mali yapısını kavrar.
Eyalet yönetiminin yetki ve görevlerini anlar.
Yerel yönetimleri tanıır.
Yerel yönetim türlerini kavrar.
Yerel yönetimlerin görevlerini sıralar.
Yerel yönetimlerde mali yapıyı kavrar.
Kamu personel rejimini anlar.
Kamu sektörü reformlarını değerlendirir.
Almanya'da Kamu Yönetimi
Almanya'nın genel siyasi gelişmelerini değerlendirir.
Almanya'nın sosyo-ekonomik yapısını kavrar.
Alman siyasal yapısını kavrar.
Alman yasama ve yürütme organlarını anlar.
Alman anayasal sistemini değerlendirir.
Yönetsel yapıyı kavrar.
Federal yönetimi tanıır.
Eyalet yönetimi hakkında bilgilenir.
Yerel yönetimleri değerlendirir.
Yerel yönetim birimlerini ve işleyişlerini tanıır.
Kamu personelinin yapısını ve fonksiyonlarını kavrar.
Kamu bütçesinin yapısını anlar.
Güncel kamu reformları hakkında bilgilenir.
Özelleştirme politikalarını anlar.
Yerel yönetimlere yönelik politikaları kavrar.
Rusya Federasyonu'nda Kamu Yönetimi
Rusya Federasyonu'nun tarihsel gelişimini değerlendirir.
Rusya'nın sosyo-ekonomik yapısını anlar.
Anayasal sistemini tanıır.
Federal Meclisin yapı ve işleyişini kavrar.
Siyasal partiler hakkında bilgi edinir.
Federal yönetimi ve unsurlarını kavrar.
Devlet başkanı ve bağlı kuruluşları tanıır.
Yürütmenin yapı ve işleyişini kavrar.
Federal yargı sistemini değerlendirir.
Federal bölgeler ve toprağa dayalı örgütlenme biçimini tanıır.
Yönetsel ve bölgesel yapılanmasını kavrar.
Kamu personel sistemini anlar.
Kamu mali yönetimini değerlendirir.
Özelleştirme politikalarını tanıır.
Küresel örgütlerle olan ilişkilerini kavrar.
Polonya'da Kamu Yönetimi
Polonya'nın sosyo-ekonomik yapısını kavrar.
Tarihsel gelişimini değerlendirir.
Anayasal sistemini tanıır.
Ülkenin yasama, yürütme ve yargı organlarını tanıır.
Yönetsel yapı hakkında bilgi edinir.
Merkezi ve yerel yönetimleri tanıır.
Kamu personel sistemini kavrar.
Ülkenin bütçe yapısını değerlendirir.
Özelleştirme ve yerleşme politikalarını tanıır.
Güncel kamu reformlarını değerlendirir.
İspanya'da Kamu Yönetimi
İspanya'nın tarihsel gelişimini tanıır.
İspanya anayasası hakkında bilgi edinir.
Merkezi İdare organlarını tanıır.
Yasama, yürütme ve yargı sistemlerinin yapı ve işleyişini değerlendirir.
Yönetsel yapı ve işleyişini kavrar.
Kamu yönetimi temel ilkelerini anlar.
Merkezi yönetim ve taşra yönetimini tanıır.
Yerel yönetimlerin idari işleyişini kavrar.
Güncel kamu reformları ve özelleştirme politikalarını değerlendirir.
Kamu personel sistemini tanıır.
Arjantin'de Kamu Yönetimi
Arjantin hakkında genel bilgiler edinir.
Ülkenin sosyo-ekonomik yapısını değerlendirir.
Ülke tarihini ve anayasal sistemini kavrar.
Ülkenin siyasal yapısını tanıır.
Federal yönetim unsurlarını ve kurumlarını tanıır.

	Yönetim kademelerini ve ayalet sistemini kavrar.	
	Özerk yönetime sahip federal başkantin yönetsel yapısını tanır.	
	Kamu personel sistemini değerlendirir.	
	Özelleştirme politikalarını kavrar.	
	Yapılan devlet feformları hakkında bilgi edinir.	
	Japonya'da Kamu Yönetimi	
	Japonya'nın coğrafi konumunu ve tarihini kavrar.	
	Devletin siyasal yapısı hakkında bilgi edinir.	
	Anayasasını tanır.	
	Devletin temel organlarını tanır.	
	Yasama, yürütme ve yargı organlarının yapı ve işleyişini kavrar.	
	Merkezi yönetim ve taşra örgütlerini tanır.	
	Yerel yönetim birimleri ve idari yapılarını kavrar.	
	Merkez ve yerel yönetimler arasındaki ilişkileri kavrar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	Tarih Oryantasyon haftası	-
2	Tarih Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi Nedir?	PY1- PY2
3	Tarih Modern Türkiye Yönetsel Yapısında Fransa Modeli	PY13- PY16
4	Tarih Fransa'da Kamu Yönetimi	PY1- PY2
5	Tarih Fransa'da Yönetsel Örgütlenme	PY1
6	Tarih İngiltere'de Kamu Yönetimi	PY1
7	Tarih İngiltere'de Yönetsel Yapı	PY1- PY13
8	Tarih Amerika Birleşik Devletleri'nde Kamu Yönetimi	PY1
	Tarih Ara Sınavı	-
9	Tarih Almanya'da Kamu Yönetimi	PY1
10	Tarih Rusya Federasyonu'nda Kamu Yönetimi	PY1
11	Tarih Polonya'da Kamu Yönetimi	PY1
12	Tarih İspanya'da Kamu Yönetimi	PY1
13	Tarih Arjantin'de Kamu Yönetimi	PY1
14	Tarih Japonya'da Kamu Yönetimi	PY1
	Tarih Dönem Sonu Sınavı	-
	Tarih Bütünleme Sınavı	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalama katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1. II. Dünya savaşından sonra sekteye uğrayan karşılaştırmalı kamu yönetiminin, tekrar ivme kazanmasında en büyük etken aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Modern sömürgeciliğin kabul görmesi b. Neo-liberal politikaların keşfi c. Sömürgecilik faaliyetleri d. Dünyada kutuplaşmanın artması e. Küresel düzeyde yaşanan ekonomik krizler</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel karşılaştırmalı kamu yönetimine ait bir özellik değildir?</p> <p>a. Karşılaştırmalı kamu yönetimi sadece demokratik ve gelişmiş ülkelerin yönetim sistemlerine özgü bir ilgi alanı haline gelmiştir. b. "İdare" ya da "bürokrasi" olgusunu normatif yaklaşımla, içinde yer aldığı bütünden soyutlanmış, kendi başına bir bütün olarak, tarihsellik özelliğini ihmal edip ele alır. c. İki ve daha çok ülkenin kamu sistemine ait herhangi bir parçası incelenerek karşılaştırmaya konu edilebilir. d. İnceleme alanında yer alacak ülkeler "azgelişmiş ülkeler" olarak belirlenmiştir. e. Geleneksel yaklaşım daha çok tanımlayıcı nitelik taşımakta olup ülkenin yönetim sistemini tarihsel ve hukuksal açıdan inceler.</p> <p>3. Almanya'da sadece cumhurbaşkanı seçmekle görevli anayasal kurum hangisidir?</p> <p>a. Federal Konvansiyon b. Federal Meclis c. Federal Şansölye d. Federal Senato e. Federal Konsey</p> <p>4. Amerikan anayasası ile ilgili olarak hangisi yanlıştır?</p> <p>a. Halen yürürlükte olan en eski anayasadır. b. Genel hatları ile yedi maddeden oluşmaktadır. c. Anayasada hiç değişikliğe gidilmemiştir. d. Amerikan bağımsızlığının da en temel göstergesidir. e. Anayasada bazen değişikliklere gidilmiştir.</p> <p>5. İngiltere'de "Taç" ile ilgili olarak hangisi söylenemez?</p> <p>a. "Taç", parlamento yetkilerinin ve kararlarının üzerindedir. b. Ülkenin değişmez devlet başkanıdır. c. Kamu görevlileri devletin değil, "Taç"ın görevlileridir. d. Yetkileri sembolik de olsa "Taç", yürütmenin ve yargının başıdır. e. Taç yasamanın önemli bir parçasıdır.</p>	
Cevap Anahtarı	1. b 2. d 3. a 4. c 5. a	

Kaynak Kitap	Yazar: Birgül A. Güler vd.. Kamu Yönetimi Ülke İncelemeleri, İmge Yayınları, 2. Baskı, 2009, Ankara. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 11. bölümler arası ve 13. bölüm. Sayfalar: 13-684.
Yardımcı Kaynaklar	- Derleyen: Sabri Sayarı , Hasret Dikici Bilgin, Karşılaştırmalı Siyaset Temel Konular ve Yaklaşımlar, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2016.

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

KMY-411 Personel Yönetimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK		
Oda Numarası	427		
Ofis Saatleri	Salı, 13.30-16.30 ve Cuma, 14.00-16.00		
E-posta	umit.simsek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe, 13.30-16.15		
Derslik	D-315		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kamu personel rejimi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak ilerde dolduracakları kadroların yapısını niteliğini ve işleyişini kavratmaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kamu personel yönetiminin tarihçesi		
	Osmanlı personel yönetiminin gelişimi öğrenilir		
	Osmanlıda kamu çalışanlarının görevleri bilinir		
	Çağcıl personel yönetimi		
	Personel yönetimine hakim olan ilkeler saptanır		
	Türkiye cumhuriyeti personel rejimi kavranır		
	Kamu görevlisi olgusu		
	Kamu görevliliğinin şartları öğrenilir		
	Kamu görevlileri sınıflandırılır		
	Memurluğa giriş		
	Memurun tanımı ve hukuki çerçevesi bilinir		
	Memur olabilmek için gereken koşullar açıklanır		
	Devlet memurlarının ödevleri		
	Memur olan kişilerin sorumlulukları saptanabilir		
	Memurluk süresince uyulacak kurallar kavranır		
	Devlet memurlarının hakları		
	Memurların meslekten kaynaklanan hakları saptanır		
	Memurların haklarını nasıl kullanacakları açıklanır		
	Memurların disiplin işlemleri		
	Disiplin cezası gerektiren durumlar saptanır		
	Disiplin suçu işleyen memura nasıl ceza verildiği öğrenilir		
	Memurun ücreti		
	Ücret ne anlama geldiği ve nasıl hesaplandığı öğrenilir		
	Kamu personel yönetiminin ücret politikası kavranır		
	Memurların disiplin kovuşturması		
	Sürecin nasıl işlediği öğrenilir		
	İtiraz süreci ve sonuçları bilinir		
	Memurların parasal sorumlulukları		
	İdareye karşı sorumluluklar açıklanabilir		
	Diğer kişilere karşı sorumluluklar ve süreç öğrenilir		
Memurluğun sona ermesi			
Memurluktan çıkarma süreci bilinir			
Zorunlu ve isteğe bağlı memuriyetin bitişi açıklanır			
Memurların emekliye ayrılması			
Emeklilik hakkında hukuki çerçeve açıklanabilir			
Emekliliğe bağlı haklar kavranır			
İnsan kaynakları yönetimine geçiş			
Personel yönetimi İnsan kaynakları yönetimi farkı açıklanır			
İnsan kaynaklarının araç ve metotları kavranır			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Tarih	Oryantasyon programı	
2	Tarih	Kamu personel yönetiminin tarihçesi	PY1/6/11/12
3	Tarih	Çağcıl personel yönetimi	PY1/6/11/12
4	Tarih	Kamu görevlisi olgusu	PY1/6/11/12
5	Tarih	Memurluğa giriş	PY1/6/11/12
6	Tarih	Devlet memurlarının ödevleri	PY1/6/11/12
7	Tarih	Devlet memurlarının hakları	PY1/6/11/12
8	Tarih	Memurların disiplin işlemleri	PY1/6/11/12
	Tarih	Ara Sınav	PY1/6/11/12
9	Tarih	Memurun ücreti	PY1/6/11/12
10	Tarih	Memurların disiplin kovuşturması	PY1/6/11/12
11	Tarih	Memurların parasal sorumlulukları	PY1/6/11/12
12	Tarih	Memurluğun sona ermesi	PY1/6/11/12
13	Tarih	Memurların emekliye ayrılması	PY1/6/11/12

14	Tarih	İnsan kaynakları yönetimine geçiş	PY1/6/11/12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osmanlıdan önceki var olan Türk devletlerinde tımar sisteminin karşılığı İktâ sistemidir. 2. Kazaskerlerin temel görevi ordunun karar ve planlarının alınmasında rol almaktır. 3. Padişahın yetkilerini tek sınırlandıran alan Şeri Hukuk alanıdır. 4. Kamu personel yönetiminde devlet memuru seçiminde yeterlilik, yetkililik ve yarışma sınavlarına göre memur seçimi yapılır. 5. Osmanlı döneminde fiziksel engelli olan memurlara gedikli adı verilirdi. 6. Osmanlı personel yönetimi sistemi İlhanlı devletinde uygulanan personel sistemi örnek alınarak oluşturulmuştur. <p>Yurt dışında 4 yıl yüksek öğrenim yapmak için görevlendirilen bir memur Türkiye de en az 4 yıl yani yurt dışında çalıştığı sürenin iki katı zorunlu hizmeti bulunmaktadır.</p>	
	Cevap Anahtarı	1-D, 2-Y, 3-A, 4-Y, 5-Y,6.D,7.D	
	Kaynak Kitap/lar	Tayfun Akgüner, Kamu Personel Yönetimi, Der Yayınevi	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kamu Personel Yönetimi, Nihat Kaya, Ekin yayınevi. İnsan Kaynakları Yönetimi, Muharrem Tuna, Detay yayıncılık.	

