

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Kamu Yönetimi
Programın Kısa Tarihçesi	1995 yılında kurulan Kamu Yönetimi bölümü 2002-2003 eğitim öğretim yılında normal öğretime, 2004-2005 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretime öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Bölüm öğrencilerine ağırlıklı olarak siyaset bilimi, yönetimi bilimleri, sosyoloji, kentleşme ve çevre sorunları ile hukuk bilimlerine ilişkin dersler verilmektedir. Öğrencilerin alanlarında daha başarılı olmaları sağlamak için iktisat, muhasebe, uluslararası ilişkiler gibi dersler de verilerek bilgi birikimleri desteklenmektedir. Bölümün eğitim dili Türkçedir. Arzu eden öğrencilerimiz için yabancı dil eğitimi hazırlık sınıflarında verilmektedir. Ayrıca bölüm öğrencileri Erasmus ve Farabi programları ile yurtdışı ve yurt içindeki üniversitelerde belirli dönemler boyunca eğitim görme, bilgi ve görgülerini artırma imkanına sahiptirler.
Programın Amacı	Bölümümüz, modern yönetim anlayışına sahip, kamu sektörü ve özel sektörde çeşitli yönetim kademelerinde görev alabilecek, teorik ve pratik bilgilerini çalışma hayatında uygulamaya koyabilecek mezunlar yetiştirmek amacındadır. Ayrıca toplumsal ve yönetsel olayları analiz edebilecek, sorunları çözümleyebilecek, olayların toplumsal, siyasi, hukuki ve tarihi temelleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak bölümün diğer amacıdır. Bölüm mezunlarımız kamu sektörünün çeşitli kademelerinde, merkezi ve yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, siyaset alanında, bankalarda ve özel sektörde çeşitli kademelerde çalışma imkanına sahiptir. Halen mezun öğrencilerimiz kamu ve özel sektörde çeşitli kademelerde görev yapmaktadırlar. Bu görevlere gelebilmek için yapılan her türlü sınavda bölüm öğrencilerimizin başarılı olduğu görülmektedir. Hatta bu sınavlarda yapılan üniversite ve bölüm sıralamalarında bölüm öğrencilerimiz birçok üniversiteyi geçme başarısını göstermektedirler. Bölümümüzde Yönetim Bilimleri, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Kentleşme ve Çevre Sorunları ve Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır.
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN ahmet.guven@gop.edu.tr Dahili: 2384
Bölüm Sekreteri	Mesut ŞAKAR mesut.sakar@gop.edu.tr Dahili: 2769
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN ahmet.guven@gop.edu.tr Dahili: 2384
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	03562521616

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2025 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.	
BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.	

YAZ OKULU	
Diğer üniversite öğrencileri için Başvuru Sistemine Kayıtlanma	25 Haziran-2 Temmuz 2026
Derslere Ön Kayıt	29 Haziran-3 Temmuz 2026
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Bırak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	6-10 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Arş. Gör. Dr. Anıl AYGEN
anil.aygen@gop.edu.tr

Arş. Gör. Alp ARSLAN
alp.arslan@gop.edu.tr
2335

Arş. Gör. Taylan ŞENGÜL
taylan.sengul@gop.edu.tr
2410

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
- 2379

Prof. Dr. Ahmet GÜVEN

- Yönetim Bilimleri AD.
- ahmet.guven@gop.edu.tr
- 2384

Doç. Dr. Çetin KAPLAN

- Yönetim Bilimleri AD.
- cetin.kaplan@gop.edu.tr
- 2426

Doç. Dr. Gündüz AKSU KOCATÜRK

- Kentleşme ve Çevre Sorunları AD.
- gunduz.aksu@gop.edu.tr
- 2358

Doç. Dr. Mutlu SESLİ

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- mutlu.sesli@gop.edu.tr
- 2428

Doç. Dr. Müşfika Nazan ARSLANEL

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- mnazan.arslanel@gop.edu.tr
- 2364

Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ

- Hukuk Bilimleri AD.
- mehtap.dolek@gop.edu.tr
- 2369

Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL

- Kentleşme ve Çevre Sorunları AD.
- yavuz.acungil@gop.edu.tr
- 2791,6251

Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- hafijur.rahman@gop.edu.tr
- 2423

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- mehmet.kendirci@gop.edu.tr
- 2362

Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK

- Yönetim Bilimleri AD.
- umit.simsek@gop.edu.tr
- 2443

Arş. Gör. Dr. Anıl AYGEN

- Hukuk Bilimleri AD.
- anil.aygen@gop.edu.tr

Arş. Gör. Dr. Alev GÜMÜŞ ÖMEROĞLU

- Hukuk Bilimleri AD.
- alev.gumus@gop.edu.tr

Arş. Gör. Alp ARSLAN

- alp.arslan@gop.edu.tr
- 2335

Arş. Gör. Taylan ŞENGÜL

- Siyaset ve Sosyal Bilimler AD.
- taylan.sengul@gop.edu.tr

PROGRAM YETERLİKLERİ

1	Sosyal ve Siyasal Bilimler, Yönetim Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yerel Yönetimler ve Kamu Hukuku alanlarında eğitim vermek ve araştırma yapmayı öğretmek
2	Siyaset bilimi ve siyaset felsefesi ile ilgili kuramsal altyapı oluşturmak
3	Kentleşme ve çevre sorunları ile ilgili kurumsal altyapı ve bilinç oluşturmak
4	Klasik ve çağdaş siyaset felsefesi ve akımları teorik bir çerçevede değerlendirmek
5	Bölüm dersleri iktisat, işletme, çalışma ekonomisi, maliye, tarih, uluslararası ilişkiler vb. alanlarla desteklenerek eğitim vermek
6	Karşılaşan sorunları çözmede yardımcı olacak hukuk nosyonunu oluşturmak
7	Bilimsel araştırma yapmanın yöntem ve teknikleri hakkında kuramsal altyapı oluşturmak
8	Öğrencilere sorunları kavrama ve çözmede çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmak
9	Öğrencilerin çalışma hayatında karşılaşılabilecekleri sorunları çözebilme yeteneği kazandırmak
10	Toplumsal, siyasal, yönetsel olayları analiz ederek sonuçlar çıkaran, olayların toplumsal, felsefi, siyasi ve tarihi temellerine inerek sorunlara çözüm bulan orta ve üst düzey yöneticiler ve akademisyenler yetiştirmek
11	Modern yönetim anlayışı çerçevesinde literatür bilgisine sahip ve bu bilgileri uygulamaya koyabilecek nitelikli yöneticiler yetiştirmek
12	Kamu sektörünün çeşitli yönetim kademeleri, yerel yönetimler, idari yargı mercileri, iç ve dış politika alanları, özel sektörün çeşitli yönetim kademeleri ve bankalara yönetici formasyonuna sahip eleman kazandırmak

KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ

Kamu Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AlİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Uğur Polat
TD101	Türk Dili-I	2	0	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel
İKT-115	Ekonomiye Giriş I	3	0	Prof.Dr. Salih Barışık
İŞL-123	Muhasebeye Giriş I	3	0	Doç. Dr. Atilla Karkacier
KMY-105	Yönetim Bilimi I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY-111	Siyaset Bilimi I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci
KMY-113	Hukukun Temel Kavramları	3	0	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü
SEC101	Seçmeli Ders	3	0	
ALM101	Almanca I	3	0	
FRA101	Fransızca I	3	0	
İNG101	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Muhsin Mumcu
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AlİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Uğur Polat
TD102	Türk Dili-II	2	0	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel
İKT-116	Ekonomiye Giriş II	3	0	Prof.Dr. Salih Barışık
İŞL-128	Muhasebeye Giriş II	3	0	Doç. Dr. Atilla Karkacier
KMY108	Anayasa Hukuku	3	0	Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlü
KMY128	Siyaset Bilimi II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci
KMY130	Yönetim Bilimi II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY132	Kariyer Planlama	1	0	
SEC102	Seçmeli Ders	3	0	
ALM102	Almanca II	3	0	
FRA102	Fransızca II	3	0	
İNG102	İngilizce II	3	0	Öğr. Gör. Muhsin Mumcu

Kamu Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ENF100	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2		Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
İKT-209	Mikro İktisat	3		Prof. Dr. Rüştü Yayar
KMY-201	Türk Anayasa Hukuku	3		Doç. Dr. R. Mehtap Özlü
KMY-203	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci
KMY-215	Sosyoloji I	3		Prof. Dr. Ahmet Özkiraz
SEC201	Seçmeli Dersler	3		
SEÇPF201	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		
KMY-211	Uygarlık Tarihi	3		
KMY-213	Bürokrasi	3		Doç. Dr. Çetin Kaplan
KMY-217	Kitle İletişimi ve Kamuoyu	3		
MLY-209	Kamu Maliyesi	3		
PF201	Eğitime Giriş	3		
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İKT-214	Makro İktisat	3		Prof. Dr. İlhan Eroğlu
İŞL-108	Borçlar Hukuku	3		Dr. Öğr. Üyesi Emrah Delice
KMY202	İdare Hukuku	3		Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlü
KMY-204	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3		Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci
KMY-210	Sosyoloji II	3		Prof. Dr. Ahmet Özkiraz
SEC202	Seçmeli	3		
SEÇPF202	Seçmeli: Formasyon Dersleri	2		
D0000184	Temel Hak ve Hürriyetler	3		
İŞL-207	Ticaret Hukuku	3		Dr. Öğr. Üyesi Emrah Delice
İŞL-236	Medeni Hukuk	3		
KMY-206	Sosyal Psikoloji	3		
PF202	Sınıf Yönetimi	2		
PF204	Rehberlik ve Özel Eğitim	3		

Kamu Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
KMY305-	Siyaset Sosyolojisi	3		Doç. Dr. Mutlu Sesli
KMY309	Çevre Sorunları	3		Doç. Dr. Yavuz Acungil
KMY315	Türk Siyasal Hayatı I	3		Doç. Dr. M. Nazan Arslanel
SEC301	Seçmeli Ders	3		
SEÇ-GOU	Seçmeli Üniv.Dersler	2		
SEÇPF301	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		
D0000166	Para ve Banka	3		Prof. Dr. İlhan Eroğlu
İŞL-321	Genel İstatistik	3		Öğr.Gör. Necati Kırcaer
KMY-307	Kamu Yönetiminde Çağdaş Yön. Anlayışları	3		Prof. Dr. Ahmet Güven
KMY-317	Türkiye Demokrasi Tarihi	3		Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
PF301	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3		
PF303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3		
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
KMY-310	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3		Doç. Dr. Mutlu Sesli
KMY-316	Kentleşme Politikası	3		Doç. Dr. Yavuz Acungil
KMY326	Türk Siyasal Hayatı II	3		Doç. Dr. M. Nazan Arslanel
KMY328	Mahalli İdareler	3		Prof. Dr. Ahmet Güven
KMY330	Araştırma Yöntemleri	3		Doç. Dr. Yavuz Acungil
SEC-GOU	Seçmeli Üniv.Dersler	2		
SEC302	Seçmeli Dersler	3		
SEÇPF302	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		
KMY-312	Ceza Hukuku	3		
KMY-320	Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	3		Doç. Dr. Çetin Kaplan
KMY-322	Siyasi Tarih	3		
KMY324	Çağdaş Ekonomik Ve Sosyal Olaylar Tarihi	3		
KMY-332	İklim Değişikliği Ve Çevre Politikaları	3		Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk
PF302	Öğretim Teknolojileri	2		
PF304	Eğitim Psikolojisi	3		

Kamu Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ÇEEİ491	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	3		Doç. Dr. Özlem Demir
KMY-405	Lisans Tezi I		4	
KMY-411	Personel Yönetimi	3		Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY-413	Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler	3		Doç. Dr. Çetin Kaplan
SEC401	Seçmeli Dersler	3		
SEÇPF401	Seçmeli: Formasyon Dersleri	3		
ÇEEİ493	Sosyal Politika	3		
İKT-439	Ekonomi Politikası	3		
KMY-401	Siyaset Psikolojisi	3		Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
KMY-415	Şehir ve Bölge Planlama	3		
KMY-417	Örgüt Sosyolojisi	3		Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY-419	Kent Kültürü ve Kentlik Bilinci	3		Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk
KMY-439	Uluslararası İlişkiler	3		
MLY-415	Maliye Politikası	3		Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Barış
PF401	Özel Öğretim Yöntemleri	3		
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
KMY-406	Çağdaş Devlet Sistemleri	3		Doç. Dr. Mutlu Sesli
KMY-408	Çağdaş Siyasi Akımlar	3		Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
KMY-410	İdari Yargı	3		Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlü
KMY-414	Lisans Tezi II		4	
SEC402	Seçmeli Dersler	3		
SEÇPF402	Seçmeli: Formasyon Dersleri	1	8	
D0000198	Türkiye Ekonomisi	3		
KMY-412	Türk İdare Tarihi	3		Doç. Dr. Çetin Kaplan
KMY-418	E-Devlet	3		Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek
KMY-420	AB ve Türkiye	3		
KMY-422	Türk-İslam Düşünce Tarihi	3		
KMY-426	Göç ve Nüfus Hareketleri	3		Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk
MLY406	Bütçe	3		Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Sazak DOĞAN
MLY-426	Türk Vergi Sistemi Uygulamaları	3		
PF402	Öğretmenlik Uygulaması	1	8	

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

KAMU YÖNETİMİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	3	3		2	4		2	2	2	3	3	2				
D0000194	TÜRK DİLİ-I						5		5	4	4	4	4				
İKT-115	EKONOMİYE GİRİŞ I	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4						
İŞL-123	MUHASEBEYE GİRİŞ I					5						3	3				
KMY-105	YÖNETİM BİLİMİ I	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
KMY-111	SİYASET BİLİMİ I	4	5		4				4								
KMY-113	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	4	2	3	3	3	4	3	3	3	22	2					
SEC101	SEÇMELİ DERS																
2.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2	-	-				
D0000195	TÜRK DİLİ-II	-	-	-	-	-	5	-	5	4	4	4	4				
İKT-116	EKONOMİYE GİRİŞ II	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	-	-				
İŞL-128	MUHASEBEYE GİRİŞ II	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-				
KMY108	ANAYASA HUKUKU	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3				
KMY128	SİYASET BİLİMİ II	-	3	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-				
KMY130	YÖNETİM BİLİMİ II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3				
KMY132	KARİYER PLANLAMA																
SEC102	SEÇMELİ DERS																
3.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
D0000178	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI					2						2	2				
İKT-209	MİKRO İKTİSAT					3						3	3				
KMY-201	TÜRK ANAYASA HUKUKU	3					3				3		2				
KMY-203	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ I	3	5		5						1						
KMY-215	SOSYOLOJİ I	3							4		3		1				
SEC201	SEÇMELİ DERSLER																
SEÇPF201	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																
4.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
İKT-214	MAKRO İKTİSAT					3							3				
İŞL-108	BORÇLAR HUKUKU	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4				

KMY202	İDARE HUKUKU	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3				
KMY-204	SİYASİ DÜŞÜNCELER TARİHİ II	3	4		5						2						
KMY-210	SOSYOLOJİ II	3									3						
SEC202	SEÇMELİ																
SEÇPF202	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																
5.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
KMY305-	SİYASET SOSYOLOJİSİ	3	3								3						
KMY309	ÇEVRE SORUNLARI		3	5													
KMY315	TÜRK SİYASAL HAYATI I	3									5	2					
SEC301	SEÇMELİ DERS																
SEÇ-GOU	SEÇMELİ ÜNİV.DERSLER																
SEÇPF301	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																
6.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
KMY-310	TÜRKİYE NİN TOPLUMSAL YAPISI	3									4		3				
KMY-316	KENTLEŞME POLİTİKASI	3		5							2						
KMY326	TÜRK SİYASAL HAYATI II	3									4	1					
KMY328	MAHALLİ İDARELER	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
KMY330	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5					
SEC-GOU	SEÇMELİ ÜNİV.DERSLER																
SEC302	SEÇMELİ DERSLER																
SEÇPF302	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																
7.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
ÇEEİ491	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU					4						3					
KMY-405	LİSANS TEZİ I	2						5	3								
KMY-411	PERSONEL YÖNETİMİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
KMY-413	KAMU YÖNETİMİNDE HALKLA İLİŞKİLER					2					3	3	3				
SEC401	SEÇMELİ DERSLER																
SEÇPF401	SEÇMELİ: FORMASYON DERSLERİ																
8.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16

DERS PROGRAMLARI

Haftası Programı

	Pazar	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

- Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülür. Bu süreçte, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir.
- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilme bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

(Birinci Yarıyıl)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Ergen	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek	
09:00						
09:15						
10:00						
10:15	Öğr. Gör. Murat Şener	Öğr. Gör. Uğur Polat	Siyaset Bilimi-I	Ekonomiye Giriş/İktisada Giriş-I	Yönetim Bilimi-I	
11:00						
11:15						
12:00	İngilizce I	AlIT-I				
13:15	Öğr.Gör. Hülya Barlas	Almanca-Fransızca	Doç. Dr. Alper Ay	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü		
14:00						
14:15					Doç. Dr. M. Nazan Arslanel	
15:00	Muhasebeye Giriş-I		T.Dili I	Hukukun Temel Kav.		
15:15					Değerlerimiz (ÜSD)	
16:00						
16:15						
17:00						
17:15						
18:00						

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

(İkinci Yarıyıl)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:15						
09:00						
09:15						
10:00						
10:15						
11:00						
11:15						
12:00						
13:15						
14:00						
14:15						
15:00						
15:15						
16:00						
16:15						
17:00						
17:15						
18:00						

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(Üçüncü Yarıyıl)

Ders Programı							
	Pazartesi	Salı		Çarşamba	Perşembe		Cumartesi
08:15			Doç. Dr. Çetin Kaplan Bürokrasi-(S)	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü Türk Anayasa Hukuku	Öğr. Gör. Fatih Maraşlı BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI		
09:00							
09:15							
10:00							
10:15							
11:00							
11:15							
12:00							
13:15	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kendirci Siyasi Düşünceler Tar-I		Dr. Deniz Şahin Duran Kamu MaliyesiProf.		Dr. Öğr. Üyesi Fatih Erarslan Uygarlık Tarihi-(S)	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Ergen Mikro İktisat	
14:00							
14:15							
15:00							
15:15							
16:00							
16:15							
17:00							
17:15							
18:00							

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(Dördüncü Yarıyıl)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(Beşinci Yarıyıl)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	
08:15 09:00						
09:15 10:00		Prof. Dr. Ahmet Güven	Doç. Dr. Yavuz Acungil	Doç. Dr. Mutlu Sesli	Doç. Dr. R. Mehtap Özlü	
10:15 11:00		K.Y. Çağdaş Yön. Anl-(S)	Çevre Sorunları	Türkiye Demokrasi Tarihi-(S)	Avrupa Birliği Hukuku	
11:15 12:00						
13:15 14:00	Prof. Dr. Ahmet Özkiraz		Prof. Dr. İlhan Eroğlu	Doç. Dr. M. Nazan Arslanel		
14:15 15:00	Siyaset Sosyolojisi		Türk Siyasal Hayatı-I		Doç. Dr. M. Nazan Arslanel	
15:15 16:00			Para ve Banka		Değerlerimiz (ÜSD)	
16:15 17:00						

Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(Altıncı Yarıyıl)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(Yedinci Yarıyıl)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	Doç. Dr. Çetin Kaplan K.Y. Halkla İlişkiler		Doç. Dr. Hayrettin Tüleykan Özel Öğretim Yöntemleri (Pedagojik Formasyon)	Dr.Öğr.Üyesi Abdullah Barış Maliye Politikası-(S)	Doç. Dr. Gündüz Aksu Kocatürk Kent Kültürü ve Kentlilik Bilinci (S)
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00		Doç. Dr. Özlem Demir İş ve Sosyal G. Hukuku		Dr. Öğr. Üyesi Ümit Şimşek Personel Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman Siyaset Psikolojisi-(S)
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00		Lisans Tezi I Doç. Dr. Çetin Kaplan	Lisans Tezi I Doç. Dr. Çetin Kaplan		

Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(Sekizinci Yarıyıl)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

KMY-105 Yönetim Bilimi-I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK		
Oda Numarası	427		
Ofis Saatleri	Salı, 13.30-16.30 ve Cuma, 14.00-16.00		
E-posta	umit.simsek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma, 08:30-11:15		
Derslik	D-207		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kamu yönetimi bölüm öğrencilerinin yönetim bilimiyle alakalı temel kavramları kazanmaları ve kullanmalarına olanak vermektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yönetim bilimine giriş		
	Yönetimin tanımı, amacı ve önemi hakkında bilgi sahibi olunur		
	Yönetimin ilke ve özellikleri hakkında bilgi sahibi olunur		
	Yönetim biliminin kavramsal çerçevesi		
	Yönetimi ilgilendiren kavramlar hakkında bilgi sahibi olunur		
	Yönetici-yönetilen kavramları hakkında farkındalık sahibi olunur		
	Özel yönetim kamu yönetimi ayrımı		
	Kamu yönetimi ve özel yönetim ilke ve değerleri öğrenilir		
	Kamu yönetimini özel yönetimden ayıran değerler saptanır		
	Yönetim alanında yaşanan gelişmeler		
	Avrupa ve Amerika kıtasındaki gelişmeler öğrenilir		
	Türk yönetim geleneği hakkında farkındalık kazanılır		
	Yönetimin fonksiyonları 1		
	Planlama fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir		
	Planlama fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir		
	Yönetimin fonksiyonları 2		
	Örgütlenme fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir		
	Örgütlenme fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir		
	Yönetimin fonksiyonları 3		
	Kordinasyon fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir		
	Kordinasyon fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir		
	Yönetimin fonksiyonları 4		
	Yürütme fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir		
	Yürütme fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir		
	Yönetimin fonksiyonları 5		
	Denetim fonksiyonunun çerçevesi çizilebilir		
	Denetim fonksiyonunun yönetimdeki önemi bilinir		
	Yönetim yaklaşımları 1		
	Klasik yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir		
	Klasik yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
	Yönetim yaklaşımları 2		
	Neo Klasik yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir		
	Neo Klasik yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
	Yönetim yaklaşımları 3		
	Modern yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir		
	Modern yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
	Yönetim yaklaşımları 4		
	Post modern yönetim yaklaşımının kavramsal çerçevesi çizilir		
	Post Modern yaklaşımın önde gelen düşünürleri ve fikirleri saptanır		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon programı	
2	Tarih	Yönetim bilimine giriş	PY1/6/11/12
3	Tarih	Yönetim biliminin kavramsal çerçevesi	PY1/6/11/12
4	Tarih	Özel yönetim kamu yönetimi ayrımı	PY1/6/8/11/12
5	Tarih	Yönetim alanında yaşanan gelişmeler	PY1/6/8/12
6	Tarih	Yönetimin fonksiyonları- planlama	PY1/6/8/12
7	Tarih	Yönetimin fonksiyonları- örgütlenme	PY1/6/8/11/12
8	Tarih	Yönetimin fonksiyonları - koordinasyon	PY1/6/8/11/12
	Tarih	Ara Sınav	

9	Tarih	Yönetimin fonksiyonları – yürütme	PY1/6/8/11/12
10	Tarih	Yönetimin fonksiyonları – denetim	PY1/6/8/11/12
11	Tarih	Yönetim yaklaşımları- klasik yönetim	PY3-PY4-PY15
12	Tarih	Yönetim yaklaşımları neo klasik yönetim	PY1/11/12
13	Tarih	Yönetim yaklaşımları modern yönetim	PY1/11/12
14	Tarih	Yönetim yaklaşımları post modern yönetim	PY1/11/12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Bürokratik Yönetim Yaklaşımı, örgütlerinin etkinsizliğini, örgütlerin hiyerarşik yapılarından kaynaklandığını savunan bir anlayış taşır. Mc Gregor'un X-Y Teorisinden hareketle Amerika ve Japon şirketlerini inceleyerek Z Teorisini geliştiren kişi P. Durcker dır. Benchmarking diğer adıyla kopyalama endüstriyel bir casusluktur. 1979 yılında İngiltere de Thatcher hükümeti ve ABD de Reagan hükümetleri ve Türkiye de Özal hükümetleri yönetim açısından benzer bir siyasal felsefeye sahiptirler. Weberin bürokrasi teorisinin kamu yönetimine getirdiği olumsuz örneklerin giderilmesi amacını güden kamu yönetiminde stratejik amaçlı yapılan reformların gerekçelerinden birisini kamuda yüksek oranda görülen kırtasiyecilik sorununun azaltılması oluşturur. Öğrenen örgüt yaklaşımı 1890 yılında Peter Senge tarafından kavramlaştırılarak literatüre kazandırılmıştır. Kamu yönetiminde etkili bir yönetim amacıyla katılımın artırılması amacıyla yönetimde farklılıklara geniş yer verilmesi Posmodern Yönetim yaklaşımları açısından uygun bir ilkedir. 657 Sayılı Devlet Memurlar Kanununda belirtilen sınıflar içinde avukatlık hizmetleri sınıfı yer almaz		
Cevap Anahtarı	1-y, 2-y, 3-y, 4-d, 5-d,, 6-y, 7-d, 8-y		
Kaynak Kitap	Yazarlar: Eyyüp G. İsbir Mehmet Akif Özer vd --- Yönetim bilimi, Nobel Yayınevi.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yönetim Bilimi --- Ali Öztekin -----Siyasal yayınevi. Kuramdan Uygulamaya Kamu Yönetiminin Dönüşümü --- Ahmet GÜVEN Orion Yay..		

AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	Pazar MYO- Sosyal Hizmetler bölüm odası
Ofis Saatleri	
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 10:30-12:15
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'ni gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demecı"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Tanzimat ve İslahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
	Tanzimat ve İslahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
	Tanzimat ve İslahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.

		Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.
		Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
		Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
		I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
		Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
		II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
		II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
		II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
		"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
		İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
		II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
		"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
		Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
		Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
		Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
		Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
		Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
		Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
		Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
		Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
		Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
		Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
		Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
		Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
		Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
		Milli Mücadele
		Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
		Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunmaların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
		Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
		Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
		Milli Mücadele
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
		Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
		Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
		Milli Mücadele
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
		Misak-ı Milli'nin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
		Milli Mücadele
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	Tarih	Oryantasyon Haftası
2	Tarih	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi, inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün inkılâpçılık ilkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri
		İlgili Program Yeterliği
		PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8- PY9-PY10- PY11-PY12

3	Tarih	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
4	Tarih	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
5	Tarih	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY1-PY2-PY4-PY5-PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
6	Tarih	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY1-PY2-PY4-PY5-PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
7	Tarih	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
8	Tarih	Ara sınav	
	Tarih	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
9	Tarih	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
10	Tarih	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
11	Tarih	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
12	Tarih	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
13	Tarih	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
14	Tarih	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY1-PY2-PY4-PY5- PY7-PY8-PY9-PY10- PY11-PY12
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet'e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi"dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık	
Cevap Anahtarı		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
Kaynak Kitap/lar		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.	

KMY-111 Siyaset Bilimi- I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ
Oda Numarası	419
Ofis Saatleri	Pazartesi, 14.00-16.00 ve Perşembe, 14.00-16.00
E-posta	mehmet.kendirci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 08.30-11.15
Derslik	Çarşamba
Dersin Amacı	Siyaset dünyası hakkında temel bilgi, kavram ve teorileri vermek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset ve siyaset bilimi kavram ve teorileri
	Siyaset, politika, siyasa ve siyasal kavramları arasındaki farklar öğrenilir
	Siyaset biliminin özgünlüğü ve onu bilimsel kılan özellikler hakkında bilgi edinilir
	Siyaset bilimine ilişkin klasik ve çağdaş teoriler hakkında bilgi edinilmiş olur
	Devlet kavramı
	Devlet kavramının anlamı hakkında genel çerçeve öğrenilmiş olur
	Devlet kavramının doğuşu ve tarihçesi öğrenilmiş olur
	Devletin doğuşu ve devletin niteliğine ilişkin yaklaşımlar öğrenilir
	Devlet kavramının siyaset bilimi açısından önemi anlaşılır
	Siyasal bir kurum olarak devletin özgün konumu hakkında bilgi edinilmiş olur
	Devlet kavramına ilişkin yaklaşımlar
	Devlet kavramının incelenmesine dair yöntemler analiz edilir
	Devletin çeşitli biçimleri ele alınarak devlet türleri hakkında bilgi edinilmiş olur
	Devletin karşılaştığı sorunlar ve yeniden yapılanması hakkında genel bilgi sahibi olunur
	İktidar ve otorite kavramları
	İktidar kavramının anlamı öğrenilmiş olur
	Siyasal iktidar kavramının diğer iktidar türleriyle farkları öğrenilir
	Siyasal iktidarın niteliği hakkında bilgi edinilmiş olur
	Otorite kavramı öğrenilmiş olur
	Siyasal iktidar ve otorite kavramları arasındaki ilişkiye dair bilgi edinilir
	Egemenlik ve meşruiyet kavramları
	Egemenlik kavramının tanımı ve anlamlarına dair bilgi edinilmiş olur
	Egemenlik kavramının klasik ve modern teorileri üzerinde durularak ayrıma dair bilgi edinilir
	Egemenlik kavramının güncelliğine dair bilgi edinilir
	Meşruiyet kavramının anlamına dair bilgi edinilir
	Klasik egemenlik teorileri öğrenilmiş olur
	Otoritenin meşruluk kriterine göre sınıflandırılması hakkında bilgi edinilmiş olur
	Demokrasi kavramı ve tarihçesi
	Demokrasinin kökeni ve tarihçesine ilişkin bilgi sahibi olunur
	Türkiye’de demokrasinin gelişimi ve demokratikleşme süreçlerine ilişkin bilgi edinilmiş olur
	Demokrasi modelleri hakkında bilgi edinilmiş olur
	Demokrasinin karşılaştığı sorunlar ve kavramın açmazlarına dair bilgi edinilmiş olur
	Demokrasi, haklar ve anayasa kavramları arasındaki ilişki
	Anayasa ve anayasacılık kavram ve sürecine dair bilgi edinilir
	Demokrasinin gelişim sürecinde anayasacılığın konumu öğrenilir
	Anayasa yapım ve değişim sürecinin siyaset ve iktidar ile ilişkilerine dair bilgi edinilir
	Osmanlı’dan Cumhuriyet’e anayasacılık hareketinin gelişimi öğrenilir
	Anayasa ve hakların anayasal güvencesi ilişkisi öğrenilmiş olur
	Rejimlerin sınıflandırılması: demokratik rejimler
	Demokratik rejimlerin sınıflandırılmasına ilişkin kriterler dair bilgi edinilmiş olur
	Batı poliarşileri, yeni demokrasiler ve karma demokratik rejimler hakkında bilgi edinilmiş olur
	Rejimlerin sınıflandırılması: otoriter ve totaliter rejimler
	Otoriter ve totaliter rejim kavramları öğrenilir
	Otoriter, totaliter ve rekabetçi otoriter yönetimler gibi rejim türlerine dair bilgi edinilmiş olur
	Sosyal tabakalaşma, sınıf ve hegemonya kavramları
	Sosyal tabakalaşmanın anlaşılmasına ilişkin yaklaşımlar öğrenilir
	Tabakalaşma ve sınıf kavramlarının anlamları ve farkları öğrenilmiş olur
	Sosyal sınıfları belirleyen ve engel olan faktörler hakkında bilgi edinilmiş olur
	Hegemonya kavramının anlamı öğrenilmiş olur
	Hegemonyan kavramı üzerine tartışmalara değinilerek farklı yorumlar hakkında fikir edinilir
	İktidar ve hegemonya arasındaki ilişki toplumsal sınıflar üzerinden anlaşılmış olur

		Sivil toplum kavramı	
		Sivil toplum kavramının anlamı tartışılmış olur	
		Devlet ve sivil toplum arasındaki ayırım ve ilişki öğrenilmiş olur	
		Devlet ve sivil toplum biçiminde bir ayırımın gerçekliği tartışılmış olur	
		Kamusal alan kavramı	
		Kamusal alan kavramının anlamı öğrenilmiş olur	
		Kamusal alan kavramının tarihsel gelişimi öğrenilmiş olur	
		Kamusal alan tartışmasının teori ve pratiğe nasıl yansıdığı öğrenilmiş olur	
		Bireysel özgürlük ve kolektif irade arasında kamusal alan kavramının yeri tartışılmış olur	
		Kamusal alan kavramının tanımlanmasında karşılaşılan güçlüklerle değinilmiş olur	
		Küreselleşme kavramı ve güncelliği	
		Küreselleşme kavramının ne olduğu öğrenilir	
		Küreselleşme sürecinin doğuşu ve gelişiminin zamanlamasına ilişkin tartışmaya değinilmiş olur	
		Küreselleşmenin gerçekten yaşanan bir süreç ve olgu mu yoksa ideolojik bir görüş mü olduğu tartışılır	
		Küreselleşme ve modernite arasındaki ilişki tartışılmış olur	
		Küresel kültür, küresel ekonomi gibi kavramların geçerliliği tartışılmış olur	
		Küreselleşme ve ulus devlet arasındaki ilişki tartışılmış olur	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Siyaset ve siyaset bilimi kavram ve teorileri	PY2
3	Tarih	Devlet kavramı	PY2, PY4, PY10
4	Tarih	Devlet kavramına ilişkin yaklaşımlar	PY2, PY4, PY10
5	Tarih	İktidar ve otorite kavramları	PY2, PY4, PY10
6	Tarih	Egemenlik ve meşruiyet kavramları	PY2, PY4, PY10
7	Tarih	Demokrasi kavramı ve tarihçesi	PY2, PY4
8	Tarih	Demokrasi, haklar ve anayasa kavramları arasındaki ilişki	PY2, PY4, PY10
	Tarih	Vize Sınavı	
9	Tarih	Rejimlerin sınıflandırılması: demokratik rejimler	PY2, PY10
10	Tarih	Rejimlerin sınıflandırılması: otoriter ve totaliter rejimler	PY2, PY10
11	Tarih	Sosyal tabakalaşma, sınıf ve hegemonya kavramları	PY2, PY4, PY10
12	Tarih	Sivil toplum kavramı	PY2, PY4, PY10
13	Tarih	Kamusal alan kavramı	PY2, PY4, PY10
14	Tarih	Küreselleşme kavramı ve güncelliği	PY2, PY4, PY10
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100'üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Farklı siyaset tanımları arasında ortaklaşan siyasetin en temel üç yönünü yazınız. 2. "rekabetçi otoriter" rejimleri tanımlayabilecek özellikleri kısaca sıralayınız. İktidar ve egemenlik kavramları hakkında bilgi veriniz. İktidar ve egemenlik kavramları arasındaki en temel farklılığın nereden kaynaklandığını belirtiniz. 3. İktidar ve egemenlik kavramları hakkında bilgi veriniz. İktidar ve egemenlik kavramları arasındaki en temel farklılığın nereden kaynaklandığını belirtiniz.	
Cevap Anahtarı		1. Siyaset temel itibarıyla kolektif bir etkinliktir. Bu çerçevede siyaset, grubu etkileyen konularla ilgili olarak mevcut sorunların çözümü adına "karar alma"yı içerir. Alınan kararların da bağlayıcı olması ve uygulanması gerekmektedir. 2. Demokratik öğelerle kaynaşmış olan otoriter yönetimlere verilen isimdir. Bu tür rejimlerde yöneticiler genellikle seçimle işbaşına gelirler ancak seçim yarışının her durumda adil bir biçimde gerçekleşmesi söz konusu olmaz. Güçlü kurumlardan ziyade güçlü liderler ön plana çıkar. Hukukun bir iktidar aygıtı olarak kullanılması riski bulunmaktadır. Huntington bu tarz rejimleri "devir olmaksızın demokrasi, münavebe olmaksızın rekabet" şeklinde tanımlamıştır. 3. Hakkında çok çeşitli yaklaşımlar bulunan iktidar kavramın, en temelde "bir diğerini etkileme becerisi" anlamında bir edinim, ilişki, rıza veya bir hedefe ulaşmak için bir araya gelmek anlamlarında kullanılır. Daha derinlikli bir tanıma göre ise iktidar bir potansiyeldir; baskı ve tahakküm ile eş anlamlı değildir. Egemenlik ise modern devleti tanımlamak adına türemiştir ve "mutlak iktidar" anlamındadır. Bu anlamda egemenlik, belirli bir toprak ve nüfus üzerinde yasa koyma ve zor kullanma tekelini anlamına gönderme yapar. Bu bakımdan egemenlik ile iktidar arasındaki temel fark, "mutlaklık"tır; egemen olanın "mutlak" anlamda iktidar oluşudur.	
Kaynak Kitap/lar		Atılgan, Gökhan ve e. Atilla Aytekin (2012), siyaset bilimi: kavramlar, ideolojiler, disiplinler arası ilişkiler, İstanbul: yordam kitap Kapani, Münci (2010), politika bilimine giriş, 26. Baskı, Ankara: bilgi yayınevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Hague, Rod ve Martin Harrop (2016), Siyaset Bilimi: Karşılaştırmalı Bir Giriş, (İbrahim Yıldız, Soner Torlak, İdil Çetin, çev.), Ankara: Dipnot Yayınları Kışlalı, Ahmet Taner (2003), siyaset bilimi, 10. Baskı, Ankara: imge kitabevi Taşkın, Yüksel (ed.) (2014), siyaset: kavramlar, kurumlar , süreçler, İstanbul: iletişim yayınları	

KMY-113 Hukukun Temel Kavramları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ
Oda Numarası	416
Ofis Saatleri	Salı, 10.30- 12.00
E-posta	mehtap.dolek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 13.30-16.15
Derslik	D-205
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; kamu yöneticisi adayı öğrencilerimize, hukukun temel kavramlarını öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyal Düzen Kuralları
	Sosyal düzen kurallarını bilir.
	Hukuk kurallarının sosyal düzen kurallarından biri olduğunu bilir.
	Hukuk kuralları ile diğer sosyal düzen kuralları arasındaki farkı kavrar.
	Hukukun çeşitli tanımlarını ve çeşitlerini bilir.
	Hukukun amaç ve işlevlerini bilir.
	Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri
	Hukuk kurallarının özelliklerini kavrayarak diğer sosyal düzen kurallarından farklılığını anlar.
	Yaptırım kavramını ve çeşitlerini kavrar. Ceza, cebri icra, tazminat, iptal ve hükümsüzlük arasındaki farkları bilir.
	Tarihsel süreç içerisinde hukuk sistemlerini ve özelliklerini kavrar.
	Türkiye’de uygulanan hukuk sisteminin hangi sisteme dahil olduğunu bilir.
	Hukukun Kaynakları I
	Kaynak kavramını bilir.
	Norm (kural), hukuk kuralı kavramını kavrar.
	Yazılı kaynak, yazılı olmayan kaynak, asli kaynak, yardımcı kaynak ayrımını bilir.
	Normlar hiyerarşisini bilir.
	Normlar hiyerarşinin en üstünde yer alan anayasanın tanımını, çeşitlerini bilir.
	1982 Türk Anayasası’nın ne tür bir anayasa olduğunu kavramaya başlar.
	Kanunun normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılış sürecini anlar.
	Kanuna eşdeğer norm kavramını kavrar, uluslararası anlaşmalar ve OHAL Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi tanımlarını bilir.
	Hukukun Kaynakları II
	Yönetmeliğin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılış sürecini anlar.
	Adı idari işlemlerin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve çeşitlerini bilir.
	Örf adet hukuku kavramını anlar ve örf ve adetten farkını anlama becerisine sahip olur.
	Hukukun genel ilkelerinin tanımını bilir ve farklı hukuk dallarından birkaç örnek verebilir.
	Doktrin, içtihat ve içtihatı birleştirme kararları tanımlarını bilir.
	Hukukun kaynakları arasında bir hiyerarşik ilişki olduğunu kavrar.
	Hukuk Kurallarının Uygulanması I
	Hukuk kurallarının yapılması ile uygulanması arasındaki farkı kavrar.
	Niteliği bakımından hukuk kurallarının tanımını ve çeşitlerini bilir.
	Hukuk kurallarının anlam bakımından uygulanması hususunu kavrar.
	Yorum çeşitlerini bilir.
	Yorum yaparken başvurulacak mantık kurallarını kavrar.
	Hukuk boşluğu, kanun boşluğu kavramlarını tanımlar, arasındaki farkı anlayabilir.
	Hukuk Kurallarının Uygulanması II
	Hukuk kurallarının yürürlüğe girmesinin ne olduğunu anlar.
	Türk hukukunda, hukukun kaynaklarının ne zaman yürürlüğe girdiği bilir.
	Hukuk kaynaklarının yapılması ile yürürlüğe girmesi arasındaki farkı anlamaya başlar.
	Hukuk kurallarının yürürlükten kalkmasının ne anlama geldiğini bilir sonuçlarını anlamaya başlar.
	Mülkîlik, şahsîlik ilkelerini bilir
	Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları
	Pozitif hukukun bölümlerini bilir.
	Kamu hukuku- özel hukuk ayrımında kullanılan ölçütleri bilir.
	Bu ölçütleri reddeden görüşleri bilir.
	Bu ölçütlerin yetersizliğini sorgulayabilecek kabiliyet kazandırılır.
	Kamu – özel hukuk dalları ayrımını yapabilir.
	Kamu hukuku dallarının inceleme alanlarını bilir.
	Pozitif Hukukun Bölümleri-Özel Hukuk Dalları
	Özel hukuk dallarının inceleme alanlarını bilir.

