Birim Adı	Kamu Yönetimi
Kurul/ Komisyon Adı	Eğitim-öğretim komisyonu

Toplantı Tarihi	Oturum No	Karar No
30.10.2026	2026/03	1-6

GÜNDEM:

Kamu Yönetimi Programında Öğrenci Kabul Sonuçlarının PUKÖ Çerçevesinde Değerlendirilmesi

2022–2026 YKS yerleştirmeleri | 2022–2023 ile 2026–2027 eğitim yılları

Program kodu 104310146 • İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi • Eşit Ağırlık

1- Amaç ve temel değerlendirme

Bu rapor, Kamu Yönetimi lisans programının son beş yıllık öğrenci kabul sonuçlarını Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında değerlendirmek ve akreditasyon dosyasında kullanılabilecek izleme ve iyileştirme çerçevesini sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

İncelenen veri serisi, 2022–2024 dönemindeki yatay seyrin ardından 2025 ve 2026 yıllarında taban başarı sırasında belirgin iyileşmeye işaret etmektedir. Bununla birlikte, 2025 yılındaki genel kontenjan azalması sonuçların yorumlanmasında dikkate alınmalıdır. 2026 yılında kontenjan sabitken iyileşmenin sürmesi olumlu bir izleme bulgusudur; bölüm faaliyetlerinin etkisini tek başına kanıtlamaz.

2 -Kapsam ve yöntem

Karşılaştırma, 104310146 kodlu örgün lisans programının yıllık taban puanı, taban başarı sırası ve genel kontenjanı üzerinden yapılmıştır. Başarı sırasında daha küçük sayı daha iyi kapanışı ifade eder. Puanlar sınavın yıllık özelliklerinden etkilendiğinden, yorumlarda sıralama ve kontenjan birlikte esas alınmıştır. Ek yerleştirme sonuçları ile özel kontenjanlar genel kontenjana eklenmemiştir.

Birim Adı	Kamu Yönetimi
Kurul/ Komisyon Adı	Eğitim-öğretim komisyonu

Toplantı Tarihi	Oturum No	Karar No
30.10.2026	2026/03	1-6

3- Beş yıllık sonuçların karşılaştırılması

YKS yılı	Taban puan	Başarı sırası	Genel kontenjan	Yıllık değişim
2022	228,74	1.162.970	80	Başlangıç değeri
2023	227,93	1.173.960	80	10.990 sıra gerileme
2024	226,87	1.149.008	90	24.952 sıra iyileşme
2025	245,29	861.635	45	287.373 sıra iyileşme
2026	263,54	643.210	45	218.425 sıra iyileşme

Kaynaklar: 2022–2025 taban puanları [1]; 2022 sıralama ve genel kontenjanı [3]; 2023–2026 karşılaştırma serisi [4]. Yıllık değişimler tablodaki sıralamalar üzerinden hesaplanmıştır. Veriler kurumsal kullanım öncesinde doğrulamaya tabidir.

2022 ve 2023 Başlangıç ve yatay seyir

2022 yılı başlangıç değeri olarak alınmıştır. Genel kontenjanın 80 olarak korunduğu 2023 yılında taban başarı sırası 10.990 basamak gerilemiştir. Bu sınırlı değişim, belirgin bir iyileşme kanıtı olarak değerlendirilemez. Tercih nedenleri ve benzer programların sonuçlarıyla birlikte incelenmelidir.

2024 Kapasite artışıyla birlikte sınırlı iyileşme

Genel kontenjan 80'den 90'a yükselirken sıralama 24.952 basamak iyileşmiştir. Sonuç, kapasite artışı altında giriş sıralamasının korunduğuna işaret etmektedir. Ancak bölüm faaliyet raporundaki 2024 sıralamasının karşılaştırma serisiyle uyuşmaması, bu yılın yorumunun resmî veri kontrolünden sonra kesinleştirilmesini gerektirir. [1, 4]

2025 Kontenjan azalmasıyla eş zamanlı iyileşme

Genel kontenjanın 90'dan 45'e düşmesiyle birlikte sıralama 287.373 basamak iyileşmiştir. Kontenjanın yüzde 50 azalması önemli bir açıklayıcı etkendir. Bu nedenle değişimin tamamı tanıtım, müfredat veya kalite çalışmalarına atfedilemez.

2026 Sabit kontenjanda devam eden iyileşme

Genel kontenjan 45 olarak kalırken sıralama 218.425 basamak daha iyileşmiştir. Bu bulgu, önceki yılın olumlu yöneliminin sürdüğünü gösterir. 2022–2026 arasında toplam 519.760 basamaklık iyileşme vardır; dönem boyunca genel kontenjanın 80'den 45'e düşmüş olması birlikte değerlendirilmelidir.

Birim Adı	Kamu Yönetimi
Kurul/ Komisyon Adı	Eğitim-öğretim komisyonu

Toplantı Tarihi	Oturum No	Karar No
30.10.2026	2026/03	1-6

4- Yıllar itibarıyla PUKÖ değerlendirmesi

Aşağıdaki değerlendirme, sonuçlardan hareketle oluşturulmuş yönetim çerçevesidir. Belgeyle doğrulanmayan faaliyetler gerçekleşmiş kabul edilmemiştir. Her yıl için hedef, uygulama, kontrol ve karar bağlantısı ayrıca kanıtlanmalıdır.