KMY-413 Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çetin KAPLAN	
Oda Numarası	211	
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı: 16:30, 17:15	
E-posta	cetin.kaplan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 9:30-12:30	
Derslik	D- 215	
Dersin Amacı	Dersin amacı, halkla ilişkiler konusunda meydana gelen değişimler bağlamında kamu yönetimi alanında yaşanan değişim ve dönüşümü ele almaktır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Halkla ilişkilerin tanımı, gelişmesi	
	Halkla ilişkilerin tanımları öğrenilmiş olur	
	Tanımlamalardan çıkan sonuçları değerlendirme becerisi elde edilir	
	Halkla ilişkilerin amaçları öğrenilir	
	Çeşitli ülkelerde halkla ilişkiler hakkında bilgi sahibi olunur	
	Halkla ilişkilerde örgütlenme hakkında bilgi edinilir	
	Türkiye’de halkla ilişkilerin gelişimi öğrenilir	
	Halkla ilişkilerin nitelikleri	
	Halkla ilişkiler için gereken genel nitelikler incelenir	
	Halkla ilişkilerde yöntem öğrenilir	
	Halkla ilişkilerin koşullar ile etkileşimi incelenir	
	Halkla ilişkiler teknikleri	
	Halkla ilişkiler ilke ve teknikleri öğrenilir	
	Halkla ilişkiler mesleğinin nitelik ve görevleri öğrenilir	
	Halkla ilişkiler kuruluşlarının iç düzeni hakkında bilgi edinilir	
	Basın ile ilişkiler	
	Çeşitli halkla ilişkiler araç ve mekanlarına dair bilgi edinilir	
	Halkla ilişkilerde basılı malzemeler hakkında bilgi edinilir	
	Halkla ilişkilerde dil sorununa dair bilgi edinilmiş olur	
	Yönetimin halk tarafından değerlendirilmesi	
	Yönetimin halk tarafından nasıl görüldüğü ele alınır	
	Halkın yönetimden yakınma nedenleri incelenir	
	Halk ile yönetim arasında işbirliği yolları araştırılmış olur	
	Halkın yönetime katılması	
	Halkın yönetime katılma ve başvuru yolları öğrenilir	
	Örgütlerde aksaklıklar ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olunur	
	Halkla ilişkilerde yöneticiler ve yöneticide bulunması gereken nitelikler	
	Yönetici ve yönetici tipleri hakkında bilgi edinilir	
	Halkla ilişkilerde yönetimin önemi öğrenilmiş olur	
	Halkla ilişkilerde yöneticinin genel nitelikleri öğrenilmiş olur	
	İyi yönetici olmanın koşulları öğrenilmiş olur	
	Osmanlı İmparatorluğu’nda halkla ilişkiler	
	Osmanlı İmparatorluğu döneminde halkla ilişkilerin genel özellikleri ve devlet-halk ilişkisi değerlendirilmiş olur	
	Osmanlı Dönemi’nden Cumhuriyet Dönemi’ne yansıyan özellikler öğrenilmiş olur	
	Kamu yönetiminde halkla ilişkilerin özgün sorunları	
	Halkın beklentileri ve ana değişkenlere ait bilgi edinilir	
	Cumhuriyet Dönemi toplumsal yapısı ve halkla ilişkilere dair bilgi edinilir	
	Halkın beklentilerinin ortak boyutları öğrenilir	
	Yeni kuşaklar ve halkla ilişkilerin ilişkisi değerlendirilmiş olur	
	Uygulamada eksiklikler ve sonuçları	
Bilgi eksiklikleri hakkında genel çerçeve öğrenilmiş olur		
Yönetimde zaman kavramı ve içe dönüklüğün etki ve sonuçları öğrenilmiş olur		
Halkın yönetime tepkileri ve tepkilerin hangi yollarla gerçekleştiği öğrenilmiş olur		
Özel kuruluşlarda halkla ilişkiler		
İşletmede halkla ilişkiler hakkında bilgi edinilmiş olur		
Bütünleşik pazarlama iletişimi öğrenilmiş olur		
Reklamcılık		
Genel özellikleriyle reklam ve reklamcılık öğrenilmiş olur		
Reklam kampanyasının aşamaları öğrenilmiş olur		
Halkla ilişkilerde yeni bir kurum önerisi: Kamu denetçisi (Ombudsman)		
Kamu denetçiliğinin tanımı, konumu ve yetkisi öğrenilmiş olur		
Halkla ilişkilerin geleceğine dair bilgi edinilmiş olur		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon Haftası
2	Tarih	Halkla ilişkilerin tanımı, gelişmesi
		PY1

3	Tarih	Halkla ilişkilerin nitelikleri	PY1, PY11
4	Tarih	Halkla ilişkiler teknikleri	PY1, PY9, PY11, PY12
5	Tarih	Basın ile ilişkiler	PY1, PY9, PY11, PY12
6	Tarih	Yönetimin halk tarafından değerlendirilmesi	PY1, PY9
7	Tarih	Halkın yönetime katılması	PY1, PY9, PY11
8	Tarih	Halkla ilişkilerde yöneticiler ve yöneticide bulunması gereken nitelikler	PY1, PY11, PY12
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda halkla ilişkiler	PY1
10	Tarih	Kamu yönetiminde halkla ilişkilerin özgün sorunları	PY1, PY11, PY12
11	Tarih	Uygulamada eksiklikler ve sonuçları	PY1, PY9, PY11, PY12
12	Tarih	Özel kuruluşlarda halkla ilişkiler	PY1, PY11
13	Tarih	Reklamcılık	PY1
14	Tarih	Halkla ilişkilerde yeni bir kurum önerisi: Kamu denetçisi (Ombudsman)	PY1, PY11, PY12
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<ol style="list-style-type: none"> Halkla ilişkilerin; siyasal rejimler, ekonomik düzenler, kentli ve örgütlü olmakla ilişkisini açıklayınız Halkla ilişkilerin reklamcılıkla benzerliklerini açıklayınız 	
Cevap Anahtarı		<ol style="list-style-type: none"> Halkla ilişkilerin düzenli bir biçimde işleyebilmesi için demokratik siyasal rejimlerin varlığına ihtiyaç duyulur. Yine serbest piyasanın var olduğu ekonomik sistemler, halkla ilişkilerin sağlıklı bir biçimde işleyebilmesinde önemli rol oynamaktadır. Kentleşmiş ve toplumsal açıdan örgütlü toplumlarda da halk ve yönetim arasında daha yakın, güvenli ve güçlü kurumlar vasıtasıyla iletişim sağlandığı için halkla ilişkiler faaliyetleri daha sağlıklıdır. Her ikisinde de bir tanıtım faaliyeti mevcuttur. Halkla ilişkiler kamu örgütünün çalışma ve politikalarını tanıtırken reklamcılık faaliyeti ise bir ürün veya hizmetin tanıtımını içerir. 	
Kaynak Kitap/lar		Tortop, Nuri (1998), <i>Halkla İlişkiler</i> , 7. Baskı, Ankara: Yargı Yayınları Kazancı, Metin (2007), <i>Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler</i> , 7. Baskı, Ankara: Turhan Kitabevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

KMY-401 Siyaset Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN		
Oda Numarası	212		
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30- 16.00		
E-posta	hafijur.rahman@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma, 13.30- 16.15		
Derslik	A-105		
Dersin Amacı	Psikolojik süreçlerin politik davranış üzerine olan etkisi, siyasi sistemlerin siyasi düşünce, duyu ve davranış üzerindeki etkisi, seçmen davranışları, siyasi katılım, meşruiyet algısı, siyasal şiddet ve terör, devrim, sivil itaatsizlik, medya ve kamuoyu, medya ve hükümet, siyasal kültür, yabancılaşma, siyasi kültür ve siyasi davranış arasındaki ilişki, bir arada yaşama olgularının anlatılmasıdır		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset Psikolojisi disiplini ve Siyaset Psikolojisinin tanımı		
	Siyaset Psikolojisinin tanımını ve kendisine ne katacağını öğrenir		
	Derse ait temel kavramları öğrenir (siyasal davranış, siyasal toplumsallaşma, siyasal katılma, siyasal kültür demokrasi vb.)		
	Siyasal Toplumsallaşma		
	Siyasal toplumsallaşmanın ne olduğunu ve kuramlarını öğrenir		
	Siyasal toplumsallaşma ve değişim arasında ilişkiyi öğrenir siyasal toplumsallaşmanın araçlarını kavrar		
	Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerinde Siyasal Bilincin Gelişmesi		
	Yaş ve siyasal bilincin gelişmesi arasındaki ilişkiyi öğrenir		
	Siyasal etkinlik, yurttaşlık ve siyasal siyasal sisteme yönelik duyu gelişimine dair bilgiler edinir		
	Siyasal Toplumsallaşmada Birincil ve İkincil Grupların Rolü		
	Birincil grup olarak aile ve arkadaş grubunun siyasal toplumsallaşmada nasıl etkili olduğunu kavrar		
	İkincil grup olarak okul, iş çevresi ve siyasi partilerin siyasal toplumsallaşmada önemini öğrenir.		
	Türkiye’de Siyasal Toplumsallaşmanın Boyutu ve Devletin Siyasal Toplumsallaşmada Oynadığı Rol		
	Türkiye’de siyasal toplumsallaşmanın başka ülkelerden farklılıklarını öğrenir		
	Türkiye’de devletin Cumhuriyetin ilk yıllarından beri siyasal toplumsallaşmayı nasıl yönlendirdiği hakkında bilgi sahibi olur.		
	Siyasal Yabancılaşma		
	Yabancılaşma ve siyasal yabancılaşma kavramlarını öğrenir.		
	Siyasal yabancılaşma kuramları hakkında bilgi sahibi olur		
	Kitle ve Kamuoyu		
	Kitle ve kamuoyu kavramlarını kavrar		
	Kitlelerin özelliklerini, kamuoyunun oluşma şartlarını ve oy verme davranışın etkileyen faktörleri öğrenir.		
	Liderlik ve Siyasal Liderlik		
	Liderlik nedir ve liderde bulunması gerekli özellikler neler olduğunu kavrar		
	Liderlik türleri hakkında bilgi sahibi olur		
	Siyasal İletişim		
	Siyasal iletişimin işlevleri ve aktörlerini öğrenir.		
	Medya siyaset arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olur.		
	Şiddet		
	Şiddet kavramı ve şiddetin türlerini öğrenir		
	Şiddet ve Toplumsal değişim arasında ilişkiyi kavrar.		
Milliyetçilik, Etnik Çatışma ve Soykırım			
Kavramların içini doldurmayı öğrenir.			
Bu kavramların Siyasal toplumsallaşma ile ilişkisini kurmayı öğrenir			
Terör ve Terörizm			
Kavramlar arasındaki farklılığı fark eder.			
Terör yöntemleri ve türleri hakkında bilgi sahibi olur.			
Sivil İtaatsizlik			
Kavram hakkında bilgi sahibi olur sivil itaatsizlik örneklerini öğrenir			
Kavram ile protesto, isyan, iç savaş gibi kavramları karşılaştırmayı öğrenir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Siyaset Psikolojisi disiplini ve Siyaset Psikolojisinin tanımı	PY1,PY10,PY12
3	Tarih	Siyasal Toplumsallaşma	PY1,PY2,PY10,P Y12
4	Tarih	Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerinde Siyasal Bilincin Gelişmesi	PY1, PY10, PY12
5	Tarih	Siyasal Toplumsallaşmada Birincil ve İkincil Grupların Rolü	PY1,PY2,PY10,P Y12
6	Tarih	Türkiye’de Siyasal Toplumsallaşmanın Boyutu ve Devletin Siyasal Toplumsallaşmada Oynadığı Rol	PY1,PY2,PY12
7	Tarih	Siyasal Yabancılaşma	PY1,PY10,PY12
8	Tarih	Kitle ve Kamuoyu	PY1,PY2,PY10,P Y12
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Liderlik ve Siyasal Liderlik	PY1,PY2,PY12
10	Tarih	Siyasal İletişim	PY1,PY10,PY12