			Yargı Kurumları
			Yargı kurumlarının işlevi ve işleyişini kavramaya başlar.
			Yüksek mahkemeleri tanımaya başlar.
			Özel hukuk-kamu hukuku ayrımının bir sonucunun, adli yargı-idari yargı ayrımı olduğunu anlar.
			Türk yargı sisteminden örneklerle adli ve idari yargı sistemi yargı mercilerini tanımaya başlar.
			Türk yargı sisteminden örneklerle Uyuşmazlık Mahkemesini ve görevlerini anlamaya başlar.
			Türk yargı sisteminden örneklerle Anayasa Mahkemesini, görevlerini anlamaya başlar.
			Kişi Kavramı I
			Hukukta kişi kavramını bilir.
			Kişiliğin başlangıcını ve bitişini anlar.
			Gerçek kişi- Tüzel kişi ayrımını anlar.
			Özel hukuk ve kamu hukuku tüzel kişileri ayrımını anlamaya başlar.
			Devlet tüzel kişiliği- kamu tüzel kişiliği kavramlarını anlamaya başlar.
			Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti kavramlarını tanımlayabilir.
			Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti arasındaki farkı anlar.
			Hak ehliyetine sahip olmak için gerekli koşulları bilir.
			Kişi Kavramı II
			Fiil ehliyeti olumlu ve olumsuz koşullarını bilir.
			Fiil ehliyeti çeşitlerini bilir.
			Hak Kavramı I
			Hak kavramını tanımlayıp, hak kavramını açıklayan görüşleri bilir.
			Kamu hukuku hakları - özel hukuk hakları ayrımını yapar.
			Kamu hukuku haklarının genelde anayasada düzenlendiğini bilir.
			1982 Anayasası'nda kamu hukuku haklarının nasıl ve hangi maddelerde düzenlendiği hakkında yüzeysel bilgisi olur.
			Özel hukuk haklarının çeşitlerini bilir.
			Hakların kazanılma ve kaybedilme şekillerini bilir.
			Hukukta iyi niyet kavramını kavrar.
			İyi niyetin bir hakkın kazanılmasındaki fonksiyonunu anlamaya başlar.
			Hak Kavramı II
			Hukukta dürüstlük kavramını anlar.
			Hakların kullanılmasında dürüstlük kuralı ve rolünü kavrar.
			Hakkın kötüye kullanılması kavramını anlar.
			Hakkın kötüye kullanılmasının yaptırımı olduğunu bilir.
			Hakların korunmasında başvurulacak hukuki yolları kavramaya başlar.
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Sosyal Düzen Kuralları	PY6
3	Tarih	Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri	PY6
4	Tarih	Hukukun Kaynakları I	PY6
5	Tarih	Hukukun Kaynakları II	PY6
6	Tarih	Hukuk Kurallarının Uygulanması I	PY6
7	Tarih	Hukuk Kurallarının Uygulanması II	PY6
8	Tarih	Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları	PY6
	Tarih	Vize Sınavı	
9	Tarih	Pozitif Hukukun Bölümleri-Özel Hukuk Dalları	PY6
10	Tarih	Yargı Kurumları	PY6
11	Tarih	Kişi Kavramı I	PY6
12	Tarih	Kişi Kavramı II	PY6
13	Tarih	Hak Kavramı I	PY6
14	Tarih	Hak Kavramı II	PY6
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Aşağıdakilerden hangisi kısıtlı sayılma nedeni değildir? Akıl zayıflığı Uyuşturucu ve alkol bağımlılığı Savurganlık Sürekli bakıma muhtaç bulunma Sarhoşluk Hakimin somut sorunla ilgili kuralda hiç hüküm olmayan konularda kararlar almasına ne ad verilir? Hakimin hukuk yaratması Uygulama Hüküm verme	

<i>Cevap Anahtarı</i>	Takdir yetkisi Hükümsüzlük Aşağıdakilerden hangisi devletin temel kuruluşunu, işleyişini, iktidarın el değiştirmesini ve iktidar karşısında bireylerin özgürlüklerini düzenleyen kurallardır? Uluslararası antlaşma Tüzük Hukuk Anayasa Kamu hukuku-özel hukuk ayrımını pratik bazı nedenlere dayandıran ölçüt aşağıdakilerden hangisidir? Egemenlik ölçütü Pragmatik ölçüt Menfaat ölçütü Eşitlik ölçütü Aşağıdakilerden hangisi Anglo Sakson Hukuk sistemi özelliklerindendir? Özel hukuk- kamu hukuku ayrımı vardır. İçtihatî niteliktedir. Yazılıdır. Yargı ayrılığı vardır.
<i>Kaynak Kitap/lar</i>	1.E, 2.A, 3.D, 4.B, 5. B
<i>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</i>	Ayşegül Gülhan, Nibal Fatma Tangör, Bayram Özbay, Mehmet Kahraman, Müslüm Akıncı, Özcan Sezer, Rukiye Mehtap Özlü, Hukukun Temel Kavramları.

İKT-115 Ekonomiye Giriş- I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Ergen
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı: 16:00 - 17:00 Perşembe: 15:00 - 16:00
E-posta	kubilay.ergen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 08.30-11.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Ekonomi biliminin tanımını yapmak, iktisat biliminin insanın yaşam mücadelesinin bilimsel anlatımı olduğunu öğretmek. İktisat biliminin kavramlarını, taraflarını, tarafların davranışlarını, tarafların bir araya gelerek piyasa oluşumu açıklamak, Fayda, maliyet, üretim kavramlarını ve oluşumunu öğrenmek, bu oluşumlarda çıkarlarını maksimize eden insan davranışlarına göre düşündürmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tanışma, Dersin Kısa Tanımı
	Tanışma,
	Dersin Kuralları
	Dersin Diğer Bilimsel Dili
	Dersin Gereklileri
	Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar
	Kıtlık Kanunu
	Alternatif Maliyet
	Gereksinme kavramı
	Kıt kaynaklar
	Fayda, Mübadele, Bölüşüm
	Üretim, İş Bölümü,
	İktisat Biliminde Teori ve kanunların Özellikleri
	İktisat kanunlarının özellikleri
	Pozitif iktisat normatif iktisat ayırımı
	İktisat bilimi teorisi ile gerçek ekonomik hayat ilişkisi
	Her Ekonominin Ana Sorunları
	Tam kullanım sorunu
	Etkin kullanım sorunu
	Üretim kapasitesinin artırılması
	Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen
	Kapitalist sistem
	Sosyalist sistem
	Karma ekonomik sistem
	Mikro ekonomi-mikro ekonomi bilimi ayırımı
	Talep
	Talep tanımı, talep fonksiyonu
	Talep fonksiyonu, talep çizelgesi, talep eğrisi
	Bireysel talep, piyasa talebi, talep kanununun istisnaları
	Talebin fiyat esnekliği
	Arz
	Arzın tanımı, arz fonksiyonu
	Arz fonksiyonu, arz çizelgesi, arz eğrisi
	Firma arz, endüstri arz, arz kanununu istisnaları
	Arzın fiyat esnekliği
	Tam Rekabet Piyasasında Denge
	Tam rekabet piyasasının tanımı, tam rekabet piyasasında denge
	Kısmi denge analizi, Tüketici rantı
	Arz ve talep değişmelerinin piyasa fiyatına etkisi
	Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar
	Talebin gelir elastikiyeti
	Talebin çapraz talep esnekliği
	Arzı etkileyen fiyat dışındaki faktörler
	Arz ve Talep Esneklik Analizleri
	Bolluk paradoksu
	Örümcek ağı teoremi
	Devlet müdahalesi
	Kira kontrolleri
	Faydanın Ölçülebilirlik Problemi
	Faydanın ölçülebilirliğini savunanlar

		Kardinal faydacılar	
		Ordinal faydacılar	
		Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi	
		Farksızlık eğrileri	
		Bütçe dengesi	
		Tüketici dengesi	
		Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim	
		Üretim fonksiyonu	
		Eş-ürün analizi	
		Eş-maliyet doğrusu	
		En düşük maliyetle üretim	
		Maliyet Analizi	
		Maliyet fonksiyonu	
		Kısa dönem maliyet eğrileri	
		Uzun dönem maliyet eğrileri	
		Ortalama maliyet eğrisi ve ölçeğe göre getiri	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Tanışma, Dersin Kısa Tanımı, Dersin Diğer Bilimsel Dili Dersin Gerekleri	
2	Tarih	Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar, Alternatif Maliyet Gereksinme kavramı Kıt kaynaklar, Fayda, Mübadele, Bölüşüm Üretim, İş Bölümü	PY6
3	Tarih	İktisat Biliminde Teori ve kanunların Özellikleri İktisat kanunlarının özellikleri, Pozitif iktisat normatif iktisat ayırımı, İktisat bilimi teorisi ile gerçek ekonomik hayat ilişkisi	PY6
4		Her Ekonominin Ana Sorunları Tam kullanım sorunu, Etkin kullanım sorunu, Üretim kapasitesinin artırılması	PY6
5	Tarih	Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen Kapitalist sistem, Sosyalist sistem, Karma ekonomik sistem, Mikro ekonomi-mikro ekonomi bilimi ayırım	PY6
6	Tarih	Talep, Talep tanımı, talep fonksiyonu, Talep fonksiyonu, talep çizelgesi, talep eğrisi, Bireysel talep, piyasa talebi, talep kanununun istisnaları Talebin fiyat esnekliği	PY6
7	Tarih	Arz, Arzın tanımı, arz fonksiyonu, Arz fonksiyonu, arz çizelgesi, arz eğrisi, Firma arz, endüstri arz, arz kanununun istisnaları Arzın fiyat esnekliği	PY6
8	Tarih	Tam Rekabet Piyasasında Denge, Tam rekabet piyasasının tanımı, tam rekabet piyasasında denge Kısmi denge analizi, Tüketici rantı, Arz ve talep değişimlerinin piyasa fiyatına etkisi	PY6
	Tarih	Vize Sınavı	
9	Tarih	Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar Talebin gelir elastikiyeti, Talebin çapraz talep esnekliği, Arzı etkileyen fiyat dışındaki faktörler	PY6
10	Tarih	Arz ve Talep Esneklik Analizleri Bolluk paradoksu, Örümcek ağı teoremi, Devlet müdahalesi, Kira kontrolleri	PY6
11	Tarih	Faydanın Ölçülebilirlik Problemi Faydanın ölçülebilirliğini savunanlar Kardinal faydacılar, Ordinal faydacılar	PY6
12	Tarih	Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi Farksızlık eğrileri, Bütçe dengesi Tüketici dengesi	PY6
13	Tarih	Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim Üretim fonksiyonu, Eş-ürün analizi, Eş-maliyet doğrusu, En düşük maliyetle üretim	PY6
14	Tarih	Maliyet Analizi Maliyet fonksiyonu, Kısa dönem maliyet eğrileri Uzun dönem maliyet eğrileri, Ortalama maliyet eğrisi ve ölçeğe göre getiri	PY6
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Ara sınav notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.	
Örnek Sorular		1. Bir mal veya hizmetin üretim veya tüketim faaliyet ile ilgili alınan her kararın bir başka mal veya hizmetin üretim veya tüketiminden vazgeçme pahasına gerçekleşmesine ne ad verilir. A)Üretim İmkani, B)Kıtlı, C)İstek D)Alternatif Maliyet E)Üretimde Etkinlik 2.Aşağıdakilerden hangisi talep fonksiyonunu etkileyen faktörlerden değildir. A)İlgili malın fiyatı, B)Teknoloji C)Tüketicinin geliri D)Diğer malların fiyatı E)Tüketicinin zevk ve tercihleri 3.Aşağıdakilerden hangisi arz eğrisinin kaymasına neden olmaz. A)Zevk ve Tercihler B)Diğer malların fiyatı C)İlgili malın fiyatı D) Teknoloji E) Üretim Faktörleri Fiyatı 4.Bir malın talep esnekliği birden büyük ise ($et > 1$) talep edilen malın fiyatı artınca toplam harcama nasıl etkilenir. A)Azalır B)Artar C)Sabit Kalır D)Önce artar sonra azalır E)Önce azalır sonra artar	

	5. Bir malın 50 YTL iken günde 10 adet talep edilirken fiyatın 40 YTL ye düşünce talep 15 adede yükseliyorsa talebin fiyat esnekliği kaçtır. A)1 B)0,5 C)1 D)2 E)2.5
Cevap Anahtarı	1- İnsanlar her konuda karar verirken bu kararının alternatifine göre düşündüğü için doğru cevap alternatif maliyettir. 2- Talep edilen miktarı yani aynı eğri üzerindeki hareketi fiyat sağlar. Talebin yer değiştirmesini de malın fiyatı dışındaki faktörler etkilediği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır. 3- Arz eğrisinin kaymasına neden olan faktör malın fiyatı dışındaki etkenlerdir. Fiyat aynı arz eğrisi üzerindeki hareketi gösterdiği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır. 4- Bir malın talep esnekliği birden büyük ise fiyat artış yüzdesinden daha fazla yüzde oranında talep miktarı değiştiği için toplam hasıla azalır. $e = \frac{M_2 - M_1}{F_2 - F_1}$ dir. $(15 - 10) / (40 - 50) = 5 / -10 = -2$ dir ve mutlak değer 2 dir.
Kaynak Kitap/lar	Prof.Dr.Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 16. Basım, Ekin Kitabevi. Bursa
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof.Dr. Erdal M. Ünsal, İktisada Giriş, 2. Basım, İmaj Yayıncılık, Ankara Prof.Dr. Osman Z. Orhan, Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan, Umuttepe Yayınları, Kocaeli

İŞL-123 Muhasebeye Giriş I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Atıla KARKACIER
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi, 16.00-17.00
E-posta	atila.karkacier@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16.15
Derslik	D-217
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere temel muhasebe bilgilerinin ve muhasebede dönem içi işlemlerin öğretilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel olarak muhasebe
	Muhasebenin tanımını yapabilir.
	Muhasebe sürecini kavrar.
	Muhasebenin temel kavramlarını açıklayabilir.
	Muhasebede kullanılan ana terimleri öğrenir.
	Muhasebe ve muhasebe bilgisinin işletmeler açısından önemini değerlendirebilecektir
	Temel muhasebe denklemi
	Ticari işlemlerin tespitini yapabilir
	Temel muhasebe denklemini kavrar
	Varlık ve kaynaklardaki değişikliklerin bilanço eşitliği üzerindeki etkilerini değerlendirebilir
	Ticari işlemleri temel muhasebe denklemi ile izleyebilir.
	Öz sermayeye etki eden ve öz sermayeye etki etmeyen ticari işlemleri öğrenir.
	Temel finansal tablolar
	Genel olarak finansal tablolar hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilançonun tanımını ve niteliklerini kavrar
	Bilançonun düzenlenme şekillerini kavrar.
	Gelir tablosunun tanımını ve niteliklerini kavrar.
	Gelir tablosunun düzenlenme şekillerini kavrar.
	Bilanço ve gelir tablosu oluşturabilir.
	Muhasebede hesap kavramı ve tek düzen hesap planı
	Muhasebede hesabı tanımlayabilir.
	Hesaplarla ilgili temel kavramları öğrenir.
	Hesapların işleyişine ilişkin kuralları kavrar.
	Hesapların sınıflandırılmasını ilişkin açıklamaları yapabilir.
	Muhasebede yardımcı hesapları öğrenir
	Tekdüzen hesap planının genel yapısını kavrar
	Kayıt yöntemleri
	Basit kayıt yöntemini kavrar.
	Çift taraflı kayıt yöntemini kavrar.
	Tutulması gereken defterleri açıklar.
	Yevmiye kaydı yapabilir
	Defterikebir (Büyük defter) kayıtlarını yapabilir.
	Muhasebe sürecinin aşamalarını öğrenir.
	Katma Değer Vergisi
	Katma değeri tanımlayabilir.
	Katma değer vergisini açıklayabilir.
	Katma değer vergisinin konusunu öğrenir.
	Katma değer vergisini hesaplayabilir.
	Katma değer vergisi ile ilgili muhasebe kayıtları yapabilir.
	Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri
	Hazır değerleri tanımlayabilir.
	Hazır değerler grubundaki hesapları kavrar.
	Hazır değerler grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.
	Hazır değerler grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.
	Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri II
	Hazır değerleri tanımlayabilir.
	Hazır değerler grubundaki hesapları kavrar.
	Hazır değerler grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir
	Hazır değerler grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir
	Menkul kıymetler hesap grubu ve muhasebe işlemleri
	Menkul kıymetleri tanımlayabilir.
	Menkul kıymetler hesap grubundaki hesapları kavrar.