2022 Başlangıç değerlerinin oluşturulması

Planla: Öğrenci kabul göstergeleri ve yıllık hedefler tanımlanmalıdır. Uygula: Tanıtım ve öğrenci destek faaliyetleri kayıt altına alınmalıdır. Kontrol Et: Başarı sırası, kontenjan ve öğrenci profili başlangıç verisi olarak incelenmelidir. Önlem Al: İzleyen dönem için sorumlu, takvim ve ölçüt belirlenmelidir.

2023 Yatay seyrin nedenlerinin incelenmesi

Planla: Önceki yılın hedefleri gözden geçirilmelidir. Uygula: Aday ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı faaliyetler yürütülmelidir. Kontrol Et: Sabit kontenjandaki sınırlı gerileme benzer programlarla karşılaştırılmalıdır. Önlem Al: Etkisi düşük uygulamalar gerekçeli kararla değiştirilmelidir.

2024 Kapasite ile sonuçların birlikte izlenmesi

Planla: Kontenjan artışına uygun eğitim ve danışmanlık kapasitesi planlanmalıdır. Uygula: Kapasiteye yönelik düzenlemeler belgelenmelidir. Kontrol Et: Önce veri tutarlılığı sağlanmalı, ardından giriş sıralaması ve öğrenci başarısı birlikte değerlendirilmelidir. Önlem Al: Kapasite ve öğrenci ihtiyaçları arasındaki uyuma göre düzenleme yapılmalıdır.

2025 Kontenjan etkisinin ayrıştırılması

Planla: Değişen kontenjana uygun hedefler oluşturulmalıdır. Uygula: Tanıtım ve akademik uyum çalışmaları izlenmelidir. Kontrol Et: Sıralama iyileşmesi kontenjan azalması ve diğer programlardaki değişimlerle karşılaştırılmalıdır. Önlem Al: Bölüm uygulamalarının etkisi hakkında yalnızca kanıtın desteklediği kararlar alınmalıdır.

2026 İyileşmenin sürdürülebilirliğinin değerlendirilmesi

Planla: Sabit kontenjanda giriş göstergeleri ve öğrenci başarısının birlikte izlenmesi hedeflenmelidir. Uygula: Etkili olduğu belgelenen çalışmalar sürdürülmelidir. Kontrol Et: Sıralama, tercih nedenleri ve ilk yıl başarı göstergeleri incelenmelidir. Önlem Al: Alınan kararların etkisini 2027 döneminde ölçecek izleme planı oluşturulmalıdır.

Bölümün resmî sayfasında 2024 ve 2025 faaliyet raporları, 2024–2025 öz değerlendirme ve iyileştirme raporları ile 2026 PUKÖ takvimi listelenmektedir. Bu durum dokümantasyon altyapısına işaret eder. Belgelerin listelenmesi, öğrenci kabulü özelinde beş yıllık döngülerin kapandığını göstermeye yeterli değildir. [2]

Birim Adı	Kamu Yönetimi
Kurul/ Komisyon Adı	Eğitim-öğretim komisyonu

Toplantı Tarihi	Oturum No	Karar No
30.10.2026	2026/03	1-6

5 -Önerilen iyileştirme ve kanıt planı

Aşağıdaki plan bir öneridir. Görevler ve süreler, ilgili kurulun kabulü sonrasında kurumsal taahhüt niteliği kazanır. Süreler karar tarihine göre verilmiştir.

Eylem	Önerilen sorumlu	Süre	Tamamlanma kanıtı
Beş yıllık veriyi aynı kontenjan kapsamıyla doğrulama	Bölüm kalite komisyonu ve öğrenci işleri	30 gün	Resmî çıktılar ve veri kontrol tutanağı
Benzer programlarla sıralama ve kontenjan karşılaştırması	Bölüm kalite komisyonu	60 gün	Karşılaştırmalı analiz raporu
Yeni öğrencilerin tercih nedenlerini ölçme	Ölçme ve değerlendirme komisyonu	İlk uygun kayıt dönemini izleyen 60 gün	Anket ve bulgu raporu
Bulgulara göre iyileştirme kararı alma	Bölüm kurulu	Analizden sonra 30 gün	Sorumlu ve takvim içeren kurul kararı
Kararların etkisini yeniden ölçme	Bölüm kalite komisyonu	2027 yerleştirmesi ve izleyen akademik dönem	Hedef sonuç karşılaştırması ve takip kararı

6 -Akreditasyon açısından sonuç

İncelenen seri, öğrenci kabul göstergelerinde özellikle 2025 ve 2026 yıllarında olumlu değişime işaret etmektedir. Bununla birlikte, kontenjan değişimleri ve veri kapsamı farklılıkları nedeniyle bu bulgu doğrudan eğitim kalitesindeki artışın veya bölüm faaliyetlerinin etkisinin kanıtı olarak sunulmamalıdır. PUKÖ döngüsünün tamamlandığının gösterilebilmesi için önceden belirlenen hedeflerin, uygulama kayıtlarının, sonuç analizlerinin, kurul kararlarının ve izleyen dönem etki ölçümlerinin birbirine bağlanması gerekmektedir.

Birim Adı	Kamu Yönetimi
Kurul/ Komisyon Adı	Eğitim-öğretim komisyonu

Toplantı Tarihi	Oturum No	Karar No
30.10.2026	2026/03	1-6

Alınacak başka karar olmadığı için komisyon toplantısı sonlandırılmıştır.

Doç. Dr. Mutlu SESLİ	**Doç. Dr. Yavuz ACUNGİL**	**Prof. Dr. Ahmet GÜVEN**
(Komisyon Başkanı)	(Üye)	(Üye)