11	Tarih	Şiddet	PY1,PY2,PY12
12	Tarih	Milliyetçilik, Etnik Çatışma ve Soykırım	PY1,PY10,PY12
13	Tarih	Terör ve Terörizm	PY1,PY2,Y12
14	Tarih	Sivil İtaatsizlik	PY1,PY2,PY10P Y12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	<p>1. Ailenin bireyin siyasal toplumsallaşmasında oynadığı rol..... o ailenin göre farklılık göstermektedir.</p> <p>2. Siyasal kültürün toplum ve devlet tarafından bireye aşılması ve bireyin yaratılması süre..... denilmektedir.</p> <p>3. İnkemizde devlet, siyasal toplumsallaşmanın sağlanması amacıyla Türk Ocakları ve Halk kurmuş, bundan başka 1929'daYasasını çıkarmıştır.</p> <p>4.Bireyin siyasal toplumsallaşması sürecine etki eden denir</p>	
	Cevap Anahtarı	<p>1. TOTALİTER veya DEMOKRATİK OLMASINA</p> <p>2. SİYASAL TOLUMSALLAŞMA</p> <p>3. MİLLET MEKTEPLERİ</p> <p>4. TOPLUMSALLAŞMANIN AJANLARI</p>	
	Kaynak Kitap/lar	Halis ÇETİN, Levent GÖRÜŞÜK, Siyaset Psikolojisi Orion Kitabevi	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Halis Çetin , İnsan ve Siyaset, Siyasal Kitabevi David Patrick HOUGHTON, Siyaset Psikolojisi, Durumlar , Bireyler, Olaylar, Bilge Kültür Sanat Yayınları Türker ALKAN, Doğu ERGİL, Siyaset Psikolojisi, Turhan Kitabevi	

KMY-419 Kent Kültürü ve Kentlilik Bilinci

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gündüz AKSU KOCATÜRK		
Oda Numarası	420		
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00-14:00		
E-posta	gunduz.aksu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma, 09.30-12-15		
Derslik	D-204		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Kamu Yönetimi bölümü mezunu öğrencilerinin kent kültürü ve kentlilik bilincine ilişkin kavramsal ve kuramsal olarak hâkimiyetlerini sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel kavramlar ve olgular		
	Kent, kent kültürü, kentlilik bilinci kavramlarına hâkim olur.		
	Kente dair kuramsal yaklaşımları açıklayabilir.		
	Kent ve kentlilik bilinci hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kent ve kentleşme		
	Kavramsal olarak kent hakkında bilgi sahibi olur.		
	Farklı kent yaklaşımlarını kavrar.		
	Kent ve kentleşme arasındaki farklılıkları açıklayabilir.		
	Kent tarihi		
	Tarihsel olarak kent tarihine hâkim olur.		
	Yerel kent tarihi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kent devletlerinin ortaya çıkışı		
	Tarihsel süreçte ortaya çıkan kent devletleri ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Roma siteleri		
	Tarihsel olarak Roma siteleri ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Sanayi öncesi kentler ve sanayi kentleri		
	Sanayi öncesi kentler ile sanayi kenti ayrımının kaynaklarını bilir.		
	Sanayi öncesi kent ile sanayi kentinin ayırt edici özelliklerini bilir.		
	Metropoliten kent, refah dönemi kenti ve neoliberal kent		
	Kavramsal, tarihsel ve niteliksel olarak metropoliten kent ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Kavramsal, tarihsel ve niteliksel olarak refah dönemi kent ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Kavramsal, tarihsel ve niteliksel olarak neoliberal kent ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Kent kuramları ve Türkiye’de kentleşme süreci		
	Kente dair geliştirilen kuramsal çerçeveye hâkim olur.		
	Türkiye’de 1923-1950 döneminde yaşanan kentleşme sürecine hâkim olur.		
	Türkiye’de 1950-1980 döneminde yaşanan kentleşme sürecine hâkim olur.		
	Türkiye’de 1980’den günümüze yaşanan kentleşme sürecine hâkim olur.		
	Kentleşme		
	Kentleşme, sosyal-ekonomik mekân kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.		
	Kentli insan davranışlarını belirleyen etmenleri açıklayabilir.		
Sosyal ağlar kuramının ne anlama geldiğini öğrenir.			
Kent kültürü			
Kavramsal olarak kültürün bileşenlerine hâkim olur.			
Yerel kent kültürü hakkında bilgi sahibi olur.			
Kentlilik bilinci			
Kavramsal olarak kentlilik bilinci hakkında bilgi sahibi olur.			
Bireylerin kentlilik bilinci geliştirmelerinin önkoşullarının neler olduğunu bilir.			
Kentle bütünleşme/bütünleşememe			
Bireylerin kentle bütünleşme sürecini bilir.			
Bireylerin kentle bütünleşememelerine yol açan gerekçelere hâkim olur.			
Bireylerin hem kentle bütünleşmelerine hem de bütünleşememelerine yol açan tampon mekanizmaları bilir.			
Genel değerlendirme			
Türkiye’de kentleşme süreci boyunca meydana gelen kent kültürü hakkında bilgi sahibi olur.			
Türkiye’de kentle bütünleşme ile ilgili sorunları ve kaynaklarını öğrenir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Temel kavramlar ve olgular	PY1, PY3
3	Tarih	Kent ve kentleşme	PY1, PY3
4	Tarih	Kent tarihi	PY3
5	Tarih	Kent devletlerinin ortaya çıkışı	PY3
6	Tarih	Roma siteleri	PY3
7	Tarih	Sanayi öncesi kentler ve sanayi kentleri	PY1, PY3
8	Tarih	Metropoliten kent, refah dönemi kenti ve neoliberal kent	PY3
9	Tarih	Kent kuramları ve Türkiye’de kentleşme süreci	PY3
10	Tarih	Kentleşme	PY3
11	Tarih	Kent kültürü	PY3
12	Tarih	Kentlilik bilinci	PY3
13	Tarih	Kentle bütünleşme/bütünleşememe	PY3
14	Tarih	Genel değerlendirme	PY3

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kentin ortaya çıkışını tek nedene bağlayan kuramları sıralayınız. Göbeklitepe'nin keşfinin tarihsel sürece etkisini anlatınız. 2. Kentlilik bilinci göstergeleri nelerdir, açıklayınız. 3. Kentte yaşayan herkes kentli olarak sayılır mı? Kentlilik bilincini göz önüne alarak tartışınız.
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap/lar	Ruşen Keleş (2012), Kentleşme Politikası, Ankara: İmge Kitabevi.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Tarık H. Şengül (2009), Kentsel Çelişki ve Siyaset, Ankara: İmge Kitabevi.

KMY-415 Şehir Bölge Planlama

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL		
Oda Numarası	422		
Ofis Saatleri	Çarşamba, 09.00-12.00		
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr		
Ders Zamanı			
Derslik			
Dersin Amacı	Yaşanabilir ortamlar yaratılmasına yönelik politikaların neler olduğu, bunların uygulamalara nasıl yansıdığı ile ilgili öğrencileri bilgilendirmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Şehir ve bölge kavramları		
	Şehir ve bölge kavramlarının ne anlama geldiğini öğrenir.		
	Planlama Kavramı, Planlama Sürecinin Aşamaları ve Planlamada Yasal ve Yönetmelik Çerçeve		
	Şehir planlaması kavramlarını öğrenir.		
	Planlama sürecinin hangi aşamalardan oluştuğu hakkında fikir sahibi olur.		
	Planlama süreci ile ilgili yapılan yönetmelik ve yasal düzenlemelere hakim olur.		
	Planlama türleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	İmar Planı, Mekan ve Ölçek Kavramları		
	İmar planı, mekân ve ölçek kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.		
	Şehir planlaması süreci		
	Şehir planlama sürecinin evreleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Şehir planlaması yapma ve karar verme süreçlerini öğrenir.		
	İmar planı yapma esaslarına ilişkin yönetmeliklerdeki plan kavramları		
	Kanun ve yönetmeliklerde geçen plan kavramları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Plan yapma ve yaptırmaya yetkili kuruluşları öğrenir.		
	İmar planı yapma esaslarına ilişkin yönetmeliklerdeki plan kavramlarını öğrenir.		
	Türlü kentsel işlevler için toprak gereksinimi		
	Şehirlerin gelecekteki nüfus ve ihtiyaçları doğrultusunda planlamasında gözetilen hususlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Şehir planlarının onaylanma sürecini öğrenir.		
	Şehir planlarının kimler için bağlayıcı olduğunu bilir.		
	İmar planlarının uygulama evresi ve uygulama araçları		
	İmar planlarını uygulayıcı makamların kullandıkları yetkiler hakkında fikir sahibi olur.		
	Kamulaştırma, bölgeleme gibi kavramlara hakim olur.		
	Parselleme ilkeleri ve denetimi		
	İmar parseli, parselleme kavramlarının ne anlama geldiğini öğrenir.		
	Parselleme ilkelerine hâkim olur.		
	Yapı ile ilgili izin ve denetleme yetkileri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kırsal kalkınma politikası		
	Kırsal kalkınma politikası önerileri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kırsal kalkınma politikasının amaçlarını kavrar.		
	Türkiye’de kırsal kalkınmaya yönelik kalkınma politikalarını öğrenir.		
	Bölgesel planlama politikası		
	Bölge kavramının ne anlama geldiğini bilir.		
	Bölge planlamasının amacının ne olduğunu kavrar.		
Bölgesel dengesizlik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.			
Gelişmişlik açısından bölge ayrımlarını değerlendirir.			
Bölgesel dengesizlik kavramı			
Bölgesel dengesizliğin yol açtığı değişimleri öğrenir.			
Bölgesel dengesizliği tetikleyen uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.			
Dünyada bölgesel planlama			
Dünyadaki bölgesel kalkınma politikaları hakkında bilgi sahibi olur.			
Türkiye’de bölgesel planlama			
Türkiye’de geçmiş yıllarda yürürlüğe konmuş bölgesel planlama politikaları hakkında bilgi sahibi olur.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Şehir ve bölge kavramları	PY1, PY3
3	Tarih	Planlama Kavramı, Planlama Sürecinin Aşamaları ve Planlamada Yasal ve Yönetmelik Çerçeve	PY1, PY6
4	Tarih	İmar Planı, Mekan ve Ölçek Kavramları	PY1, PY3
5	Tarih	Şehir planlaması süreci	PY6
6	Tarih	İmar planı yapma esaslarına ilişkin yönetmeliklerdeki plan kavramları	PY1, PY6
7	Tarih	Türlü kentsel işlevler için toprak gereksinimi	PY3
8	Tarih	İmar planlarının uygulama evresi ve uygulama araçları	PY3, PY6
9	Tarih	Parselleme ilkeleri ve denetimi	PY6
9	Tarih	Kırsal kalkınma politikası	PY3