		Menkul kıymetler grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
		Menkul kıymetler grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
		Ticari alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	
		Ticari alacakları tanımlayabilir.	
		Ticari alacaklar hesap grubundaki hesapları kavrar	
		Ticari alacaklar grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
		Ticari alacaklar grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
		Diğer alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	
		Diğer alacakları tanımlayabilir.	
		Diğer alacaklar hesap grubundaki hesapları kavrar	
		Diğer alacaklar grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
		Diğer alacaklar grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
		Stoklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	
		Stokları tanımlayabilir.	
		Stoklar hesap grubundaki hesapları kavrar	
		Stoklar grubundaki hesapların nasıl işlediğini açıklayabilir.	
		Stoklar grubundaki hesaplarla ilgili muhasebe kayıtlarını yapabilir.	
		Örnek Çözümler	
		Örnek uygulamalar çözerek muhasebe kayıtlarını geliştirir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Genel olarak muhasebe	PY1-PY14
3	Tarih	Temel muhasebe denklem	PY1-PY14
4	Tarih	Temel finansal tablolar	PY1-PY14-PY15
5	Tarih	Muhasebede hesap kavramı ve tek düzen hesap planı	PY2-PY14
6	Tarih	Kayıt yöntemleri	PY1-PY14
7	Tarih	Katma Değer Vergisi	PY1-PY14
8	Tarih	Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri I	PY1-PY14
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Hazır değerler hesap grubu ve muhasebe işlemleri II	PY1-PY14
10	Tarih	Menkul kıymetler hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
11	Tarih	Ticari alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
12	Tarih	Diğer alacaklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
13	Tarih	Stoklar hesap grubu ve muhasebe işlemleri	PY1-PY14
14	Tarih	Örnek Çözümler	PY1-PY14-PY15
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Aşağıdaki ticari işlemlerle ilgili yevmiye kayıtlarını yapınız. (KDV %10) 1. Veresiye olarak 80.000 TL'ye mal satılıyor. 2. Bankaya bir hesap açtırılarak 8.500 TL yatırılıyor. 3. Aşağıdakilerden hangisi temel muhasebe eşitliğini verir? a) Varlıklar + Gelirler = Kaynaklar + Giderler b) Varlıklar = Borçlar + Öz Kaynaklar c) Varlıklar + Giderler = Kaynaklar + Gelirler d) Varlıklar = Öz Kaynaklar - Borçlar e) Varlıklar = Borçlar 4. Mal alınması karşılığında çek verilmesi işleminde alacaklandırılması gereken hesap hangisidir? a) Kasa b) Alınan Çekler c) Yurtiçi Satışlar d) Ticari Mallar e) Verilen Çekler 5. Bir işletme aşağıdaki değerlerle işe başlamıştır. Nakit para : 20.000 TL Banka mevduatı : 89.900 TL Taahhütler: 20.100 TL Banka kredileri : 75.000 TL Bu bilgilere göre işletmenin sermayesi kaç TL dir? a) 30.100 b) 50.500 c) 55.000 d) 130.00 e) 205.000	
Cevap Anahtarı		Mad. No AÇIKLAMA BORÇ ALACAK 1Tarih..... 120 ALICILAR H. 600 YURTIÇİ SATIŞLAR	

	391 HESAPLANAN KDVAçıklama..... 88.000 80.000 8.000 Mad. No AÇIKLAMA BORÇ ALACAK 2Tarih..... 102 BANKALAR H. 100 KASA H.Açıklama..... 8.500 8.500 3-b, 4-e, 5-c
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: Prof. Dr. Nihat Küçüksavaş (2016). Finansal Muhasebe (Genel Muhasebe). İstanbul: Beta. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1,2,3,4,5,7,8. bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

KMY-215 Sosyoloji- I

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
Oda Numarası	403
E-posta	ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 13.30-16-15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Sosyoloji biliminin temel kavramlarını ve ana yaklaşımlarını ana hatlarıyla öğrencilere tanıtabilmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Modernite ve Modernizm Modernlik durumu eleştirel olarak yaklaşılr Aydınlanma kavramının üzerinde durulur ve anlaşılması sağlanır Modernleşme süreci ve modernleşme kuramları ele alınır Postmodernizmin, bir dönem mi yoksa durum mu olduğu tartışılır Sosyoloji nedir? Sosyal Kişilik kavramının tanımı Sosyoloji kavramının içeriği, konusu ve kapsamı ele alınır Sosyolojinin diğer disiplinlerden farkı incelenir Sosyal mühendislik ve sosyolojik araştırmanın ne olduğu öğrenilir Kişi ve sosyal kişi kavramları tanımlanır hale gelir Sosyalizasyon ve Sosyal izafet çerçevesinin içeriği öğrenilir Sosyal öğrenmenin ne olduğu belirlenebilir Sosyalizasyonun engelleri ve ajanları öğrenilir Sosyal Statü, Kategoriler ve Yığınlar Statünün kökenleri ve belirleyicileri öğrenilir Statü aktarımının ne olduğu öğrenilir Sosyal güç ve statü ilişkisi öğrenilir Statü tipleri ve anahtar statü kavramları öğrenilir Statü ve tabakalaşmayı açıklayabilir Sosyal eşitsizlik ve sosyal hareketliliği çözümleyebilir Kategori çeşitleri yoluyla kategorilerin yararları öğrenilir Kategoriler ve tabakalaşma ilişkisi öğrenilir Kategori ölçütleri öğrenilir Yığının tanımı yapılarak temel yığın çeşitleri öğrenilir Kişi ve yığın ilişkisini çözümleyebilir hale gelir Gruplar ve Birlikler Grupların özellikleri öğrenilir Grupların sınıflamaları öğreilir Grupların ortak temelleri ve temel gruplar çözümülenir Gruplar ve birlikler çözümülenir Birincil ve ikincil gruplar öğrenilir Birlik ve yığınlar öğrenilir Topluluklar, Toplum Topluluğun kaybolması ve birlikteliğin değeri öğrenilir Topluluk ilişkileri ve topluluk yapısı çözümülenir Ekonomik, etnik ve dinî faktörler incelenir Yardımcı topluluklar öğrenilir Toplumsal tanımı ve özellikleri öğrenilir Toplumsal yapı ve işlevleri öğrenilir Toplumsal sınıflamaları incelenmiş olur Komünal ve birliktel topluluklar ele alınmış olur Davranış örüntüleri, roller Temel örüntü tipleri ve davranış örüntüleri öğrenilir Davranış normu olarak örüntüler incelenmiş olur Açık ve gizli normlar incelenmiş olur Rol, sosyal kişilik ve sosyal statü tanımlanmış olur Rollerin içeriği, beklenen ve gerçekleştirilen roller öğrenilmiş olur Roller üzerindeki sosyal yapıtlar ile roller ve birey ilişkisi öğrenilir Rol sınıflamaları, anahtar rol ve genel rol öğrenilir Etkileşim Süreçleri Sosyal süreçlerin evrenselliği öğrenilir

		Sosyal süreçlerin karmaşıklığı analiz edilmiş olur	
		Kurumlar	
		Kurum ve grupların farkları öğrenilir	
		Kurumların işlevleri, evrenselliği ve çeşitliliği öğrenilir	
		Kurumlar ve sosyal yaptırımlar ele alınır	
		Kültür ve Değerler	
		Kültürün tanımı öğrenilir	
		Kültürel miras ve çevre ilişkisi öğrenilir	
		Kültürün değişme süreci analiz edilir	
		Değerin tanımı ve değerlendirme ölçütleri ele alınır	
		Değerler ve davranış örüntüleri incelenir	
		Değer ve sosyal roller ele alınır	
		Değerler ve sosyal süreçler öğrenilir	
		Sosyal Hareketlilik ve Sosyal Değişme	
		Sosyal hareketlilik tipleri incelenmiş olur	
		Rol hareketliliği ve elitlerin dolaşımı hakkında bilgi sahibi olunur	
		Yukarı ve aşağı yönlü hareketliliğin faktörleri incelenir	
		Olağan ve yeni değişme kavramları öğrenilir	
		Planlı ve planlanmamış değişme kavramları öğrenilir	
		Değişmenin koşulları ve faktörleri incelenmiş olur	
		İşlevsel ve yapısal değişme analiz edilir	
		Sosyal Kontrol	
		Sosyal kontrol çeşitleri öğrenilir	
		Kişî ve sosyal kontrol grup kontrolü kavramları öğrenilir	
		Kurumsal kontrol, liderlik ve sosyal kontrol kavramları öğrenilir	
		Sosyal mühendislik ve kontrol kavramları hakkında bilgi edinilir	
		Sapma	
		Sapkın ve anormal kavramları öğrenilir	
		Olumlu ve olumsuz sapma kavramları öğrenilir	
		Sapma ve sosyal roller hakkında fikir sahibi olunur	
		Rol sapması ve sosyal kişilik kavramları öğrenilir	
		Kurumsallaşmış sapma kavramı öğrenilir	
		Sapkın ve marjinal grup kavramları üzerinde durulur	
		Sosyo-kültürel Bütünleşme	
		Statik ve aktif bütünleşme kavramları öğrenilir	
		Kültürel ve sosyal bütünleşme kavramları ele alınır	
		Kültür ve toplum bütünleşmesi ve bütünleşmenin faktörleri incelenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon Haftası	
2	Tarih	Modernite ve Modernizm	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Sosyoloji nedir? Sosyal Kişilik kavramının tanımı	PY1, PY8, PY10
4	Tarih	Sosyal Statü, Kategoriler ve Yığınlar	PY1, PY8, PY10
5	Tarih	Gruplar ve birlikler	PY1, PY8, PY10
6	Tarih	Topluluklar, toplum	PY1, PY8, PY10
7	Tarih	Davranış örüntüleri, roller	PY1, PY8, PY10
8	Tarih	Etkileşim süreçleri	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Vize Sınavı	
9	Tarih	Kurumlar	PY1, PY8, PY10
10	Tarih	Kültür ve Değerler	PY1, PY8, PY10
11	Tarih	Sosyal hareketlilik ve sosyal değişme	PY1, PY8, PY10
12	Tarih	Sosyal kontrol	PY1, PY8, PY10
13	Tarih	Sapma	PY1, PY8, PY10
14	Tarih	Sosyo-kültürel bütünleşme	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Sosyoloji hangi tarihsel ve toplumsal şartlarda ortaya çıkmıştır, açıklayınız. Davranış örüntüsü ne demektir örneklerle açıklayınız. Davranış örüntüleri önemsizden önemliye doğru sıralanırken hangi ölçütlere göre sıralanmaktadır açıklayınız.	

	Kurum ve grup arasındaki farkı açıklayınız
Cevap Anahtarı	Sosyoloji, Sanayi Devrimi sonrasında tüm toplumsal yapının büyük bir dönüşüme uğradığı ve toplumsal belirsizliğin düzenlenmesine dair çözüm arayışlarına girildiği bir dönemde ortaya çıkmıştır. Davranış örüntüsü kısaca insanlar arasında düzenli olarak yinelenen hareket ve düşünmedeki bir tek biçimlilik. Örneğin milli marş çalınırken saygıda bulunmak bir davranış örüntüsüdür. Evensellik, sosyal baskı ve sosyal değere göre sıralanır. Evrensellik toplumdaki kişilerin uyumluluk derecesi ve miktarıdır. Sosyal baskı toplumun bir davranışı yaptırtma derecesi ve miktarıdır. Sosyal değer ise davranışın sosyal açıdan önemliliğidir. Kurum, bir grup insana tekabül etmez; kişiler ve gruplar kurumsallaşmamışken örüntüler, süreç ve roller kurumsallaşmıştır. Grup, kurumları gerçekleştiren kişilerin oluşturduğu bir çoğulluktur.
Kaynak Kitap/lar	Fichter, Joseph (2016), Sosyoloji Nedir?, (Nilgün Çelebi, çev.), Ankara: Anı Yayıncılık Özkiraz, Ahmet (2003), Modernleşme Teorileri ve Postmodern Durum, Konya: Çizgi Kitabevi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI		
Oda Numarası	Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü-Enformatik Bölüm Başkanlığı – MP-K2-3		
Ofis Saatleri	Salı – 13:00-15:00		
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe, 08.30-10-15		
Derslik	UZEM		
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Kelime İşlem(Word) ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri		
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.		
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.		
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.		
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri		
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.		
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.		
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.		
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir		
	MS Office- Word- Giriş Sekmesi		
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.		
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.		
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.		
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.		
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)		
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.		
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.		
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.		
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)		
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.		
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.		
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.		
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)		
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.		
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.		
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.		
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.		
	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi		
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir.		
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.		
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.		
	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)		
	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.		
	MS Office- Word- Başvurular Sekmesi		
	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.		
	Metin içerisinde dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.		
	MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi		
	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.		
	Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.		
	MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları		
	Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.		
	Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.		
	MS Office- Word- Genel Uygulama		
	Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.		
	MS Office- Word- Genel Uygulama.		
	Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon haftası	
2	Tarih	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1, PY8, PY10

4	Tarih	MS Office- Word- Giriş Sekmesi	PY1, PY8, PY10
5	Tarih	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)	PY1, PY8, PY10
6	Tarih	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)	PY1, PY8, PY10
7	Tarih	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	PY1, PY8, PY10
8	Tarih	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekme	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	PY1, PY8, PY10
10	Tarih	MS Office- Word- Başvurular Sekmesi	PY1, PY8, PY10
11	Tarih	MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi	PY1, PY8, PY10
12	Tarih	MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları	PY1, PY8, PY10
13	Tarih	MS Office- Word- Genel Uygulama	PY1, PY8, PY10
14	Tarih	MS Office- Word- Genel Uygulama	PY1, PY8, PY10
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		Örnek Sınav Soruları 1. Word 2010 da Sayfanın Yatay Yâda Dikey Olarak Ayarlanması Nereden Yapılır? a. Sayfa Düzeni Sekmesi – Yönlendirme b. Sayfa Düzeni— Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme c. Sayfa Düzeni-Sayfa Arka Planı d. Görünüm – Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme 2. Metin içerisinde istenilen kelimeyi aratmak için hangi komutlar kullanılır? a. Giriş Sekmesi – Stiller bölümü – Bul seçeneği b. Ekle Sekmesi – Düzenleme bölümü – Bul c. Giriş Sekmesi – Yazı Tipi Bölümü – Git d. Giriş Sekmesi – Düzenleme Bölümü – Bul 3. Word 2010 programında bir metnin satır bazlı seçilmesi için Klavyeden hangi tuş kombinasyonu kullanılır? a. Ctrl+ Sağ Sol Tuşları b. Ctrl + Aşağı Yukarı Tuşları 121 c. Shift + Aşağı Yukarı Tuşları d. Shift +Sağ Sol Tuşları 4. Word 2010 programında belgeye sayfa numarası ve üst bilgi ekleme işlemi nasıl yapılır? a. Giriş Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile b. Görünüm Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile c. Ekle Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi bölümü – Sayfa Numarası ve Üst Bilgi seçeneği ile d. Sayfa Düzeni Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi 5. Belge içerisinde yer alan bir tablodaki bir hücreyi birkaç hücre haline getirebilmeyi sağlayan komut aşağıdakilerden hangisidir? a. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri birleştir b. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Tabloyu böl c. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Otomatik sığdır d. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri bö	
Cevap Anahtarı		1)a, 2)d, 3)d, 4)c, 5)d	
Kaynak Kitap/lar		Yazar/Editör: 1. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2017). Bilgisayar Teknolojileri ve Ofis Kullanımı. Ankara: Fakülte Yayınevi. 2. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2018). Yeni başlayanlar için Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı, Ankara: Fakülte Yayınevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

KMY-203 Siyasal Düşünceler Tarihi I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KENDİRCİ	
Oda Numarası	419	
E-posta	mehmet.kendirci@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16-15	
Derslik	D-205	
Dersin Amacı	Tarih boyunca temel siyasal aşamaları, düşünürleri ve düşünürlerin kuramlarını aktarmaktır.	
Konu ve ilgili kazanım	Siyasi Düşünce Tarihinin Önemi	
	Düşünce ve siyasi düşünce tarihinin önemini ve bileşenlerini öğrenir.	
	Miraslar - Kavramlar	
	Düşünce tarihinin sahip olduğu mirası ve bu mirasa ilişkin kavramları öğrenir.	
	Düşünce tarihinin sahip olduğu miras ve bu mirasa ilişkin kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	
	Antik Yunan Dünyası ve Düşünüşü	
	Antik Yunan'ın temel bileşenlerini öğrenir. Antik Yunan Düşünüşünün ayırtıcı yönleri öğrenilir.	
	Antik Yunan toplumu, yapısı ve düşünüşü hakkında bilgi sahibi olur.	
	Doğa Filozofları ve Sokrates Öncesi Düşünüş	
	Sokrates Öncesi düşünüşün temel bileşenleri ve Doğa Filozofları öğrenilir.	
	Sokrates Öncesi düşünürlerin ve Doğa Filozofları'nın temel sorunları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Sokrates	
	Antik Yunan ve düşünce tarihlerinde Sokrates'in ayırtıcı yönleri öğrenilir.	
	Sokrates'in temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Platon	
	Platon'un düşünüş izleği öğrenilir.	
	Platon'un temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Aristoteles	
	Aristoteles'in düşünüş izleği öğrenilir.	
	Aristoteles'in temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Stoacılık, Epikürosçuluk ve Kinizim	
	Küçük Atina Okulları olan Stoacılık, Epikürosçuluk ve Kinizim düşünüşleri öğrenilir.	
	Küçük Atina Okulları olan Stoacılık, Epikürosçuluk ve Kinizim düşünüşleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi	
	Roma İmparatorluğu'na egemen düşünürler ve düşünür biçimleri öğrenilir.	
	Roma İmparatorluğu'na egemen düşünürler ve düşünür biçimleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Cicero	
	Roma İmparatorluğu'nun önde gelen filozofu Cicero düşünüşü öğrenilir.	
	Cicero'nun temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Hristiyanlık - Aziz Augustus	
	Roma İmparatorluğu ve Hristiyanlık arasındaki çatışma noktaları öğrenilir. Aziz Augustus'un düşünceleri öğrenilir.	
	Roma İmparatorluğu ve Hristiyanlık arasındaki çatışma noktaları ve Aziz Augustus'un düşünceleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Ortaçağ ve Erken Feodalizm	
	Ortaçağ ve Feodalizm'in temel bileşenleri aktarılır.	
	Ortaçağ ve Feodal yapılar hakkında bilgi sahibi olur.	
	Aquinas Thomas	
	Orta Çağ siyasal düşünüşünde Aquinas Thomas'ın rolü öğrenilir.	
	Aquinas Thomas'ın temel sorunları/sorunsalları hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Siyasi Düşünce Tarihinin Önemi	PY1,PY2, PY4, PY10
2	Miraslar - Kavramlar	PY1,PY2, PY4, PY10
3	Antik Yunan Dünyası ve Düşünüşü	PY1,PY2, PY4, PY10
4	Doğa Filozofları ve Sokrates Öncesi Düşünüş	PY1,PY2, PY4, PY10
5	Sokrates	PY1,PY2, PY4, PY10
6	Platon	PY1,PY2, PY4, PY10
7	Aristoteles	PY1,PY2, PY4, PY10
8	Stoacılık, Epikürosçuluk ve Kinizim	PY1,PY2, PY4, PY10
	Ara Sınav	
9	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi	PY1,PY2, PY4, PY10
10	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Cicero	PY1,PY2, PY4, PY10
11	Roma ve Roma Siyasal Düşüncesi - Hristiyanlık - Aziz Augustus	PY1,PY2, PY4, PY10
12	Ortaçağ ve Erken Feodalizm	PY1,PY2, PY4, PY10
13	Aquinas Thomas	PY1,PY2, PY4, PY10
	Dönem Sonu Sınavı	
	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)	

