

Ek.1

ULUSAL/ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOMİSYONU 2025 FAALİYET RAPORU

1. Genel Çerçeve

2025 yılı, bölümümüz açısından ulusal ve uluslararası değişim programlarının etkinliğinin yeniden değerlendirilmesi, mevcut uygulamaların gözden geçirilmesi ve öğrenci hareketliliğini artırmaya yönelik farkındalık çalışmalarının ön plana çıktığı bir dönem olmuştur. Bu süreçte, hem kurumsal düzeyde hem de bölüm bazında yürütülen faaliyetler, değişim programlarının sürdürülebilirliği ve erişilebilirliği açısından önemli katkılar sağlamıştır.

2. Değişim Programlarının Genel Durumu

Bölümümüz, 2025 yılı itibarıyla uluslararası ve ulusal değişim programlarından sınırlı düzeyde faydalanabilmiştir.

Erasmus Programı, aktif olarak sürdürülen ve bölümümüzün en fazla yararlandığı değişim programı olmuştur. 2024-2025 akademik yılında 1 öğrencinin programdan faydalanması, önceki yıllara kıyasla sınırlı da olsa bir hareketliliğin yeniden başladığını göstermektedir.

Orhun Değişim Programı, 2025 yılı itibarıyla üniversite bünyesinde yeni kurumsallaşan bir yapı olarak dikkat çekmektedir. Ancak henüz aktif çağrıya çıkılmamış olması nedeniyle somut öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Mevlana ve Farabi Programları, pasif durumda olmaları nedeniyle öğrenci hareketliliğine katkı sağlayamamıştır.

Bu durum, değişim programlarının büyük ölçüde bütçe, uluslararası ilişkiler ve merkezi koordinasyon süreçlerine bağlı olduğunu ortaya koymaktadır.

3. 2025 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler

2025 yılı içerisinde değişim programlarına yönelik en önemli gelişme, bilgilendirme ve farkındalık artırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi olmuştur. Bu kapsamda Erasmus+ KA131 ve KA171 programlarına yönelik tanıtım toplantıları düzenlenmiştir. Öğrencilere başvuru süreçleri, hibe imkanları ve akademik tanınırlık konularında kapsamlı bilgi verilmiştir.

Etkinlik sonrası yapılan değerlendirmeler, öğrencilerin bilgi düzeyinde ve farkındalıklarında belirgin bir artış olduğunu göstermiştir. Öğrenci geri bildirimleri, programlara yönelik motivasyonun arttığını ve uluslararası deneyime yönelik olumlu tutum geliştiğini ortaya koymuştur. Nitekim Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından 2026–2027 eğitim-öğretim yılı kapsamında açıklanan sonuçlara göre Erasmus KA+ 131 programı çerçevesinde 1 lisans öğrencimizin ve kısa dönem doktora staj hareketliliği kapsamında 2 doktora öğrencimizin başarılı olarak programa katılmaya hak kazandığı tespit edilmiştir.

Bu faaliyetler, yalnızca bilgilendirme değil aynı zamanda öğrencileri teşvik edici bir rehberlik mekanizması olarak işlev görmüştür.

4. Karşılaşılan Sorunlar ve Kısıtlar

2025 yılı değerlendirmesinde öne çıkan temel sorunlar şunlardır:

- Özellikle önceki yıllarda yaşanan vize sorunları ve pandemi etkileri, hareketliliğin sınırlı kalmasına neden olmuştur.
- Mevlana ve Farabi programlarının aktif olmaması önemli bir eksikliklerdir.
- Üniversite genelinde uluslararası öğrenci hareketliliğinin sınırlı olması, bölümümüze de yansımaktadır.
- Orhun Programı için kurumsal yapı oluşturulmuş olsa da uygulama aşamasına geçilememiştir.

5. Güçlü Yönler

Bölümümüzde, Erasmus programının aktif ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülüyor olması önemli bir kurumsal avantaj oluşturmaktadır. Bununla birlikte, bölüm ile Erasmus Kurum Koordinatörlüğü arasında tesis edilen etkin iş birliği, süreçlerin koordineli ve verimli bir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri ile bilgilendirme faaliyetlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi, öğrencilerin değişim programlarına erişimini ve bu programlardan etkin şekilde yararlanmasını desteklemektedir.

6. Geliştirilmesi Gereken Alanlar ve Öneriler

Erasmus programına ilişkin tanıtım faaliyetlerinin daha sistematik ve süreklilik arz edecek şekilde artırılması gerekliliği değerlendirilmektedir. Uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılabilmesi için bölümün ve üniversitenin uluslararası görünürlüğünün güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca öğrencilerin değişim programlarına katılım süreçlerinde karşılaştıkları vize işlemleri ve bürokratik prosedürlere yönelik daha kapsamlı rehberlik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi, hareketliliğin artırılması açısından kritik bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır.

7. Sonuç

2025 yılı, bölümümüz açısından değişim programlarının niceliksel olarak sınırlı ancak niteliksel olarak gelişim gösterdiği bir yıl olmuştur. Özellikle farkındalık artırıcı faaliyetler ve uluslararası iş birliği girişimleri, gelecek dönemler için önemli bir zemin hazırlamıştır. Önümüzdeki süreçte programların daha etkin kullanılması ve öğrenci hareketliliğinin artırılması, bölümümüzün uluslararasılaşma hedefleri açısından kritik öneme sahiptir.