4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

MLY-426 Türk Vergi Sistemi Uygulamaları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Doğan BOZDOĞAN	
Oda Numarası	423	
Ofis Saatleri	Cuma, 08.00 – 17.00	
E-posta	doğan.bozdogan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi, 09.30-12.15	
Derslik	D-206	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk vergi hukukunun ulusal ve uluslararası düzeyde anlaşılmasına katkı sağlayacak bilgilerin verilmesini sağlamaktır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Vergi Hukukunun tanımı, kapsamı, hukuk sistemi içindeki yeri, bölümleri, tarihi gelişimi, Verginin anayasal ilkeleri	
	- Vergi hukukunun konusu ve kapsamı - Vergi hukukunun hukuk sistemi içindeki yeri - Vergi hukukunun sınıflandırılması - Vergi hukukunun bağımsızlığı ve diğer hukuk dalları ile ilişkisi - Anayasal vergileme ilkeleri	
	Vergi Hukukunun kaynakları	
	- Asli kaynaklar - Tali kaynaklar - Yardımcı kaynaklar	
	Vergi yasalarının yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması, Vergilendirme ilişkisinde taraflar	
	- Vergi kanunlarının yer bakımından uygulanması - Vergi kanunlarının zaman bakımından uygulanması - Vergi kanunlarının anlam bakımından uygulanması - Vergi borçlusu ve vergi alacaklısı	
	Vergi ödevi; vergi yükümlülüğü, vergi sorumluluğu, Vergi yükümlülerinin hak ve ödevleri	
	- Anayasa'nın 73. Maddesinin açıklanması - Vergi yükümlülüğü ve vergi sorumluluğu kavramları - Mükelleflerin hak ve ödevleri	
	Bildirimde bulunma ve beyanname verme ödevi, Defter tutma ve belgeleri saklama ödevi	
	- Bildirimde bulunma - Beyanname verme - Defter tasdiki ve tutulması zorunlu olan defterler - Kayıt nizamına uyma - Belge alma- verme ve saklama	
	Vergilendirme Süreci; vergiyi doğuran olay, verginin tarihi, tebliği, tahakkuku, tahsili	
	- Vergiyi doğuran olay - Vergilemenin 4T'si - Tarh - Tebliğ - Tahakkuk - Tahsil	
	Vergi idaresinin yükümlülükleri denetleme yolları; yoklama, inceleme, arama, bilgi toplama, vergi hukukunda süreler	
	- Vergi denetimi kavramı - Yoklama - İnceleme - Arama - Bilgi toplama - Vergi hukukunda süreler	
	Vergi borcunun sona ermesi: Ödeme ve zamanaşımı, Diğer sona erme nedenleri	
	- Ödeme - Zamanaşımı - Hata Düzetme - Mücbir sebep - Terkin - Takas - Mahsup - Uzlaşma - Vergi affı	
	Vergi suç ve cezaları, Vergi suç ve cezalarının sona erme nedenleri	
	- Suç ve Kabahat kavramı - Vergi suç ve cezaları - Vergi kabahat ve cezaları - Vergi suç ve cezalarını ortadan kaldıran sebepler	
	Vergi uyuşmazlıklarının idari aşamada çözülmesi	
	- Barışçıl çözüm yöntemleri - İzaha davet - Uzlaşma - Vergi hatalarının düzeltilmesi - Ceza indirimi - Pişmanlık ve ıslah	
Vergi yargısı ve yargılaması, Vergi yargılama usulü		
- Vergi yargısının yapısı ve işleyişi - Yargılama süreci - Vergi yargısında parasal sınırlar - Vergi yargısında geçerli olan prensipler		
Yargı kararlarına başvuru yolları; itiraz ve temyiz		
- Mahkeme kararına karşı kanun yolları - İstinaf - Temyiz - Kanun yararına Temyiz - Yargılamanın yenilenmesi		
Vergi alacağının güvence altına alınması, kamu alacağı ve güvence önlemleri		
- Teminat veya kefil istenmesi - Mal bildirimini - İhtiyati haciz - İhtiyati tahakkuk - Rüçhan hakkı - Takas		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1 2-6 Şubat	Vergi Hukukunun tanımı, kapsamı, hukuk sistemi içindeki yeri, bölümleri, tarihi gelişimi, Verginin anayasal ilkeleri	PY16
2 9-13 Şubat	Vergi Hukukunun kaynakları	PY16
3 16-20 Şubat	Vergi yasalarının yer, zaman ve anlam bakımından uygulanması, Vergilendirme ilişkisinde taraflar	PY16
4 23-27 Şubat	Vergi ödevi; vergi yükümlülüğü, vergi sorumluluğu, Vergi yükümlülerinin hak ve ödevleri	PY16
5 2-6 Mart	Bildirimde bulunma ve beyanname verme ödevi, Defter tutma ve belgeleri saklama ödevi	PY16
6 9-13 Mart	Vergilendirme Süreci; vergiyi doğuran olay, verginin tarihi, tebliği, tahakkuku, tahsili	PY16
7 23-27 Mart	Vergi idaresinin yükümlülükleri denetleme yolları;	PY16
8 30 Mart-3 Nisan	Yoklama, inceleme, arama, bilgi toplama, vergi hukukunda süreler	PY16
4-12 Nisan	Ara Sınav	
9 13-17 Nisan	Vergi borcunun sona ermesi: Ödeme ve zamanaşımı, Diğer sona erme nedenleri	PY16
10 20-24 Nisan	Vergi suç ve cezaları, Vergi suç ve cezalarının sona erme nedenleri	PY16
11 27 Nisan-1 Mayıs	Vergi uyuşmazlıklarının idari aşamada çözülmesi	PY16
12 4-8 Mayıs	Vergi yargısı ve yargılaması, Vergi yargılama usulü	PY16

13	11-15 Mayıs	Yargı kararlarına başvuru yolları; itiraz ve temyiz	PY16
14	18-22 Mayıs	Vergi alacağının güvence altına alınması, kamu alacağı ve güvence önlemleri	PY16
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi vergi hukukunun asli kaynaklarındadır? I. Anayasa II. Cumhurbaşkanı Kararnamesi III. İçtihadı Birleştirme Kararları IV.Doktrin (Bilimsel Öğreti) V. Örf ve Adet a) Yalnız I b) Yalnız II c) Yalnız III d) I, II, III, IV ve V e) I, II ve III</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi verginin özelliklerinden değildir? a) Parasal bir değerdir b) Gerçek ve tüzel kişilerden tahsil edilir c)Kamu harcamalarının finansmanında kullanılır d) Karşılıklıdır e) Cebren alınır</p> <p>3. I. Lafzi yorum II. Tarihi yorum III. Amaçsal yorum IV. Sistematik yorum Vergi Usul Kanunu yukarıdaki yorumlama yöntemlerden hangisi kabul etmiştir? a)Yalnız III b)Yalnız IV c) I ve II d) II ve III e) I, II, III ve IV</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi yargıç kararı olmadan yapılamaz? a) Ödeme emri gönderme b) İnceleme c) Bilgi toplama d) Arama e)Yoklama</p> <p>5. Verginin vergi alacağının kanunlarında gösterilen ve nispetler üzerinden vergi dairesi tarafından hesaplanmasıdır. Bu şekilde hesaplanan verginin mükellefe tebliğinden sonra mükellef vergiyi ihtilaf konusu yapmazsa, vergi ödenebilir aşamaya gelir ve etmiş sayılır. Yukarıdaki metinde boşluklara konulacak kavramlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir? a)Tarhı-matrah-tahakkuk b)Takdiri-matrah-tarh c)Tahakkuku-tarife-tarh d)Takdiri-tarife-tahakkuk e)Tarh-tarife-tebliğ</p>		
Cevap Anahtarı	1-.e, 2-d, 3-e, 4-d, 5-a		
Kaynak Kitap/lar	Doğan Şenyüz, Mehmet Yüce ve Adnan Gerçek (2012), Vergi Hukuku, Ekin Kitapevi, Bursa.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yusuf Ziya Taşkan (2023), Vergi Hukuku, Adalet Yayınevi, Ankara		

KMY-426 Göç ve Nüfus Hareketleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gündüz Aksu KOCATÜRK
Oda Numarası	420
Ofis Saatleri	Cuma, 14.00-17.00
E-posta	gunduz.aksu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16.15
Derslik	D-205
Dersin Amacı	Göç ve nüfus hareketleri sonucunda ülkelerde yaşanan sosyal, siyasal, ekonomik etkilerin neler olduğu, bunların uygulamalara nasıl yansıdığı ile ilgili öğrencileri bilgilendirmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel kavramlar ve olgular
	Mekân, toplum, göç ve nüfus kavramlarına hâkim olur.
	Mekân üzerine yapılan kuramsal yaklaşımları açıklayabilir.
	Mekânın dönüşümü hakkında bilgi sahibi olur.
	Modern toplumda bir yer-insan ilişkisi olarak iç göç
	İç göç olgusu hakkında bilgi sahibi olur.
	Göç tiplerini bilir ve göçün önemli unsurlarını kavrar.
	Göç kavramına ilişkin kuramsal yaklaşımları açıklayabilir.
	Göçün niteliği ve toplumsal yapının özellikleri
	Mekânda yer değiştirmenin sonuçlarını kavrayabilir.
	Göç eden kişilerin nitelikleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Cumhuriyet döneminde kentleşme
	Tarihsel süreçte cumhuriyetin kuruluşundan itibaren Türkiye’de kentsel gelişim ve göç hakkında bilgi sahibi olur.
	Türkiye’de kentsel gelişimin cumhuriyetin ilk döneminde devlet eliyle geliştiğini öğrenir.
	1950’li yıllardan itibaren Türkiye’de yaşanan iç göçün hız kazandığını bilir.
	1980’li yıllardan sonra Türkiye’de yaşanan iç göçün kırdan kente gerçekleşen göç yerine kentten kente gelişen göçe bıraktığını öğrenir.
	Türkiye’de iç göçün nedenleri
	Türkiye’deki bölgesel dengesizliklerin, iç göçü belirleyen temel unsurlardan biri olduğunu bilir.
	Türkiye’de kentleşmenin artışının altında yatan nedenleri açıklayabilir.
	Türk tarımında makineleşmenin iç göç üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türkiye’de iç göçten kaynaklanan başlıca sorunlar
	İç göçün kırsal kesimde meydana getirdiği sorunları açıklayabilir.
	İç göçün kentsel kesimde meydana getirdiği sorunlar ve avantajlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Türkiye’de kırsal dönüşüm ve iç göçleri etkileyen faktörleri açıklayabilir.
	Göç ve gecekondulaşma
	Gecekondü kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Gecekondü olgusuna yönelik kuramsal yaklaşımları açıklayabilir.
	Üçüncü dünyadaki kentlerde yaşanan gecekondulaşmanın temel unsurlarını değerlendirebilir.
	Türkiye’de gecekondulaşma
	İlk kuşak gecekonduların özelliklerini bilir.
	İkinci kuşak gecekonduların temel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Tampon mekanizma kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Yanlış kentleşmenin sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.
	Yoksulluk kültürü kavramını tanımlayabilir.
	Kentleşme
	Kentleşme, sosyal-ekonomik mekân kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Kentli insan davranışlarını belirleyen etmenleri açıklayabilir.
	Sosyal ağlar kavramının ne anlama geldiğini öğrenir.
	Düzensiz göç ve küresel dinamikler
	Ülkeler arası göç olgusunu bilir.
Ülkeler arası göç nedenleri hakkında bilgi sahibi olur.	
Düzensiz göçmenlerin kentlerde karşılaştıkları sorunları öğrenir.	
Devlet ve düzensiz göç	
Göç ile ilgili uluslararası anlaşmalar hakkında bilgi sahibi olur.	
Geri kabul anlaşmalarının amaçlarını öğrenir.	
Mülteci ve sığınmacı olgusu	

	Mülteci kavramının ne olduğunu bilir.	
	Sığınmacı kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Türkiye’de mülteciler ve Türkiye’nin mülteci politikaları	
	Türkiye’de mültecilerle ilgili yasal uygulamaları öğrenir.	
	Mültecilerin iktidar ile kurdukları ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur.	
	Mültecilerin Türkiye’deki gündelik yaşamı hakkında bilgi edinir.	
	Türkiye’de mültecilerin sahip oldukları imkanlar hakkında bilgi edinir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Uyum Haftası
2	9-13 Şubat	Temel kavramlar ve olgular
3	16-20 Şubat	Modern toplumda bir yer-insan ilişkisi olarak iç göç
4	23-27 Şubat	Göçün niteliği ve toplumsal yapının özellikleri
5	2-6 Mart	Cumhuriyet döneminde kentleşme
6	9-13 Mart	Türkiye’de iç göçün nedenleri
7	23-27 Mart	Türkiye’de iç göçten kaynaklanan başlıca sorunlar
8	30 Mart-3 Nisan	Göç ve gecekondulaşma
	4-12 Nisan	Ara Sınav
9	13-17 Nisan	Türkiye’de gecekondulaşma
10	20-24 Nisan	Kentleşme
11	27 Nisan-1 Mayıs	Düzensiz göç ve küresel dinamikler
12	4-8 Mayıs	Devlet ve düzensiz göç
13	11-15 Mayıs	Mülteci ve sığınmacı olgusu
14	18-22 Mayıs	Türkiye’nin mülteci politikaları
	2-12 Haziran	Final Sınavı
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	<p>Türkiye’de cumhuriyetten günümüze yaşanan iç göç olgusunun göç edilen ve terk edilen yerde oluşturduğu mekânsal ve toplumsal yapıları ele alınız. Oluşturulan bu mekânsal yapıların günümüzdeki küreselleşen yapıda nasıl dönüşüm geçirdiklerini tartışınız</p> <p>Cumhuriyet döneminden itibaren Türkiye’de yaşanan göç ve kentleşme sürecini üretim ilişkilerinde yaşanan değişimler çerçevesinde dönemlere ayırarak yorumlayınız.</p> <p>Meslek sahibi, üst ve orta gelir grubundan konut sahiplerinin kentin belli semtlerine yeniden yerleşmesine kentsel yenileşme denir. a) Doğru b) Yanlış</p> <p>Türkiye’de de bulunan Avrupa Birliği Mülteciler Yüksek Komiserliği, egemen ile madun mülteciler arasında iletişimi sağlama konusunda aracı kurum vasfına sahiptir.</p> <p>a) Doğru b) Yanlış</p> <p>5. Devletin düzensiz göçe yönelik geliştirdikleri iki önemli politika geri kabul anlaşmaları ve yasallaştırmalardır. a) Doğru b) Yanlış</p>	
Cevap Anahtarı	B, 4. B, 5. B	
Kaynak Kitap/lar	Bölgesel Kalkınma Politikası – Ali Yılmaz Gündüz	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kentleşme Politikası – Ruşen Keleş	