Örnek Sorular	Siyasal düşünceler neden Antik Yunan ile başlatılmaktadır? Orta Çağ'daki başat aktörleri aktarınız? Roma siyasal düşüncesi ile Antik Yunan arasındaki temel farkları belirtiniz?
Cevap Anahtarı	Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Antik Yunan ile diğer medeniyetlerin sosyo - ekonomik farkları üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir. Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Orta Çağ'daki güç ilişkileri bağlamında siyasal figürler ve siyasal yapılanmalar üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir., Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Antik Yunan ile Roma siyasal yapılanmalarının farkları üzerinden soruyu cevaplamaları beklenmektedir.
Kaynak Kitap	Mehmet Ali Ağaoğulları (Ed.), Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İletişim Yayınları, İstanbul, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayın Yılı Değişiklik Gösterebilir]
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	TÜBA Açık Kaynak Ders Notları, Siyasal Düşünceler Tarihi I, Haz. Bican Şahin, http://www.acikders.org.tr/course/view.php?id=63 Macdonis, John J. (2012), Sosyoloji, (Vildan Akan, çev. ve ed.), Nobel Akademik Yayıncılık

İKT-209 Mikro İktisat

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay Ergen
Oda Numarası	
E-posta	kubilay.ergen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 13.30 - 16.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Ekonomik teorilerini detaylarıyla inceleyerek, piyasalarda tüketici ve üreticilerin davranışlarını analiz edebilecek yetiyi kazandıracak gerekli bilgileri edinmelerini sağlamak. Bu doğrultuda, mikro iktisat teorisinin temel kavram ve teknikleri kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır.
	İktisat, İktisadi Mesele ve İktisadi Analiz
	Mikro iktisat teorisinde yer alan temel kavramları tanımlar.
	Mikro iktisat teorisinde yer alan temel varsayımları açıklar.
	Temel varsayımlara dayalı olarak mikro ekonomik analiz yapar.
	Verilmiş olan her hangi bir grafiği okur ve sonuçlar çıkarır.
	Kapitalizm ve Piyasa Mekanizması
	İktisadi sistemler hakkında bilgi sahibi olur
	Kapitalizmin özelliklerini kavrar.
	Piyasa mekanizmasını tanımlar
	Görünmez el kavramını açıklayabilir
	İktisat Politikası hakkında bilgi sahibi olur
	Arz ve Talep
	Arz hakkında bilgi sahibi olur
	Talep kavramını tanımlayabilir
	Arz ve Talep Esneklikleri
	Fiyat esnekliği, gelir esnekliği ve çapraz fiyat esnekliğini hesaplar.
	Herhangi bir malın talebinin kendi fiyatına duyarlılığını etkileyen faktörleri açıklar.
	Esneklik ve fiyat değişimleri arasındaki ilişkileri yorumlar
	Esneklikleri göz önünde bulundurarak herhangi bir mala ilişkin fiyatlandırma stratejileri geliştirir
	Gelir esnekliği ve çapraz fiyat esnekliğinin aldığı değerlere göre malları sınıflandırır.
	Herhangi bir mala ilişkin esneklikleri elde edebilecek ve yorumlayabilecektir.
	Tam Rekabet Piyasasında Denge
	Piyasa dengesinin değişmesi kapsamında bilgi sahibi olur.
	Fazla, noksan ve piyasa dengesini tanımlar.
	Piyasa Mekanizmasına Müdahale
	Fiyat tavanını grafiksel olarak gösterebilir
	Fiyat tabanını tanımlayabilir
	Vergilendirme mekanizmasını açıklayabilir
	Tarife ve kotayı grafiksel olarak ifade edebilir
	Piyasa dengesinden arz-talep denklemleri çözebilir
	Kardinal Fayda Teorisi
	Toplam fayda, marjinal fayda ve azalan marjinal fayda ilkesi hakkında bilgi sahibi olur.
	Tüketici dengesini kavrar
	Tüketici fazlasını öğrenir
	Değer paradoksunu ifade edebilir
	Tüketici Dengesi
	Tüketici dengesini açıklar
	Köşe dengesini kavrar
	Bileşik mal analizi yapabilir.
	Bütçe doğrusu çizebilir.
	Tüketici Tercihleri ve Farksızlık Eğrileri
	Tüketici tercihlerini kavrar.
	Farksızlık eğrilerini gösterebilir.
	Farksızlık eğrilerinin özelliklerini kavrar
	Bütçe Doğrusu ve Tüketici Dengesi
	Bütçe doğrusunu grafiksel olarak ifade edebilir.
	Tüketici dengesini grafiksel olarak gösterebilir.
	Marjinal ikame haddini kavrar.
	Bütçe doğrusu ve tüketici dengesi hakkında bilgi sahibi olur.
	Bazı Uygulamalar
	Dolaylı ve Dolaysız Miktar Sınırlamasını kavrar
	Ayni Yardım-Nakdi Yardım açıklar.
	Bağış yapmayı grafiksel olarak ifade edebilir
	Tüketici Dengesinin Değişmesi
	Malın fiyatı değiştiği durumlarda tüketici dengesini ifade edebilir
	Gelirin ve tercihlerin değiştiği durumda tüketici dengesini gösterir

		Diğer malın fiyatı değiştiğinde tüketici dengesini açıklar
		İkame ve Gelir Etkisi
		İkame ve gelir etkisinin Hicks yaklaşımıyla ayrıştırılmasını kavrar
		İkame ve gelir etkisinin Slutsky yaklaşımıyla analizini kavrar.
		Giffen malı kapsamında bilgi edinir.
		Gelir ve ikame etkilerini ayrıştırabilir.
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	Tarih	Oryantasyon haftası
2	Tarih	İktisat, İktisadi Mesele ve İktisadi Analiz
3	Tarih	Kapitalizm ve Piyasa Mekanizması
4	Tarih	Arz ve Talep
5	Tarih	Arz ve Talep Esneklikleri
6	Tarih	Tam Rekabet Piyasasında Denge
7	Tarih	Piyasa Mekanizmasına Müdahale
8	Tarih	Kardinal Fayda Teorisi
		Ara Sınav
9	Tarih	Tüketici Dengesi
10	Tarih	Tüketici Tercihleri ve Farksızlık Eğrileri
11	Tarih	Bütçe Doğrusu ve Tüketici Dengesi
12	Tarih	Bazı Uygulamalar
13	Tarih	Tüketici Dengesinin Değişmesi
14	Tarih	İkame ve Gelir Etkisi
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir vize ve yine test bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise %60tır. Geçme notu 100 üzerinden 60tır
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi talebi etkileyen faktörler arasında yer almaz? A. Bireysel gelir B. Teknolojik gelişmeler C. Nüfus artışı D. İkame malların fiyatları E. Diğer malların fiyatları Cevap B 2. X malına ait talep eğrisi, X malında meydana gelen fiyat artışından etkilenirse aşağıdakilerden hangisi meydana gelir? A. Talep eğrisi sağa kayar B. Talep eğrisi sola kayar C. Talep eğrisi üzerinde aşağı doğru bir hareketlenme olur. D. Talep eğrisi üzerinde yukarı doğru bir hareketlenme olur E. Talep eğrisinin eğimi azalır. Cevap D 3. X malının tamamlayıcısı olan Y malının fiyatının artması sonucu aşağıdakilerden hangisi meydana gelir? A. Y malının talebi artar B. Y malının talebi değişmez C. X malının talebi artar D. X malının talebi azalır E. X malının talebi değişmez Cevap D 4. Aşağıdakilerden hangisi tavan fiyat politikasının sonucunda piyasa fiyatlarını etkilemektedir? A. Tayinlama B. Karaborsa C. Spesifik vergi D. Kota E. Kuponlama Cevap B 5. Talep esnekliği sıfır olan mallarda, vergi yükü tüketici ve üretici tarafından nasıl paylaşılır? A. Verginin tamamı tüketici öder B. Verginin tamamını üretici öder

	C. Verginin büyük kısmını tüketici öder D. Verginin büyük kısmını üretici öder E. Vergi yükü, üretici ve tüketici tarafından eşit paylaşılır. Cevap A 6. X malı düşük bir maldır, X malının fiyatında bir düşme gerçekleştiğinde yeni bir tüketici dengesi ortaya çıkacaktır. Bu durumu HICKS Yaklaşımına göre grafiksel olarak izah ediniz. 7. Farklı arz esnekliklerini dikkate alarak verginin yansımaları grafiksel olarak izah ediniz
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Erdal ÜNSAL (2010). Mikro İktisat, Ankara: İmaj Yayıncılık.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Zeynel Dinler (2012). Mikroekonomi, Bursa: Ekin Yayınevi. Prof. Dr. S. Adem hatırlı (2017). Mikroekonomi, Ankara: Alter Yayıncılık

3.SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

KMY-305 Siyaset Sosyolojisi

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
Oda Numarası	403
E-posta	ahmet.ozkiraz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 13.30-16-15
Derslik	Ömer Halisdemir Konferans Salonu
Dersin Amacı	Siyaset kurumunun toplumu oluşturan kurumlardan birisi olduğunu açıklayarak; sosyolojiden bağımsız bir siyaset sosyolojisi olamayacağını belirtmek ve öğrencilerin siyaset ve sosyoloji ile ilgili daha önce almış oldukları derslerin temel bilgilerini yorumlayabilecekleri seviyeye gelmelerini sağlamak
Konu ve ilgili kazanım	Siyaset Sosyolojisi Nedir?
	Siyaset sosyolojisinin tanımı öğrenilir
	Siyaset sosyolojisinin kapsamı incelenmiş olur
	Sosyolojik Yöntem
	Sosyolojik bilimsel araştırmanın zorlukları öğrenilir
	Sosyoloji ve ideoloji kavramları arasındaki fark öğrenilir
	Sosyoloji ve Siyaset
	Siyaset sosyolojisi ile devlet bilimi arasındaki ilişki analiz edilir
	Siyaset sosyolojisinin iktidar bilimiyle olan ilişkisi incelenir
	Siyaset sosyolojisi yöntemi öğrenilmiş olur
	Global Toplamlar
	Global toplum kavramı incelenir
	Tarihsel global toplum modelleri öğrenilmiş olur
	Güncel global toplum tipleri hakkında fikir edinilir
	Gruplar
	Grupların çeşitliliği, birincil ve alt gruplar hakkında bilgi edinilir
	Ara gruplar ve deneyimsel gruplar öğrenilir
	Toplumsallık biçimleri hakkında bilgi edinilir
	Ülke
	Maddi öge olarak ülke kavramı incelenir
	Ekoloji ve sosyoloji çerçevesinde ülke konsepti öğrenilir
	Nüfus ve ülke ilişkisi hakkında bilgi sahibi olunur
	Ortak tasarım olarak ülke kavramı öğrenilir
	Ülke tasarımlarının çokluğu hakkında fikir edinilir
	Siyaset ve ülke tasarımı ilişkisine dair bilgi edinilir
	Kültür Kavramı ve Kültür Aşılama
	Kültürün içeriği ve normlar hakkında genel çerçeve öğrenilir
	Yapıtlar, değerler ve reçeteler hakkında bilgi edinilir
	Gelenekler ve değişme hakkında bilgi edinilir
	Çocukların sosyalleştirilmesi ve dil ve kültürün aşılması hakkında bilgi sahibi olunur
	Aile, okul, yaş grupları öğrenilir
	Siyasal sosyalleşme süreci incelenir
	Sürekli kültür aşılama kavramı öğrenilir
	Tekçi kültür aşılama yöntemi hakkında bilgi sahibi olunur
	Çoğulcu kültür aşılama yöntemi hakkında bilgi sahibi olunur
	İktidarlar ve Otoriteler
	Eşitsizlik ve iktidar ilişkisi analiz edilir
	Eşitlikçi ve eşitlikçi olmayan ilişkiler incelenmiş olur
	İktidar ve siyasal kavramlarına ilişkin çerçeve öğrenilir
	Otorite kavramı öğrenilmiş olur
	Otorite ve önderler arası ilişkiye dair bilgi edinilir
	Toplumsal Sınıflar
	Toplumsal sınıf kavramı hakkında bilgi edinilir
	Sınıf ve kast arasındaki fark çerçevelenir
	Kast, zümre ve klanlar hakkında bilgi sahibi olunur
	Sınıf bilincine dair bilgi edinilir

		Örgütler	
		Örgüt kavramına dair genel çerçeve çizilir	
		Oligarşinin Tunç Yasası kavramı öğrenilir	
		Bürokrasi kavramı irdelenir	
		Teknik-yapı kavramı analiz edilir	
		İşlevler	
		Sosyolojide işlev kavramı ve kökenleri incelenir	
		Toplumsal işlevlerin anlamı öğrenilir	
		Siyasal sosyolojide işlevsel çözümleme öğrenilir	
		Siyasal işlevler hakkında bilgi sahibi olunur	
		İşlevselciliğin eleştirisi yapılarak bilgi sahibi olunur	
		Formel Sistem Modelleri	
		Formel model kavramı öğrenilir	
		Formelleştirme dereceleri hakkında bilgi edinilir	
		Formelleşmenin sınırları çizilmiş olur	
		Formel model örnekleri hakkında bilgi edinilir	
		Kısmi modeller ve global siyasal sistem modelleri incelenmiş olur	
		Talcott Parsons'un genel modeli öğrenilmiş olur	
		Kuramsal Sistem Modelleri	
		Farklı kuramsal modeller incelenmiş olur	
		Klasik Marksist model ve modele getirilen düzeltmeler incelenmiş olur	
		Marksist olmayan genel modeller öğrenilmiş olur	
		Genel kuramsal model taslağı çizilir	
		Genel modelin öğeleri öğrenilmiş olur	
		Siyasal aygıt ve ideolojilerin özerkliği tartışılmış olur	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Oryantasyon Haftası	
2	Tarih	Siyaset Sosyolojisi Nedir?	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Sosyolojik Yöntem	PY1, PY7, PY8, PY10
4	Tarih	Sosyoloji ve Siyaset	PY1, PY7, PY8, PY10
5	Tarih	Global Toplamlar	PY1, PY10
6	Tarih	Gruplar	PY1, PY10
7	Tarih	Ülke	PY1, PY10
8	Tarih	Kültür Kavramı ve kültür Aşılama	PY1, PY10
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	İktidarlar ve Otoriteler	PY1, PY10
10	Tarih	Toplumsal Sınıflar	PY1, PY10
11	Tarih	Örgütler	PY1, PY10
12	Tarih	İşlevler	PY1, PY7
13	Tarih	Formel Sistem Modelleri	PY1, PY10
14	Tarih	Kuramsal Sistem Modelleri	PY1, PY10
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Siyaset sosyolojisi devlet bilimi midir, iktidar bilimi midir? Tartışmanın kaynaklarını belirterek açıklayınız. Tönnies ve Durkheim'in toplumsallık biçimlerini karşılaştırarak açıklayınız.	

Cevap Anahtarı	1.Siyaset sosyolojisini devlet bilimi olarak gören görüş, siyaseti dönemin devlet biçimi olarak polis'in incelenmesi anlamında ele alan Aristoteles'e kadar uzanmaktadır. Ulus devletlerin güçlenmesi ve egemenlik kuramının gelişimiyle de bu görüş güçlenmiştir. Özellikle egemenlik kuramı karşısında Marx'ın yaklaşımı devleti ekonomik alt yapıdan türeyen bir aktör olarak almak biçimindedir. Özellikle Avrupa demokrasilerinde özerk ve güçlü bir devlet olgusu olduğu için devlet bilimi olarak siyasal sosyoloji yaklaşımı onu genel sosyolojiden uzaklaştırır. Siyaset sosyolojisini iktidar bilimi olarak gören yaklaşıma göre ise sadece ulus devlet ve demokrasilerde değil, tüm toplum ve insan gruplarında iktidar vardır ve siyaset sosyolojisi bu unsuru inceler. Weber, Lasswell, Dahl, Aron, Burdeau gibi düşünürler bu açıdan yaklaşmışlardır. Bu yaklaşıma göre devlet kavramı tek olarak belirleyici bir kavram değildir; devleti ve diğer insan gruplarını etkilene şey iktidardır. 2. Durkheim, benzerlik yoluyla işbirliği ve dayanışma doğrultusunda toplumsallaşmanın rolüne işaret etmekteyken Tönnies ise "topluluk" ve "toplum" arasında bir ayrım çizer. Durkheim, benzerliğe dayalı toplumları "mekanik dayanışma" olarak tanımlarken işbölümüne dayalı oluşan ve daha rasyonel olması nedeniyle ilkine göre üstün gördüğü dayanışmayı "organik dayanışma" olarak tanımlar. Mekanik dayanışmanın olduğu toplumlarda birey topluluktan kopmamıştır ancak organik dayanışma içerisinde birey kendi kişiliği ve benliğini geliştirmiştir. Tönnies'in ayrımında ise topluluk, organik istemle, birbirine yürekten bağlanan insanlar arasında gelişir. Toplum ise çıkara dayanan ilişkilerden oluşmuştur. Durkheim ve Tönnies'in ayrimleri gerçek anlamda grup tipolojileri olmayıp toplumsal ilişki tipolojileridir. Durkheim'in ayrımı daha çok sosyolojik bir ayrım iken Tönnies, psikolojik kökenli bir ayrımda bulunmuştur.
Kaynak Kitap	Duverger, Maurice (2019), Siyaset Sosyolojisi, (Şirin Tekeli, çev.), İstanbul: Varlık Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Vergin, Nur (2016), Siyasetin Sosyolojisi, İstanbul: Doğan Kitap

KMY-307 Kamu Yönetiminde Çağdaş Yönetim Anlayışları

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet GÜVEN		
Oda Numarası	308		
E-posta	ahmet.guven@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı, 09.30-12.15		
Derslik	A-105		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, klasik kamu yönetiminden günümüz modern yönetim yaklaşımlarına geçiş süreci hakkında bilgi vererek modern yaklaşımlarla kamu yönetiminin değişimini açıklamaktır.		
Konu ve ilgili kazanım	Kamu yönetiminin gelişimi ve temel teorileri		
	Kamu yönetimiyle ilgili kavramları tanımlayabilir		
	Kamu yönetimine özgü yaklaşımları fark edebilir		
	Kamu yönetiminin tasnifi ve temel teorileri		
	Klasik yönetim yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur		
	Modern yönetim yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur		
	Yeni kamu yönetimi anlayışı		
	Kamuda yeni yaklaşımların gerekçesini açıklayabilir		
	Yeni yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretebilir		
	Yeni yaklaşımlarla sorunlara çözüm geliştirebilir		
	Toplam kalite yönetimi ve benchmarking		
	Toplam kalite yönetiminin ilkelerini açıklayabilir		
	Benchmarking in ilke ve yöntemlerini açıklayabilir		
	Öğrenen örgüt ve yalın örgüt		
	Öğrenen örgüt kavramının ilkelerini açıklayabilir		
	Yalın örgüt kavramının ilke ve yöntemlerini açıklayabilir		
	Stratejik yönetim ve performans yönetimi		
	Stratejik yönetimin ilkelerini açıklayabilir		
	Personel güçlendirme ve değişim mühendisliği		
	Personel güçlendirmenin ilkelerini açıklayabilir		
	Değişim mühendisliğinin ilke ve yöntemlerini açıklayabilir		
	Vatandaş müşteri odaklı yönetim		
	Vatandaş odaklı yönetimin ilkelerini açıklayabilir		
	Kamuda vatandaş müşteri ilişkisi ayrımı açıklanabilir		
	Kamuda bilgi teknolojileri ve e devlet		
	Hesap verebilirlik ve şeffaf yönetim		
	Hesap verebilirlik kavramının kapsamı açıklanabilir		
	Şeffaf yönetimin ilke ve yöntemlerini açıklayabilir		
	Kamuda iyi yönetim ve güven		
	Kamuda iyi yönetime olan gereksinimi açıklayabilir		
	Kamuda güven unsurunun yeri ve önemi kavranılır		
	Kamu personel yönetimi ve insan kaynakları yönetimi		
	Kamu personeli hakkında bilgi edinilebilir		
	İnsan kaynağı olarak kamu personeli değerlendirilebilir		
	İnsan kaynağı olarak kamu yönetimi değerlendirilebilir		
	Kamuda duygu yönetimi ve türevleri		
	Kamu yönetiminde insan unsurunun varlığı değerlendirilebilir		
	İnsanların duygularının işlerine etkisi fark edilebilir		
	Değişim mühendisliğinin ilke ve yöntemlerini açıklayabilir		
	Kamu yönetimi alanında genel değerlendirmeler yapabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 Tarih	Oryantasyon Haftası		
2 Tarih	Kamu Yönetiminin Gelişimi ve Temel Teorileri	PY1, PY8, PY10	
3 Tarih	Kamu yönetiminin tasnifi ve temel teorileri	PY1, PY7, PY8, PY10	
4 Tarih	Yeni kamu yönetimi anlayışı	PY1, PY7, PY8, PY10	
5 Tarih	Toplam kalite yönetimi ve benchmarking	PY1, PY10	
6 Tarih	Öğrenen örgüt ve yalın örgüt	PY1, PY10	

