

| | | | |
|--|---|------------------|--------------|
|  | T.C. TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ Kurul/Komisyon Kararları Formu | Doküman No | TOGÜ.FRM.185 |
| | | İlk Yayın Tarihi | 02.08.2024 |
| | | Revizyon Tarihi | 20.01.2025 |
| | | Revizyon No | 01 |
| | | Sayfa No | 1/1 |

| | |
|----------------------------|---|
| Birim Adı | Kamu Yönetimi |
| Kurul/ Komisyon Adı | Veri Toplama Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu |

| Toplantı Tarihi | Oturum No | Karar No |
|-----------------|-----------|----------|
| 04.03.2026 | 2026/01 | 01-05 |

Gündem:

1- Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi – Akreditasyon Amaçlı Analizi

1. Örneklem ve Genel Sonuç

- Toplam katılımcı sayısı: **28 öğrenci**
- 5'li Likert ortalama genel puan: **4,22 / 5**
- Olumlu değerlendirme oranı (katılıyorum + kesinlikle katılıyorum): **%80,8**

★ Bu sonuçlar, öğrencilerin öğretim elemanına yönelik **genel memnuniyetinin yüksek düzeyde olduğunu** göstermektedir.

Akreditasyon açısından bu seviye genellikle:

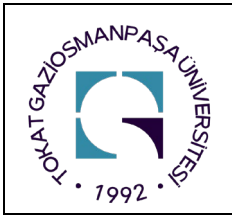
- ✓ güçlü performans
- ✓ sürdürülebilir öğretim kalitesi
- ✓ öğrenci memnuniyeti göstergesi

olarak değerlendirilir.

2. Güçlü Yönler (Yüksek Ortalamalı Alanlar)

En yüksek puan alan öğretim boyutları:

- Ders süresinin etkin kullanımı (4,43)
- Sınavların ders içeriğiyle uyumu (4,36)
- Ders işleniş hakkında bilgilendirme (4,32)
- Ders akış planına uyum (4,32)
- Ders anlatımının anlaşılır olması (~4,29)
- Öğrencilerle iletişim ve sınıf yönetimi (~4,28)
- Öğrencilere eşit yaklaşım (~4,28)



T.C.
**TOKAT GAZİOSMANPAŞA
ÜNİVERSİTESİ**
Kurul/Komisyon Kararları Formu

| | |
|------------------|--------------|
| Doküman No | TOGÜ.FRM.185 |
| İlk Yayın Tarihi | 02.08.2024 |
| Revizyon Tarihi | 20.01.2025 |
| Revizyon No | 01 |
| Sayfa No | 2/1 |

| | |
|---------------------|---|
| Birim Adı | Kamu Yönetimi |
| Kurul/ Komisyon Adı | Veri Toplama Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu |

| Toplantı Tarihi | Oturum No | Karar No |
|-----------------|-----------|----------|
| 04.03.2026 | 2026/01 | 01-05 |

Akreditasyon yorumu

Bu bulgular:

- ✓ öğretim planlamasının sistemli olduğunu
- ✓ ölçme-değerlendirmenin program çıktılarıyla uyumlu olduğunu
- ✓ öğretim sürecinin şeffaf yürütüldüğünü
- ✓ sınıf yönetimi ve pedagojik yeterliğin güçlü olduğunu

göstermektedir.

Bu göstergeler kalite güvencesi açısından **çok olumlu kanıt niteliğindedir.**

3. Orta Düzeyde Geliştirmeye Açık Alanlar

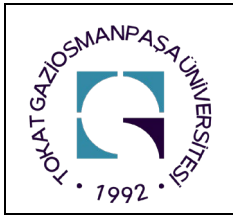
Ortalaması diğerlerine göre nispeten daha düşük (ama yine olumlu) alanlar:

- Ders dışı iletişim kolaylığı (~4,11)
- Mesleki/kişisel gelişime katkı algısı (~4,11)
- Öğrencileri araştırmaya teşvik (~4,14)
- Derse ilgiyi canlı tutan yöntemler (~4,14)
- Danışmanlık erişilebilirliği (~4,07)
- Tekrar ders alma isteği (~4,04)

Akreditasyon yorumu

Bu alanlar memnuniyet düzeyi yüksek olmakla birlikte:

- öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları
- mentorluk ve akademik rehberlik
- aktif öğrenme teknikleri
- öğrenme çıktılarının kariyerle ilişkilendirilmesi



T.C.
**TOKAT GAZİOSMANPAŞA
ÜNİVERSİTESİ**
Kurul/Komisyon Kararları Formu

| | |
|------------------|--------------|
| Doküman No | TOGÜ.FRM.185 |
| İlk Yayın Tarihi | 02.08.2024 |
| Revizyon Tarihi | 20.01.2025 |
| Revizyon No | 01 |
| Sayfa No | 3/1 |

| | |
|---------------------|---|
| Birim Adı | Kamu Yönetimi |
| Kurul/ Komisyon Adı | Veri Toplama Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu |

| Toplantı Tarihi | Oturum No | Karar No |
|-----------------|-----------|----------|
| 04.03.2026 | 2026/01 | 01-05 |

boyutlarında iyileştirme potansiyeline işaret etmektedir.

4. Program Kalite Güvencesi Açısından Yorum

Anket sonuçları aşağıdaki kalite göstergelerini desteklemektedir:

- ✓ öğretim planlarının uygulanması
- ✓ ölçme-değerlendirme uyumu
- ✓ öğretim elemanı erişilebilirliği
- ✓ öğrenci memnuniyeti
- ✓ pedagojik yeterlik

Bu durum programın:

- öğrenme ortamı kalitesi
- öğretim süreçlerinin izlenmesi
- öğrenci geri bildirim mekanizmalarının çalıştığı

yönünde **kanıt sunmaktadır.**

5. Sürekli İyileştirme İçin Öneriler

Kurumsal gelişim perspektifinden öneriler:

1. Ders dışı akademik danışmanlık süreçleri daha yapılandırılmış hale getirilebilir.
2. Aktif öğrenme ve araştırma temelli öğretim uygulamaları artırılabilir.
3. Öğrenme kazanımlarının mesleki yeterliklerle ilişkisi daha görünür kılınabilir.
4. Öğrencilerin öğretim elemanı ile akademik etkileşim kanalları çeşitlendirilebilir.

Doç. Dr. Mutlu SESLİ
(Komisyon Başkanı)
İmzalıdır

Arş. Gör. Dr. Anıl AYGİN
(Üye)
İmzalıdır

Arş. Gör. Taylan ŞENGÜL
(Üye)
İmzalıdır



T.C.
**TOKAT GAZİOSMANPAŞA
ÜNİVERSİTESİ**
Kurul/Komisyon Kararları Formu

| | |
|------------------|--------------|
| Doküman No | TOGÜ.FRM.185 |
| İlk Yayın Tarihi | 02.08.2024 |
| Revizyon Tarihi | 20.01.2025 |
| Revizyon No | 01 |
| Sayfa No | 4/1 |

| | |
|----------------------------|---|
| Birim Adı | Kamu Yönetimi |
| Kurul/ Komisyon Adı | Veri Toplama Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu |

| Toplantı Tarihi | Oturum No | Karar No |
|------------------------|------------------|-----------------|
| 04.03.2026 | 2026/01 | 01-05 |