D0000198 Türkiye Ekonomisi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Türker ŞİMŞEK
Oda Numarası	309
Ofis Saatleri	Perşembe: 13:00 - 18:00
E-posta	turker.simsek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 13.30-16.15
Derslik	D-206
Dersin Amacı	Bu dersin amacı tarihsel süreç içerisinde Türkiye ekonomisinin karşılaştığı sorunlar ve bunlara yönelik politika tepkilerini analiz ederek öğrencilerin iktisat politikalarına yönelik öğrenimlerini pekiştirmektir.
	1923-1929 Dönemi Türkiye Ekonomisi
	Osmanlı imp. döneminden gelen mirasın ve koşulların anlaşılması
	1923 I. İzmir İktisat Kongresinin nedenlerinin anlaşılması
	İzmir İktisat Kongresi kararlarının tartışılması
	Liberal sanayileşme politikasının başarısının tartışılması
	1929 büyük buhranın Türkiye ekonomisine etkilerinin tartışılması.
	1930-1939 Korumacı ve Devletçi Dönem
	Korumacı politikalara geçiş nedenlerinin tartışılması
	MB kuruluşunun ve Türk parasını kıymetini koruma kanununun anlaşılması
	Devletçi politikalara neden ihtiyaç duyulduğunun tartışılması.
	Sanayi planlarının özelliklerinin anlaşılması
	I. Beş Yıllık sanayi Planının tartışılması
	1940-1946 Kesinti Dönemi Türkiye Ekonomisi
	Refik saydam dönemi politikalarının ve bu bağlamda milli korunma kanununun içeriğinin tartışılması.
	Şükrü Saraçoğlu dönemi politikalarının ve bu bağlamda varlık vergisinin tartışılması
	Dünya Ekonomisi İle Yeni Bir Eklemlenme Dönemi: 1946- 1954
	İlk devalüasyon olan 1946 devalüasyonunun nedenleri ve sonuçlarının analizi
	Vaner planının tartışılması.
	Türkiye'nin IMF ve Dünya Bankasına üye olmasının tartışılması
	Truman doktrini ve Marshall yardımlarının tartışılması
	Liberal politikaların analizi
	1954-1960 Dönemi Türkiye Ekonomisi
	Yeniden korumacı politikalara geçişin nedenlerinin tartışılması
	1958 krizinin ve ilk IMF yapısal uyum programının tartışılması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	1960-1973 Dönemi Türkiye Ekonomisi
	Planlı döneme geçiş koşullarının analizi
	Kalkınma planlarının sosyalist planlardan farklarının yorumlanabilmesi
	Kalkınma planlarının sanayi planlarından farklarının tartışılması.
	I. Beş yıllık kalkınma planının tartışılması
	II. Beş yıllık kalkınma planının tartışılması.
	Petrol Krizi Sonrası Türkiye Ekonomisi
	III. Beş yıllık kalkınma planının tartışılması
	1973 ve 1976 petrol krizlerinin ekonomi politikalarında meydana getirdiği değişmelerin analiz edilebilmesi
	Petrol krizinin Türkiye ekonomisi üzerindeki etkilerinin analiz edilebilmesi.
	Türkiye ekonomisinin borç krizine giriş nedenlerinin analizi.
	24 Ocak 1980 Kararları ve Piyasa Ekonomisine Geçiş Süreci
	24 Ocak 1980 kararlarının temel içeriğinin anlaşılması
	Re-regülasyon politikalarının değerlendirilebilmesi .
	Finansal liberalizasyona geçişin nedenlerinin tartışılması: Mc Kinnon-Shaw yaklaşımının değerlendirilmesi
	1989 konvertibilitete geçiş sürecinin analizi.
	1990-1999 Finansal Liberalizasyona Geçiş Sürecinde Türkiye Ekonomisi
	1990 para programının tartışılması
	1994 krizinin nedenlerinin yorumlanabilmesi
	5 Nisan 1994 kararlarının tartışılması ve uygulama sonuçları
	3. Nesil Finansal krizlerin analiz edilebilmesi ve Türkiye Ekonomisine etkilerinin tartışılması
	2000 Yılı Enflasyonla Mücadele Programı Dönemi Türkiye Ekonomisi
	2000 yılı enflasyonla mücadele programına geçişin nedenlerinin tartışılması
	Programın temel özelliği, para maliye ve kur politikalarının içeriğinin anlaşılması
	Kasım 2000 krizinin nedenlerinin anlaşılması.

	Şubat 2001 krizinin nedenlerinin anlaşılması.	
	2002 Güçlü Ekonomiye Geçiş programı	
	Programın ana başlıkları, para ve kur politikalarındaki değişikliklerin öğrenilmesi	
	Re-Regülasyon politikalarının tartışılması	
	2002-2007 Türkiye ekonomisinin performansının analizi	
	2008 Küresel Finansal Krizin Değerlendirilmesi ve Türkiye Ekonomisine Yansımaları	
	2008 krizinin nedenleri ve iktisat politikalarında yol açtığı değişimlerin analizi	
	Fed genişlemeci para politikalarının Türkiye ekonomisine etkilerinin tartışılması	
	TCMB finansal istikrarı da amaçları arasına almasının ve politika duruşunun değerlendirilebilmesi	
	Fed Politikalarının 2014 yılından itibaren değişimi ve Türkiye ekonomisine yansımaları	
	Fed varlık alımlarının sonlandırmasının gelişen piyasa ekonomilerine etkisi ve kırılan beşli kavramının tartışılması.	
	TCMB faiz koridoru ve ROM mekanizmalarının etkinliklerinin tartışılması.	
	2018 kur şokunun nedenlerinin tartışılması	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	2-6 Şubat	Oryantasyon haftası
2	9-13 Şubat	1923-1929 Dönemi Türkiye Ekonomisi
3	16-20 Şubat	1930-1939 Korumacı ve Devletçi Dönem
4	23-27 Şubat	1940-1946 kesinti Dönemi Türkiye Ekonomisi
5	2-6 Mart	Dünya Ekonomisi İle Yeni Bir Eklemlenme Dönemi: 1946-1954
6	9-13 Mart	1954-1960 Dönemi Türkiye Ekonomisi
7	23-27 Mart	1960-1973 Dönemi Türkiye Ekonomisi
8	30 Mart-3 Nisan	Petrol Krizi Sonrası Türkiye Ekonomisi
	4-12 Nisan	Ara Sınav
9	13-17 Nisan	24 Ocak 1980 Kararları ve Piyasa Ekonomisine Geçiş Süreci
10	20-24 Nisan	1990-1999 Finansal Liberalizasyona Geçiş Sürecinde Türkiye Ekonomisi
11	27 Nisan-1 Mayıs	2000 Yılı Enflasyonla Ekonomisi Mücadele Programı Dönemi Türkiye Ekonomisine Yansımaları
12	4-8 Mayıs	2002 Güçlü Ekonomiye Geçiş programı
13	11-15 Mayıs	2008 Küresel Finansal Krizin Değerlendirilmesi ve Türkiye Ekonomisine Yansımaları
14	18-22 Mayıs	Fed Politikalarının 2014 yılından itibaren değişimi ve Türkiye ekonomisine yansımaları
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Soru 1: Türkiyenin 1930-1939 dönemini 1923-1929 döneminden ayıran ve dönemi şekillendiren iki temel politika farklılıkları nelerdir? Yazınız Soru 2: Türkiye hangi planla birlikte 16 yıldır kesintisiz uyguladığı korumacı ve devletçi politikalarından vazgeçmiştir? Yazınız Soru 3: 1960'lı yıllarda uygulamaya konan ve dönemin planlı dönem olarak adlandırılmasına neden olan Kalkınma Planlarını, Sanayi Planlarından ayıran iki temel özellik hangileridir?	
Cevap Anahtarı	Cevap 1: Korumacı ve Devletçi Politikaların uygulanması. Dikkat: 1923-1930 döneminde çeşitli önlemler alınarak özel girişimciliğe dayanan bir ekonomik sistem uygulanmaya çalışılmıştır. Ancak, bu hedef sözü geçen dönemde başarılamayınca ülkede devletçilik uygulamasının hayata geçirilmesine karar verilmiştir. 1930'lu yıllarda devletçilik uygulamasına geçilmesinde bazı faktörler önemli rol oynamıştır: • Bir önceki dönemde uygulanan ekonomi politikalarının sermaye birikimi ve ekonomik kalkınma konularında yetersiz kalması, • 1929 Bunalımı ile birlikte Dünyada Keynesyen iktisadın yükselmeye başlaması, • 1929 büyük dünya buhranının dünya ölçeğinde etkisini göstermesi ve devletin ekonomide rol alması gerektiği fikrinin bu krizle birlikte yaygınlık kazanması, 1930'da Büyük Ekonomik Bunalıma karşı Türkiye aşağıdaki önlemleri hayata geçirmiştir: 1. Denk bütçe 2. Korumacı bir dış ticaret politikası izlenmiştir. • İthalata sınırlama • Dış ticaretin fazla vermesi istenmiştir. Bunun için büyük ölçüde ikili anlaşmalar yapılmıştır. 3. Sanayileşmede tüketim mallarının üretimine öncelik verilmesi. Cevap 2: Vaner Planı Dikkat: Ülkemizde ilk yapılan Kalkınma Planı 1947 Beş Yıllık İktisadi Kalkınma Planıdır. Planı hazırlayan kurulun başkanı olan Süleyman Vaner isminden dolayı plan Vaner Planı olarak da anılır. Vaner planı uygulama olanağı bulamamasına karşın İkinci Dünya savaşı sonrası Cumhuriyetin kalkınma arayışlarında devletçilik felsefesi ve stratejisinden köklü bir dönüşümü yansıtır. Cevap 3: Kalkınma planları makro planlardır Kalkınma planları dengeli büyümeyi hedeflemiştir. Dikkat: Ekim-1960 tarihinde Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) kurulmuştur. Planlı kalkınmanın gelişme dönemi olarak adlandırabileceğimiz bu dönemde dört kalkınma planı hazırlanmıştır. Bunların ortak özellikleri şunlardır; • Ekonomik ve toplumsal yapıyı temel almaları, • Ekonomik büyümeyi ve bunun yıllık artış oranını temel belirleyici değişken olarak almaları, • Sanayileşmeye öncelik vermeleri, • Kamu için emredici, özel kesim için yol gösterici özellikte olmaları, • Belli bir uzun dönem stratejisinin bir parçası olmalarıdır. Kalkınma planlarında Harrod - Domar büyüme modeli esas alınmıştır	
Kaynak Kitap/lar	1- Prof.Dr. Korkut Boratav: Türkiye İktisat Tarihi 1908-2015, İmge Kitapevi, Ankara. Tüm Bölümler 2- İlhan Eroğlu, Baki Demirel, Tolga Dağlaroğlu: 1923'den Günümüze Türkiyede Para-Kredi ve Kurt Politikaları, Ekin Kitapevi, Bursa	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fatih Özatay: Finansal Krizler ve Türkiye, Doğan Kitap, İstanbul Turgay Münyas, Türkiyenin Ekonomik Krizleri, Okan Üniversitesi yayını, İstanbul
--	--

KMY-406 Çağdaş Devlet Sistemleri

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mutlu SESLİ	
Oda Numarası	323	
Ofis Saatleri	Çarşamba, 13.00-15.00	
E-posta	mutlu.sesli@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı, 09.30-12.15	
Derslik	Perşembe, 09.30-12-15	
Dersin Amacı	Çağdaş dünyada uygulanan devlet ve hükümet sistemlerini karşılaştırmalı olarak analiz etmek ve öğrencilerin farklı siyasal rejimleri değerlendirme becerilerini geliştirmek	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Öğrenci parlamenter, başkanlık ve yarı başkanlık sistemlerinin temel özelliklerini öğrenir.	
	Öğrenci bu hükümet sistemlerinin tarihsel ortaya çıkış süreçleri hakkında bilgi edinir.	
	Öğrenci yasama-yürütme ilişkilerinin her sistemde nasıl düzenlendiğini açıklar.	
	Öğrenci devlet başkanı ve hükümetin konumunu sistemler arası karşılaştırır.	
	Öğrenci hükümet sistemlerinin avantaj ve dezavantajlarını değerlendirir.	
	Öğrenci federal ve üniter devlet kavramlarını tanımlar.	
	Öğrenci yetki paylaşımı ve merkez-yerel ilişkilerini analiz eder.	
	Öğrenci federal sistemlerde eyalet/alt birimlerin konumunu açıklar.	
	Öğrenci üniter devletlerde idari ve siyasi merkezleşme düzeyini tartışır.	
	Öğrenci farklı ülke örnekleri üzerinden devlet yapılarını karşılaştırır.	
	Öğrenci çoğunluk ve nispi temsil sistemlerini öğrenir.	
	Öğrenci dar bölge, daraltılmış bölge ve ülke barajı uygulamalarını açıklar.	
	Öğrenci seçim sistemlerinin temsilde adalet ve yönetimde istikrar üzerindeki etkilerini değerlendirir.	
	Öğrenci seçim sistemlerinin parti sistemi ve siyasal rekabet üzerindeki sonuçlarını analiz eder.	
	Öğrenci yasama, yürütme ve yargı organlarının görev ve yetkilerini açıklar.	
	Öğrenci kuvvetler ayrılığı ve kuvvetler birliği ilkelerini karşılaştırır.	
Öğrenci anayasa, siyasi partiler, sivil toplum ve medya gibi kurumların sistem içindeki rolünü değerlendirir.		
Öğrenci Türkiye'nin yönetim sisteminin tarihsel dönüşümünü (parlamenter sistemden Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçiş) açıklar.		
Öğrenci Türkiye'nin mevcut sistemini diğer hükümet sistemleriyle karşılaştırarak güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 Tarih	Oryantasyon Haftası	P1, P2, P8
2 Tarih	Karşılaştırmalı siyaset yöntemi	P1, P2, P8
3 Tarih	Devlet ve hükümet sistemi kavramları	P1, P2, P8
4 Tarih	Siyasal sistemlerin sınıflandırılması	P1, P2, P8
5 Tarih	Parlamenter sistemin teorik yapısı	P1, P2, P8
6 Tarih	Parlamenter sistem örnekleri	P1, P2, P8
7 Tarih	Başkanlık sistemi	P1, P2, P8
8 Tarih	Başkanlık sistemi örnekleri	P1, P2, P8
Tarih	Ara Sınav	
9 Tarih	Yarı başkanlık sistemi	P1, P2, P8
10 Tarih	Federal ve üniter devlet	P1, P2, P8
11 Tarih	Seçim sistemleri	P1, P2, P8
12 Tarih	Yönetişim ve siyasal kurumlar	P1, P2, P8
13 Tarih	Türkiye'nin yönetim sistemi	P1, P2, P8
14 Tarih	Genel değerlendirme	P1, P2, P8
Tarih	Final Sınavı	
Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Kaynak Kitap/lar	Atilla Yayla – Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler John McCormick – Karşılaştırmalı Siyaset ve Yönetim Sistemler Michail G. Roskin, Çağdaş Devlet Sistemleri, Siyaset Coğrafya Kültür	