7	Tarih	Stratejik yönetim ve performans yönetimi	PY1, PY10
8	Tarih	Personel güçlendirme ve değişim mühendisliği	PY1, PY10
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Vatandaş müşteri odaklı yönetim	PY1, PY10
10	Tarih	Kamuda bilgi teknolojileri ve e devlet	PY1, PY10
11	Tarih	Hesap verebilirlik ve şeffaf yönetim	PY1, PY10
12	Tarih	Kamuda iyi yönetim ve güven	PY1, PY7
13	Tarih	Kamu personel yönetimi ve insan kaynakları yönetimi	PY1, PY10
14	Tarih	Kamuda duygu yönetimi ve türevleri	PY1, PY10
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Yeni kamu yönetimi yaklaşımının kurucuları arasında C. HOOD bulunmaktadır. 2. Yeni kamu yönetimi yaklaşımında devlet müdahalesi ön plandadır. 3. Bürokrasi yaklaşımı klasik yönetim yaklaşımı içinde yer almaktadır. 4. Postmodern Yönetim yaklaşımlarının ortaya çıkma nedenlerinden birisi toplumun beklentilerindeki değişimdir. 5. Postmodern yönetim yaklaşımının objektif kuralları vardır 6. Postmodern yönetim yaklaşımının yönetimde farklılıklara önem verir 7. İyi yönetim kavramı ilk kez Birleşmiş Milletler tarafından kullanılan bir kavramdır.	
Cevap Anahtarı		1-D, 2-Y, 3-D, 4-D, 5-Y,6-D,7-Y.	
Kaynak Kitap		Yazar: Ahmet GÜVEN, Kuramdan Uygulamaya Kamu Yönetiminin Dönüşümü, Orion Yayınevi. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 223 arası.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Yeni Kamu Yönetimi, M Akif Özer, Platin yayınevi Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Burak Hergüner,Seçkin yayınevi,	

KMY309-Çevre Sorunları

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
Oda Numarası	422
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 09.30-12-15
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Temel çevre sorunlarının belirlenmesi ve çözüm yollarının bulunması
Konu ve ilgili kazanım	Çevrenin tanımı
	Çevre ile ilgili temel kavramlara hakim olur.
	Çevreciliğin tarihsel oluşumu ve evrimi
	Her dönem toplumlara egemen olan paradigmlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Avcı-toplayıcı, tarımcı ve endüstri toplumlarının çevreye yönelik bakışını öğrenir.
	Modern çevreciliğin ortaya çıkışı ile ilgili bilgi sahibi olur.
	Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri
	Ekoloji, ekosistem kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Çevre ve biyoloji ilişkisi çerçevesinde gelişen ekoloji kavramının içeriği hakkında bilgi sahibi olur.
	Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri
	Ekosistemin dengesini bozan sebeplerin neler olduğunu öğrenir.
	Çevrenin sınırsız ve bedelsiz kabul edilmesinin çevre üzerinde yol açtığı etkilerin farkına varır.
	Sanayileşmenin tarihsel süreç içerisinde çevre üzerinde meydana getirdiği tahribatın farkına varır.
	Kentleşmenin ortaya çıkardığı çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olur.
	Su kirliliği
	Suya bırakılan atıkların su kaynaklarının kullanılmasını bozucu etkilere yol açtığını öğrenir.
	Su kaynaklarının kirlenmesinin suda yaşayan canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır.
	Su kaynaklarına bırakılan zararlı atıkların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.
	Hava kirliliği
	Havaya salınan zararlı gazların hava kalitesini bozucu etkilere yol açtığını öğrenir.
	Havanın kirlenmesinin havayı soluyan tüm canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır.
	Havaya salınan zararlı gazların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.
	Toprak kirliliği
	Toprağa bırakılan atıkların toprağın kullanılmasını bozucu etkilere yol açtığını öğrenir.
	Toprağın kirlenmesinin topraktan faydalanan tüm canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır.
	Toprağa bırakılan zararlı atıkların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.
	Dünyada ve Türkiye’de çevre sorunlarının görünümü
	Ekolojik ve çevresel sorunların bir tarihsel-zihinsel-bilimsel dönüşümün sonucu geliştiğini kavrar.
	İlk çağlardan itibaren düşünürlerin ve dinlerin çevreye bakışlarını algılar.
	Organik dünya görüşünden mekanik dünya görüşüne geçişin getirdiği sonuçları kavrar.
	İktisadi anlayışında yaşanan değişimlerin doğayı hızla tüketmesinin çevreye bıraktığı tahribatı öğrenir.
	Türkiye’de çevre sorunları
	Türkiye’de hava kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.
	Türkiye’de su kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.
	Türkiye’de toprak kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.
	Türkiye’de çevre sorunları ile ilgili düzenlemeler
	Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de hava kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.
	Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de su kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.
	Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de toprak kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.
	Batı’da çevre koruma fikri, çevre zihniyeti ve örgütlenme
	Ekolojik düşüncenin doğuşunun temellerini öğrenir.
	Doğu düşüncesinin ve dinlerin insan-tabiat ilişkileri hakkında bakışı hakkında bilgi sahibi olur.
	Moderniteden ekolojik düşünceye geçiş aşamasında etkili olan düşünürleri ve görüşlerini öğrenir.
	Uluslararası antlaşmalar
	Çevre ile ilgili ilk ortaya çıkan hareketlerin temel çıkış noktaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Çevre konferansları ile birlikte uygulamaya konulan düzenlemeleri öğrenir.

		Günümüzde çevreye bakış, çevre ve ekoloji hareketleri	
		Çevre korumacılık ile birlikte gelişen ekolojik düşünceler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Ekolojik düşüncelerin savunduğu değerlerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Çevrenin tanımı	PY1, PY8, PY10
3	Tarih	Çevreciliğin tarihsel evrimi ve oluşumu	PY1, PY7, PY8, PY10
4	Tarih	Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri	PY1, PY7, PY8, PY10
5	Tarih	Su kirliliği	PY1, PY10
6	Tarih	Hava kirliliği	PY1, PY10
7	Tarih	Toprak kirliliği	PY1, PY10
8	Tarih	Dünya’da ve Türkiye’de çevre sorunlarının görünümü	PY1, PY10
9	Tarih	Türkiye’de çevre sorunları ile ilgili düzenlemeler	
10	Tarih	Batı’da çevre koruma fikri, çevre zihniyeti ve örgütlenme	PY1, PY10
11	Tarih	Dünyada çevrecilik hareketleri	PY1, PY10
12	Tarih	Uluslararası antlaşmalar	PY1, PY10
13	Tarih	Günümüzde çevreye bakış, çevre ve ekoloji hareketleri	PY1, PY7
14	Tarih	Çevresel etki değerlendirmesi	PY1, PY10
Değerlendirme			
Örnek Sorular		1. Bir hayvanın veya bitkinin organik ve inorganik çevresiyle ve diğer canlı varlıklarla kurduğu dostça ve düşmanca ilişkilerin toplamı şeklinde tanımını yapılan aşağıdakilerden hangisidir? a) Fauna b) Flora c) Ekosistem d) Çevre e) Ekoloji 2. I. Bilim dinden tamamen kopmuş ve hâkimiyeti Kartezyen düşünce ele geçirmiştir. II. Kartezyen evren anlayışı tabiatın işletilmesi ve sömürülmesi için bir dayanak temin etti. III. Bu süreçte “fayda” temel ilke ve hedef olarak “başat” olunca, insanın görevi dünya nimetlerini sömürerek yaşamak olarak algılanmıştır. Yukarıda verilen bilgiler hangi döneme aittir? a) Avcı-Toplayıcı dönem b) Tarımcı dönem c) Modernite d) Postmodernite e) Feodalite 3. Dünya, üzerine düşen güneş ışınlarından çok, dünyadan yansıyan güneş ışınlarıyla ısınır. Bu yansıyan ışınlar başta karbondioksit, metan ve su buharı olmak üzere atmosferde bulunan gazlar tarafından tutulur, böylece dünya ısınır. Işınların bu gazlar tarafından tutulmasına ne denir? a) Küresel ısınma b) Ozon tabakasının delinmesi c) Sera etkisi d) Tsunami e) Albedo etkisi Aşağıdakilerden hangisi Roma Kulübünün “Dönüm Noktasında İnsanlık” isimli raporunda ileri sürdüğü fikirlerden değildir? Ortak bir dünya bilinci geliştirilerek, doğaya karşı uyumu esas alan bir tavrın geliştirilmesi gerekmektedir. Bunalımlar ancak bütüncül bir bakış açısıyla, gelişmekte olan dünya sisteminin tam ve açık bir şekilde tanımlanması ile uzun dönemde geliştirilebilir. Bunalımların ancak işbirliği ile çözümlenmesi mümkündür. Bunun için uluslararası işbirliği gerekmektedir. Çevre ile ilgili genel bunalımlar geçicidir, uzun süre devam etmeyecektir. Raporda “organik büyüme” ya da “farklılaşmaya dayanan” büyüme yaklaşımı benimsenmiştir. 5. Aşağıdaki ekoloji türlerinden hangisinde “Varlık zinciri düşüncesi”, evrende her şeyin birbirine bağlı ve ilişki içinde olduğu ve evrende var olan diğer şeyler de insan kadar değerli olduğu savunulmaktadır? a) Eko-Feminizm b) Eko-Sosyalizm c) Derin Ekoloji d) Sosyal Ekoloji e) Mistik Ekoloji	
Cevap Anahtarı		1. E, 2. C, 3. C, 4. D, 5. E	
Kaynak Kitap		Çevre Sorunları – Kemal Görmez	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Çevre Politikası – Ruşen Keleş, Can Hamamcı, Aykut Çoban	

KMY-315 Türk Siyasal Hayatı I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Müşfika Nazan ARSLANEL
Oda Numarası	408
E-posta	mnazan.arslanel@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.30-16.15
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu
Dersin Amacı	Senedd-i İttifak ile başlayıp Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasına kadar geçen süreçte siyasal yapının öğrencilere aktarılması, Tanzimat ile başlayıp Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasına kadar geçen sürede siyasal hayatta rol alan siyasal aktörlerin tanıtılması, Türk Siyasal yaşamında ortaya çıkan modernleşme faaliyetlerinin gerekçelerini anlatmak ve izlenen yol ile ilgili bilgi sunmak.
Konu ve ilgili kazanım	Sened-i İttifak, Senedi İttifak'ın Türk siyasal hayatı açısından önemini öğrenir Bu döneme hakim olan tarihsel arka planı değerlendirmeyi ve İttifak'ın yapım süreçlerindeki düşünce ve tartışmaları kavrar Tanzimat Fermanı Tanzimat Fermanı'nın ilan edilme sebepleri, Fermanın ilan edişi şekli, içeriği ve hukuki yönü hakkında bilgi sahibi olur. Tanzimat Döneminde dil, basın ve yaşanan toplumsal değişim ile ilgili öğrenimler kazanır. Islahat Fermanı Islahat Fermanı'nın ilan edilme sebepleri, Fermanın ilan edişi şekli, içeriği ve hukuki yönü hakkında bilgi sahibi olur Islahat Fermanının toplum yapısında ortaya çıkardığı hareketliliğin sebeplerini kavrar. Tanzimat Döneminin Başarısızlıkları ve Döneme Tepkiler Tanzimat ve Islahat Fermanlarının neden istenilen başarılarla ulaşamadığının nedenlerini öğrenir Döneme tepki olarak ortaya çıkan Yeni Osmanlılar, Jön Türkler gibi örgütlenmeler hakkında bilgi sahibi olur 1876 Kanuni Esasi Kanuni Esasinin yapılışı, içeriği ve maddeleri hakkında bilgi sahibi olur Kanuni Esasinin demokratikleşme adına ne ifade ettiğini ve II. Abdülhamit'in Siyasal hayatımız açısından önemini kavrar İkinci Meşrutiyet İkinci Meşrutiyetin ilanını gerçekleştiren şartlar hakkında bilgi sahibi olur İttihat ve Terakki Cemiyetinin Meşrutiyet döneminde ve siyasal hayatımızda oynadığı rolü kavrar İkinci Meşrutiyet- Modernleşme ilişkisi Meşrutiyetin ilanı sonrasında yaşanan özellikle dil, basın, çalışma hayatı gibi alanlarda ortaya çıkan değişimleri öğrenir Meşrutiyet döneminde İttihat ve Terakki iktidarını Toplumsal değişmeyi nasıl bir etkisi olduğunu kavrar. İkinci Meşrutiyet Döneminde Kadın Modernleşmesi Kadınlar açısından Meşrutiyetin ilanının nasıl karşılandığını öğrenir. İkinci Meşrutiyet döneminde İttihat ve Terakki Cemiyetinin Kadınların toplumsal hayatının her alanına katılımını sağlamak adına izlediği politikaları öğrenir Kurtuluş Savaşı Birinci Dünya Savaşı yenilgisi sonrası ülkenin içinde bulunduğu durum hakkında bilgi sahibi olur Kurtuluş Savaşında oluşturulan cepheler ,yapılan anlaşmaları öğrenir. Kurtuluş Savaşı Sonrası Ülkenin Genel Durumu Kurtuluş Savaşını sonunda ortaya çıkan toplumsal yapı ve siyasi boşluk hakkında bilgi sahibi olur

		Savaşın Türk siyasal hayatı ve Türk toplum yapısında ortaya çıkardığı değişiklikleri kavrar.	
		Cumhuriyetin İlanı	
		Cumhuriyetin ilan edildiği süreç hakkında bilgi sahibi olur.	
		Cumhuriyetin ülke için kazanımlarını kavrar	
		1924 Anayasası	
		1924 Anayasasının hazırlanması gerekliliği ve içeriği hakkında bilgi sahibi olur	
		1924 Anayasası sürecine hakim olan siyasi ortamı öğrenir.	
		Cumhuriyet Devrimleri	
		Devrimlerin neden yapıldığını, devrimlerin yapılmasına neden ihtiyaç olduğunu öğrenir	
		Cumhuriyet devrimlerinin kapsamı hakkında içerikleri hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Senedd-i İttifak	PY1,PY11,PY12
3	Tarih	Tanzimat Fermanı	PY1,PY2,PY11,PY12
4	Tarih	Islahat Fermanı	PY1,PY11,PY12
5	Tarih	Tanzimat Döneminin Başarısızlıkları ve Döneme Tepkiler	PY1,PY2,PY11,PY12
6	Tarih	1876 Kanuni Esasi	PY1,PY2,PY12
7	Tarih	İkinci Meşrutiyet	PY1,PY11,PY12
8	Tarih	İkinci Meşrutiyet- Modernleşme ilişkisi	PY1,PY2,PY11,PY12
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	İkinci Meşrutiyet Döneminde Kadın Modernleşmesi	PY1,PY2,PY12
10	Tarih	Kurtuluş Savaşı	PY1,PY11,PY12
11	Tarih	Kurtuluş Savaşı Sonrası Ülkenin Genel Durumu	PY1,PY2,PY12
12	Tarih	Cumhuriyetin İlanı	PY1,PY11,PY12
13	Tarih	1924 Anayasası	PY1,PY2,Y12
14	Tarih	Cumhuriyet Devrimleri	PY1,PY2,PY11PY12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Islahat Fermanı kavramının kullanıldığı ilk yazılı belgedir. Açık ve özgür parti hayatını başlaması bir sonucudur. İlk Osmanlı gramer kitabı olan Kavaid-i Osmaniye Döneminde yazılmıştı	
Cevap Anahtarı		1.Osmanlılık ,2.İkinci Meşrutiyet, 3.Tanzimat	
Kaynak Kitap		Niyazi BERKES, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İş Bankası Yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		İlber ORTAYLI, Batılılaşma Yolunda, Merkez Kitapları, Türkiye Tarihi Ansiklopedisi,Cem yayınları İlber Ortaylı, Türkiye Teşkilat ve İdare Tarihi, Cedit Neşriyat Şerif Mardin, Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu, İletişim yayınları	

KMY-317 Türkiye Demokrasi Tarihi

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mutlu SESLİ		
Oda Numarası	323		
Ofis Saatleri	Çarşamba, 13.00-15.00		
E-posta	mutlu.sesli@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 9.30-12.15		
Derslik	Perşembe, 09.30-12-15		
Dersin Amacı	Türkiye’de siyasal iktidarın monarşiden cumhuriyete nasıl sınırlandığını ortaya koymak ve halkın yönetime katılım sürecini, çeşitli kurumların tarihleri ve oluşumlarıyla birlikte açıklamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ders hakkında genel bilgilendirme ve giriş		
	Dersin ne olduğunu ve ders izliğini öğrenir		
	Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi.		
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarını öğrenir.		
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarının tarihsel süreçteki değişim-dönüşümleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi - Devam Dersi		
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarını öğrenir.		
	Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi kavramlarının tarihsel süreçteki değişim- dönüşümleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’nde iktidar örüntüleri - Kurumlar, yapılar ve kişiler.		
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’ndeki siyasal iktidar ve bileşenlerini öğrenir.		
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’ndeki kurumlar, yapılar ve kişiler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’nde ekonomik - askeri - sosyal örüntüler.		
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Klasik Dönemi’ndeki ekonomik - askeri - sosyal örüntüleri öğrenir.		
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi’ndeki ekonomik - askeri - sosyal örüntüler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları		
	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi sonrası yürütülen reform tartışmalarını öğrenir.		
	Osmanlı Klasik Dönemi sonrası yürütülen reform tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform tartışmaları - İlk Örnekler: Sened-i İttifak		
	Osmanlı İmparatorluğu’ndaki ilk reform girişimlerinden olan Sened-i İttifak’ı öğrenir.		
	Osmanlı İmparatorluğu’ndaki ilk reform girişimlerinden Sened-i İttifak hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform tartışmaları – Tanzimat Fermanı ve Tanzimat Dönemi		
	Tanzimat Fermanı’nı ve Tanzimat Dönemi’ni öğrenir.		
	Tanzimat Fermanı ve Tanzimat Dönemi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları –Tanzimat Dönemi ve Islahat Fermanı		
	Tanzimat Dönemi’ni ve Islahat Fermanı’nı öğrenir.		
	Tanzimat Dönemi ve Islahat Fermanı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları - Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi		
	Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi’sini öğrenir.		
	Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi’si hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları - 1876 Kanun-i Esasi Ruhu ve Bileşenleri		
	1876 Kanun-i Esasi’sinin temel bileşenlerini ve ayırıcı yönlerini öğrenir.		
	1876 Kanun-i Esasi’sinin temel bileşenleri ve ayırıcı yönleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları - Jön Türkler ve II. Meşrutiyet		
	Jön Türkleri ve II. Meşrutiyet’i öğrenir.		
	Jön Türkler ve II. Meşrutiyet’in temel bileşenleri ve ayırıcı yönlerini hakkında bilgi sahibi olur.		
	Osmanlı İmparatorluğu’nda Reform Tartışmaları - II. Meşrutiyet - Ruhu ve Bileşenleri - İttihat v Terakki Cemiyeti		
	II. Meşrutiyet’in temel bileşenlerini ve İttihat ve Terakki Cemiyeti’ni öğrenir.		
	II. Meşrutiyet’in temel bileşenleri ve İttihat ve Terakki Cemiyeti hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Ders hakkında genel bilgilendirme ve giriş	
2	Tarih	Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi.	PY2, PY10, PY11,

