Birim Adı	İktisadi ve İdari Bilimle Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümü
Kurul/ Komisyon Adı	ULUSAL/ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	**Oturum No**	**Karar No**
14.09.2026	06	06-01

Kamu Yönetimi Bölümü Ulusal/Uluslararası Değişim Programları Komisyonu, Komisyon Başkanı Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ başkanlığında toplanmış ve aşağıdaki kararlar oy birliği ile alınmıştır.

Gündem

Karar No 04-02: Ek 1 olarak adlandırılan ULUSAL/ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOMİSYONU 2026 FAALİYET RAPORU hazırlanmış ve kabul edilmiştir.

Doç. Dr. Rukiye Mehtap ÖZLÜ Başkan	
Arş. Gör. Dr. Alev GÜMÜŞ ÖMEROĞLU Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ERASLAN Raportör

Ek.1

ULUSAL/ULUSLARARASI DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOMİSYONU 2025 FAALİYET RAPORU

1. Genel Çerçeve

2025-2026 eğitim öğretim yılı, bölümümüz açısından ulusal ve uluslararası değişim programlarının etkinliğinin yeniden değerlendirilmesi, mevcut uygulamaların gözden geçirilmesi ve öğrenci hareketliliğini artırmaya yönelik farkındalık çalışmalarının ön plana çıktığı bir dönem olmuştur. Bu süreçte, hem kurumsal düzeyde hem de bölüm bazında yürütülen faaliyetler, değişim programlarının sürdürülebilirliği ve erişilebilirliği açısından önemli katkılar sağlamıştır.

2. Değişim Programlarının Genel Durumu

Bölümümüz, 2025-2026 akademik yılı itibarıyla uluslararası ve ulusal değişim programlarından sınırlı düzeyde faydalanabilmiştir.

Erasmus Programı, aktif olarak sürdürülen ve bölümümüzün en fazla yararlandığı değişim programı olmuştur. 2025-2026 akademik yılında 3 doktora öğrencisinin programdan faydalanması, önceki yıllara kıyasla sınırlı da olsa bir hareketliliğin yeniden başladığını göstermektedir.

Orhun Değişim, Mevlana ve Farabi Programları, pasif durumda olmaları nedeniyle öğrenci hareketliliğine katkı sağlayamamıştır.

Bu durum, değişim programlarının büyük ölçüde bütçe, uluslararası ilişkiler ve merkezi koordinasyon süreçlerine bağlı olduğunu ortaya koymaktadır.

3. 2025-2026 Yılında Gerçekleştirilen Faaliyetler

2025 yılı içerisinde değişim programlarına yönelik en önemli gelişme, bilgilendirme ve farkındalık artırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi olmuştur. Bu kapsamda 2025 Aralık ayında Erasmus+ KA131 ve KA171 programlarına yönelik tanıtım toplantıları düzenlenmiştir. Öğrencilere başvuru süreçleri, hibe imkanları ve akademik tanınırlık konularında kapsamlı bilgi verilmiştir.

Etkinlik sonrası yapılan değerlendirmeler, öğrencilerin bilgi düzeyinde ve farkındalıklarında belirgin bir artış olduğunu göstermiştir. Öğrenci geri bildirimleri, programlara yönelik motivasyonun arttığını ve uluslararası deneyime yönelik olumlu tutum geliştiğini ortaya koymuştur. Nitekim Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından 2026–2027 eğitim-öğretim yılı kapsamında açıklanan sonuçlara göre Erasmus KA+ 131 programı çerçevesinde kısa dönem doktora staj hareketliliği kapsamında 3 doktora öğrencimizin başarılı olarak programa katılmaya hak kazandığı tespit edilmiştir.

Bu faaliyetler, yalnızca bilgilendirme değil aynı zamanda öğrencileri teşvik edici bir rehberlik mekanizması olarak işlev görmüştür.

4. Karşılaşılan Sorunlar ve Kısıtlar

2025-2026 yılı değerlendirmesinde öne çıkan temel sorunlar şunlardır:

Mevlana ve Farabi programlarının aktif olmaması önemli bir eksikliktir.

Orhun Programı için kurumsal yapı oluşturulmuş olsa da uygulama aşamasına geçilememiştir.

Erasmus Programı kapsamında üniversite genelinde uluslararası öğrenci hareketliliğinin sınırlı olması, bölümümüze de yansımaktadır.

5. Güçlü Yönler

Bölümümüzde, Erasmus programının aktif ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülüyor olması önemli bir kurumsal avantaj oluşturmaktadır. Bununla birlikte bölüm ile Erasmus Kurum Koordinatörlüğü arasında tesis edilen etkin iş birliği, süreçlerin koordineli ve verimli bir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri ile bilgilendirme faaliyetlerinin Erasmus başvuru süreci öncesinde gerçekleştirilmesi, öğrencilerin değişim programlarına erişimini ve bu programlardan etkin şekilde yararlanmasını desteklemektedir.

6. Geliştirilmesi Gereken Alanlar ve Öneriler

Erasmus programına ilişkin tanıtım faaliyetlerinin planlandığı gibi sistematik ve süreklilik arz edecek şekilde yapılması gerekliliği değerlendirilmektedir. Uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılabilmesi için bölümün ve üniversitenin uluslararası görünürlüğünün güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca öğrencilerin değişim programlarına katılım süreçlerinde karşılaştıkları vize işlemleri ve bürokratik prosedürlere yönelik daha kapsamlı rehberlik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi, hareketliliğin artırılması açısından kritik bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır.

7. Sonuç

2025-2026 akademik yılı, bölümümüz açısından 4 öğrenci hareketliliğin yaşandığı bir dönem olmuştur. Özellikle farkındalık artırıcı faaliyetler ve uluslararası iş birliği girişimleri, gelecek dönemler için önemli bir zemin hazırlamıştır. Önümüzdeki süreçte programların daha etkin kullanılması ve öğrenci hareketliliğinin artırılması, bölümümüzün uluslararasılaşma hedefleri açısından kritik öneme sahiptir.

** Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi ilgili yönetmelik ve yönergeler gereğince hazırlanmıştır.*
Bu dokümanın basılı hali kontrolsüz doküman kabul edilmektedir. Lütfen web sitesinden en son versiyonuna ulaşınız.