KMY-408 Çağdaş Siyasi Akımlar

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN	
Oda Numarası	212	
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30- 16.00	
E-posta	hafijur.rahman@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba, 09.30-12.15	
Derslik	D-305	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere modern siyasi ideolojileri ortaya çıktıkları tarihsel bağlam çerçevesinde tanıtmak ve 18. ve 19. yüzyıllarda ortaya çıkan siyasi ideolojiler (Liberalizm, Muhafazakarlık, Milliyetçilik, Marksizm, Anarşizm, Sosyal demokrasi, feminizm, Faşizm, Korporatizm) hakkında bilgi vermektir	
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>İdeoloji Kavramı ve Kavram üzerine Tartışmalar</p> <p>İdeoloji kavramının ortaya çıkışı ve anlamını öğrenir</p> <p>"İdeolojilerin Sonu" tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Temel siyasi doktrinler: Liberalizm</p> <p>Liberalizmin tarihi kökenleri, felsefi temelleri, liberalizmin öncüleri ile birey, özgürlük, akıl, adalet ve hoşgörü gibi temel ilkelerini öğrenir</p> <p>Modern liberalizm, klasik liberalizm ve liberalizmin yirmi birinci yüzyıldaki tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Temel siyasi doktrinler: Sosyalizm</p> <p>Sosyalizmin tarihi ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Sosyalizm kavramını, ideolojinin öncülerini ve temel ilkelerini öğrenir.</p> <p>Temel siyasi doktrinler: Muhafazakarlık</p> <p>Muhafazakarlık kavramının tarihsel gelişimi, ana unsurları ve anlamı hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Muhafazakarlık çeşitleri ve günümüz muhafazakarlık tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Marksizm</p> <p>Marksizm kavramını tarihsel gelişimi ve kavramın öncüleri hakkında bilgi sahibi olur. Karl Marx'ı ve sınıf kavramını öğrenir</p> <p>Marx, Hegel ve Althusser'in Marksizm anlayışları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sosyal Demokrasi</p> <p>İdeoloji olarak Sosyal Demokrasinin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi ve hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sosyal Demokrasinin yeniden yapılanması arayışları "Üçüncü Yol" tartışmalarını öğrenir.</p> <p>Milliyetçilik</p> <p>Milliyetçilik ve milliyetçiliğin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Liberal Milliyetçilik, Muhafazakar Milliyetçilik, Yayılmacı Milliyetçilik hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Anarşizm</p> <p>Anarşizm nedir, anarşizmin red ve kabulleri, anarşizmin amaçlarını, tarihi gelişimini öğrenir</p> <p>Anarşizmin felsefi kökenleri ve temel ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Feminizm</p> <p>Liberal Feminizm, Radikal Feminizm ve Sosyalist Feminizmi kavrar</p> <p>Faşizm</p> <p>Faşizmin bir ideoloji olup olmadığı tartışmaları , faşizmin tanımları, faşizmin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Almanya ve İtalya'da faşizmin felsefi kökenleri, faşizmin red ve kabulleri ve faşizmin sosyal ekonomik ve siyasi düzeni ile ilgili bilgiler öğrenir.</p> <p>Korporatizm</p> <p>Korporatist sistemlerin düşünsel kökenleri ve korporatizmin temel özelliklerini öğrenir.</p> <p>Korporatizmin liberalizm ve sosyalizm ile karşılaştırılmasını öğrenir aynı zamanda korporatist devletin özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Çevrecilik (Ekolojik Düşünce)</p> <p>Düşüncenin tarihi ve gelişimi ile ilgili bilgiler öğrenir, çevre ve siyaset ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Ekolojik düşünce ile ilgili yazılmış makalelerden günümüzde ekolojik düşünce ile ilgili tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Dini Akımlar ve Köktencilik</p> <p>Dini akımlar ve köktencilikğin dayandırıldığı temeller ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Din ve siyaset arasında ilişkiyi kavrar</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	İdeoloji Kavramı ve Kavram üzerine Tartışmalar
2	9-13 Şubat	Temel siyasi doktrinler: Liberalizm
3	16-20 Şubat	Temel siyasi doktrinler: Sosyalizm
4	23-27 Şubat	Temel siyasi doktrinler: Muhafazakarlık
5	2-6 Mart	Marksizm
6	9-13 Mart	Anarşizm
7	23-27 Mart	Sosyal Demokrasi
8	30 Mart-3 Nisan	Milliyetçilik
	4-12 Nisan	Ara Sınav
9	13-17 Nisan	Feminizm
10	20-24 Nisan	Faşizm
11	27 Nisan-1 Mayıs	Korporatizm
		PY1,PY2,PY11,PY12
		PY1,PY2,PY11,PY12
		PY1,PY2,PY11,PY12
		PY1,PY2,PY11,PY12
		PY1,PY2,PY12
		PY1,PY2,PY11,PY12
		PY1,PY2,PY12
		PY1,PY2,PY11,PY12
		PY1,PY2,PY12

12	4-8 Mayıs	Çevrecilik (Ekolojik Düşünce)	PY1,PY2,PY11PY12
13	11-15 Mayıs	Dini Akımlar ve Köktencilik	PY1,PY2,PY11PY12
	18-22 Mayıs	Final Sınavı	
	2-12 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1.Aşağıdakilerden hangisi muhafazakarlığın unsurları arasında yer almaz? a) Pragmatizm b) Hoşgörücü) Hiyerarşi d) Otorite e) Mülkiyet</p> <p>2.Muhafazakar Düşünce aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesinden sonra sistemli bir ideoloji haline gelmiştir? a)Bolşevik Devrimi b)Sanayi devrimi c)Fransız İhtilali e)I.Dünya Savaşı</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi Neoliberal düşüncenin temel amacını doğru olarak açıklamaktadır? a)Piyasa üzerindeki devlet müdahalesini kaldırmak b)Yoksullar lehine devletin piyasa müdahalesini sağlamak c)Liberalizmin sosyal yönüne ağırlık vermek d)Refah devletinin daha fazla gelişmesini sağlamak e)Sosyalizme geçiş için gerekli düzenlemeleri yapmak</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi Marksist düşüncede kullanılan kavramlardan biri değildir? a)Tarihsel Materyalizm b)Serbest Piyasa c)Sınıf Çatışması d)Artık Değer e)Sınıf Bilinci</p>		
Cevap Anahtarı	1.b, 2.c, 3.a, 4.b		
Kaynak Kitap/lar	Birsen ÖRS, 19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla Modern Siyasal İdeolojiler, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Halis ÇETİN, Çağdaş Siyasal Akımlar, Orion Kitabevi Andrew HEYWOOD, Siyasal İdeolojiler, Adres yayınları		

KMY-420 Avrupa Birliği ve Türkiye

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ		
Oda Numarası	416		
Ofis Saatleri	Salı, 10.30- 12.00		
E-posta	mehtap.dolek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.30-16.15		
Derslik	D-207		
Dersin Amacı	Dersin temel amacı günümüzün en kapsamlı devletler üstü bütünleşme hareketi olan Avrupa Birliği ile Türkiye arasındaki ilişkileri ele alarak öğrencilerin bu konuda ileri bir bilgi düzeyi ve anlayışa sahip olmasını sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türkiye-Avrupa Birliği (Ortaklık) İlişkileri		
	Türkiye-Avrupa Birliği (Ortaklık) İlişkilerinin Ortaya Çıkışı		
	Ortaklık rejiminin uygulanması		
	Türkiye-Avrupa Birliği Gümrük Birliği :İçerik ve Uygulama		
	Gümrük Birliğinin Ekonomik Etkileri		
	Gümrük Birliğinin En Başarılı Örneği Avrupa Birliği		
	Avrupa Bütünleşmesi ve Gümrük Birliği		
	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri Çerçevesinde Gümrük Birliği		
	Gümrük Birliğinin Kapsamı		
	Türkiye-AB Gümrük Birliği Organları		
	Gümrük Birliğinin Türkiye Ekonomisine Etkileri		
	Türkiye-AB Ortaklık İlişkisinin Kurumsal Yapısı		
	Ortaklık İlişkisinin Yardımcı Organları		
	Diğer Kurumlar		
	1997 Lüksemburg Zirvesi		
	Zirvenin Sonuçları		
	1999 Helsinki Zirvesi		
	Zirvenin Sonuçları		
	Brüksel Zirvesi		
	Türkiye'nin Katılım Müzakereleri		
	2004 Brüksel Zirvesi Sonrası Türkiye-AB İlişkileri		
	Müzakerelerde Önemli Belgeler		
	Müzakere Çerçeve Belgesi		
	İlerleme Raporları		
	Katılım Ortaklığı		
	Ulusal Program		
	Müzakere Döneminin Önemli Aşamaları		
	Müzakere Çerçeve Belgesi'nin Yayınlanması		
	Fili Müzakerelerin Başlaması ve Gidişatı		
	Müzakere Döneminde Mali Yardımlar		
	Tam Üyelik Sürecinde Türkiye: Üyelik Kriterleri		
	Türkiye'nin Tam Üyelik Başvurusu ve Komisyon'un Görüşü		
	Katılım Ortaklığı Belgeleri ve Türkiye'nin Üyelik Kriterleri		
Avrupa Birliği'nde Kişilerin Serbest Dolaşımı ve Türk Vatandaşlarına Getirilen Kısıtlamalar			
Avrupa Birliğinde Kişilerin Serbest Dolaşımı			
Avrupa Birliği tarafından Türk Vatandaşları İle İlgili Yapılan Düzenlemeler			
İlerleme Raporları: Türkiye'yi Üyelğe Hazırlamak			
Genişleme Strateji Belgeleri			
Katılım Ortaklığı Belgeleri			
Ulusal Programlar			
İlerleme Raporları			
Türkiye Avrupa Birliği İlişkilerinin Mevcut Durumu ve Geleceği			
Mevcut Durum			
Genişleme Dinamikleri			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Giriş	
2	9-13 Şubat	Türkiye-Avrupa Birliği (Ortaklık) İlişkileri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	Türkiye-Avrupa Birliği Gümrük Birliği :İçerik ve Uygulama	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri Çerçevesinde Gümrük Birliği	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7