3	Tarih	Temel Kavramlar - Modernite, Modernlik, Modernleşme, Batılılaşma, Çağdaşlaşma, Laiklik, Demokrasi - Devam Dersi	PY12
4	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi'nde İktidar, Kurumlar, yapılar ve kişiler.	PY2, PY10, PY11,
5	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu Klasik Dönemi'nde ekonomik - askeri – sosyal örüntüler.	PY12
6	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları	PY2, PY10, PY11,
7	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform tartışmaları - İlk Örnekler: Sened-i İttifak	PY12
8	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform tartışmaları - Tanzimat Fermanı ve Tanzimat Dönemi	PY2, PY10, PY11,
	Tarih	Ara Sınav	PY12
9	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları -Tanzimat Dönemi ve Islahat Fermanı	PY2, PY10, PY11,
10	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - Yeni Osmanlılar ve 1876 Kanun-i Esasi	PY12
11	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - 1876 Kanun-i Esasi Ruhu ve Bileşenleri	PY2, PY10, PY11,
12	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - Jön Türkler ve II. Meşrutiyet	PY12
13	Tarih	Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform Tartışmaları - II. Meşrutiyet - Ruhu ve Bileşenleri - İttihat ve Terakki Cemiyeti	PY2, PY10, PY11,
14	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
	Tarih		
Değerlendirme		Özgül ağırlığı %40 olan bir vize ve özgül ağırlığı %60 olan bir final sınavı. Ayrıca destekleyici (vize / final notlarına etki edecek) ödev(ler)	
Örnek Sorular		Senedi İttifak'ta padişah ile Ayanlar arasındaki ilişkiyi tartışınız? Tanzimat Fermanı'nı ekonomik güdüler gözeterek değerlendiriniz? Kanun-i Esasi'nin temel özelliklerini aktarınız	
Cevap Anahtarı		Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Senedi İttifak'ın ayanları ile ilişkili düzenlemeleri merkezli bir okumayla soruyu cevaplamaları beklenmektedir. Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Tanzimat Fermanı'nda ekonomik düzenlemeleri ön plana çıkartarak soruyu cevaplamaları beklenmektedir. Öğrencilerin ilgili derste aktarılan tartışmaları gözeterek Kanun-i Esasi'nin kendisinden önceki yasal düzenlemelerden farklarını belirterek soruyu cevaplamaları beklenmektedir.	
Kaynak Kitap/lar		Feroz Ahmet (2002). modern türkiyenin oluşumu, Doruk yayınları; Mustafa Erdoğan, (2003). Türkiyede anaysalar ve siyaset, liberte yay.; Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Haz. Ahmet Kuş, Yapı Kredi Yayınları, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayım Yılı Değişiklik Gösterebilir]	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi, İmge Kitabevi Yayınları, [Baskı Sayısı Değişiklik Gösterebilir], [Yayım Yılı Değişiklik Gösterebilir]	

KMY 321 Avrupa Birliği Hukuku

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ		
Oda Numarası	416		
Ofis Saatleri	Salı, 10.30- 12.00		
E-posta	mehtap.dolek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma, 09.30-12.15		
Derslik	D-305		
Dersin Amacı	Avrupa Birliği'nin (AB) temel kurumlarını ve hukuksal yapısını AB müktesebatı ve AB Adalet Divanı kararları çerçevesinde değerlendirmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Öğrenciler, Avrupa bütünleşmesinin ortaya çıkış nedenlerini, temel amaçlarını ve kullanılan yöntemleri açıklar.		
	Avrupa bütünleşmesini hazırlayan siyasal, ekonomik ve toplumsal koşulları analiz eder.		
	Öğrenciler, Avrupa Birliği'nin genişleme süreçlerini dönemlere ayırarak açıklar.		
	Genişlemenin Avrupa bütünleşmesi üzerindeki etkilerini değerlendirir.		
	Öğrenciler, Avrupa bütünleşmesinde derinleşme kavramını ve aşamalarını tanımlar.		
	Roma Antlaşması'ndan Maastricht Antlaşması'na kadar derinleşme sürecini analiz eder.		
	Öğrenciler, Maastricht sonrası gelişmeleri (Lizbon Antlaşması dâhil) yorumlar.		
	Derinleşmenin AB'nin siyasal ve hukuki yapısına katkılarını değerlendirir.		
	Öğrenciler, AB'nin kurumsal yapısının temel prensiplerini (denge, işbirliği, yetki paylaşımı) açıklar.		
	Kurumlar arası denge ilkesinin AB yönetişimine katkılarını tartışır.		
	Öğrenciler, AB kurumlarının (Komisyon, Konsey, Parlamento, ABAD vb.) görev ve yetkilerini ayırt eder.		
	Kurumların işleyişini ve aralarındaki ilişkileri analiz eder.		
	Öğrenciler, AB'nin yasama süreçlerini (olağan yasama usulü, özel usuller) tanımlar.		
	Karar alma süreçlerinde kurumlar arasındaki rol paylaşımını değerlendirir.		
	Öğrenciler, AB'nin yetki alanlarını (münhasır, paylaşılan, destekleyici) sınıflandırır.		
	Yetki devri ve yetki sınırlandırma ilkelerini açıklar.		
	Öğrenciler, birincil ve ikincil hukuk kaynaklarını ayırt eder.		
	Yumuşak hukuk (soft law) araçlarının işlevlerini değerlendirir.		
	Öğrenciler, AB hukukunu şekillendiren genel ilkeleri (orantılılık, eşitlik, temel haklara saygı vb.) açıklar.		
	Bu ilkelerin AB hukuk düzenindeki rolünü örneklerle analiz eder.		
	Öğrenciler, ABAD'ın yapısını ve işlevlerini tanımlar.		
	Mahkemenin AB hukukunun gelişimindeki rolünü açıklar.		
	Öğrenciler, ABAD'ın baktığı dava türlerini (iptal davası, ihlal davası, ön karar prosedürü vb.) açıklar.		
	Bu dava türlerinin AB hukuk düzenine katkısını değerlendirir.		
	Öğrenciler, AB hukuk düzeninin uluslararası hukuk ve ulusal hukuk sistemlerinden farklarını açıklar.		
	Doğrudan etki ve üstünlük ilkelerini değerlendirir.		
	Öğrenciler, AB hukukunun ulusal hukuk üzerindeki etkilerini analiz eder.		
	Ulusal mahkemeler ile ABAD arasındaki ilişkinin işlevini değerlendirir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	Tarih	Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi: Kuruluş, Amaç ve Yöntem	
2	Tarih	Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi: Genişleme	PY2, PY10, PY11,
3	Tarih	Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi: Derinleşme I	PY12
4	Tarih	Avrupa Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi: Derinleşme II	PY2, PY10, PY11,
5	Tarih	Avrupa Birliğinin Kurumsal Yapısı: Kurumsal Yapının Temel Özellikleri	PY12
6	Tarih	Avrupa Birliğinin Kurumları	PY2, PY10, PY11,
7	Tarih	Avrupa Birliği'nde Yasama ve Karar Alma Süreçleri	PY12
8	Tarih	Avrupa Birliği Hukukunda Yetki	PY2, PY10, PY11,
	Tarih	Ara Sınav	PY12
9	Tarih	Avrupa Birliği Hukukunun Kaynakları	PY2, PY10, PY11,
10	Tarih	AB Hukukunun Genel İlkeleri	PY12
11	Tarih	Avrupa Birliği Yargı Düzeni: ABAD'ın Yapısı ve İşleyişi	PY2, PY10, PY11,
12	Tarih	Avrupa Birliği Yargı Düzeni: ABAD'ın Yargı Yetkisi Kapsamındaki Dava Türleri1	PY12
13	Tarih	AB Hukuk Düzeninin Ayırt Edici Nitelik ve Unsurları,ğu	PY2, PY10, PY11,
14	Tarih	AB Hukuku – Ulusal Hukuk İlişkileri	

	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
	Tarih		
	Değerlendirme	Tartışma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi, Soru - Cevap Tekniği, Beyin Fırtınası Tekniği, Anlatım Yöntemi	
	Örnek Sorular		
	Cevap Anahtarı		
	Kaynak Kitap/lar	Beril Dedeoğlu, Düünden bugüne Avrupa Birliği, Boyut Kitapları, 2003. Beril Dedeoğlu, Adım adım Avrupa Birliği, Okumuş Adam yayınları, 2006 Mehmet Hanifi Bayram, Avrupa Birliği Hukuku Dersleri, Seçkin, 2022. Enver Bozkurt, Mehmet Özcan, Arif Köktaş, Avrupa Birliği Hukuku, 2015	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

KMY-411 Personel Yönetimi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ümit ŞİMŞEK		
Oda Numarası	427		
Ofis Saatleri	Salı, 13.30-16.30 ve Cuma, 14.00-16.00		
E-posta	umit.simsek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe, 13.30-16.15		
Derslik	D-315		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kamu personel rejimi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak ilerde dolduracakları kadroların yapısını niteliğini ve işleyişini kavratmaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kamu personel yönetiminin tarihçesi		
	Osmanlı personel yönetiminin gelişimi öğrenilir		
	Osmanlıda kamu çalışanlarının görevleri bilinir		
	Çağcıl personel yönetimi		
	Personel yönetimine hakim olan ilkeler saptanır		
	Türkiye cumhuriyeti personel rejimi kavranır		
	Kamu görevlisi olgusu		
	Kamu görevliliğinin şartları öğrenilir		
	Kamu görevlileri sınıflandırılır		
	Memurluğa giriş		
	Memurun tanımı ve hukuki çerçevesi bilinir		
	Memur olabilmek için gereken koşullar açıklanır		
	Devlet memurlarının ödevleri		
	Memur olan kişilerin sorumlulukları saptanabilir		
	Memurluk süresince uyulacak kurallar kavranır		
	Devlet memurlarının hakları		
	Memurların meslekten kaynaklanan hakları saptanır		
	Memurların haklarını nasıl kullanacakları açıklanır		
	Memurların disiplin işlemleri		
	Disiplin cezası gerektiren durumlar saptanır		
	Disiplin suçu işleyen memura nasıl ceza verildiği öğrenilir		
	Memurun ücreti		
	Ücret ne anlama geldiği ve nasıl hesaplandığı öğrenilir		
	Kamu personel yönetiminin ücret politikası kavranır		
	Memurların disiplin kovuşturması		
	Sürecin nasıl işlediği öğrenilir		
	İtiraz süreci ve sonuçları bilinir		
	Memurların parasal sorumlulukları		
	İdareye karşı sorumluluklar açıklanabilir		
	Diğer kişilere karşı sorumluluklar ve süreç öğrenilir		
	Memurluğun sona ermesi		
	Memurluktan çıkarma süreci bilinir		
	Zorunlu ve isteğe bağlı memuriyetin bitişi açıklanır		
	Memurların emekliye ayrılması		
	Emeklilik hakkında hukuki çerçeve açıklanabilir		
	Emekliliğe bağlı haklar kavranır		
	İnsan kaynakları yönetimine geçiş		
	Personel yönetimi İnsan kaynakları yönetimi farkı açıklanır		
	İnsan kaynaklarının araç ve metotları kavranır		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	Tarih	Oryantasyon programı	
2	Tarih	Kamu personel yönetiminin tarihçesi	PY1/6/11/12
3	Tarih	Çağcıl personel yönetimi	PY1/6/11/12
4	Tarih	Kamu görevlisi olgusu	PY1/6/11/12
5	Tarih	Memurluğa giriş	PY1/6/11/12
6	Tarih	Devlet memurlarının ödevleri	PY1/6/11/12
7	Tarih	Devlet memurlarının hakları	PY1/6/11/12
8	Tarih	Memurların disiplin işlemleri	PY1/6/11/12
	Tarih	Ara Sınav	PY1/6/11/12

9	Tarih	Memurun ücreti	PY1/6/11/12
10	Tarih	Memurların disiplin kavuşturması	PY1/6/11/12
11	Tarih	Memurların parasal sorumlulukları	PY1/6/11/12
12	Tarih	Memurluğun sona ermesi	PY1/6/11/12
13	Tarih	Memurların emekliye ayrılması	PY1/6/11/12
14	Tarih	İnsan kaynakları yönetimine geçiş	PY1/6/11/12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Osmanlıdan önceki var olan Türk devletlerinde tımar sisteminin karşılığı İktâ sistemidir. 2. Kazaskerlerin temel görevi ordunun karar ve planlarının alınmasında rol almaktır. 3. Padişahın yetkilerini tek sınırlandıran alan Şeri Hukuk alanıdır. 4. Kamu personel yönetiminde devlet memuru seçiminde yeterlilik, yetkililik ve yarışma sınavlarına göre memur seçimi yapılır. 5. Osmanlı döneminde fiziksel engelli olan memurlara gedikli adı verilir. 6. Osmanlı personel yönetimi sistemi İlhanlı devletinde uygulanan personel sistemi örnek alınarak oluşturulmuştur. Yurt dışında 4 yıl yüksek öğrenim yapmak için görevlendirilen bir memur Türkiye de en az 4 yıl yani yurt dışında çalıştığı sürenin iki katı zorunlu hizmeti bulunmaktadır.	
Cevap Anahtarı		1-D, 2-Y, 3-A, 4-Y, 5-Y,6.D,7.D	
Kaynak Kitap/lar		Tayfun Akgüner, Kamu Personel Yönetimi, Der Yayınevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Kamu Personel Yönetimi, Nihat Kaya, Ekin yayınevi. İnsan Kaynakları Yönetimi, Muharrem Tuna, Detay yayıncılık.	

KMY-413 Kamu Yönetiminde Halkla İlişkiler

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çetin KAPLAN
Oda Numarası	211
Ofis Saatleri	Pazartesi, salı: 16:30, 17:15
E-posta	cetin.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 9:30-12:30
Derslik	D- 215
Dersin Amacı	Dersin amacı, halkla ilişkiler konusunda meydana gelen değişimler bağlamında kamu yönetimi alanında yaşanan değişim ve dönüşümü ele almaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Halkla ilişkilerin tanımı, gelişmesi
	Halkla ilişkilerin tanımları öğrenilmiş olur
	Tanımlamalardan çıkan sonuçları değerlendirme becerisi elde edilir
	Halkla ilişkilerin amaçları öğrenilir
	Çeşitli ülkelerde halkla ilişkiler hakkında bilgi sahibi olunur
	Halkla ilişkilerde örgütlenme hakkında bilgi edinilir
	Türkiye’de halkla ilişkilerin gelişimi öğrenilir
	Halkla ilişkilerin nitelikleri
	Halkla ilişkiler için gereken genel nitelikler incelenir
	Halkla ilişkilerde yöntem öğrenilir
	Halkla ilişkilerin koşullar ile etkileşimi incelenir
	Halkla ilişkiler teknikleri
	Halkla ilişkiler ilke ve teknikleri öğrenilir
	Halkla ilişkiler mesleğinin nitelik ve görevleri öğrenilir
	Halkla ilişkiler kuruluşlarının iç düzeni hakkında bilgi edinilir
	Basın ile ilişkiler
	Çeşitli halkla ilişkiler araç ve mekanlarına dair bilgi edinilir
	Halkla ilişkilerde basılı malzemeler hakkında bilgi edinilir
	Halkla ilişkilerde dil sorununa dair bilgi edinilmiş olur
	Yönetimin halk tarafından değerlendirilmesi
	Yönetimin halk tarafından nasıl görüldüğü ele alınır
	Halkın yönetimden yakınma nedenleri incelenir
	Halk ile yönetim arasında işbirliği yolları araştırılmış olur
	Halkın yönetime katılması
	Halkın yönetime katılma ve başvuru yolları öğrenilir
	Örgütlerde aksaklıklar ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olunur
	Halkla ilişkilerde yöneticiler ve yöneticide bulunması gereken nitelikler
	Yönetici ve yönetici tipleri hakkında bilgi edinilir
	Halkla ilişkilerde yönetimin önemi öğrenilmiş olur
	Halkla ilişkilerde yöneticinin genel nitelikleri öğrenilmiş olur
	İyi yönetici olmanın koşulları öğrenilmiş olur
	Osmanlı İmparatorluğu’nda halkla ilişkiler
	Osmanlı İmparatorluğu döneminde halkla ilişkilerin genel özellikleri ve devlet-halk ilişkisi değerlendirilmiş olur
	Osmanlı Dönemi’nden Cumhuriyet Dönemi’ne yansıyan özellikler öğrenilmiş olur
	Kamu yönetiminde halkla ilişkilerin özgün sorunları
	Halkın beklentileri ve ana değişkenlere ait bilgi edinilir
	Cumhuriyet Dönemi toplumsal yapısı ve halkla ilişkilere dair bilgi edinilir
	Halkın beklentilerinin ortak boyutları öğrenilir
	Yeni kuşaklar ve halkla ilişkilerin ilişkisi değerlendirilmiş olur
	Uygulamada eksiklikler ve sonuçları
	Bilgi eksiklikleri hakkında genel çerçeve öğrenilmiş olur
	Yönetimde zaman kavramı ve içe dönüklüğün etki ve sonuçları öğrenilmiş olur
	Halkın yönetime tepkileri ve tepkilerin hangi yollarla gerçekleştiği öğrenilmiş olur
	Özel kuruluşlarda halkla ilişkiler
	İşletmede halkla ilişkiler hakkında bilgi edinilmiş olur
	Bütünleşik pazarlama iletişimi öğrenilmiş olur
	Reklamcılık
	Genel özellikleriyle reklam ve reklamcılık öğrenilmiş olur
	Reklam kampanyasının aşamaları öğrenilmiş olur
	Halkla ilişkilerde yeni bir kurum önerisi: Kamu denetçisi (Ombudsman)
	Kamu denetçiliğinin tanımı, konumu ve yetkisi öğrenilmiş olur
	Halkla ilişkilerin geleceğine dair bilgi edinilmiş olur