5	2-6 Mart	Türkiye-AB Ortaklık İlişkisinin Kurumsal Yapısı	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	1997 Lüksemburg Zirvesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	1999 Helsinki Zirvesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Müzakerelerde Önemli Belgeler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Müzakere Döneminin Önemli Aşamaları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Tam Üyelik Sürecinde Türkiye: Üyelik Kriterleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Avrupa Birliği'nde Kişilerin Serbest Dolaşımı ve Türk Vatandaşlarına Getirilen Kısıtlamalar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	İlerleme Raporları: Türkiye'yi Üyelğe Hazırlamak	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Türkiye Avrupa Birliği İlişkilerinin Mevcut Durumu ve Geleceği	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Müzakere çerçevesi nedir? 2-Türkiye ve AB arasındaki ilişkilerin tarihçesi nedir?	
Cevap Anahtarı		Müzakere çerçevesi, katılım müzakereleri için gerekli prosedürleri ve yol gösterici ilkeleri belirler. Ayrıca, üye devletlerin Türkiye ile müzakereleri yürütebilmesi için zemin oluşturur. Türkiye ve AB arasındaki hukuki bağ, ortaklık anlaşması olan "Ankara Anlaşması'nın imzalandığı 1963 yılına dayanıyor. Türkiye ilk defa 1987 yılında üyelik başvurusunda bulundu. 1989 yılında bu başvuru ile ilgili olarak Komisyon, Türkiye ile katılım müzakerelerinin hemen başlatılmasının faydalı olmayacağı, ancak bununla birlikte Türkiye ile ilişkilerin güçlendirilmesi gerektiği görüşüne vardı. 1995 yılında Gümrük Birliği oluşturuldu. 1997'deki Lüksemburg AB Konseyi'nde, Türkiye'nin AB'ye katılma ehliyetine sahip olduğu teyit edildi. 1999 yılında, Helsinki'de toplanan AB Konseyi Türkiye'ye aday ülke statüsü tanıdı. Aralık 2002'de Kopenhag'daki AB Konseyi, Türkiye'nin Kopenhag siyasi kriterlerini yerine getirmesi halinde, AB'nin Türkiye ile katılım müzakerelerini gecikmeksizin başlatmasına karar verdi. Aralık 2004'te, AB Konseyi Türkiye'nin siyasi kriterleri yeterince yerine getirdiğine kanaat getirerek, katılım müzakerelerinin 3 Ekim 2005'te başlatılmasına karar verdi.	
Kaynak Kitap/lar		Rıdvan Karluk (2013), Avrupa Birliği-Türkiye İlişkileri, Beta, İstanbul. Esra Çayhan ve Ebru Oğurlu, Türkiye-AB İlişkilerine Siyasal Partilerin Bakışı, Beta, 2014 Şaban Çalış (2001), Türkiye-AB İlişkileri, Nobel Ankara Beril Dedeoğlu (2005), Dünden Yarına Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri, Siyasa, Yıl 1, Sayı 1, Haziran 2005	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Desmond Dinan, Avrupa Birliği Ansiklopedisi (2 Cilt), Kitap Yayınevi, 2005 Yalçın Akdoğan, Kırk Yıllık Düş Avrupa Birliği'nin Siyasal Geleceği ve Türkiye, Alfa Yayınları 2004 Murat Belge, Yaklaştıkça Uzaklaşıyor mu? / Avrupa Birliği ve Türkiye, Birikim Yayınları 2003	

KMY 412 Türk İdare Tarihi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çetin KAPLAN
Oda Numarası	211
Ofis Saatleri	Çarşamba, 10.30- 12.00 ve Perşembe 16.00-17.00
E-posta	çetin.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 13.30-16.15
Derslik	D-216
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk idare tarihini incelemek ve şimdiki yönetim sistemimize etkilerinin anlaşılmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ortaçağ Başında Bölgemizde Bulunan Büyük İmparatorluklar
	Sasani İmparatorluğu'nu tanıır.
	Ssani İmparatorluğu'nda yönetim sistemini kavrar.
	Bizans İmparatorluğu hakkında bilgi sahibi olur.
	Bizans İmparatorluğu'nda yönetim sistemini kavrar.
	Bizans İmparatorluğu'nun hukuki yapısını değerlendirir.
	Bu İmparatorlukların İdari yapıları etkisini kavrar.
	İslam Devletinde Yönetim
	İslam Devletinde yönetim örgütünü kavrar.
	İslam Devletinde hukuk sistemini değerlendirir.
	Bu devletin yargı örgütünü anlar.
	Mali ve idari yapısını değerlendirir.
	Ortaçağda Akdeniz ve İtalyan Denizci Devletleri
	İtalyan kentlerindeki yönetim sistemini kavrar.
	Bu devlerde denizciliğin önemini anlar.
	Hansa Şehirlerini kavrar.
	Hansa şehirlerindeki yönetim sistemini değerlendirir.
	12. ve 13. Yüzyılda Anadolu
	12 ve 13. Yüzyılda Anadolu'nun genel durumunu kavrar.
	Selçuklu Devleti'nin merkezi yapısını anlar.
	Selçuklu Devleti'nin eyalet örgütünü tanıır.
	Anadolu Selçuklularındaki toprak sistemini kavrar.
	Anadolu Beylikleri döneminin tarihsel sonuçlarını değerlendirir.
	14. Yüzyıl Doğu Avrupa ve Ortadoğu'sunu tanıır.
	Osmanlı Toprak Sistemi
	Osmanlı İmparatorluğu'nun ortaya çıkışını kavrar.
	Osmanlı timar sistemini anlar.
	Halkın tabi olduğu vergileri kavrar.
	İsyanları ve kırsal hayatı değerlendirir.
	Timar sistemine ilişkin teorileri anlar.
	Osmanlı Devletinde Merkez Örgütü
	Osmanlı padişahının yönetimdeki yerini kavrar.
	Osmanlı yönetiminde sarayın konumunu anlar.
	Saray teşkilatının yönetimdeki önemini değerlendirir.
	Osmanlı hanedanını kavrar.
	Hilafetin Osmanlı üzerindeki etkilerini anlar.
	Divan-ı Hümayunun yapısını ve işleyişini değerlendirir.
	Yönetimde sadrazamın konumunu kavrar.
	İlmiye teşkilatının yapısını ve işleyişini anlar.
	Osmanlı maliye teşkilatını kavrar.
Ordunun yapısını anlar.	
Osmanlı Devletinde Taşra Örgütü	
Osmanlı eyalet yapısını kapsar.	
Eyalet yönetiminin alt birimlerini kavrar.	
Eyalet yönetiminden sorumlu yöneticileri kavrar.	
İmtiyazlı eyaletler hakkında bilgilenir.	
İmtiyazlı eyaletleri tanıır.	
Osmanlı Şehir Yapısı	
Osmanlı şehrinin mekansal yapısını kavrar.	
Osmanlı şehrinin kurumsal yapısını değerlendirir.	
Şehir yönetimi hakkında bilgi edinir.	
Şehir yönetiminin yönetsel ve yapısal özelliklerini değerlendirir.	
Osmanlı şehirleri ile Avrupa şehirlerini karşılaştırır.	
Narh işlemleri ve esnaf teşkiletlerini kavrar.	
Mahallenin idari yapısını değerlendirir.	
Kentsel hizmetleri değerlendirir.	
Vakıfların yapısını ve önemini kavrar.	
Şehrin yöneticisi ve yardımcılarını kavrar.	

		Kentsel ve Bölgesel Ulaşım Sistemi ve Ticari Örgütlenme	
		Ulaşım sistemini değerlendirir.	
		Ulaşım ile ilgili sorunları değerlendirir.	
		Kapitülasyonlar hakkında bilgi edinir.	
		Ticari örgütlenmeyi kavrar.	
		Klasik Osmanlı Düzeninin Bozulması	
		Osmanlı düzenindeki bozulmayı kavrar.	
		18. yüzyıl siyasal değişimleri değerlendirir.	
		18. yüzyıl Türkiye'sindeki sosyal ve siyasal değişimleri kavrar.	
		18. yüzyılda yapılan modernleşme çabalarını kavrar.	
		Tanzimat Dönemi ve Yönetimde Modernleşme	
		Tanzimat hareketlerinin nedenlerini kavrar.	
		Tanzimat hareketlerinin niteliğini değerlendirir.	
		Merkezi yönetimde yapılan modernleşme hareketlerini kavrar.	
		Taşra yönetiminde yapılan yenilikleri kavrar.	
		Belediye yönetiminin kurulmasını değerlendirir.	
		Vilayet yönetimindeki değişimleri kavrar.	
		Tanzimat Dönemine Genel Bakış	
		Tanzimat dönemi bürokrasisini kavrar.	
		19. yüzyıl saray yönetimini değerlendirir.	
		Saray bölümlerini tanıır.	
		Merkeziyetçilik ve Taşra İdaresi	
		Modern Osmanlı belediyesini kavrar.	
		Belediye yapılanmasını kavrar.	
		Belediye kanunlarını anlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	2-6 Şubat	Oryantasyon haftası	-
2	9-13 Şubat	Ortaçağ Başında Bölgemizde Bulunan Büyük İmparatorluklar	PY1-PY2
3	16-20 Şubat	İslam Devletinde Yönetim	PY1-PY15
4	23-27 Şubat	Ortaçağda Akdeniz ve İtalyan Denizci Devletleri	PY2
5	2-6 Mart	12. ve 13. Yüzyılda Anadolu	PY2
6	9-13 Mart	Osmanlı Toprak Sistemi	PY1
7	23-27 Mart	Osmanlı Devletinde Merkez Örgütü	PY1
8	30 Mart-3 Nisan	Osmanlı Devletinde Taşra Örgütü	PY1
	4-12 Nisan	Ara Sınavı	-
9	13-17 Nisan	Osmanlı Şehir Yapısı	PY1-PY13
10	20-24 Nisan	Kentsel ve Bölgesel Ulaşım Sistemi ve Ticari Örgütlenme	PY1
11	27 Nisan-1 Mayıs	Klasik Osmanlı Düzeninin Bozulması	PY1-PY13-PY15
12	4-8 Mayıs	Tanzimat Dönemi ve Yönetimde Modernleşme	PY1
13	11-15 Mayıs	Tanzimat Dönemine Genel Bakış	PY1-PY15
14	18-22 Mayıs	Merkeziyetçilik ve Taşra İdaresi	PY1
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	-
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>Aşağıdakilerden hangisi Tanzimat dönemine ait bir özellik değildir? Tanzimat idaresinin bütün işlemlerinin yazılı ve belirli kanunlara göre yapılmasına çalışılan bir dönemdir. Tanzimat dönemi yönetilenlerin bir ölçüde idarî sürece katılmaları sağlamıştır. Tanzimat devrinde bürokrasi zirveye ulaşmıştır. Bu dönemde merkezileşmede gerileme yaşanmıştır. Tanzimat yönetimi dışişlerini kurumsal hale getirmiştir. 2. Nizam'ül- Mülk'ün ünlü eseri aşağıdakilerden hangisidir? a.Şehname b. Nasihatname c. Siyasetname d. Kabusname</p> <p>3. İlk belediye sayılabilecek Altıncı Daire-i Belediye'si hakkında hangisi yanlıştır. a. Başına Hariciye memurlarından Kâmil Bey getirildi. b. Dairenin yazışmaları Osmanlıca idi. c. Daireye olağan dışında bazı gelirler tahsis edildi. d. Elçilik ve iş çevresi olan Beyoğlu'nun belediye hizmetleri böylece imtiyazlı bir bütçe ile yerine getiriliyordu. e. 1868 yılında Paris örneği alınarak kuruldu.</p> <p>4. Subaşının görevleri arasında hangisi yer almaz? a. Kadının hükümlerini ve merkezden gelen emirleri uygulamak b. Suçluları yargılamak c. Suçları önlemek ve suç işleyenleri takip edip yakalamak d. Vergi toplamak gibi mali görevler</p>		

	<p>e. Kadının yardımcılığı yapmak</p> <p>5. Önceleri seçimle iş başına gelen halifelerin, babadan oğula geçen bir saltanat şeklinde kurumsallaştırılması hangi dönemde başlamıştır?</p> <p>a. Emeviler b. Abbasiler c. Dört Halife Dönemi d. Selçuklular e. Gazneliler</p>
Cevap Anahtarı	1. d 2. d 3. b 4. b 5. a
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, 3 Baskı, Cedit Neşriyat, 2010, Ankara, Feyzullah Eroğlu, Türk Yönetim Tarihi ve Düşüncesi, Beta Yayınları, İstanbul, 2018.