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	<i>Tarih</i>	Oryantasyon Haftası	
2	<i>Tarih</i>	Halkla ilişkilerin tanımı, gelişmesi	PY1
3	<i>Tarih</i>	<u>Halkla ilişkilerin nitelikleri</u>	PY1, PY11
4	<i>Tarih</i>	<u>Halkla ilişkiler teknikleri</u>	PY1, PY9, PY11, PY12
5	<i>Tarih</i>	Basın ile ilişkiler	PY1, PY9, PY11, PY12
6	<i>Tarih</i>	Yönetimin halk tarafından değerlendirilmesi	PY1, PY9
7	<i>Tarih</i>	Halkın yönetime katılması	PY1, PY9, PY11
8	<i>Tarih</i>	Halkla ilişkilerde yöneticiler ve yöneticide bulunması gereken nitelikler	PY1, PY11, PY12
	Tarih	Ara Sınav	
9	<i>Tarih</i>	Osmanlı İmparatorluğu'nda halkla ilişkiler	PY1
10	<i>Tarih</i>	Kamu yönetiminde halkla ilişkilerin özgün sorunları	PY1, PY11, PY12
11	<i>Tarih</i>	Uygulamada eksiklikler ve sonuçları	PY1, PY9, PY11, PY12
12	<i>Tarih</i>	Özel kuruluşlarda halkla ilişkiler	PY1, PY11
13	<i>Tarih</i>	Reklamcılık	PY1
14	<i>Tarih</i>	Halkla ilişkilerde yeni bir kurum önerisi: Kamu denetçisi (Ombudsman)	PY1, PY11, PY12
	<i>Tarih</i>	Final Sınavı	
	<i>Tarih</i>	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitap ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Halkla ilişkilerin; siyasal rejimler, ekonomik düzenler, kentli ve örgütlü olmakla ilişkisini açıklayınız 2. Halkla ilişkilerin reklamcılıkla benzerliklerini açıklayınız	
Cevap Anahtarı		1. Halkla ilişkilerin düzenli bir biçimde işleyebilmesi için demokratik siyasal rejimlerin varlığına ihtiyaç duyulur. Yine serbest piyasanın var olduğu ekonomik sistemler, halkla ilişkilerin sağlıklı bir biçimde işleyebilmesinde önemli rol oynamaktadır. Kentleşmiş ve toplumsal açıdan örgütlü toplumlarda da halk ve yönetim arasında daha yakın, güvenli ve güçlü kurumlar vasıtasıyla iletişim sağlandığı için halkla ilişkiler faaliyetleri daha sağlıklıdır. 2. Her ikisinde de bir tanıtım faaliyeti mevcuttur. Halkla ilişkiler kamu örgütünün çalışma ve politikalarını tanıtırken reklamcılık faaliyeti ise bir ürün veya hizmetin tanıtımını içerir.	
Kaynak Kitap/lar		Tortop, Nuri (1998), <i>Halkla İlişkiler</i> , 7. Baskı, Ankara: Yargı Yayınları Kazancı, Metin (2007), <i>Kamuda ve Özel Kesimde Halkla İlişkiler</i> , 7. Baskı, Ankara: Turhan Kitabevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

KMY-401 Siyaset Psikolojisi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur RAHMAN	
Oda Numarası	212	
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30- 16.00	
E-posta	hafijur.rahman@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma, 13.30- 16.15	
Derslik	A-105	
Dersin Amacı	Psikolojik süreçlerin politik davranış üzerine olan etkisi, siyasi sistemlerin siyasi düşünce, duygu ve davranış üzerindeki etkisi, seçmen davranışları, siyasi katılım, meşruiyet algısı, siyasal şiddet ve terör, devrim, sivil itaatsizlik, medya ve kamuoyu, medya ve hükümet, siyasal kültür, yabancılaşma, siyasi kültür ve siyasi davranış arasındaki ilişki, bir arada yaşama olgularının anlatılmasıdır	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset Psikolojisi disiplini ve Siyaset Psikolojisinin tanımı	
	Siyaset Psikolojisinin tanımını ve kendisine ne katacağını öğrenir	
	Derse ait temel kavramları öğrenir (siyasal davranış, siyasal toplumsallaşma, siyasal katılma, siyasal kültür demokrasi vb.)	
	Siyasal Toplumsallaşma	
	Siyasal toplumsallaşmanın ne olduğunu ve kuramlarını öğrenir	
	Siyasal toplumsallaşma ve değişim arasında ilişkiyi öğrenir siyasal toplumsallaşmanın araçlarını kavrar	
	Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerinde Siyasal Bilincin Gelişmesi	
	Yaş ve siyasal bilincin gelişmesi arasındaki ilişkiyi öğrenir	
	Siyasal etkinlik, yurttaşlık ve siyasal siyasal sisteme yönelik duygu gelişimine dair bilgiler edinir	
	Siyasal Toplumsallaşmada Birincil ve İkincil Grupların Rolü	
	Birincil grup olarak aile ve arkadaş grubunun siyasal toplumsallaşmada nasıl etkili olduğunu kavrar	
	İkincil grup olarak okul, iş çevresi ve siyasi partilerin siyasal toplumsallaşmada önemini öğrenir.	
	Türkiye’de Siyasal Toplumsallaşmanın Boyutu ve Devletin Siyasal Toplumsallaşmada Oynadığı Rol	
	Türkiye’de siyasal toplumsallaşmanın başka ülkelerden farklılıklarını öğrenir	
	Türkiye’de devletin Cumhuriyetin ilk yıllarından beri siyasal toplumsallaşmayı nasıl yönlendirdiği hakkında bilgi sahibi olur.	
	Siyasal Yabancılaşma	
	Yabancılaşma ve siyasal yabancılaşma kavramlarını öğrenir.	
	Siyasal yabancılaşma kuramları hakkında bilgi sahibi olur	
	Kitle ve Kamuoyu	
	Kitle ve kamuoyu kavramlarını kavrar	
	Kitlelerin özelliklerini, kamuoyunun oluşma şartlarını ve oy verme davranışın etkileyen faktörleri öğrenir.	
	Liderlik ve Siyasal Liderlik	
	Liderlik nedir ve liderde bulunması gerekli özellikler neler olduğunu kavrar	
	Liderlik türleri hakkında bilgi sahibi olur	
	Siyasal İletişim	
	Siyasal iletişimin işlevleri ve aktörlerini öğrenir.	
	Medya siyasal arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olur.	
	Şiddet	
	Şiddet kavramı ve şiddetin türlerini öğrenir	
	Şiddet ve Toplumsal değişim arasında ilişkiyi kavrar.	
	Milliyetçilik, Etnik Çatışma ve Soykırım	
	Kavramların içini doldurmayı öğrenir.	
	Bu kavramların Siyasal toplumsallaşma ile ilişkisini kurmayı öğrenir	
	Terör ve Terörizm	
	Kavramlar arasındaki farklılığı fark eder.	
	Terör yöntemleri ve türleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Sivil İtaatsizlik	
	Kavram hakkında bilgi sahibi olur sivil itaatsizlik örneklerini öğrenir	
	Kavram ile protesto, isyan, iç savaş gibi kavramları karşılaştırmayı öğrenir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Siyaset Psikolojisi disiplini ve Siyaset Psikolojisinin tanımı	PY1,PY10,PY12
3	Tarih	Siyasal Toplumsallaşma	PY1,PY2,PY10,P Y12
4	Tarih	Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerinde Siyasal Bilincin Gelişmesi	PY1,PY10,PY12
5	Tarih	Siyasal Toplumsallaşmada Birincil ve İkincil Grupların Rolü	PY1,PY2,PY10,P Y12
6	Tarih	Türkiye’de Siyasal Toplumsallaşmanın Boyutu ve Devletin Siyasal Toplumsallaşmada Oynadığı Rol	PY1,PY2,PY12
7	Tarih	Siyasal Yabancılaşma	PY1,PY10,PY12
8	Tarih	Kitle ve Kamuoyu	PY1,PY2,PY10,P Y12
	Tarih	Ara Sınav	
9	Tarih	Liderlik ve Siyasal Liderlik	PY1,PY2,PY12
10	Tarih	Siyasal İletişim	PY1,PY10,PY12
11	Tarih	Şiddet	PY1,PY2,PY12
12	Tarih	Milliyetçilik, Etnik Çatışma ve Soykırım	PY1,PY10,PY12
13	Tarih	Terör ve Terörizm	PY1,PY2,Y12
14	Tarih	Sivil İtaatsizlik	PY1,PY2,PY10P Y12
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Ailenin bireyin siyasal toplumsallaşmasında oynadığı rol..... o ailenin göre farklılık göstermektedir. 2. Siyasal kültürün toplum ve devlet tarafından bireye aşılması ve bireyin yaratılması süre..... denilmektedir. 3. İkemizde devlet, siyasal toplumsallaşmanın sağlanması amacıyla Türk Ocakları ve Halk kurmuş, bundan başka 1929’daYasasını çıkarmıştır. 4.Bireyin siyasal toplumsallaşması sürecine etki eden denir	
Cevap Anahtarı		1. TOTALİTER veya DEMOKRATİK OLMASINA 2. SİYASAL TOLUMSALLAŞMA 3. MİLLET MEKTEPLERİ 4. TOPLUMSALLAŞMANIN AJANLARI	
Kaynak Kitap/lar		Halis ÇETİN, Levent GÖRÜŞÜK, Siyaset Psikolojisi Orion Kitabevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Halis Çetin , İnsan ve Siyaset, Siyasal Kitabevi David Patrick HOUGHTON, Siyaset Psikolojisi, Durumlar , Bireyler, Olaylar, Bilge Kültür Sanat Yayınları Türker ALKAN, Doğu ERGİL, Siyaset Psikolojisi, Turhan Kitabevi	

KMY-419 Kent Kültürü ve Kentlilik Bilinci

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Gündüz AKSU KOCATÜRK		
Oda Numarası	420		
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00-14:00		
E-posta	gunduz.aksu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma, 09.30-12-15		
Derslik	D-204		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Kamu Yönetimi bölümü mezunu öğrencilerinin kent kültürü ve kentlilik bilincine ilişkin kavramsal ve kuramsal olarak hâkimiyetlerini sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel kavramlar ve olgular		
	Kent, kent kültürü, kentlilik bilinci kavramlarına hâkim olur.		
	Kente dair kuramsal yaklaşımları açıklayabilir.		
	Kent ve kentlilik bilinci hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kent ve kentleşme		
	Kavramsal olarak kent hakkında bilgi sahibi olur.		
	Farklı kent yaklaşımlarını kavrar.		
	Kent ve kentleşme arasındaki farklılıkları açıklayabilir.		
	Kent tarihi		
	Tarihsel olarak kent tarihine hâkim olur.		
	Yerel kent tarihi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kent devletlerinin ortaya çıkışı		
	Tarihsel süreçte ortaya çıkan kent devletleri ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Roma siteleri		
	Tarihsel olarak Roma siteleri ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Sanayi öncesi kentler ve sanayi kentleri		
	Sanayi öncesi kentler ile sanayi kenti ayrımının kaynaklarını bilir.		
	Sanayi öncesi kent ile sanayi kentinin ayırt edici özelliklerini bilir.		
	Metropoliten kent, refah dönemi kenti ve neoliberal kent		
	Kavramsal, tarihsel ve niteliksel olarak metropoliten kent ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Kavramsal, tarihsel ve niteliksel olarak refah dönemi kent ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Kavramsal, tarihsel ve niteliksel olarak neoliberal kent ile ilgili bilgi sahibi olur.		
	Kent kuramları ve Türkiye’de kentleşme süreci		
	Kente dair geliştirilen kuramsal çerçeveye hâkim olur.		
	Türkiye’de 1923-1950 döneminde yaşanan kentleşme sürecine hâkim olur.		
	Türkiye’de 1950-1980 döneminde yaşanan kentleşme sürecine hâkim olur.		
	Türkiye’de 1980’den günümüze yaşanan kentleşme sürecine hâkim olur.		
	Kentleşme		
	Kentleşme, sosyal-ekonomik mekân kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.		
	Kentli insan davranışlarını belirleyen etmenleri açıklayabilir.		
	Sosyal ağlar kuramının ne anlama geldiğini öğrenir.		
	Kent kültürü		
	Kavramsal olarak kültürün bileşenlerine hâkim olur.		
	Yerel kent kültürü hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kentlilik bilinci		
	Kavramsal olarak kentlilik bilinci hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bireylerin kentlilik bilinci geliştirmelerinin önkoşullarının neler olduğunu bilir.		
	Kentle bütünleşme/bütünleşememe		
	Bireylerin kentle bütünleşme sürecini bilir.		
	Bireylerin kentle bütünleşememelerine yol açan gerekçelere hâkim olur.		
	Bireylerin hem kente bütünleşmelerine hem de bütünleşememelerine yol açan tampon mekanizmaları bilir.		
	Genel değerlendirme		
	Türkiye’de kentleşme süreci boyunca meydana gelen kent kültürü hakkında bilgi sahibi olur.		
	Türkiye’de kentle bütünleşme ile ilgili sorunları ve kaynaklarını öğrenir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Temel kavramlar ve olgular	PY1, PY3
3	Tarih	Kent ve kentleşme	PY1, PY3
4	Tarih	Kent tarihi	PY3
5	Tarih	Kent devletlerinin ortaya çıkışı	PY3
6	Tarih	Roma siteleri	PY3

7	Tarih	Sanayi öncesi kentler ve sanayi kentleri	PY1, PY3
8	Tarih	Metropolitan kent, refah dönemi kenti ve neoliberal kent	PY3
9	Tarih	Kent kuramları ve Türkiye’de kentleşme süreci	PY3
10	Tarih	Kentleşme	PY3
11	Tarih	Kent kültürü	PY3
12	Tarih	Kentlilik bilinci	PY3
13	Tarih	Kentle bütünleşme/bütünleşememe	PY3
14	Tarih	Genel değerlendirme	PY3
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Kentin ortaya çıkışını tek nedene bağlayan kuramları sıralayınız. Göbeklitepe’nin keşfinin tarihsel sürece etkisini anlatınız. 2. Kentlilik bilinci göstergeleri nelerdir, açıklayınız. 3. Kentte yaşayan herkes kentli olarak sayılır mı? Kentlilik bilincini göz önüne alarak tartışınız.	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		Ruşen Keleş (2012), Kentleşme Politikası, Ankara: İmge Kitabevi.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Tarık H. Şengül (2009), Kentsel Çelişki ve Siyaset, Ankara: İmge Kitabevi.	

KMY-415 Şehir Bölge Planlama

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Çarşamba, 09.00-12.00
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Yaşanabilir ortamlar yaratılmasına yönelik politikaların neler olduğu, bunların uygulamalara nasıl yansıdığı ile ilgili öğrencileri bilgilendirmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Şehir ve bölge kavramları
	Şehir ve bölge kavramlarının ne anlama geldiğini öğrenir.
	Planlama Kavramı, Planlama Sürecinin Aşamaları ve Planlamada Yasal ve Yönetmelik Çerçeve
	Şehir planlaması kavramlarını öğrenir.
	Planlama sürecinin hangi aşamalardan oluştuğu hakkında fikir sahibi olur.
	Planlama süreci ile ilgili yapılan yönetsel ve yasal düzenlemelere hakim olur.
	Planlama türleri hakkında bilgi sahibi olur.
	İmar Planı, Mekan ve Ölçek Kavramları
	İmar planı, mekân ve ölçek kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Şehir planlaması süreci
	Şehir planlama sürecinin evreleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Şehir planlaması yapma ve karar verme süreçlerini öğrenir.
	İmar planı yapma esaslarına ilişkin yönetmeliklerdeki plan kavramları
	Kanun ve yönetmeliklerde geçen plan kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
	Plan yapma ve yaptırmaya yetkili kuruluşları öğrenir.
	İmar planı yapma esaslarına ilişkin yönetmeliklerdeki plan kavramlarını öğrenir.
	Türlü kentsel işlevler için toprak gereksinimi
	Şehirlerin gelecekteki nüfus ve ihtiyaçları doğrultusunda planlamasında gözetilen hususlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Şehir planlarının onaylanma sürecini öğrenir.
	Şehir planlarının kimler için bağlayıcı olduğunu bilir.
	İmar planlarının uygulama evresi ve uygulama araçları
	İmar planlarını uygulayıcı makamların kullandıkları yetkiler hakkında fikir sahibi olur.
	Kamulaştırma, bölgeleme gibi kavramlara hakim olur.
	Parselleme ilkeleri ve denetimi
	İmar parseli, parselleme kavramlarının ne anlama geldiğini öğrenir.
	Parselleme ilkelerine hâkim olur.
	Yapı ile ilgili izin ve denetleme yetkileri hakkında bilgi sahibi olur.
	Kırsal kalkınma politikası
	Kıyı yücelten çözüm önerileri hakkında bilgi sahibi olur.
	Kıyı yücelten çözüm önerilerinin amaçlarını kavrar.
	Türkiye’de kırsal kalkınmaya yönelik kalkınma politikalarını öğrenir.
	Bölgesel planlama politikası
	Bölge kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Bölge planlamasının amacının ne olduğunu kavrar.
	Bölgesel dengesizlik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Gelişmişlik açısından bölge ayrımlarını değerlendirir.
	Bölgesel dengesizlik kavramı
	Bölgesel dengesizliğin yol açtığı değişimleri öğrenir.
	Bölgesel dengesizliği tetikleyen uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.
	Dünyada bölgesel planlama
	Dünyadaki bölgesel kalkınma politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Türkiye’de bölgesel planlama
	Türkiye’de geçmiş yıllarda yürürlüğe konmuş bölgesel planlama politikaları hakkında bilgi sahibi olur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Şehir ve bölge kavramları	PY1, PY3
3	Tarih	Planlama Kavramı, Planlama Sürecinin Aşamaları ve Planlamada Yasal ve Yönetmelik Çerçeve	PY1, PY6
4	Tarih	İmar Planı, Mekan ve Ölçek Kavramları	PY1, PY3
5	Tarih	Şehir planlaması süreci	PY6
6	Tarih	İmar planı yapma esaslarına ilişkin yönetmeliklerdeki plan kavramları	PY1, PY6
7	Tarih	Türlü kentsel işlevler için toprak gereksinimi	PY3
8	Tarih	İmar planlarının uygulama evresi ve uygulama araçları	PY3, PY6

	Tarih	Parselleme ilkeleri ve denetimi	PY6
9	Tarih	Kırsal kalkınma politikası	PY3
10	Tarih	Bölgesel planlama politikası	PY3
11	Tarih	Bölgesel dengesizlik kavramı	PY3
12	Tarih	Dünyada bölgesel planlama	PY3
13	Tarih	Türkiye’de bölgesel planlama	PY3
14	Tarih		
	Tarih		
	Tarih		
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan doğru-yanlış veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Türkiye’de kim, nerelerde, hangi şartlara sahip olduğunda imar planı yapmak zorundadır? İmar planının onaylanması, askıya çıkarılması ve plana itiraz edilmesi ile ilgili bilgi veriniz. 2. Türkiye’de ilk kent planı nerede, nasıl yapılmıştır? 1930’lu yıllarda kent planlarına ilişkin hangi yasal düzenlemeler gerçekleştirilmiştir? 3. Türkiye’de ilk serbest bölgeler 2007 yılında Sinop ve Trabzon’da kurulmuştur. a) Doğru b) Yanlış 4. Bölge plânlaması, kentten daha geniş ülkeden daha dar bir alanı kapsamalıdır. a) Doğru b) Yanlış 5. Bir ülkenin geri kalmış bölgelerinin gelişmemesinin temel nedenleri doğal kaynakların yetersizliği, coğrafi ortamın getirdiği aşırı güçlükler, kurumsal yapıdan doğan engeller ve bazı faktörlerin zaman içinde değişiklikler göstermesi olarak sıralanabilir. a) Doğru b) Yanlış	
Cevap Anahtarı		1. 10.000 nüfusun üzerindeki belediyelerin imar kanununda yer alan hükümler çerçevesinde imar planını yapmaları, onaylamaları, askıya çıkarılması ile ilgili bilgi verilmesi gerekmektedir. 2. Türkiye’de ilk olarak Ankara’da yapılan kent planı ve 1930 yılında çıkarılan 1580 sayılı Belediye Kanunu, 1933 yılında çıkarılan Belediye Yapı ve Yollar Yasası hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir. B, 4. A, 5. A	
Kaynak Kitap/lar		Kentleşme ve Göç – Ahmet Koyuncu	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Kent Sosyolojisi – Hüseyin Bal	