KMY-410 İdari Yargı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
Oda Numarası	416
Ofis Saatleri	Salı, 10.30- 12.00
E-posta	mehtap.dolek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 09.30-12.15
Derslik	D-207
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; kamu yöneticisi aday öğrencilerimize, idari yargı hukukunun temellerini öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kamu Yönetiminin Denetlenmesinde Denetim Türleri ve Yargı Denetiminin Yeri
	Kamu yönetiminin denetlenmesinde denetim türlerini bilir.
	Yargısal denetimin bu denetlemelerden farkını anlar.
	Yargısal denetimin bu denetleme türleri arasında yerini kavrar.
	İdarenin yargısal denetiminin önemini anlar.
	İdari yargılamanın sınırını bilir.
	İdari Yargının Gelişimi ve Türk İdari Yargı Teşkilatı I
	İdarenin yargısal denetiminde var olan sistemleri bilir.
	Yargı birliği ve yargı ayrılığı sistemini kavrar.
	İdari yargının doğuşunun Fransız Hukukundan kaynaklandığı anlar.
	İdari yargının iç hukuka Fransız Hukukundan geçtiğini anlar.
	Türkiye’de idari yargının örgütlenmesinin tarihsel arka boyutunu kavrar.
	Türk İdari Yargı Teşkilatı II
	İdari yargı düzenindeki yüksek mahkemeyi bilir.
	Danıştay’ın yapısını ve işleyişini bilir.
	Danıştay personel yapısını bilir.
	Danıştay’ın görevlerini bilir.
	Türk İdari Yargı Teşkilatı III
	Bölge İdare Mahkemelerinin kuruluş ve işleyişini bilir.
	Bölge İdare Mahkemelerinin görevlerini bilir.
	İdare ve Vergi Mahkemelerinin kuruluş ve işleyişini bilir.
	İdare ve Vergi Mahkemelerinin görevlerini bilir.
	İdari Yargının Görev Alanı ve Uyuşmazlık Mahkemesi
	İdare yargının görev alanının tespitinde kullanılan ölçütleri bilir.
	İdari yargının görev alanına giren konuları kavrar.
	İdari yargının görev alanına girmeyen konuları kavrar.
	Uyuşmazlık Mahkemesinin gerekliliğini anlar.
	Uyuşmazlık Mahkemesinin yapısı ve işleyişini anlar.
	Uyuşmazlık türlerini bilir.
	Dava Türleri- İptal Davası I
	İptal davasının tanımını ve özelliklerini bilir.
	İptal davasının konusunu bilir.
	İptal davasında menfaat ihlali şartını ve özelliklerini bilir.
	Dava Türleri-İptal Davası II
	İptal davasında iptal sebeplerini kavrar.
	Dava Türleri-İptal Davası III
	İptal davasının sonuçlarını kavrar.
	Davanın reddedilmesinin sonuçlarını anlar.
	İptal kararı verilmesinin sonuçlarını anlar.
	İptal kararının yerine getirilmesi konusunu kavrar.
Dava Türleri- Tam Yargı Davası I	
Tam yargı davasının hukuki niteliğini anlar.	
Tam yargı davasının iptal davasından farklarını anlar.	
Tam yargı davasında hak ihlali şartını anlar.	
Dava Türleri- Tam Yargı Davası II	
Tam yargı davasının sonuçlarını anlar.	
Tam yargı kararlarının uygulanmasını kavrar	
İdari Yargılama Usulünde Yargılamanın Aşamaları I	
İdari yargılama usulünün özelliklerini bilir.	
İdari yargıda resen araştırma kavramını kavrar.	

		Dava dilekçesinde bulunması gereken hususları bilir.	
		İdari Yargılama Usulünde Yargılamanın Aşamaları II	
		Dava dilekçesinin verileceği mercileri bilir.	
		Davanın açılmasının sonuçlarını kavrar.	
		Dava dilekçesi üzerinde ilk inceleme konularını bilir.	
		Esastan inceleme konusunu kavrar.	
		Kanun Yolları	
		Kanun yolları kavramını kavrar.	
		Temyiz sebeplerini bilir.	
		Temyiz incelemesinin niteliğini kavrar.	
		Temyiz incelemesinin sonuçlarını anlar.	
		İstinaf a tabi kararlar ile istinaf yolu kapalı kararları bilir.	
		İstinaf incelemesinin niteliğini kavrar.	
		İstinaf incelemesinin sonuçlarını anlar.	
		Yargılamanın yenilenmesine tabi kararları kavrar.	
		Yargılamanın yenilenmesi usulünü öğrenir.	
		Yargılamanın yenilenmesi sebeplerini kavrar.	
		Yargılamanın yenilenmesi talebinin karara bağlanmasının sonuçlarını anlar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Uyum Haftası	
2	9-13 Şubat	Kamu Yönetiminin Denetlenmesinde Denetim Türleri ve Yargı Denetiminin Yeri	PY6
3	16-20 Şubat	İdari Yargının Gelişimi ve Türk İdari Yargı Teşkilatı I	PY6
4	23-27 Şubat	Türk İdari Yargı Teşkilatı II	PY6
5	2-6 Mart	Türk İdari Yargı Teşkilatı III	PY6
6	9-13 Mart	İdari Yargının Görev Alanı ve Uyuşmazlık Mahkemesi	PY6
7	23-27 Mart	Dava Türleri- İptal Davası I	PY6
8	30 Mart-3 Nisan	Dava Türleri-İptal Davası II	PY6
	4-12 Nisan	Vize Sınavı	
9	13-17 Nisan	Dava Türleri-İptal Davası III	PY6
10	20-24 Nisan	Dava Türleri- Tam Yargı Davası I	PY6
11	27 Nisan-1 Mayıs	Dava Türleri- Tam Yargı Davası II	PY6
12	4-8 Mayıs	İdari Yargılama Usulünde Yargılamanın Aşamaları I	PY6
13	11-15 Mayıs	İdari Yargılama Usulünde Yargılamanın Aşamaları II	PY6
14	18-22 Mayıs	Kanun Yolları	PY6
	2-12 Haziran	Final Sınavı	
	17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p>Örnek Sorular</p>	<p>Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kamu Yönetimi bölümü öğrencilerinden A , mezun olmasının ardından kaymakam adaylığı sınavını kazanmıştır. A, kaymakamlık kursunu tamamlamasının ardından Resmî Gazete’de yayımlanmayan Kaymakam Adayları Yönetmeliği’ne göre yapılan sözlü sınavda başarısız olmuştur. Yine aynı yönetmeliğin 28/5 maddesine göre Mülki İdari Hizmetler sınıfından çıkarılarak Genel İdari Hizmetler sınıfından bir göreve atanmıştır. Bu karar kendisine 18/12/2018 tarihinde tebliğ edilmiştir. Bunun üzerine A, hukuka aykırı olması gerekçesiyle söz konusu idari işleme karşı 18/01/2019 tarihinde dava açmıştır. (Aşağıdaki 3 soruyu örnek olaya göre yanıtlayınız.)</p> <p>1.A’nın açtığı davanın türü ve aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?</p> <p>A) Tam Yargı Davası B) İptal Davası C) Yorum Davası D) Tespit Davası</p> <p>2. A, ilgili yönetmelik aleyhine de dava açabilir mi? Açarsa görevli mahkeme hangisidir?</p> <p>A) Hayır açamaz. B) Evet, görevli mahkeme Ankara İdare Mahkemesidir. C) Evet, görevli mahkeme Danıştay’dır. Danıştay ilk derece mahkemesi olarak davaya bakar. D) Evet, görevli mahkeme Danıştay’dır. Danıştay temyiz merci olarak davaya bakar.</p> <p>3. A, dava açma süresi içinde mi dava açmıştır? Hak düşürücü dava açma süresi nedir? A)Evet, dava açma süresi 60 gündür. B) Evet, dava açma süresi 30 gündür. C) Hayır, dava açma süresi 30 gündür. D)Hayır, dava açma süresi 7 gündür.</p> <p>İptal davalarında, iptal kararının verilmesi halinde bu idari işlemler, hangi andan itibaren ortadan kalkar? İptal kararının tebliğ tarihinden itibaren Uygulandıkları andan itibaren C)Yapıldıkları andan itibaren D)İptal kararından itibaren</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi Danıştay’ın yargısal görevleri arasındadır?</p> <p>A) Ülke genelinde uygulanacak yönetmelikler hakkında verdiği kararlar. B) Kamu hizmetleri ile ilgili imtiyaz şartlaşma ve sözleşmeleri hakkında düşüncesini bildirmesi C) Cumhurbaşkanlığı tarafından gönderilen işler hakkında verdiği kararlar. Bakanlıklar tarafından gönderilen işler hakkında verdiği kararlar</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1.A, 2.C, 3. A, 4.C, 5.A</p>
<p>Kaynak Kitap/lar</p>	<p>Çağlayan Ramazan, İdari Yargılama Hukuku- Temel Bilgiler.</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Şeref Gözübüyük, Yönetmelikler.</p>

KMY-418 E-Devlet

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK		
Oda Numarası	427		
Ofis Saatleri	umit.simsek@gop.edu.tr		
E-posta	Salı, 13.30-16.30 ve Cuma, 14.00-16.00		
Ders Zamanı	Cuma, 13.30-16.15		
Derslik	D-205		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kamu yönetimi bölüm öğrencilerinin teknoloji ve haberleşme kanallarından faydalanarak devletin sanal yüzü olan e-devlet platformunu aktif bir şekilde kullanmasına olanak sağlayan kavram ve modelleri öğrenmesini sağlamaktır		
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Klasik devletten e devlete geçiş Klasik devlet ve e devlete geçişin gerekçeleri öğrenilir Klasik devlet ve e devlet arasındaki farklar kavranır</p> <p>e-devlete giriş Bilgi ve iletişim teknolojilerinin e devletle olan ilişkisi saptanır E devletle ilgili kavramlar tanımlanır</p> <p>e-devletin kapsamı e-devletin yapısı açıklanabilir E devletin etkinliğini belirleyen unsurlar saptanır</p> <p>e-devletin Türkiye'deki durumu E devlet ihtiyacının sebepleri öğrenilir E devlet geçiş aşamasında karşılaşılan güçlükler saptanır</p> <p>e-devletin dünyadaki durumu E devlet ihtiyacının sebepleri öğrenilir E devlet geçiş aşamasında karşılaşılan güçlükler saptanır</p> <p>Türkiye de e-devlet uygulamaları e-devletin gelişim süreci açıklanabilir Cimer,polnet vb uygulamalar ve işleyişi kavranır</p> <p>Dünyada e-devlet uygulamaları e-devletin gelişim sürecinin farklı ülkelerde nasıl olduğu açıklanabilir Ülkelere özgü e devlet uygulamaları ve işleyişi kavranır</p> <p>Avrupa kıtasında e devlet E devlet kullanım düzeyi karşılaştırılır E devlet araç ve metotları kıyaslanır</p> <p>Asya kıtasında e devlet E devlet kullanım düzeyi karşılaştırılır E devlet araç ve metotları kıyaslanır</p> <p>Amerika kıtasında e devlet E devlet kullanım düzeyi karşılaştırılır E devlet araç ve metotları kıyaslanır</p> <p>e-demokrasi e-devletin demokrasiye katkısı açıklanabilir Demokratik katılım araçları tanımlanabilir</p> <p>E devlet ve merkezi idare ilişkisi E devletin merkezi idarelere olan katkısı fark edilir Merkezi idarenin iş yükünü azaltıcı araçları saptanır</p> <p>E devlet ve yerel idare ilişkisi Yerel idarelere olan katkısı fark edilir Yerel katılımında kullanılan araçlar öğrenilir</p>		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Oryantasyon programı	
2	9-13 Şubat	Klasik devletten e devlete geçiş	PY1/6/11/12
3	16-20 Şubat	e-devlete giriş	PY1/6/11/12
4	23-27 Şubat	e-devletin kapsamı	PY1/6/8/11/12
5	2-6 Mart	e-devletin Türkiye'deki durumu	PY1/6/8/12
6	9-13 Mart	e-devletin dünyadaki durumu	PY1/6/8/12
7	23-27 Mart	Türkiye de e-devlet uygulamaları	PY1/6/8/11/12
8	30 Mart-3 Nisan	Yerel özerklik kavramı koşulları	PY1/6/8/11/12
	4-12 Nisan	Ara Sınav	
9	13-17 Nisan	Dünyada e-devlet uygulamaları	PY1/6/8/11/12
10	20-24 Nisan	Amerika kıtasında e devlet	PY1/6/8/11/12
11	27 Nisan-1 Mayıs	Avrupa kıtasında e devlet	PY3-PY4-PY15
12	4-8 Mayıs	Asya kıtasında e devlet	PY1/11/12
13	11-15 Mayıs	e-demokrasi	PY1/11/12
14	18-22 Mayıs	E devlet ve merkezi idare ilişkisi	PY1/11/12
	2-12 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	

17-25 Haziran	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>Kamu yönetiminde mevcut sorunların giderilme aracı olarak görülen yeniden yapılanma konusu, yönetimden/idareden ziyade öncelikle siyasi alanı ilgilendiren ve bu alanla ilişkilendirilen bir konudur. Yeniden yapılanma, belirli amaç güdülmeyen girilen belli bir plana ihtiyaç duymayan yönetimde gerçekleştirilen bilinçli değişim hareketi, köklü reform girişimleridir.</p> <p>E-devlet; demokratik, dayanışmacı yönetim, toplumun çok daha iyi yönetilme ve etkili hizmet alma isteklerinin sonucu olarak bilgi teknolojilerinin ilerleme aşamasının getirdiği yenilik ile ortaya çıkmış yeni devlet zihniyetinin anlatımıdır.</p> <p>Merkezi yönetimde kararların başkentlerden alınması ve kararların buradan yürütülmesi, halkın kamu hizmetlerine katılım ve ilgisini artıran bir olgudur. Halk kendini ilgilendiren konularda görüşüne başvurulan bu yönetim anlayışıyla daha adil ve daha demokratik bir hak elde etmiş olur. Bürokrasinin kişilerden kaynaklanan sorunları, planlama, örgütlenme bozuklukları, yöneltme, eşgüdüm, denetim gibi sorunlardan oluşmaktadır.</p>	
Cevap Anahtarı	1-D, 2-Y, 3-D, 4-Y, 5-Y	
Kaynak Kitap/lar	Yazar: Ahmet GÜVEN, E devlet in Geleneksel Devlet OUT, Fakülte Yayınevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Türk Kamu Yönetiminde Yapısal Dönüşüm ve e-devlet, Ali Şahin Atlas yayınevi. E devlet, Hüseyin Odabaşı, Hiperlink Yayınevi.	